Міністерство освіти і науки україни

Горохівський коледж ЛНАУ

Циклова комісія технологічних дисциплін

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

 Заступник директора

 з навчальної роботи

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Генсецька

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

***Технологія виробництва продукції свинарства***

 (шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань **20 Аграрні науки та продовольство**

спеціальність **204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

відділення **технологічне**

 Форма навчання денна

 Навчальний рік 2018-2019

 Семестр 5-6

 Кількість кредитів ECTS 4

Мова викладання,

 навчання та оцінювання українська

 Форма контролю екзамен

2018 рік

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів ЕСТS – **4** | Галузь знань***20 Аграрні науки та продовольство***(шифр і назва) | Нормативна |
| Модулів – 4 | Спеціальність (професійнеспрямування):***204 “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”*** | **Рік підготовки:** |
| 2018-й | 2019-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання -  | **Семестр** |
| Загальна кількість годин **- 120** | 5-й | 6-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних –самостійної роботи студента -  | Освітньо-кваліфікаційний рівень:***молодший спеціаліст*** | 48 год. | 24 год. |
| **Практичні, семінарські** |
|  18 год. | 10 год. |
| **Лабораторні** |
|  |  |
| **Самостійна робота** |
| 10 год. | 10 год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
|  |  |
| Вид контролю: **екзамен** |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53%; 47%

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою дисципліни** є надання студентам теоретичних знань та практичних навичок у вивченні технології, організації виробництва та первинної переробки свинини, закласти наукові основи одержання від тварин максимальної кількості високоякісної продукції.

**Завдання дисципліни:**  сформувати у спеціалістів переконання, що виробництво свинини буде ефективним лише при врахуванні біологічних особливостей свиней і відповідному рівні годівлі та утримання, врахуванні їх генетичних особливостей; забезпечити знання та уміння студентів з основних технологічних рішень виробництва свинини, організації племінної роботи, годівлі, догляду, відтворення поголів’я в умовах комплексів, великих механізованих, дрібних господарств і фермерських господарств, що виробляють свинину.

У результаті вивчення дисципліни **студенти** **повинні знати:**

* господарсько-біологічні особливості тварин;
* породи свиней різного напряму продуктивності;
* технологію годівлі, утримання та догляду за тваринами різних виробничих груп;
* методи оцінки здоров’я і продуктивності свиней;
* добір і підбір тварин для відтворення;
* методи розведення свиней.

**Уміти:**

* розраховувати потребу господарства в скотомісцях, обладнанні, кормах, робочій силі і поголів’ї свиней різних виробничих груп;
* організовувати повноцінно і економічно обґрунтовані системи кормо виробництва, годівлі, утримання і догляду свиней різних виробничих груп;
* організовувати технологію виробництва свинини в господарствах різних форм власності;
* вести зоотехнічний облік;
* проводити бонітування свиней;
* організовувати розробку і запровадження у виробництво нових, ефективних методів підвищення продуктивності праці;
* поліпшення якості і зниження собівартості виробленої свинини;
* вести цілеспрямовану племінну роботу.

**3. Обсяг дисципліни**

Загальний обсяг – 4 кредити ECTS ( 120 академічних годин).

**4. Галузь використання**

***Робоча програма призначена*** для:

* реалізації компетентнісного підходу при формуванні структури та змісту дисципліни;
* визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
* внутрішнього та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
* акредитації освітньої програми за спеціальністю.
* ***Робоча Програма встановлює:***
* форму підсумкового контролю;
* базові дисципліни та дисципліни, що забезпечуються;
* результати навчання за дисципліною та їх відповідність компетентностям;
* тематичний план та розподіл обсягу за видами навчальної діяльності
* завдання для самостійної роботи здобувача;
* вимоги до засобів діагностики, методи та критерії оцінювання навчальних досягнень;
* вимоги до комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни;

проводити забій та первинну обробку шкурок.

