**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РІВНІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ**  **СТУДЕНТІВ** | **БАЛИ** | **ВИМОГИ ДО УМІНЬ СТУДЕНТІВ** |
| ПОЧАТКОВИЙ | І | - Студент розуміє навчальний матеріал на елементарному рівні, називаючи окремий літературний факт або явище. |
|  | ІІ | - Студент розуміє навчальний матеріал на елементарному рівні його засвоєння, відтворює фрагмент окремими реченнями |
|  | ІІІ | - Студент сприймає навчальний матеріал, дає відповідь у вигляді вислову  (за допомогою викладача). |
| Середній | ІV | Студент володіє літературним матеріалом на початковому рівні його засвоєння, відтворює незначну частину, дає визначення літературного явища без посилання на текст | |
|  | V | - Студент володіє матеріалом та окремими навичками аналізу літературного твору, з допомогою викладача відтворює матеріал і наводить приклад з тексту | |
|  | VІ | - Студент володіє матеріалом ,відтворює значну його частину з допомогою викладача знаходить потрібні приклади у тексті літературного твору. | |
| Достатній | VІІ | - Студент володіє матеріалом і навичками аналізу літературного твору за поданим викладачем зразком, наводить окремі і власні приклади на підтвердження певних суджень | |
|  | VІІІ | - Студент володіє матеріалом, навичками текстуального аналізу на рівні цілісно-комплексного уявлення про певне літературне явище, під керівництвом викладача виправляє допущені помилки й добирає аргументи на підтвердження висловленого судження або висновку | |
|  | ІV | - Студент володіє матеріалом та навичками цілісно-комплексного аналізу художнього твору , систематизує та узагальнює знання | |
| Високий | Х | - Студент володіє матеріалом та навичками цілісно-комплексного аналізу літературного твору, виявляє початкові творчі здібності, самостійно оцінює окремі нові літературні явища, знаходить і виправляє допущені помилки, працює з різними джерелами інформації | |
|  | ХІ | - Студент на високому рівні володіє матеріалом, вміннями і навичками аналізу художнього твору, висловлює свої думки, самостійно оцінює різноманітні явища культурного життя, виявляючи власну позицію щодо них. | |
|  | ХІІ | - Студент вільно володіє матеріалом та навичками текстуального аналізу літературного твору, виявляє особливі творчі здібності та здатність до оригінальних рішень, різноманітних навчальних завдань, до перенесення набутих знань та вмінь на нестандартній ситуації, схильність до літературної творчості | |

Оцінювання здійснюється в системі поточного, тематичного контролю знань. Поточне оцінювання студентів проводиться безпосередньо під час навчальних занять або за результатами виконання домашніх завдань, усних відповідей, письмових робіт тощо.

Тематичному оцінюванню підлягають основні результати вивчення теми . Тематична оцінка виставляється на підставі результатів опанування студентами матеріалу теми та впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт та навчальної активності студентів. Семестрова оцінка може підлягати коригуванню. У разі підвищення оцінки виставляється скоригована оцінка.