**ГОРОХІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін

**Затверджую**

Заступник директора з

навчальної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Генсецька

„ \_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***Іноземна мова* *за професійним спрямуванням (Professional English)***

для спеціальностей

**5.09010103 „Виробництво і переробка продукції рослинництва” 5.09010102 „Організація і технологія ведення фермерського господарства”**

**5.09010201„ Виробництво і переробка продукції тваринництва” 071 „Облік і оподаткування”**

**спеціальностей: 071 «Облік і оподаткування»,**

**072 «Фінанси, банківська справа та страхування»,**

**201 «Агрономія», «Організація і технологія ведення фермерського**

**господарства»,**

**204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

**Відділення агрономічне, технологічне, бухгалтерське відділення**

ГОРОХІВ

2018-2019 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів ΙI-IV курсів за

спеціальностями **5.09010403** « Виробництво і переробка продукції рослинництва», **5.09010102** « Організація та технологія ведення фермерського господарства», **5.09010201** « Виробництво і переробка продукції тваринництва»,071 «Облік і оподаткування»;

**спеціальностями: 071 «Облік і оподаткування»,**

**072 «Фінанси, банківська справа та страхування»,**

**201 «Агрономія», «Організація і технологія ведення фермерського**

**господарства»,**

**204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».**

.

„ 30 ” \_серпня 2018 р.\_\_- 20c.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін

Протокол №1 від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_року

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.О. Пундик

“ ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ року

©Горохівський коледж ЛНАУ, 2018 рік

**1.Опис навчальної дисципліни**

**(повна загальна середня освіта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | | | | | | | |
| **денна форма навчання** | | | | | **заочна форма навчання** | | | |
| Кількість кредитів - | Галузі знань:  20 « Аграрні науки та продовольство»,  Сільське господарство та лісівництво»  07 «Управління та адміністрування» | Нормативна  (за вибором) | | | | | | | | |
|  |
| Модульних – 4 | Спеціальності:  **5.09010103** «Виробництво і переробка продукції рослинництва»  **5.09010201** «Виробництво і переробка продукції тваринництва»  **5.09010102;**  « Організація та технологія ведення фермерського господарства»  071 «Облік і оподаткування»,  072 «Фінанси, банківська справа та страхування»,  201 «Агрономія», «Організація і технологія ведення фермерського  господарства»,  204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» | **Рік підготовки:** | | | | | | | | |
| Змістових модулів- 8 | 2-й | | | | |  | | | |
| Мод.-4(4) Зміст.мод.-6(6) | 3-й | | | | |  | | | |
| Мод.-2 Зміст.мод.-3 | 4-й | | | | |  | | | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | **Семестр** | | | | | | | | |
| Загальна кількість годин – 216 | 1-й | | | 2-й | 3-й | | 4-й | | 5-й |
| **Лекції** | | | | | | | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних –  самостійної роботи - | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  молодший спеціаліст | год. | | | | | год. | | | |
| **Практичні, семінарські** | | | | | | | | |
| 28 | | 24 | | 22 | | - | | - |
| 28 | | 24 | | 24 | | - | | - |
| 20 | | 32 | | 20 | | - | | - |
|  | |  | | 32 | | 40 | |  |
| **Лабораторні** | | | | | | | | |
| год. | | | | | год. | | | |
| **Самостійна робота** | | | | | | | | |
| 60  20 | 44  18 | | | | 38  10 | |  | |
| **Індивідуальні завдання: -**год. | | | | | | | | |
| Вид контролю: контрольна робота, залік | | | | | | | | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 74/142, 76/48

***2. Мета та завдання навчальної дисципліни***

**Мета**: метою навчання іноземним мовам є формування іншомовних ключових компетентностей – **комунікативної** компетентності, яка включає в себе мовну компетенцію ( фонетичну, граматичну, лексичну, орфографічну), мовленнєву компетенцію ( аудіювання, говоріння, читання та письмо), тобто, формування культури усного та писемного мовлення як засобу вільного спілкування та самовираження; **соціокультурної**, яка, в свою чергу, ставить за мету ознайомлювати тих, хто вивчає мову з національно-культурною специфікою мовленнєвої поведінки і формувати в них уміння користуватися елементами соціокультурного контексту, необхідними для породження і сприйняття мовлення з точки зору носіїв мови, а також знання про певні звичаї, правила, норми, соціальні установки, умовності, ритуали, стереотипи, та сукупність невербальних засобів, як-от жести чи міміка, тобто, формування поваги до традицій, звичаїв, історії України та Великобританії, ствердження гуманістичної моралі та формування загальнолюдських цінностей, вміння висловлювати власну думку, вислуховувати думку товаришів та приходити до порозуміння; **професійної** – оперування фаховими термінами та поняттями, вміння спілкуватися іноземною мовою на професійному рівні, вести бесіди та дискусії, ведення ділової документації, розвиток навичок анотування та реферування, використання набутих знань для вирішення професійних завдань, а також самовдосконалення і підвищення свого рівня, читаючи та опрацьовуючи відповідну фахову літературу на іноземній мові; **компетентності самоосвіти та розвитку** – формування та розвиток інтересу студентів до іноземної мови, вміння роботи з різними джерелами інформації, тобто, іноземна мова є засобом отримання інформації.

**Завдання**: правильна вимова і розрізнення на слух звуків, слів, словосполучень і речень; оволодіння найбільш уживаною лексикою у межах визначеної тематики і сфери спілкування; вивчення основних граматичних категорій мови, яка вивчається; розпізнавання відомого лексичного і граматичного матеріалу під час читання та аудіювання і використання його у процесі усного спілкування; розуміння на слух мовлення викладача, одногрупників, основного змісту текстів ; участь у діалогічному спілкуванні; уміння коротко висловлюватися у межах тематики і сфери спілкування; оволодіння технікою читання вголос. Читання про себе навчальних текстів; правильне написання слів, словосполучень, речень, текстів; засвоєння відомостей про країну, мова якої вивчається.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

**Знати:** основні фонетичні, граматичні, лексичні, стилістичні та орфографічні особливості мови; лексико – граматичний мінімум основ міжкультурної свідомості, регіональних та соціальних відмінностей між Україною та країною, мова якої вивчається; лексико – граматичний мінімум для спілкування під час ділової поїздки в країну, мова якої вивчається; орієнтовний лексико – граматичний мінімум.