**5. Результати навчання з дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства» та їх відповідність компетентностям**

|  |  |
| --- | --- |
| Інтегральна компетентність | Здатність самостійно виконувати завдання у сфері вивчення дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства», зокрема в нестандартних ситуаціях. |
| Ключові компетентності | **Основні компетентності у природничих науках і технологіях:**Наукове розуміння біологічних особливостей розведення кролів і звірів в сучасних технологіях та досвіду їх використання у практиці. Уміння застосовувати науковий метод, формулювати гіпотези, збирати дані, спостерігати, проводити прості експерименти, аналізувати, формулювати висновки.**Екологічна грамотність:** розумно та раціонально користуватись природними ресурсами в рамках збалансованого розвитку кролівництва і звірівництва, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини та тварин.**Уміння вчитись впродовж життя:** здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, організації навчального процесу, зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо-професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.**Інформаційно-цифрова компетентність:** застосування інформаційно-комунікаційних технологій для вивчення, створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у навчальній діяльності.**Спілкування державною мовою:** здатність усно і письмово описувати досягнення сучасного ведення галузі, формулювати та аргументувати власні погляди на актуальні наукові та суспільні проблеми з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у сфері дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства».**Соціальна та громадська компетентності:** уміння працювати в команді з метою досягнення спільного результату при проведенні лабораторно-практичних робіт та заходів у здійсненні просвітницької діяльності; відповідальність за ухвалення виважених рішень щодо діяльності в довкіллі, під час реалізації проектів і дослідницьких завдань; готовність брати участь у збереженні здоров’я живого організму; громадянська відповідальність за його стан. |
| Предметні компетентності | **Знання:*** господарсько-біологічні особливості тварин;
* породи свиней різного напряму продуктивності;
* технологію годівлі, утримання та догляду за тваринами різних виробничих груп;
* методи оцінки здоров’я і продуктивності свиней;
* добір і підбір тварин для відтворення;
* методи розведення свиней.

**Уміння:*** розраховувати потребу господарства в скотомісцях, обладнанні, кормах, робочій силі і поголів’ї свиней різних виробничих груп;
* організовувати повноцінно і економічно обґрунтовані системи кормо виробництва, годівлі, утримання і догляду свиней різних виробничих груп;
* організовувати технологію виробництва свинини в господарствах різних форм власності;
* вести зоотехнічний облік;
* проводити бонітування свиней;
* організовувати розробку і запровадження у виробництво нових, ефективних методів підвищення продуктивності праці;
* поліпшення якості і зниження собівартості виробленої свинини;
* вести цілеспрямовану племінну роботу.

**Автономність та відповідальність:**Самостійно обирати форми за засоби пошуку та засвоєння нових знань у сфері ведення галузі свинарства.Відстоювати власну думку та громадську позицію з метою збереження власного здоров’я та здоров’я тварин. |

**6. Нормативний зміст підготовки здобувачів освіти в процесі вивчення дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства», сформульований у термінах результатів навчання**

1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.
2. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
3. Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності.
4. Проводити дослідження на рівні молодшого спеціаліста, зокрема, здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
5. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації державною та іноземними мовами.
6. 6.Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
7. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації;
8. Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.
9. Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.
10. Дотримуватися професійних етичних стандартів.
11. Діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та міжкультурності.
12. Вміти критично осмислювати концептуальні основи економічної діяльності, які стосуються виробництва і переробки продукції свинарства та ведення племінної роботи в даній галузі.
13. Показати належний рівень знань в умовах виробництва.
14. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері виробництва продукції свинарства.
15. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері виробництва продукції свинарства.
16. Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники на основі використання необхідних інструментальних засобів.
17. Виконувати професійні функції і вміти нести відповідальність за результати професійної діяльності у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.

**7. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни**

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, розміщений на сайті циклової комісії технологічних дисциплін. Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства» включає:

1. навчальну і робочу програму дисципліни;
2. навчальний контент (інформаційне забезпечення лекцій);
3. методичне забезпечення практичних та семінарських занять;
4. матеріали методичного забезпечення самостійної роботи студента;
5. завдання для поточного та підсумкового контролю рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;
6. завдання для комплексної контрольної роботи;
7. завдання для післяатестаційного моніторингу рівня сформованості дисциплінарних компетентностей.
8. завдання для проведення заліку;
9. тестові завдання та задачі з навчальної дисципліни

**8. Програма навчальної дисципліни**

**МОДУЛЬ І**

**Тема 1.1. Походження свиней. Біоло­гічні і господарські особливості свиней, врахування їх змін при переході на промислову техно­логію виробництва свинини.**

Вступ. Народногосподарське значення стан і перспективи розвитку свинарства. Історія розвитку галузі в Україні та закордоном. Динаміка і структура світового виробництва свинини. Сучасні тенденції і напрями розвитку галузі тваринництва.

Біологічні і господарські особливості свиней. Біологічні і господарські особливості свиней сучасних порід як результат довготривалої творчої діяльності людини протягом ряду поколінь. Короткий період вагітності і можливість одержання приплоду на протязі року. Багатоплідність, молочність, всеїдність свиней, ефективна оплата корму виробництвом товарного м’яса за рахунок високого забійного виходу. Стресові фактори та їх вплив на продуктивність.

