***Мета та завдання навчальної дисципліни***

 ***«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»,***

 ***формування компетентностей***

 **Мета**: метою навчання іноземним мовам є формування іншомовних ключових компетентностей – **комунікативної** компетентності, яка включає в себе мовну компетенцію ( фонетичну, граматичну, лексичну, орфографічну), мовленнєву компетенцію ( аудіювання, говоріння, читання та письмо), тобто, формування культури усного та писемного мовлення як засобу вільного спілкування та самовираження; **соціокультурної**, яка, в свою чергу, ставить за мету ознайомлювати тих, хто вивчає мову з національно-культурною специфікою мовленнєвої поведінки і формувати в них уміння користуватися елементами соціокультурного контексту, необхідними для породження і сприйняття мовлення з точки зору носіїв мови, а також знання про певні звичаї, правила, норми, соціальні установки, умовності, ритуали, стереотипи, та сукупність невербальних засобів, як-от жести чи міміка, тобто, формування поваги до традицій, звичаїв, історії України та Великобританії, ствердження гуманістичної моралі та формування загальнолюдських цінностей, вміння висловлювати власну думку, вислуховувати думку товаришів та приходити до порозуміння; **професійної** – оперування фаховими термінами та поняттями, вміння спілкуватися іноземною мовою на професійному рівні, вести бесіди та дискусії, ведення ділової документації, розвиток навичок анотування та реферування, використання набутих знань для вирішення професійних завдань, а також самовдосконалення і підвищення свого рівня, читаючи та опрацьовуючи відповідну фахову літературу на іноземній мові; **компетентності самоосвіти та розвитку** – формування та розвиток інтересу студентів до іноземної мови, вміння роботи з різними джерелами інформації, тобто, іноземна мова є засобом отримання інформації.

**Завдання**: правильна вимова і розрізнення на слух звуків, слів, словосполучень і речень; оволодіння найбільш уживаною лексикою у межах визначеної тематики і сфери спілкування; вивчення основних граматичних категорій мови, яка вивчається; розпізнавання відомого лексичного і граматичного матеріалу під час читання та аудіювання і використання його у процесі усного спілкування; розуміння на слух мовлення викладача, одногрупників, основного змісту текстів ; участь у діалогічному спілкуванні; уміння коротко висловлюватися у межах тематики і сфери спілкування; оволодіння технікою читання вголос. Читання про себе навчальних текстів; правильне написання слів, словосполучень, речень, текстів; засвоєння відомостей про країну, мова якої вивчається.

 **У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

 **Знати:** основні фонетичні, граматичні, лексичні, стилістичні та орфографічні особливості мови; лексико – граматичний мінімум основ міжкультурної свідомості, регіональних та соціальних відмінностей між Україною та країною, мова якої вивчається; лексико – граматичний мінімум для спілкування під час ділової поїздки в країну, мова якої вивчається; орієнтовний лексико – граматичний мінімум.

 **Вміти:** аргументовано пояснити роль іноземної мови в умовах ринкової економіки і в житті майбутнього фахівця; використовувати мовні моделі звертання, знайомства, привітання, прощання, погодження, схвалення і заперечення, прохання, запрошення, висловлення думки та ін. у конкретних мовленнєвих ситуаціях; вести бесіду про свій навчальний заклад, заняття, позааудиторний час, подальшу освіту, свою майбутню спеціальність; просто і зв’язно висловлюватись на знайомі та вивчені теми, розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення, працювати з книгою та словником, розуміти зміст на основі прочитаного; порівнювати здобуту інформацію, давати їй оцінку; вільно спілкуватись, робити висновки про Україну та її співпрацю з іншими країнами; висловлюватись на побутові теми, брати участь у діалогах, виражати власну думку. Розуміти мовлення, що відтворюється у природному темпі; читати і писати листи та повідомлення, вести документацію; розуміти та розпізнавати відповідну інформацію, пов’язану зі спеціальністю, вести бесіду, дискусію, обговорювати та визначати позицію та власну точку зору.