**Вміти:** аргументовано пояснити роль іноземної мови в умовах ринкової економіки і в житті майбутнього фахівця; використовувати мовні моделі звертання, знайомства, привітання, прощання, погодження, схвалення і заперечення, прохання, запрошення, висловлення думки та ін. у конкретних мовленнєвих ситуаціях; вести бесіду про свій навчальний заклад, заняття, позааудиторний час, подальшу освіту, свою майбутню спеціальність; просто і зв’язно висловлюватись на знайомі та вивчені теми, розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення, працювати з книгою та словником, розуміти зміст на основі прочитаного; порівнювати здобуту інформацію, давати їй оцінку; вільно спілкуватись, робити висновки про Україну та її співпрацю з іншими країнами; висловлюватись на побутові теми, брати участь у діалогах, виражати власну думку. Розуміти мовлення, що відтворюється у природному темпі; читати і писати листи та повідомлення, вести документацію; розуміти та розпізнавати відповідну інформацію, пов’язану зі спеціальністю, вести бесіду, дискусію, обговорювати та визначати позицію та власну точку зору.

***3. Програма навчальної дисципліни***

**Змістовний модуль I**

Іноземна мова – мова ділового спілкування. Іноземні мови в сучасному суспільстві. Мовленнєвий етикет спілкування. Мовні моделі.

Граматика: Порядок слів у реченні, типи питань.

Фонетика вимова голосних і приголосних, транскрипційні знаки, інтонація. **Змістовний модуль II**

Моя майбутня спеціальність. Я – працівник сільського господарства. Дві галузі с/г. Інтенсивні технології.

Граматика Частини мови.

**Змістовний модуль III**

Україна. Географічне положення і клімат. Економіка України. Сільське господарство України.

Граматика Артикль, множина іменників.

**Змістовний модуль IV**

Великобританія. Географічне положення і клімат. Економіка Великобританії. Сільське господарство Великобританії. Міжнародні зв’язки України.

**Змістовний модуль V**

Ділова поїздка за кордон. В аеропорту, на залізно-дорожній станції. Митниця. Паспортний контроль. У готелі.

Граматика: Past Tenses

**Змістовний модуль VI**

Поїздка країною та містом. Транспорт. Національна кухня. Ресторан. Медична допомога.

Граматика: Reported Speech

**Змістовний модуль VII**

Телефонний етикет. Ділові контакти, зустрічі. Представлення.

Граматика Adjectives. Ступені порівняння прикметників.

**Змістовний модуль VIII**

Ділова документація. Ділові листи. Структура компанії. Презентація. В офісі. Візит у господарство.

ГраматикаWill, going to

**„Виробництво і переробка продукції рослинництва”**

**Змістовний модуль IX**

Моя спеціальність – агрономія. Частини рослини та їх функції.

Граматика Active and passive voice.

**Змістовний модуль X**

Технологія виробництва продукції рослинництва. Агротехнічні операції.

**Змістовний модуль XI**

Захист рослин.

ГраматикаGerund

**Змістовний модуль XII**

Агрохімія. Добрива. Плодоовочівництво.

Граматика Future Tenses

**Змістовний модуль XIII**

Кормовиробництво. Класифікація кормів. Агрометеорологія. Погода і клімат. Меліорація. Зрошування та осушення.

**Змістовний модуль XIV**

Механізація та автоматизація с/г виробництва. Механізація в рослинництві. Технологія переробки і зберігання зерна.

ГраматикаRelative Clauses

**Змістовний модуль XV**

Економіка сільського господарства. Економіка рослинництва. Фермерство. Корпорації. Працевлаштування.

**„Виробництво і переробка продукції тваринництва” Змістовний модуль IX**

Сільське господарство в Україні. Сільське господарство та навколишнє середовище. Тваринництво в Україні та Великобританії.

**Змістовний модуль X**

Моя спеціальність – технолог. Сільськогосподарські тварини. Утримання тварин.

**Змістовний модуль XI**

Системи організму. Система травлення врх. М’язева та нервова система.

**Змістовний модуль XII**

Розведення. Схрещування.

**Змістовний модуль XIII**

Сучасна корова. Харчові потреби тварин. Класифікація кормів.

**Змістовний модуль XIV**

Технологія виробництва продукції тваринництва. Джерела їжі. Велика рогата худоба. Кури. М'ясо, види м’яса. Поживні якості м’яса.

**Змістовний модуль XV**

Молоко. Поживні якості молока. Технологія виробництва та переробки молока. Технологія виробництва масла. Технологія виробництва сиру.

**Змістовний модуль XVI**

Бджільництво. Бджола. Мед.

**Змістовний модуль XVII**

Економіка сільського господарства. Економіка тваринництва. Корпорації, аукціони врх. Працевлаштування.

**“Облік і оподаткування”**

**Змістовний модуль I**

Іноземна мова – мова ділового спілкування. Іноземні мови в сучасному суспільстві. Мовленнєвий етикет спілкування. Мовні моделі.

Граматика: Порядок слів у реченні, типи питань.

Фонетика вимова голосних і приголосних, транскрипційні знаки, інтонація. **Змістовний модуль II**

Моя майбутня спеціальність. Я – працівник сільського господарства. Дві галузі с/г. Україна. Географічне положення і клімат. Сільське господарство України.

Граматика Частини мови.

Артикль, множина іменників.

**Змістовний модуль III**

Великобританія. Географічне положення і клімат. Сільське господарство Великобританії.

**Змістовний модуль IV**

Ділова поїздка за кордон. В аеропорту, на залізно-дорожній станції. Митниця. Паспортний контроль. У готелі.

Граматика: Past Tenses

**Змістовний модуль V**

Поїздка країною та містом. Транспорт. Ресторан. Медична допомога.

Граматика: Reported Speech

**Змістовний модуль VI**

Телефонний етикет. Ділові контакти, зустрічі. Представлення.

Граматика Adjectives. Ступені порівняння прикметників.

**Змістовний модуль VII**

Структура компанії. Презентація. В офісі. Ділова документація. Ділові листи. Комп’ютери.

ГраматикаWill, going to

**Змістовний модуль VIII**

Моя майбутня спеціальність – бухгалтер. Професії в бухгалтерському обліку.

Що таке бухгалтерський облік. Принципи обліку. Стандарти бухгалтерського обліку.

**Змістовний модуль IX**

Рахунки. Види рахунків. Бухгалтерія. Мова бухгалтерського обліку. Аудит.

Граматика Future Tenses

**Змістовний модуль X**

Бухгалтерські документи. Звітність. Баланс.

Граматика Active and passive voice.

**Змістовний модуль XI**

Фінанси. Податки. Бюджет. Менеджмент. Функції менеджера. Працевлаштування. Резюме.

ГраматикаGerund

**Змістовний модуль XII**

Економіка. Економіка сільського господарства. Засоби виробництва та основна економічна проблема.ГраматикаRelative Clauses. Conditional sentences.

***4. Структура навчальної дисципліни***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | | | **Кількість годин** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | | | | | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| Усього | | | У тому числі | | | | | | | | | | | | Усього | | У тому числі | | | | |
| л | п | | | | лаб | | | | інд | | ср | л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | | | 2 | | | 3 | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль1.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Іноземна мова – мова ділового спілкування. Іноземні мови в сучасному суспільстві. | | | 6 | | |  | 4 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Мовленнєвий етикет спілкування. Мовні моделі. | | | 6 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 4 |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. розділ 1 | | | 12 | | |  | 6 | | |  | | | |  | | | 6 |  | | | | | | |
| **Змістовий модуль 2.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Моя майбутня спеціальність. Я – працівник сільського господарства. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Дві галузі с/г. Інтенсивні технології. | | | 8 | | |  | 4 | | | |  | | | |  | | 4 |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. розділ 2 | | | 12 | | |  | 6 | | | |  | | | |  | | 6 |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 3.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Україна. Географічне положення і клімат. Економіка України. | | | 14(12) | | |  | 4(2) | | | |  | | | |  | | 10 |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Сільське господарство України. | | | 6 | | |  | 4 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. розділ 3 | | | 20(18) | | |  | 8(6) | | | |  | | | |  | | 12 |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 4.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Тема 9. Великобританія. Географічне положення і клімат. | | | 6 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 4 |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 10. Економіка Великобританії. | | | 2 | | |  | 2(0) | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 10. Сільське господарство Великобританії. | | | 6 | | |  | 4 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 10. Міжнародні зв’язки України. | | | 4 | | |  | 4 | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. розділ 4 | | | 18(16) | | |  | 12(10) | | | |  | | | |  | | 6 |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всього за перший**  **семестр** | 62(58) | | |  | | | 32(28) | |  | | | |  | | | 30 | | |  | | | | | |
| **Модуль 3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 5.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 11. Ділова поїздка за кордон. В аеропорту, на залізно-дорожній станції. | | | 8 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 6 |  | |  |  |  |  |  |
| Митниця. | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 12. У готелі. | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. розділ 5 | | | 10 | | |  | 4 | | | |  | | | |  | | 6 |  | |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 6.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 13. Поїздка країною та містом. Транспорт. | | | 6 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 4 |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 14. Національна кухня. Ресторан. | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 15. Медична допомога. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. розділ 6 | | | 12 | | |  | 6 | | | |  | | | |  | | 6 |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 7.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 16. Діловий етикет. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| Ділові контакти, зустрічі. | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 17. Представлення | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. розділ 7 | | | 6 | | |  | 4 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 8.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 18. Ділова документація. Ділові листи. | | | 8 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 6 |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 19. В офісі. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 20. Структура компанії. Презентація. | | | 6 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 4 |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 21. Візит у господарство. | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. розділ 8 | | | 20 | | |  | 8 | | | |  | | | |  | | 12 |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Всього за другий семестр для технологів** | | (48) | | | |  | | (22) | | | |  | | |  | 26 | | |  | | | | |  |
| *(Форма підсумкового контролю за другий семестр:* ***залік)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 5**  **„Виробництво і переробка продукції рослинництва”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 9.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 22. Моя спеціальність – агрономія. | | | 8 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 6 |  | |  |  |  |  |  |
| Частини рослини та їх функції. | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. модуль 9 | | | 8 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 6 |  | |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 10** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 24. Технологія виробництва продукції рослинництва. Класифікація культур.Зернові. | | | 6 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 4 |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 24. Агротехнічні операції. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. модуль 10 | | | 10 | |  | | 4 | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 11** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 24. Захист рослин. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 25. Агрохімія. Добрива. | | | 6 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 4 |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. модуль 11 | | | 10 | | |  | 4 | | | |  | | | |  | | 6 |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 12.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема26. Кормовиробництво. Класифікація кормів. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 27. Меліорація. Зрошування та осушення. | | | 8 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 6 |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 28. Механізація та автоматизація с/г виробництва. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 29. Економіка сільського господарства. | | | 20 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 18 |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм.модуль 12 | | | 36 | | |  | 8 | | | |  | | | |  | | 28 |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Всього за другий семестр** | | | 86 | | |  | 40 | | | |  | | | |  | | 46 |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| *Форма підсумкового контролю за четвертий семестр:* ***залік*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Усього годин** | | | 216 | | |  | 72 | | | |  | | | |  | | 108 |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Модуль 3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **„Виробництво і переробка продукції тваринництва”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 9.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 22. Моя спеціальність – технолог. Сільськогосподарські тварини. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| Догляд та утримання тварин. | | |  | | |  |  | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 23. Системи організму. Система травлення врх. | | | 10 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 6 |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. Модуль9 | | | 14 | | |  | 4 | | | |  | | | |  | | 10 |  | |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль10.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 24. Харчові потреби тварин.Сучасна корова.Класифікація кормів. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 25. Економіка сіл.господарства. | | | 6 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 4 |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. модуль 10 | | | 10 | | |  | 4 | | | |  | | | |  | | 6 |  | |  |  |  |  |  |
| **Модуль 6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 11.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 26. Технологія виробництва продукції тваринництва. М'ясо, види м’яса. Поживні якості м’яса. | | | 8 | | |  | 6 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 12.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 27. Молоко. Поживні якості молока. Технологія виробництва та переробки молока. | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 28. Технологія виробництва масла. | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 29. Технологія виробництва сиру. | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 30. Бджільництво. Бджола. Мед. | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. модуль 12 | | | 8 | | |  | 8 | | | |  | | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **Всього за третій**  **семестр** | | | 40 | | |  | 22 | | | |  | | | |  | | 18 |  | |  |  |  |  |  |
| *Форма підсумкового контролю за п’ятий семестр:* ***залік*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Усього годин 216 76 48** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 1**  **“Облік і оподаткування”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовний модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Іноземна мова – мова ділового спілкування. Іноземні мови в сучасному суспільстві. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Мовленнєвий етикет спілкування. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм.модуль 1 | | | 8 | | |  | 4 | | | |  | | | |  | | 4 |  | |  |  |  |  |  |
| **Змістовний модуль 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема3. Моя майбутня спеціальність. Я – працівник сільського господарства. Дві галузі с/г. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | |  | | 2 |  | |  |  |  |  |  |
| Тема4.Україна. Географічне положення і клімат. Сільське господарство України. | | | 10 | | |  | 4 | | | |  | | | |  | | 6 |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм.модуль 2 | | | 14 | | |  | 6 | | | |  | | | |  | | 8 |  | |  |  |  |  |  |
| **Змістовний модуль 3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Великобританія. Географічне положення і клімат. Сільське господарство Великобританії. | | | 10 | | |  | 4 | | | |  | | | |  | | 6 |  | |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. модуль3 | | | 10 | | |  | 4 | | | |  | | | |  | | 6 |  | |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовний модуль 4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема6.Ділова поїздка за кордон. В аеропорту, на залізно-дорожній станції. | | | 6 | | |  | 2 | | | |  | | | | | | 4 |  | |  |  |  |  | |
| Митниця. | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | | | | | |  |  | |  |  |  |  | |
| Тема 7. У готелі. | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | | | | | |  |  | |  |  |  |  | |
| Разом – зм.модуль 4 | | | 10 | | |  | 6 | | | |  | | | | | | 4 |  | |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовний модуль 5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема8.Поїздка країною та містом. Транспорт. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | | | | 2 |  | |  |  |  |  | |
| Тема 9. Національна кухня. Ресторан. | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | | | | | |  |  | |  |  |  |  | |
| Тема 10. Медична допомога. | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | | | | | |  |  | |  |  |  |  | |
| Разом – зм.модуль 5 | | | 8 | | |  | 6 | | | |  | | | | | | 2 |  | |  |  |  |  | |
| **Модуль 3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовний модуль 6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 11. Діловий етикет. | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | | | | | |  |  | |  |  |  |  | |
| Тема12.Ділові контакти, зустрічі. Представлення. | | | 4 | | |  | 4 | | | |  | | | | | |  |  | |  |  |  |  | |
| Разом – зм. модуль 6 | | | 6 | | |  | 6 | | | |  | | | | | |  |  | |  |  |  |  | |
|  | | |  | | |  |  | | | |  | | | | | |  |  | |  |  |  |  | |
| **Змістовний модуль 7** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 13. Структура компанії. Презентація. В офісі. | | | 6 | | |  | 6 | | | |  | | | | | |  |  | |  |  |  |  | |
| Тема14.Ділова документація. Ділові листи. Комп’ютери. | | | 10 | | |  | 4 | | | |  | | | | | | 6 |  | |  |  |  |  | |
| Разом – зм. модуль 7 | | | 16 | | |  | 10 | | | |  | | | | | | 6 |  | |  |  |  |  | |
| **Модуль 4**  **Змістовний модуль 8** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема15.Моя майбутня спеціальність бухгалтер. Професії в бухгалтерському обліку. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | | | | 2 |  | |  |  |  |  | |
| Тема16.Що таке бухгалтерський облік. Принципи обліку. Стандарти бухгалтерського обліку. | | | 8 | | |  | 6 | | | |  | | | | | | 2 |  | |  |  |  |  | |
| Разом – зм. модуль 8 | | | 12 | | |  | 8 | | | |  | | | | | | 4 |  | |  |  |  |  | |
|  | | |  | | |  |  | | | |  | | | | | |  |  | |  |  |  |  | |
| **Змістовний модуль 9** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема17.Рахунки. Види рахунків. | | | 6 | | |  | 2 | | | |  | | | | | | 4 |  | |  |  |  |  | |
| Тема18.Бухгалтерія. Мова бухгалтерського обліку. Аудит. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | | | | 2 |  | |  |  |  |  | |
| Разом – зм. модуль 9 | | | 10 | | |  | 4 | | | |  | | | | | | 6 |  | |  |  |  |  | |
| **Модуль 5**  **Змістовний модуль 10** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема19.Бухгалтерські документи. | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | | | | | |  |  | |  |  |  |  | |
| Тема20.Звітність. Баланс. | | | 6 | | |  | 6 | | | |  | | | | | |  |  | |  |  |  |  | |
| Разом – зм. модуль10 | | | 8 | | |  | 8 | | | |  | | | | | |  |  | |  |  |  |  | |
| **Змістовний модуль 11** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема21.Фінанси. Податки.Бюджет. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | | | | 2 |  | |  |  |  |  | |
| Тема22.Менеджмент. Функції менеджера. | | | 2 | | |  | 2 | | | |  | | | | | |  |  | |  |  |  |  | |
| Тема23.  Працевлаштування. Резюме. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | | | | 2 |  | |  |  |  |  | |
| Разом – зм.модуль 11 | | | 10 | | |  | 6 | | | |  | | | | | | 4 |  | |  |  |  |  | |
| **Змістовний модуль 12** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема24.  Економіка. Економіка сільського господарства. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | | | | 2 |  | |  |  |  |  | |
| Тема25.Засоби виробництва та основна економічна проблема. | | | 4 | | |  | 2 | | | |  | | | | | | 2 |  | |  |  |  |  | |
| Разом – зм.модуль 12 | | | 8 | | |  | 4 | | | |  | | | | | | 4 |  | |  |  |  |  | |
| **Всього за другий семестр** | | | 120 | | |  | 72 | | | |  | | | | | | 48 |  | |  |  |  |  | |
| *Форма підсумкового контролю за п’ятий семестр:* ***екзамен*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Усього годин** | | | 216 | | |  | 72 | | | |  | | | | | | 48 |  | |  |  |  |  | |