Ефективність виробництва свинини на підставі біологічних особливостей свиней.

*Походження свиней.*

М’ясні якості свинини.

**Практичне заняття 1.**

**Тема 1.2. Конституція, екстер’єр, інтер’єр та їх зв'язок з продуктивністю.**

Поняття про конституцію, екстер’єр та інтер’єр свиней. Вади екстер’єру свиней. Оцінка екстер’єру і розвитку свиней. Типи конституції, продуктивності свиней та їх характеристика. Фактори, які впливають на зміцнення конституції і здоров’я тварин.

*Інтер’єр свиней.*

Екстер’єр і конституція свиней. Вимірювання і бальна оцінка екстер’єру кнурів, маток і ремонтного молодняку. Добір свиней для подальшого промислового і племінного використання.

**Практичне заняття 2-3.**

**Тема 1.3. Породи свиней.**

Процес породоутворення свиней на Україні, їх співвідношення. Фактори породоутворення. Структура і властивості породи. Групи порід за напрямом продуктивності. Вимоги до селекційних досягнень у свинарстві: чисельність і генеалогічна структура породи, породної групи і заводського типу.

*Породний склад свиней в Україні.*

Вітчизняні та зарубіжні породи свиней. Вивчення походження, продуктивних якостей та зони поширення планових порід.

Спеціалізовані типи ліній свиней.

**Практичне заняття 4.**

**МОДУЛЬ ІІ**

**Тема 2.1. Організація і техніка племінної справи у свинарстві.**

Значення племінної справи у збільшенні продуктивних і племінних якостей свиней. Основні завдання племінних господарств, їх органічний зв'язок з свинарськими підприємствами промислового типу. Особливості племінної роботи та розведення свиней у господарствах різних типів (племзаводах, племрепродукторах, товарних господарствах), підприємствах із племінної справи.

Організація племінної роботи в господарствах при переході на промислову технологію виробництва свинини.

**Тема 2.2. Методи розведення свиней.**

Основні методи подальшого підвищення продуктивних і племінних якостей свиней, яких розводять у свинарських підприємствах. Заводське схрещування.

*Гібридизація – система розведення свиней.*

**Тема 2.3. Добір і підбір у свинарстві.**

Значення добору і підбору для підвищення продуктивності тварин та поліпшення якості продукції. Відбір тварин за походженням. Оцінка кнурів і маток за якістю потомства методом контрольної відгодівлі і вирощування.

Стандартизація свиней за типом і рівнем продуктивності.

*План підбору свиноматок і кнурів для парування.*

 План племінного підбору кнурів і маток із вирахуванням конкретних даних про їх походження, тип будови тіла і рівень продуктивності.

Бонітування свиней.Ознайомлення із організацією племінного обліку, оцінкою, добором і підбором кращих тварин для подальшого племінного використання свиней.

**Практичне заняття 5.**

**Тема 2.4.** **Технологічні і зоогігієнічні особливості утримання свиней.**

Зооветеринарні вимоги до планування і обладнання приміщень для свиней різних виробничих груп. Механізація і автоматизація виробничих процесів у свинарстві.

Організація літніх таборів для утримання свиней.Особливості табірного утримання свиней. Організація зеленого конвеєра для свинарської ферми.

*Типові проекти свиноферм. Характеристика основних рекомендованих типових проектів свиноферми.*

*Механізація і автоматизація виробничих процесів у свинарстві.*

**Тема 2.5. Основи раціональної годівлі та організація кормової бази свинарства.**

Сучасні вимоги до біологічно повноцінної годівлі свиней. Типи годівлі свиней. Основні корми, які використовуються в свинарстві.

*Комбікорми в раціоні свиней.*

*Техніка годівлі та порядок згодовування кормів.*

Кормова база свинарства. Визначення потреби господарства в кормах для виробництва запланованої кількості свинини при різних темпах годівлі свиней.

**Практичне заняття 6.**

**Модуль ІІІ**

**Тема 3.1. Технологія – наука про виробництво свинини.**

Завдання технології виробництва свинини. Особливості технологічного процесу. Технологічне проектування процесу виробництва.

**Тема 3.2. Форми організації виробництва свинини.**

Типи свинарських господарств. Спеціалізовані господарства, племінні, репродуктивні, відгодівельні і свинарські підприємства із закінченим циклом підприємства.

