**Компетенційний потенціал навчальної дисципліни**

**«Гігієна тварин з основами ветеринарії»**

|  |  |
| --- | --- |
| Інтегральна компетентність | **1**. Здатність самостійно виконувати завдання у сфері вивчення дисципліни «Гігієни тварин з основами ветеринарії», зокрема в нестандартних ситуаціях. |
| Ключові компетентності | **Основні компетентності у природничих науках і технологіях:** Основною метою вивчення дисципліни Головне завдання «Гігієни тварин з основами ветеринарії» полягає у вивченні загальних засад і закономірностей у створенні належного мікроклімату для певних видів тварин, створення відповідної кормової бази та годівлі сільськогосподарських тварин, надання першої лікувальної допомоги хворим тваринам, проведення профілактичних заходів для запобігання інфекційних та інвазійних захворювань.**3.Екологічна грамотність:** розумно та раціонально користуватись природними ресурсами в рамках збалансованого розвитку тваринництва, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини та тварин.**4. Уміння вчитись впродовж життя:** здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, організації навчального процесу, зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо-професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.**5. Інформаційно-цифрова компетентність:** застосування інформаційно-комунікаційних технологій для вивчення, створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у навчальній діяльності.**6. Спілкування державною мовою:** здатність усно і письмово описувати досягнення технологій мікробіології, що забезпечує використання з максимальною ефективністю племінних ресурсів для масового і прискореного поліпшення якості всього поголів’я при найменших затратах..**7. Соціальна та громадська компетентності:** уміння працювати в команді з метою досягнення спільного результату при проведенні лабораторно-практичних робіт та заходів у здійсненні просвітницької діяльності; відповідальність за ухвалення виважених рішень щодо діяльності в довкіллі, під час реалізації проектів і дослідницьких завдань; готовність брати участь у збереженні здоров’я живого організму; громадянська відповідальність за його стан. |
| Предметні компетентності | **Знання:****8.** Гігієнічні вимоги щодо повітряного середовища, води, годівлі тварин, вимоги до організації стійлового і пасовищного утримання тварин, зоогігієнічні заходи в скотарстві, свинарстві, вівчарстві, конярстві і птахівництві, основи ветеринарної медицини, економічні збитки які спричиняють тваринництву заразні і незаразні хвороби, профілактику захворювань, надання першої лікувальної допомоги як у великих державних підприємствах з виробництва і переробки продукції, так і у малих приватних ферма та цехах.**Уміння:** **9.** Проводити гігієнічні, ветеринарно-санітарні та профілактичні заходи на фермах і об’єктах ветнагляду, проводити огляд і розрізняти хвороби тварин, визначати температуру вологість швидкість руху повітря, концентрацію шкідливих газів у тваринницьких приміщеннях спеціальними методами і приладами, проводити органолептичну оцінку сіна, силосу, коренебульбоплодів грубих і концентрованих плодів, надавати першу лікарську допомогу тваринам при внутрішніх незаразних хворобах, готувати розчини і проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію, приймати правильні практичні рішення щодо ефективного застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов’язків. |

**Нормативний зміст підготовки здобувачів освіти в процесі вивчення дисципліни «Гігієна тварин з основами ветеринарії», сформульований у термінах результатів навчання**

1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.

2. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері «Гігієни тварин **з** основами ветеринарії».

3. Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

4. Проводити дослідження на рівні молодшого спеціаліста, зокрема, здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

5. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації державною та іноземними мовами.

6. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

7. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації;

8. Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.

9. Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям. фінансовій області.

10. Дотримуватися професійних етичних стандартів.

11. Діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та міжкультурності.

12. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання з мікробіології.

13. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями.