**Результати навчання з дисципліни «Технологія виробництва продукції вівчарства» та їх відповідність компетентностям**

|  |  |
| --- | --- |
| Інтегральна компетентність | Здатність самостійно виконувати завдання у сфері вивчення дисципліни «Технологія виробництва продукції вівчарства», зокрема в нестандартних ситуаціях. |
| Ключові компетентності | **Основні компетентності у природничих науках і технологіях:**  Наукове розуміння біологічних особливостей розведення овець в сучасних технологіях та досвіду їх використання у практиці. Уміння застосовувати науковий метод, формулювати гіпотези, збирати дані, спостерігати, проводити прості експерименти, аналізувати, формулювати висновки.  **Екологічна грамотність:** розумно та раціонально користуватись природними ресурсами в рамках збалансованого розвитку вівчарства, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини та тварин.  **Уміння вчитись впродовж життя:** здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, організації навчального процесу, зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо-професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.  **Інформаційно-цифрова компетентність:** застосування інформаційно-комунікаційних технологій для вивчення, створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у навчальній діяльності.  **Спілкування державною мовою:** здатність усно і письмово описувати досягнення сучасного ведення галузі, формулювати та аргументувати власні погляди на актуальні наукові та суспільні проблеми з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у сфері виробництва продукції вівчарства.  **Соціальна та громадська компетентності:** уміння працювати в команді з метою досягнення спільного результату при проведенні лабораторно-практичних робіт та заходів у здійсненні просвітницької діяльності; відповідальність за ухвалення виважених рішень щодо діяльності в довкіллі, під час реалізації проектів і дослідницьких завдань; готовність брати участь у збереженні здоров’я живого організму; громадянська відповідальність за його стан. |
| Предметні компетентності | **Знання:**  основних порід овець різного напряму продуктивності, їх біологічні особливості та продуктивність;  основних кормів, норм годівлі і напування різних статевовікових груп овець;  принципів складання плану селекційно-племінної роботи;  методів розведення овець;  **Уміння:**  визначати потребу в баранах-плідниках;  складати план парувань та окотів, визначати вихід приплоду;  визначати потребу в кормах для маток і плідників у підготовчий і парувальний періоди;  визначати потребу в кормах і підстилці для вівцематок у період окоту;  кваліфіковано проводити парувальну компанію, окоти і вирощування молодняку, добір і підбір тварин відповідно до плану племінної роботи;  проводити бонітування овець різних напрямів продуктивності;  організовувати стриження овець, класирування вовни, відгодівлю і нагул тварин;  організовувати повноцінну і економічно вигідну годівлю, утримання, підвищення продуктивності різних виробничих груп;  розробляти заходи щодо подальшого розвитку і підвищення рентабельності роботи у вівчарстві;  застосовувати нові форми організації праці та вести облік одержаної продукції і готувати її до реалізації;  проводити забій та первинну обробку шкурок.  **Автономність та відповідальність:**  Самостійно обирати форми та засоби пошуку та засвоєння нових знань у сфері виробництва продукції вівчарства.  Відстоювати власну думку та громадську позицію з метою збереження власного здоров’я та здоров’я тварин. |

**Нормативний зміст підготовки здобувачів освіти в процесі вивчення дисципліни «Технологія виробництва продукції вівчарства», сформульований у термінах результатів навчання**

1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.
2. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері виробництва продукції вівчарства.
3. Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності.
4. Проводити дослідження на рівні молодшого спеціаліста, зокрема, здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
5. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації державною та іноземними мовами.
6. .Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
7. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації;
8. .Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.
9. Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.
10. Дотримуватися професійних етичних стандартів.
11. .Діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та міжкультурності.
12. Вміти критично осмислювати концептуальні основи економічної діяльності, які стосуються виробництва і переробки продукції вівчарства та ведення племінної роботи в даній галузі.
13. Показати належний рівень знань в умовах виробництва.
14. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері виробництва продукції вівчарства.
15. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері виробництва продукції вівчарства.
16. Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники на основі використання необхідних інструментальних засобів.
17. Виконувати професійні функції і вміти нести відповідальність за результати професійної діяльності у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.