***5. Теми практичних занять***

**„Виробництво і переробка продукції тваринництва”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва теми** | | Кількість  годин | |
| агрон. | технол. |
| 1. | **Тема:Іноземні мови в сучасному світі.** Робота з текстом “Foreign Languages in Modern Society”.Читання голосних. Інтонація. | |  | 2 |
| 2. | Розвиток вмінь монологічного мовлення. Виконання вправ.Множина іменників. Артикль. Порядок слів у реченні. Типи питань. | |  | 2 |
| 3. | Мовленнєвий етикет спілкування. Мовні моделі. Робота з діалогами. Транскрипційні знаки. | |  | 2 |
| 4. | **Тема:Я працівник сільського господарства.** Робота з текстом “ Students of Agriculture in Great Britain”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. What is Agriculture? | |  | 2 |
| 5. | Робота з текстом “Two Branches of Agriculture”, “Intensive Technologies in Agriculture”. Теперешні часи. | |  | 2 |
| 6. | Розвиток вмінь монол. мовлення по темі. Розвиток вмінь письма. Написання реферату «Agriculture». | |  | 2 |
| 7. | **Тема: Україна. Географічне положення і клімат**. Робота з текстом “National Economy”. Improve your grammar. | |  | 2 |
| 8. | Робота з текстом “Agriculture of Ukraine.” Виконання вправ. | |  | 2 |
| 9. | Розвиток вмінь монол. мовлення по темі. Розвиток навичок письма. Написання реферату “Ukraine. Agriculture of Ukraine”. | |  | 2 |
| 10. | **Тема: Великобританія. Географічне положення і клімат**. Робота з текстом “ Great Britain.” “ National Economy of Great Britain”. Виконання вправ. | |  | 2 |
| 11. | Робота з текстом “ Agriculture of Great Britain.” Виконання вправ. | |  | 2 |
| 12. | Розвиток вмінь монол. мовлення по темі. Розвиток вмінь письма. Написання реферату “ Great Britain. Agriculture of Great Britain ”. | |  | 2 |
| 13. | Робота з текстом “International Relations of Ukraine”. | |  | 2 |
| 14. | Узагальнення знань студентів. | |  | 2 |
| 15. | **Тема: Ділова поїздка за кордон.** Робота з діалогами “At the Airport, Railway Station” та новою лексикою. Робота з текстом “At the Customs”. Виконання вправ. | |  | 2 |
| 16. | Робота з діалогами “At the Hotel”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Минулі часи. | |  | 2 |
| 17. | **Тема: Поїздка містом. Транспорт.** Робота з текстом “Getting about town.” | |  | 2 |
| 18. | Робота з текстом “ Meals in Great Britain”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями “At the Restaurant”. | |  | 2 |
| 19. | Робота з текстом “At the Hospital”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Виконання вправ. | |  | 2 |
| 20. | **Тема:Діловий етикет.** Робота з діалогами “Business Phone Calls”. Робота з діалогами “Business Contacts and Meetings”. Ознайомлення із виразами та словосполученнями. | |  | 2 |
| 21. | Робота з діалогом “At the Exhibition”. Introducing Yourself. | |  | 2 |
| 22. | **Тема:Ділова документація та переписка.** Робота з текстом “Business Letters”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Розвиток вмінь письма. Написання листів. | |  | 2 |
| 23. | Робота з текстом“ Office. At the Modern Office.” Виконання вправ. | |  | 2 |
| 24. | Робота з текстом “ The Structure of the Company”. Презентація.Виконання вправ. | |  | 2 |
| 25 | Робота з текстом “A Visit to a Farm”. Виконання вправ. | |  | 2 |
| 26. | Узагальнення знань студентів. | |  | 2 |
|  |  | |  |  |
| 27. | **Тема: Моя майбутня спеціальність – технолог.** Робота з текстом “Farm Animals”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями.  Робота з текстом “Care and Management of Farm Animals”. Виконання вправ. | |  | 2 |
| 28. | **Тема: Системи організму.** Робота з текстом “Body Systems”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями.  Робота з текстом “ Digestive System”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Виконання вправ. | |  | 2 |
| 29. | **Тема:Харчові потреби.** **Годівля**. Робота з текстом “The Modern  Cow ”. Робота з текстом “ Feeding Stuffs ”. Виконання вправ. | |  | 2 |
| 30. | **Тема:Економіка сільського господарства.** Робота з текстом “Agricultural Economics”. Виконання вправ. | |  | 2 |
| 31. | **Тема:Технологія виробництва продукції тваринництва.**  Робота з текстом “ Meat. Kinds of Meat ”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Виконання вправ. | |  | 2 |
| 32. | Робота з текстом “ Beef and Pork”, “ Mutton”. Виконання вправ. | |  | 2 |
| 33. | Робота з текстом “ Vitamins in Meat”. Виконання вправ. Розвиток вмінь монол. мовлення по темі “ Meat. Kinds of Meat ”. Написання реферату. | |  | 2 |
| 34. | **Тема:Технологія переробки продукції тваринництва.** Робота з текстом “ Milk. Nutrients in Milk”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Виконання вправ. | |  | 2 |
| 35. | Робота з текстом “ Butter. How Butter Is Made”. Виконання вправ. | |  | 2 |
| 36. | Робота з текстом “Cheese. How Cheese Is Made”. Виконання вправ. | |  | 2 |
| 37. | Розвиток вмінь монол. мовлення по темі “ Milk. Dairy Products”. Написання реферату. | |  | 2 |
| 38. | **Тема:Бджільництво.** Робота з текстом “ Bee and Honey”. Виконання вправ. Узагальнення знань студентів. | |  | 2 |
| ***5. Теми практичних занять***  **„Виробництво і переробка продукції рослинництва”**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | | **Назва теми** | Кількість  годин | | | агрон. | технол. | | 1. | | **Тема: Іноземні мови в сучасному світі.** Робота з текстом “Foreign Languages in Modern Society”.Читання голосних. Інтонація. | 2 |  | | 2. | | Розвиток вмінь монологічного мовлення. Виконання вправ. Множина іменників. Артикль. Порядок слів у реченні. Типи питань. | 2 |  | | 3. | | Мовленнєвий етикет спілкування. Мовні моделі. Робота з діалогами. Транскрипційні знаки. | 2 |  | | 4. | | **Тема: Я працівник сільського господарства.** Робота з текстом “ Students of Agriculture in Great Britain”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. What is Agriculture? | 2 |  | | 5. | | Робота з текстом “Two Branches of Agriculture”, “Intensive Technologies in Agriculture”. Теперешні часи. | 2 |  | | 6. | | Розвиток вмінь монол. мовлення по темі. Розвиток навичок письма. Написання реферату. | 2 |  | | 7. | | **Тема: Україна. Географічне положення і клімат**. Робота з текстом “Ukraine”. Improve your grammar. | 2 |  | | 8. | | Робота з текстом “National Economy”. Improve your grammar. |  |  | | 9. | | Робота з текстом “Agriculture of Ukraine.” Виконання вправ. | 2 |  | | 10. | | Розвиток вмінь монол. мовлення по темі. Розвиток вмінь письма. Написання реферату “Ukraine. Agriculture of Ukraine”. | 2 |  | | 11. | | **Тема: Великобританія. Географічне положення і клімат**. Робота з текстом “ Great Britain.” Виконання вправ. | 2 |  | | 12. | | Робота з текстом “ National Economy of Great Britain”. Виконання вправ. | 2 |  | | 13. | | Робота з текстом “ Agriculture of Great Britain.” Виконання вправ. | 2 |  | | 14. | | Розвиток вмінь монол. мовлення по темі. Розвиток вмінь письма. Написання реферату “ Great Britain. Agriculture of Great Britain ”. | 2 |  | | 15. | | Робота з текстом “International Relations of Ukraine”. Узагальнення знань студентів. | 2 |  | | 16. | | Узагальнення знань студентів. | 2 |  | | 17. | | **Тема: Ділова поїздка за кордон.** Робота з діалогами з діалогами “At the Airport, Railway Station” та новою лексикою.  Робота з текстом «At the Customs» та новою лексикою. Виконання вправ. | 2 |  | | 18. | | Робота з діалогами “At the Hotel”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Минулі часи. | 2 |  | | 19. | | **Тема: Поїздка містом. Транспорт.** Робота з текстом “Getting about town.” | 2 |  | | 20. | | Робота з текстом “ Meals in Great Britain”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями “At the Restaurant”. | 2 |  | | 21. | | Робота з текстом “At the Hospital”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Виконання вправ. | 2 |  | | 22 | | **Тема:** **Діловий етикет.** Робота з діалогами “Business Phone Calls”. Робота з діалогами “Business Contacts and Meetings”. Ознайомлення із виразами та словосполученнями. | 2 |  | | 23. | | Робота з діалогом “At the Exhibition”. Introducing Yourself. |  |  | | 24. | | **Тема: Ділова документація та переписка.** Робота з текстом “Business Letters”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Написання листів. | 2 |  | | 25. | | Робота з текстом“ Office. At the Modern Office.” Виконання вправ. | 2 |  | | 26. | | Робота з текстом “The Structure of the Company”. Презентація. Виконання вправ. | 2 |  | | 27. | | Робота з текстом “A Visit to a Farm”. Виконання вправ. | 2 |  | | 28. | | **Тема: Моя спеціальність – агрономія.** Робота з текстом “A Few Words about Agronomy”. Виконання вправ.  Робота з текстом “Parts of a Plant and Their Functions”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. | 2 |  | | 29. | | **Тема: Технологія виробництва продукції рослинництва.** Робота з текстом “Classification of Field Crops”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Робота з текстом “ Cereals or Grain Crops”. Виконання вправ.  Розвиток вмінь монол. мовлення по темі “Classification of Field Crops. Grain Crops”. Виконання вправ. Написання реферату. | 2 |  | | 30. | | Робота з текстом “Cultural Practices.” Виконання вправ. | 2 |  | | 31. | | **Тема:Захист рослин.** Робота з текстом “Control of Weeds and Plant Diseases”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Виконання вправ. | 2 |  | | 32. | | **Тема: Агрохімія.** Робота з текстом “Manures and Fertilizes”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Виконання вправ. | 2 |  | | 33. | | **Тема: Кормовиробництво.** Робота з текстом “Feeding Stuffs”. Виконання вправ. | 2 |  | | 34. | | **Тема: Меліорація.** Робота з текстом “Drainage and Irrigation”. Виконання вправ. | 2 |  | | 35. | | **Тема: Механізація та автоматизація.** Робота з текстом “Importance of machinery and Energy in Agriculture”. Виконання вправ. | 2 |  | | 36. | | **Тема: Економіка сільського господарства.** Робота з текстом “Agricultural Economics”. Виконання вправ. Узагальнення знань студентів. | 2 |  | | 36. | | **Тема: Економіка сільського господарства.** Робота з текстом “Agricultural Economics”. Виконання вправ. Узагальнення знань студентів. | 2 |  | |  | |  |  |  | |  | | ***5. Теми практичних занять***  **“Облік і оподаткування”** |  |  | | 1. | | **Тема: Іноземні мови в сучасному світі.** Робота з текстом “Foreign Languages in Modern Society”.Модальні дієслова. |  | 2 | | 2. | | Мовленнєвий етикет спілкування. Мовні моделі. Робота з діалогами. |  | 2 | | 3. | | **Тема: Я працівник сільського господарства.** Ознайомлення з новими лексичними одиницями. What is Agriculture? Робота з текстом “Two Branches of Agriculture”. |  | 2 | | 4. | | **Тема: Україна. Географічне положення і клімат**. Робота з текстом “Ukraine”. Improve your grammar. Робота з текстом “Agriculture of Ukraine.” Виконання вправ. |  | 2 | | 5. | | Розвиток вмінь монол. мовлення по темі. Розвиток вмінь письма. Написання реферату “Ukraine. Agriculture of Ukraine”. |  | 2 | | 6. | | **Тема: Великобританія. Географічне положення і клімат**. Робота з текстом “ Great Britain.” Робота з текстом “ Agriculture of Great Britain.” Виконання вправ. |  | 2 | | 7. | | Розвиток вмінь монол. мовлення по темі. Розвиток вмінь письма. Написання реферату “ Great Britain. Agriculture of Great Britain ”. |  | 2 | | 8. | | **Тема: Ділова поїздка за кордон.