Селянські фермерські господарства.

**Тема 3.3. Комплектування і структура стада.**

Принципи комплектування стада. Виробничі групи свиней.

*Відбір свиней.*

*Річний і помісячний оборот стада свиней.*

**Тема 3.4. Організація відтворення поголів’я свиней.**

Заходи і методи успішного відтворення свинопоголів’я.

*Методи вирощування і оцінка кнурів-плідників за власною продуктивністю господарствах і елеверах.*

**МОДУЛЬ ІV**

**Тема 4.1.** **Інтенсивне використання маток та підвищення їх багатоплідності.**

Інтенсивне використання маток та підвищення їх багатоплідності. Фактори, які впливають на підвищення багатоплідності.

*Причини неплідності і малоплідності свиноматок.*

*Підвищення ефективності осіменіння свиноматок.*

**Тема 4.2. Технологія годівлі, догляду та утримування свиноматок при підготовці їх до осіменіння.**

Підвищення ефективності осіменіння та використання свиноматок. Мікроскопічна оцінка сперми.

Особливості статевого розвитку свиноматок і їх використання для відтворення.

*Годівля маток при підготовці їх до осіменіння.*

Визначення охоти та осіменіння свиноматок.

**Тема 4.3. Організація і техніка проведення опоросу.**

Зооветеринарні вимоги до обладнання і мікроклімату свинарників-маточників та їх підготовка до чергового туру опоросів. Виділення поросних маток і порядок їх переведення в приміщення, які обладнанні для проведення опоросу. Організація опоросів.

*Патологія при опоросі.*

*Технологія проведення опоросів у літніх таборах.*

**Тема 4.4. Технологія годівлі, догляду та утримання підсисних свиноматок.**

Техніка годівлі підсисних свиноматок. Корми і раціони годівлі підсисних свиноматок.

Годівля підсисних свиноматок.

Особливості екскурсій в господарства для ознайомлення з підготовкою приміщень і маток для опоросу, утримання та годівлі підсисних маток.

Утримання свиноматок і догляд за ними.

Годівля підсисних свиноматок. Складання раціонів для підсисних свиноматок на зимовий і літній періоди.

**Практичне заняття 8.**

**Тема 4.5. Технологія вирощування поросят-сисунів.**

Вікові особливості поросят у перші місяці життя. Критичні періоди поросят-сисунів. Біологічне обґрунтування різних строків відлучення поросят.

*Гігієна утримання та профілактика захворювання поросят.*

Вирощування поросят-сисунів.

Вирощування поросят-сисунів. Складання схеми підгодівлі поросят-сисунів.

**Практичне заняття 9.**

**Тема 4.6. Технологія вирощування відлучених поросят.**

Основні фактори, що зумовлюють високий вихід та збереженість поросят. Традиційне, раннє і надраннє відлучення, переваги і недоліки. Годівля відлучених поросят.

*Техніка відлучення поросят на промислових комплексах.*

*Годівля та утримання поросят після відлучення.*

**Тема 4.7. Технологія вирощування племінного і ремонтного молодняку.**

Фактори, що зумовлюють високу ефективність вирощування ремонтного молодняку. Добір ремонтного молодняку. Годівля ремонтного молодняку: нормування, раціони, техніка. Контрольне вирощування ремонтного молодняку.

*Літньо-табірне утримання ремонтного молодняку.*

Утримання ремонтного молодняку.

Годівля ремонтного молодняку. Складання біологічно повноцінних і економічно обґрунтованих раціонів ремонтного молодняку на зимовий і літній періоди.

**Практичне заняття 10.**

**Тема 4.8. Технологія відгодівлі свиней.**

Фактори, що визначають ефективність відгодівлі. Вплив кормів на якість продукції.

*Технологія відгодівлі свиней*.

Ефективність відгодівлі чистопородних помісних і гібридних свиней. Ознайомлення з ефективністю відгодівлі свиней. Визначення середньодобового приросту, оплата корму продукцією і оцінка система їх годівлі та утримання.

Види відгодівлі свиней.

Основні види відгодівлі: м’ясна, беконна, відгодівля до жирних кондицій. Технологічні параметри відгодівлі: розмір груп, фронт годівлі, мікроклімат, норми, раціони і техніка годівлі.

*Сучасна промислова технологія відгодівлі свиней.*

Годівля відгодівельного молодняку. Складання раціонів на зимовий і літній періоди для свиней на відгодівлі з використанням кормів власного виробництва.

