**Завдання вивчення української мови:**

* формування ціннісного ставлення до української мови як державної мови України;
* формування предметних та ключових компетентностей;
* формування духовного світу студентів,
* навчання засобами мови пізнавати світ,
* формування мовленнєвої культури та мовленнєвої поведінки;
* сприяння усвідомленню краси й естетики української мови.

**Наскрізні лінії**

**«Екологічна безпека і сталий розвиток»** спрямовує діяльність викладача та студентів на формування соціальної активності, відповідальності й ,відповідальності й екологічної свідомості, усвідомлення сталого розвитку, готовності брати участь у розв’язання питань.

**«Громадянська відповідальність»** сприяє формуванню соціальної й громадянської компетентностей. Розкриває суть поняття «відповідальний громадянин», визначає вектори його діяльності.

**«Здоров’я та безпека»** активно долучається до формування безпечного для життя й діяльності середовища , орієнтуючи на розвиток студента як духовно. Емоційно, соціально фізично повноцінного громадянина, що дотримується здорового способу життя.

**«Підприємливість і фінансова грамотність**» є навчання молодого покоління українців ощадливості, раціонального використання коштів, планування витрат

**Ключові компетентності** – здатності, яких набуває кожен студент як суб’єкт навчально – виховного процесу для самовизначення, загального розвитку самореалізації.

**Перелік і зміст ключових компетентностей:**

**Спілкування державною мовою –** готовність студентів засобами української мови успішно взаємодіяти у процесі розв’язання типових для віку життєвих проблем; сформоване ціннісне ставлення до мови свого народу.

**Спілкування іноземними мовами** – готовність реалізовувати різноманітні комунікативні наміри у широкому діапазоні особистісних, соціальних і культурних контекстів.

**Математична грамотність** – спроможність особистості застосовувати математичні вміння в реальному житті, працювати з числовою інформацією.

**Компетентності у природничих науках і технологіях** – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, володіти й оперувати інформацією відповідно до потреб.

**Інформаційно – комунікаційна компетентність** здатність розуміти навколишнє середовище, самостійно шукати, добирати й критично аналізувати необхідну інформацію, зберігати та транслювати її.

**Уміння вчитись протягом життя** – самостійно здобувати знання і формувати вміння відповідно до поставлених цілей.

**Соціальна і громадянська компетентності –** усвідомлення громадянської повинності й відповідальності, здатність до реалізації громадянських прав і обов’язків.

**Підприємницька компетентність –** це інтегрована якість особистості, що базується на креативності. Творчості. Здатності до ризику, спроможності планувати, приймати рішення, самореалізовуватися, втілювати ідеї в сферу економічного життя, брати на себе відповідальність.

**Загальнокультурна –** здатність студента усвідомлено сприймати надбання культури як цінність, аналізувати і оцінювати досягнення національної та світової культури, орієнтуватися в духовному та культурному контексті.

**Екологічна грамотність і здорове життя** – здатність розумно й раціонально користуватися природними ресурсами, усвідомлене ставлення до ролі довкілля для життя й здоров’я людини; готовність активно виявляти активну життєву позицію в питаннях захисту довкілля, дотримуватися здорового способу життя.