** Робота з діалогами з “At the Airport, Railway Station” та новою лексикою. |  | 2 | | 9. | | Робота з текстом “At the Customs” та новою лексикою. Виконання вправ. |  | 2 | | 10. | | Робота з діалогами “At the Hotel”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Минулі часи. |  | 2 | | 11. | **Тема: Поїздка містом. Транспорт.** Робота з текстом “Getting about town.” Виконання вправ. | |  | 2 | | 12. | | Робота з діалогами “At the Restaurant”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Виконання вправ. |  | 2 | | 13. | | Робота з текстом “At the Hospital”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Виконання вправ. |  | 2 | | 14. | | **Тема:** **Діловий етикет.** Робота з діалогами “Business Phone Calls”.  Telephone Etiquette. Виконання вправ. |  | 2 | | 15. | | Робота з діалогами “Business Contacts and Meetings”. Ознайомлення із виразами та словосполученнями. A Visit of a Foreign Partner. |  | 2 | | 16. | | Робота з діалогом “At the Exhibition”. Introducing Yourself and People. |  | 2 | | 17. | | **Тема:** Компанія. Робота з текстом «The Structure of the Company». Company, Firm, Enterprise – What is the difference? Виконання вправ.  План презентації. |  | 2 | |  | |  |  |  | | 18. | | Презентація компанії. Розвиток та вдосконалення вмінь монологічного мовлення по темі. |  | 2 | | 19. | | Робота з текстом“ Office. At the Modern Office.” Виконання вправ.Office materials. Electronic tools.The Back office. |  | 2 | | 20. | | **Тема: Ділова документація та переписка.** Робота з текстом “Business Letters”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Розвиток вмінь письма. Написання листів. |  | 2 | | 21. | | Комп’ютери. Electronic Correspondence. Telex, fax and e-mail. Розвиток вмінь письма. Виконання вправ. |  | 2 | | 22. | | **Тема: Моя спеціальність – бухгалтер.** Accountant and a book-keeper –What is the difference? Робота з текстом “Jobs in Accounting. The Future in Accounting”. Виконання вправ. |  | 2 | | 23. | | Робота з текстом “Accounting”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. GAAP and IASB. Guiding Principles of Accounting. Виконання вправ. |  | 2 | | 24. | | Робота з текстом “Something about book-keeping”. Book-keeping cycle. Виконання вправ. |  | 2 | | 25. | | Робота з текстом”Globalization”. Розвиток вмінь монол. мовлення по темі. Розвиток вмінь письма. Написання реферату “Accounting”. |  | 2 | | 26. | | **Тема: Рахунки.** Робота з текстом “Types of Accounts”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Non-cash Accounts. Unpaid Expenses. Direct and Indirect Costs (Accounting for Costs). Виконання вправ. |  | 2 | | 27. | | Робота з текстом”Account Department”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Numbers. The Language of accounting. Auditing. Виконання вправ. |  | 2 | | 28. | | **Тема: Бухгалтерські документи та звіти.** Робота з текстом”Accounting Documents”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Виконання вправ. |  | 2 | | 29. | | Робота з текстом”Income Statements”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Cash flow Statement. Profit and Loss Statement. Виконання вправ. |  | 2 | | 30. | | Робота з текстом”Balance Sheet”. Ознайомлення з новими лексичними одиницями.Depreciation. Cash and Liquidity. Intangible Assets. Виконання вправ. |  | 2 | | 31. | | Робота з текстом”Cleaning Information from Financial Statements. Analyzing Balance Sheets. Виконання вправ. |  | 2 | | 32. | | **Тема: Фінанси.** Робота з текстом”What is Finance?” Ознайомлення з новими лексичними одиницями. Taxes. Tax Havens. Budgeting.  Виконання вправ. |  | 2 | | 33. | | **Тема: Менеджмент.** Робота з текстом”Manager’s Role”. Виконання вправ. Розвиток та вдосконалення вмінь монологічного мовлення по темі. |  | 2 | | 34. | | **Тема: Працевлаштування.** Розвиток вмінь письма. Резюме. Написання резюме. |  | 2 | | 35. | | **Тема: Економіка.** Робота з текстом”What is Economics?”. Agricultural Economics. Виконання вправ. |  | 2 | | 36. | | Робота з текстом”Factors of Production and the Basic Economic Problem”. Виконання вправ.  Узагальнення знань студентів. |  | 2 | |  | |  |  |  |   ***6. Самостійна робота***  Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових занять, і є невід’ємною складовою процесу вивчення дисципліни. Її зміст визначається робочою навчальною програмою, методичним  матеріалом, завданнями та вказівками викладача.  Зміст самостійної роботи студента складається з таких видів роботи:  - підготовка до аудиторних занять;  - виконання практичних завдань та тренувальних вправ протягом семестру;  - самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом;  - написання рефератів, анотацій та доповідей;  - читання та переклад текстів за професійним спрямуванням;  - пошук додаткової інформації щодо окремих питань курсу;  - підготовка до усіх видів контролю, в тому числі до контрольних робіт, тестів, заліку.  - підготовка презентацій;  - підготовка до переказу стислого змісту прочитаного матеріалу;  - робота над термінологічною, професійною лексикою прочитаного. | | | | |
|  | |  | | |