**Практичне заняття 11.**

**Тема 4.9. Потокова технологія виробництва свинини.**

Основні принципи ведення галузі на промисловій основі, спеціалізація приміщень і обладнання технологічних груп тварин. Одно-дво та трифазні системи утримання свиней. Вирощування поросят сисунів на комплексах.

Організація відтворення свиней.

Відгодівля молодняку свиней.

Розрахунок потокової технології виробництва свинини. Визначення ритму роботи і поголів’я свиней у різних виробничих групах при рівномірному потоковому виробництві свинини.

**Практичне заняття 12-13.**

**Тема 4.11. Особливості технології виробництва свинини у господарствах різних форм власності.**

Виробництво свинини у неспеціалізованих господарствах. Виробництво свинини в колективних і державних господарствах. Виробництво свинини в підсобних господарствах, промислових і торгівельних підприємств та організацій.

Виробництво свинини в особистих підсобних та фермерських господарствах.

**Тема 4.12. Ветеринарно-санітарне забезпечення свинарських підприємств.**

Ветеринарно-санітарні вимоги при проектуванні та спорудженні свинарських ферм і комплексів. Заходи щодо контролю за переміщенням тварин. Загальні принципи профілактики хвороб.

*Охорона біосфери від забруднення відходами свинарських господарств.*

**Тема 4.13. Організації і гігієна праці та техніка безпеки у господарстві.** Принцип організації та оплати праці на комплексах і фермах. Режими праці і відпочинку. Обов’язки працівників комплексів і ферм.

*Вимоги безпеки при обслуговуванні свиней.*

Техніка безпеки при обслуговуванні свиноматок та кнурів-плідників.

**Тема 4.14. Основи технології переробки свинини.**

Вплив різних природних факторів морфологічного і хімічного складу свинини на її якість.

Державні стандарти і заготівельні ціни на живих свиней різної вгодованості, які будуть реалізовуватись.

Товарна і органолептична оцінка свинини та продуктів її переробки. Розбирання туші. Основи технології приготування ковбасних виробів, м’ясних солених продуктів, напівфабрикатів і консервів.

*Підготовка свиней до реалізації, транспортування в різні пори року.*

Технологія виготовлення м’ясних солених продуктів.

Вивчення державних стандартів на свиней. Розрахунок втрат живої маси свиней незалежно від віддалі, часу і способу транспортування. Визначення забивної маси, забивного виходу свиней, вагових категорій і напрямків продуктивності.

Ознайомлення з технологією приготування окостів, ковбас, консервів та інших продуктів свинини.

**Практичне заняття 14.**

**Тема 4.15. Організація маркетингу в свинарстві.**

Сучасний стан і механізм функціонування ринку продукції тваринництва. Маркетингова діяльність товаровиробників на ринку продукції свинарства. Організація і особливості реалізації свинини в умовах переходу до ринкових відносин.

Особливості формування цін на свинину в сучасних умовах.

*Рекламна кампанія та ефективність її проведення в свинарстві.*

**9. Структура навчальної дисципліни**

Із самого початку вивчення навчальної дисципліни кожен студент має бути ознайомлений як з робочою програмою навчальної дисципліни і формами організації навчання, так і зі структурою, змістом та обсягом кожного з її навчальних модулів, а також з усіма видами контролю та методикою оцінювання сформованих професійних компетентностей.

