**Компетенційний потенціал навчальної дисципліни**

**«Мікробіологія»**

|  |  |
| --- | --- |
| Інтегральна компетентність | **1**. Здатність самостійно виконувати завдання у сфері вивчення дисципліни «Мікробіологія», зокрема в нестандартних ситуаціях. |
| Ключові компетентності | **Основні компетентності у природничих науках і технологіях:** Мікробіологія успішно поєднується в господарствах України, що має змогу вигідно виробляти найрізноманітніші продукти, вивчаючи діючі санітарні норми і правила на підприємствах м'ясної та молочної промисловості, інструкції щодо миття і профілактичної дезінфекції обладнання на підприємствах із переробки продукції тваринництва.  Мікробіологія – дуже важлива ділянка народного господарства, яка спрямована на раціональне розведення і використання сільськогосподарських тварин.  **3.Екологічна грамотність:** розумно та раціонально користуватись природними ресурсами в рамках збалансованого розвитку тваринництва, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини та тварин.  **4. Уміння вчитись впродовж життя:** здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, організації навчального процесу, зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо-професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.  **5. Інформаційно-цифрова компетентність:** застосування інформаційно-комунікаційних технологій для вивчення, створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у навчальній діяльності.  **6. Спілкування державною мовою:** здатність усно і письмово описувати досягнення технологій мікробіології, що забезпечує використання з максимальною ефективністю племінних ресурсів для масового і прискореного поліпшення якості всього поголів’я при найменших затратах..  **7. Соціальна та громадська компетентності:** уміння працювати в команді з метою досягнення спільного результату при проведенні лабораторно-практичних робіт та заходів у здійсненні просвітницької діяльності; відповідальність за ухвалення виважених рішень щодо діяльності в довкіллі, під час реалізації проектів і дослідницьких завдань; готовність брати участь у збереженні здоров’я живого організму; громадянська відповідальність за його стан. |
| Предметні компетентності | **Знання:**  **8.** Будову мікроорганізмів, принципи їх росту і розмноження;  взаємодію між собою, їх вплив на продукцію, тварин і людей;  технічні методи попередження їх шкідливої дії;  принципи організації санітарно - гігієнічного контролю при виробництві продукції тваринництва;  основні санітарні норми і правила для підприємств м'ясо-молочної промисловості;  правила особистої гігієни;  порядок миття і дезінфекції обладнання, заходи щодо попередження харчових отруєнь  **Уміння:**  **9.** В плані здійснення науково-технічного процесу і підвищення  ефективності мікробіології у народному господарстві, як біотехнологічний засіб, має особливе значення, оскільки забезпечує раціональне використання племінних ресурсів, підвищення продуктивності тваринництва. Здатність застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навики у сфері «Мікробіології».  правильно орієнтуватись у мікробіологічних процесах при виробництві та переробці продукції тваринництва;  здійснювати допомогу в організації та проведенні мікробіологічних досліджень продуктів і об'єктів зовнішнього середовища. |

**Нормативний зміст підготовки здобувачів освіти в процесі вивчення дисципліни «Мікробіологія», сформульований у термінах результатів навчання**

1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.

2. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері мікробіології..

3. Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

4. Проводити дослідження на рівні молодшого спеціаліста, зокрема, здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

5. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації державною та іноземними мовами.

6. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

7. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації;

8. Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.

9. Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям. фінансовій області.

10. Дотримуватися професійних етичних стандартів.

11. Діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та міжкультурності.

12. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання з мікробіології.

13. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями.