**Компетенційний потенціал навчальної дисципліни**

**«Основи тваринництва і бджільництва»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Інтегральна компетентність** | **1**. Здатність самостійно виконувати завдання у сфері вивчення дисципліни «Основи тваринництва і бджільництва», зокрема в нестандартних ситуаціях. |
| **Ключові компетентності** | **2. Основні компетентності у природничих науках і технологіях:** більшість галузей тваринництвауспішно поєднуються в господарствах України, що має змогу вигідно виробляти найрізноманітніші продукти. Тваринництво – дуже важлива ділянка народного господарства, яка спрямована на раціональне розведення і використання сільськогосподарських тварин.  **3. Екологічна грамотність:** розумно та раціонально користуватись природними ресурсами в рамках збалансованого розвитку тваринництва, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини та тварин.  **4. Уміння вчитись впродовж життя:** здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, організації навчального процесу, зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо-професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.  **5. Інформаційно-цифрова компетентність:** застосування інформаційно-комунікаційних технологій для вивчення, створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у навчальній діяльності.  **6. Спілкування державною мовою:** здатність усно і письмово описувати досягнення технологій у тваринництві яка спрямована на раціональне розведення і використання сільськогосподарських тварин, а також виведення нових та удосконалення існуючих порід тварин.  **7. Соціальна та громадська компетентності:** уміння працювати в команді з метою досягнення спільного результату при проведенні лабораторно-практичних робіт та заходів у здійсненні просвітницької діяльності; відповідальність за ухвалення виважених рішень щодо діяльності в довкіллі, під час реалізації проектів і дослідницьких завдань; готовність брати участь у збереженні здоров’я живого організму; громадянська відповідальність за його стан. |
| **Предметні компетентності** | **Знання:**  **8.** Успішна робота з тваринництва, як трудомістка галузь, яка вимагає  ручної праці, турботливого ставлення до тварин і глибоких знань.  **Уміння:**  **9.** В плані здійснення науково-технічного процесу і підвищення  ефективності тваринництва і бджільництва у народному господарстві, як біотехнологічний засіб, має особливе значення, оскільки забезпечує  раціональне використання племінних ресурсів, підвищення  продуктивності тваринництва. Здатність застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навики у сфері «Основи тваринництва і бджільництва». |

У результаті вивчення тваринництва **студент повинен знати:**

* основи анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин;
* основи раціональної годівлі;
* стандарт на корми і продукцію;
* технологію заготівлі і зберігання кормів;
* методи розведення;
* зоогігієнічні вимоги до утримання тварин;
* зоогігієнічні вимоги до життєдіяльності бджолиної сім' ї;
* медоносну базу бджільництва і процес запилення бджолами ентомофільних сільськогосподарських культур;
* основи утримання і розведення бджіл;

**Студент повинен вміти:**

* правильно організувати своє робоче місце і тримати його в порядку;
* визначати потребу сільськогосподарських тварин і птиці в поживних речовинах;
* проводити органолептичну оцінку кормів;
* аналізувати кормові раціони для тварин;
* оцінювати зоогігієнічні умови їх утримання;
* проводити догляд за пасовищами і сінокосами;
* планувати розмір пасіки;
* розраховувати медовий баланс;
* визначати силу бджолиної сім'ї;
* якість кормових запасів і стільників;
* проводити профілактичні і лікувально - оздоровчі заходи;

**Нормативний зміст підготовки здобувачів освіти в процесі вивчення дисципліни «Основи тваринництва і бджільництва», сформульований у термінах результатів навчання**

1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.

2. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері тваринництва і бджільництва.

3. Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

4. Проводити дослідження на рівні молодшого спеціаліста, зокрема, здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

5. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації державною та іноземними мовами.

6. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

7. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації;

8. Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.

9. Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у тваринництві.

10. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у галузі тваринництва.