Вивчення студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних модулів. Навчальний модуль – це окремий, відносно самостійний блок дисципліни, який логічно об'єднує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом та взаємозв'язками. Тематичний план дисципліни складається з двох змістових модулів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назви змістовних модулів****і тем** | **Кількість годин** |
| **Денна форма** |
| **всього** | **у тому числі** |
| **лекції** |  **прак-** **тичні** | **лабора****торні** | **самос****тійна робота** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **І семестр** |
|  | **Модуль 1.**  |
| 1. | Вступ | 2 | 2 |  |  |  |
| 2. | Біоло­гічні і господарські особливості свиней, врахування їх змін при переході на промислову техно­логію виробництва свинини | 5 | 2 | 2 |  | 1 |
| 3. | Конституція, екстер'єр, ін­тер'єр та їх зв'язок з продук­тивністю | 7 | 2 | 4 |  | 1 |
| 4. | Породи свиней | 7 | 2 | 4 |  | 1 |
| **Разом за модулем 1** | **21** | **8** | **10** |  | **3** |
| **Модуль 2.** |
| 5. | Організація і техніка пле­мінної справи у свинарстві | 2 | 2 |  |  |  |
| 6. | Методи розведення свиней | 3 | 2 |  |  | 1 |
| 7. | Добір і підбір у свинарстві | 7 | 4 | 2 |  | 1 |
| 8. | Технологічні і зоогігієнічні особливості утримання свиней | 5 | 4 |  |  | 1 |
| 9. | Основи раціональної годів­лі та організації кормової бази свинарства | 7 | 4 | 2 |  | 1 |
| **Разом за модулем 2** | **24** | **16** | **4** |  | **4** |
| **Модуль 3.** |
| 10. | Технологія – наука про ви­робництво свинини | 2 | 2 |  |  |  |
| 11. | Форми організації вироб­ництва свинини | 2 | 2 |  |  |  |
| 12. | Комплектування і структура стада. Оборот стада | 3 | 2 |  |  | 1 |
| 13. | Організація відтворення поголів'я свиней | 3 | 2 |  |  | 1 |
| 14. | Інтенсивне використання маток та підвищення їх багато­плідності | 3 | 2 |  |  | 1 |
| 15. | Технологія годівлі, догля­ду та утримання свиноматок при підготовці їх до осіменіння | 5 | 4 |  |  | 1 |
| 16. | Організація і техніка про­ведення опоросу | 3 | 2 |  |  | 1 |
| **Разом за модулем 3** | **21** | **16** |  |  | **5** |
| **МОДУЛЬ 4.** |
| 17. | Технологія годівлі, дог­ляду та утримання підсисних свиноматок | 7 | 4 | 2 |  | 1 |
| 18. | Технологія вирощування поросят-сисунів | 4 | 2 | 2 |  |  |
| 19. | Технологія вирощування відлучених поросят | 5 | 4 |  |  | 1 |
| 20. | Технологія вирощування племінного і ремонтного молодняку.  | 5 | 2 | 2 |  | 1 |
| 21. | Технологія відгодівлі свиней.  | 9 | 6 | 2 |  | 1 |
| 22. | Потокова технологія виробництва свинини.  | 6 | 2 | 4 |  |  |
| 23. | Особливості технології виробництва свинини у господарствах різних форм власності.  | 2 | 2 |  |  |  |
| 24. | Ветеринарно-санітарне забезпечення свинарських підприємств.  | 3 | 2 |  |  | 1 |
| 25. | Організація і гігієна праці та техніка безпеки у господарстві. | 3 | 2 |  |  | 1 |
| 26. | Основи технології переробки свинини.  | 7 | 4 | 2 |  | 1 |
| 27. | Організація маркетингу в свинарстві.  | 3 | 2 |  |  | 1 |
| **Разом за модулем** | **54** | **32** | **14** |  | **8** |
| **Всього** | **120** | **72** | **28** |  | **20** |

**10. Теми лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
|  | Вступ | 2 |
|  | Біоло­гічні і господарські особливості свиней, врахування їх змін при переході на промислову техно­логію виробництва свинини | 2 |
|  | Конституція, екстер'єр, ін­тер'єр та їх зв'язок з продук­тивністю | 2 |
|  | Породи свиней | 2 |
|  | Організація і техніка пле­мінної справи у свинарстві | 2 |
|  | Методи розведення свиней | 2 |
|  | Добір і підбір у свинарстві | 4 |
|  | Технологічні і зоогігієнічні особливості утримання свиней | 4 |
|  | Основи раціональної годів­лі та організації кормової бази свинарства | 4 |
|  | Технологія – наука про ви­робництво свинини | 2 |
|  | Форми організації вироб­ництва свинини | 2 |
|  | Комплектування і структура стада. Оборот стада | 2 |
|  | Організація відтворення поголів'я свиней | 2 |
|  | Інтенсивне використання маток та підвищення їх багато­плідності | 2 |
|  | Технологія годівлі, догля­ду та утримання свиноматок при підготовці їх до осіменіння | 4 |
|  | Організація і техніка про­ведення опоросу | 2 |
|  | Технологія годівлі, дог­ляду та утримання підсисних свиноматок | 4 |
|  | Технологія вирощування поросят-сисунів | 2 |
|  | Технологія вирощування відлучених поросят | 4 |
|  | Технологія вирощування племінного і ремонтного молодняку. | 2 |
|  | Технологія відгодівлі свиней.  | 6 |
|  | Потокова технологія виробництва свинини. |  |
|  | Особливості технології виробництва свинини у господарствах різних форм власності | 2 |
|  | Ветеринарно-санітарне забезпечення свинарських підприємств.  | 2 |
|  | Організації і гігієна праці та техніка безпеки у господарстві | 2 |
|  | Основи технології переробки свинини.  | 4 |
|  | Організація маркетингу в свинарстві.  | 2 |
|  | **Разом** | **72** |