1. At the English Lesson.

2. Good Manners, Good Business.

3. My Working Day.

4. Farmer.

5. Agriculture and Environment.

6. Plants and Man.

7. Kyiv – the Capital of Ukraine.

8. Famous Places in Ukraine.

9. Economic Reforms in Ukraine.

10. Вritish People.

11. British-Ukrainian Relationship.

12. London – the Capital of Great Britain.

13. Famous Places in Great Britain.

14. Farms in England.

15. Travelling by Train.

16. Travelling by Air.

17. At the Customs.

18. Our Town.

19. At the Post-Office.

20. Requesting Credit.

21. Placing Orders.

22. Making Enquiries.

23. Company President.

24. The Chairman and His Duties.

25. Business Deal.

26. Computers in Our Daily Life.

27. Giving Effective Talks and Presentation.

**„Виробництво і переробка продукції рослинництва”**

28. Photosynthesis.

29. The Life Cycle of a Plant.

30. Factors Affecting the Development of a Plant.

31. Potatoes, Beets, Alfalfa, Wheat.

32. No-Tillage Method.

33. Why Herbicides Don’t Always Work.

34. New Hybrid Wheat in Australian Field.

35. Some Parts of the Field Need More Fertilizers.

36. Yields Raise.

37. Seed Potato Production in England.

38. Electricity in the Farm..

39. Soil Conservation.

40. The Origin and Composition of the Soil.

41 Irrigation Engineering.

42. Agribusiness Management.

43. Mechanization in Crop production.

44. Factors of Production and the Main Economic Problem.

45. Production Efficiency and Means of Production.

46. Farming in Japan.

47. Forms of Business in UK.

48. Systems of Farming.

49. International Trade.

50. Progress in Agriculture.

51. Economy in Everyday Life of People.

52. Money in Everyday Life.

53. Mixed Economies.

54. GMOs.

Всього годин на самостійну роботу – 108

**„Виробництво і переробка продукції тваринництва”**

28. Factors Affecting the Development of Animal Husbandry.

29. The Most Important Problem in Livestock Raising.

30. Respiratory System.

31. Circulatory System.

32. Excretory System.

33. How Can Livestock Be Improved.

34. Fattening Cattle.

35. Cattle Breeds in the USA.

36. Production Efficiency and Means of Production.

Всього годин на самостійну роботу –72

**“Облік і оподаткування”**

1. At the English Lesson.

2. Good Manners, Good Business.

3. Agriculture and the Quality of Environment.

4. Kyiv – the Capital of Ukraine.

5. National Economy of Ukraine.

6. Economic Reforms in Ukraine.

7. London – the Capital of Great Britain.

8. National Economy of Great Britain.

9. British-Ukrainian Relationship.

10. Travelling by Train

11. Travelling by Air.

12. Our Town.

13. Requesting Credit.

14. Requesting Payment.

15. Economy in Everyday Life of People.

16. Mixed Economies.

17. The Pillars of Free Enterprise.

18. Money in Everyday Life of People.

19. Currency.

20.The Structure and Functions of a Bank.

21. The System of Banking in the Economy.

22.Business Funds.

23.Business Cycles.

24. Personal References.

Всього годин на самостійну роботу – 48

**7. Індивідуальні завдання**

Реферати, анотації, доповіді, повідомлення, випуск стінгазет**.**

**8. Методи навчання**

Мозковий штурм, дискусія, бесіди, робота в парах, метод проектів, мовні, умовно-мовленнєві та мовленнєві вправи.

**9. Методи контролю**

Усне опитування, контрольна робота, тести, залік

**10. Методичне забезпечення**

Навчально - методичний комплекс, наочність, роздатковий матеріал

**11. Рекомендована література**

**Базова**

1.R. Murphy. English Grammar in Use.- Cambridge University Press.

1. Alan Mountford. English in Agriculture. - Oxford University Press, 1994

3. R. Gude, M. Duckworth. Matrix 1, 2, 3. - Oxford University Press.

4. John Taylor,Stephen Peltier. Accounting.

5. Т. Pogarska. Focus on Ukraine.- Харків. Ранок. 2009 р.

6. Гужва. Reasons to Speak English. Сучасні розмовні теми. Харків. Торсінг Плюс, 2006 р.

7. Neil O’Sullivan, James D. Libbin. Agriculture. Career Paths.-Express Publishing, 2011

8. V. L. Polupan, A.P. Polupan, V.V. Makhnova. Ukraine. A Cultural Reader. -

Харків, Країна мрій. 2002 р.

9. V.L. Polupan, A.P. Polupan, V.V. Makhova. English Speaking Countries. A Cultural Reader.- Харків, Країна мрій, 2004 р.

10. T. Pogarska. Focus on Great Britain.- Харків. Ранок. 2009р.

11. Martin Wilson. Writing for Business. - England, 1996

12. Г. В. Маслова. Пособие для сельскохозяйственных техникумов. – Москва «Высшая школа», 1991

13. В.К. Шпак. Англійська для економістів і бізнесменів

**Допоміжна**

1. А. Б. Коганов. Сучасна англійська мова. Київ, 2000 р.

2. П.О. Бех. – Англійська мова. Київ. Либідь. 1996р.

3. В. К. Шпак. English for Everyday Communication. Київ, 2007 р.

4. Ю. Голіцинський .Граматика англійської мови.

5. Т. В. Барановська. Граматика англійської мови. Київ, 2010 р.

6. П. О. Бех. Посібник для старшокласників. – Київ, Либідь, 1997 р.

7. O. D. Karpiuk. Welcome to English Study. – Тернопіль, видавництво Карп’юка.

**Інформаційні ресурси**

1. www**.** learnenglish.com
2. www. justeng.com
3. www. english with pleasure.com
4. www. english every day. Com