**11. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. | Ефективність виробництва свинини на підставі біологічних особливостей свиней.  | 2 |
| 2-3 | Екстер’єр і конституція свиней. Вимірювання і бальна оцінка екстер’єру кнурів, маток і ремонтного молодняку. Добір свиней для подальшого промислового і племінного використання. | 4 |
| 4 | Вітчизняні та зарубіжні породи свиней. Вивчення походження, продуктивних якостей та зони поширення планових порід. | 2 |
| 5 | Спеціалізовані типи ліній свиней.  | 2 |
| 6 | План племінного підбору кнурів і маток із вирахуванням конкретних даних про їх походження, тип будови тіла і рівень продуктивності. Бонітування свиней | 2 |
| 7 | Кормова база свинарства. Визначення потреби господарства в кормах для виробництва запланованої кількості свинини при різних темпах годівлі свиней. | 2 |
| 8 | Годівля підсисних свиноматок. Складання раціонів для підсисних свиноматок на зимовий і літній періоди. | 2 |
| 9 | Вирощування поросят-сисунів. Складання схеми підгодівлі поросят-сисунів | 2 |
| 10 | Годівля ремонтного молодняку. Складання біологічно повноцінних і економічно обґрунтованих раціонів ремонтного молодняку на зимовий і літній періоди. | 2 |
| 11. | Годівля відгодівельного молодняку. Складання раціонів на зимовий і літній періоди для свиней на відгодівлі з використанням кормів власного виробництва. | 2 |
| 12-13 | Розрахунок потокової технології виробництва свинини. Визначення ритму роботи і поголів’я свиней у різних виробничих групах при рівномірному потоковому виробництві свинини. | 4 |
| 14. | Вивчення державних стандартів на свиней. Розрахунок втрат живої маси свиней незалежно від віддалі, часу і способу транспортування. Визначення забивної маси, забивного виходу свиней, вагових категорій і напрямків продуктивності. | 2 |
|  | **Разом** | **28** |

**12. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******з/п*** | ***Назва питань*** | ***Кількість годин*** |
|  | *Походження свиней.* | *1* |
|  | *Інтер’єр свиней* | *1* |
|  | *Породний склад свиней в Україні.* | *1* |
|  | *Гібридизація – система розведення свиней.* | *1* |
|  | *План підбору свиноматок і кнурів для парування.*  | *1* |
|  | *Типові проекти свиноферм. Характеристика основних рекомендованих типових проектів свиноферми.* | *1* |
|  | *Механізація і автоматизація виробничих процесів у свинарстві.* | *1* |
|  | *Комбікорми в раціоні свиней.**Техніка годівлі та порядок згодовування кормів.* | *1* |
|  | *Річний і помісячний оборот стада свиней.*  | *1* |
|  | *Методи вирощування і оцінка кнурів-плідників за власною продуктивністю господарствах і елеверах.* | *1* |
|  | *Причини неплідності і \_ало плідності свиноматок.* | *1* |
|  | *Підвищення ефективності осіменіння свиноматок**Годівля маток при підготовці їх до осіменіння.* | *1* |
|  | *Патологія при опоросі**Технологія проведення опоросів у літніх таборах.* | *1* |
|  | *Гігієна утримання та профілактика захворювання поросят.* | *1* |
|  | *Техніка відлучення поросят на промислових комплексах.**Годівля та утримання поросят після відлучення.* | *1* |
|  | *Літньо-табірне утримання ремонтного молодняку* | *1* |
|  | *Технологія відгодівлі свиней.**Сучасна промислова технологія відгодівлі свиней.* | *1* |
|  | *Охорона біосфери від забруднення відходами свинарських господарств.**Вимоги безпеки при обслуговуванні свиней.* | *1* |
|  | *Підготовка свиней до реалізації, транспортування в різні пори року.* | *1* |
|  | *Рекламна кампанія та ефективність її проведення в свинарстві* | *1* |
|  | *Всього*  | *20* |

**13. Завдання для самостійної роботи здобувача**

Основні завдання для самостійної роботи:

1) попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за кожним модулем (темою);

2) підготовка до поточного контролю – розв’язання завдань самоконтролю за кожною темою;

3) виконання тематики науково-дослідної роботи;

4) підготовка до підсумкового контролю.

**14. Індивідуальні завдання**

Індивідуальне завдання виконується в межах годин, відведених для самостійної роботи студента і передбачає:

*І. Опрацювання літератури за темою та підготовка звіту*, що має такий зміст і структуру:

Вступ

Розкриття теоретико-економічних аспектів проблеми.

Аналіз фактичних та статистичних даних.

 Висновки

 Список використаної літератури та інформаційних джерел

*Обсяг ІНДЗ – 3-5 сторінок формату А-4.*

**14.1 Теми індивідуальних завдань**

1. Походження свиней.
2. Екстер’єр свиней.
3. Мічення і зважування свиней.
4. Породний склад свиней в Україні.
5. Гібридизація свиней.
6. Стандартизація свиней за типом і рівнем продуктивності.

**15. Методи навчання**

 При викладанні навчальної дисципліни „Технологія виробництва продукції свинарства” використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням:

- лекцій;

- дискусійного обговорення проблемних питань;

- аналітичних завдань**;**

- ситуаційних завдань;

- друкованих роздаткових матеріалів;

- виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.

**16. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Вимоги до засобів діагностики, критерії та процедури оцінювання навчальних досягнень формуються згідно з Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Горохівського коледжу ЛНАУ, Положенням про організацію освітнього процесу.

Інформаційною базою для формування засобів діагностики є система компетентностей, що передбачена даною програмою. Оцінка знань студентів з навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства» проводиться за результатами:

* усного опитування;
* виконання практичних завдань;
* підготовки питань самостійного вивчення;
* виконання комплексної контрольної роботи;
* заліку;
* комплексного іспиту;
* стандартизованих тестів;
* командних проектів;
* аналітичних звітів, рефератів;
* розрахункових та розрахунково-графічних робіт;
* презентацій результатів виконаних завдань та досліджень;
* студентських презентацій та виступів на наукових заходах;
* розрахункових робіт.

**17. Методи контролю**

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за чотирьохбальною системою. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Горохівському коледжі ЛНАУ» контрольні заходи включають:

**поточний контроль,** що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять;

**модульний контроль**, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті *інтегровану* оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

**підсумковий/семестровий контроль**, що проводиться у формі екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

***Поточний контроль* з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах:**

* активна робота на лекційних заняттях;
* активна участь у виконанні практичних завдань;
* активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських заняттях;
* захист індивідуального та комплексного розрахункового завдання;
* проведення поточного тестування;
* проведення письмової контрольної роботи;
* експрес-опитування.

**Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів**

Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

* розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
* ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
* ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
* вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
* логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;
* арифметична правильність виконання індивідуального та комплексного розрахункового завдання.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. При оцінюванні індивідуальних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

**18. Критерії оцінювання знань студентів**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції свинарства»

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової шкали.

 Результати знань студентів оцінюються за чотирьохбальною системою:

 **Оцінки "відмінно»** заслуговує студент, який показав систематичне та глибоке знання питань матеріалу не тільки в обсязі матеріалу лекцій та семінарських занять, але й матеріалів, рекомендованих для самостійної роботи, а також додаткової літератури. При цьому студент повинен продемонструвати вміння аналізувати інформацію, проявити творчі здібності в розумінні матеріалу.

**Оцінки "добре"** заслуговує студент, який показав належне знання навчальної програми курсу, виконав усі завдання, при цьому допустив незначні помилки і мав невеликі недоліки. Як правило, оцінка 'добре" ставиться студентам, які показали систематичний характер знань з дисципліни, вміють самостійно робити висновки та показали належний рівень знання рекомендованої літератури.

**Оцінки "задовільно"** заслуговує студент, який показав знання основного матеріалу навчальної програми курсу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і професіональної діяльності. Студент повинен відповісти на основні питання завдання, показати знання рекомендованої літератури, вміння аналізувати зміст питання. Можливі деякі помилки не принципового характеру.

**Оцінку "незадовільно"** виставляється студентам, які не могли показати необхідний рівень знань для подальшого навчання, допустили значні помилки або взагалі не виконали завдання.

**19. РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕГЛЯДУ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ**

Робоча програма перезатверджена на 20\_/20\_ навчальний рік (без змін).

Протокол № від \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ року.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Робоча програма перезатверджена на 20\_/20\_ навчальний рік (зі змінами, Додаток \_\_ ).

Протокол № від \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ року.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ навчальний рік (зі змінами, Додаток \_\_ ).

Протокол № від \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ року.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ навчальний рік (зі змінами, Додаток \_\_ ).

Протокол № від \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ року.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_