**Методи контролю**

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, комбіновані, практичні заняття.

Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за дванадцятибальною системою. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Горохівському коледжі ЛНАУ» контрольні заходи включають:

**поточний контроль,** що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять;

**підсумковий контроль**, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий розділ і має на меті *інтегрований бал* результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового розділу;

**підсумковий/семестровий контроль**, що проводиться у формі підсумкового заняття, відповідно до графіку навчального процесу.

***Поточний контроль* з навчальної дисципліни проводиться в формах:**

* активна робота на лекційних заняттях;
* активна участь у виконанні практичних завдань;
* захист індивідуального та комплексного завдання;
* перевірка есе за заданою тематикою;
* проведення поточного тестування;
* проведення письмової контрольної роботи;
* експрес-опитування;
* проведення диктанту, бліц-опитування за лекційним матеріалом.

**Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів**

Оцінювання знань студента під час лекційних, комбінованих і практичних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

* розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
* ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
* ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
* вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді та розв'язанні ситуаційних задач, проведенні вправ у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
* логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;
* правильність виконання індивідуального та комплексного завдання.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. При оцінюванні індивідуальних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не виконана, то бали - знижені.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів балів за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни «Захист Вітчизни».

Мінімальний пороговий рівень балу визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальний позитивний бал використовуваної числової шкали.

Результати знань студентів оцінюються за дванадцятибальною системою.

**Види оцінювання**

Основними видами оцінювання є: поточне; тематичне; підсумкове за семестр, перший і другий семестр навчання та навчально-польові заняття (збори).

**Поточне** оцінювання здійснюється на всіх етапах навчальної діяльності у формах: опитування студентів на предмет засвоєння навчального матеріалу; тестового контролю; виконання студентами нормативних прийомів і вправ, письмових робіт; створення навчальних моделей, макетів. Необхідність поточного оцінювання визначає викладач.

**Тематичне** оцінювання є обов'язковим для кожного розділу, оскільки основною структурною одиницею дисципліни є тема. Бал за тему виставляється шляхом узагальнення поточних балів за тему з урахуванням балів за виконання нормативних прийомів і вправ, письмових робіт, за створені навчальні моделі (макети).

**Індивідуальний бал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень компетентності** | **Бали** | **Критерії оцінювання якості знань, умінь і навичок студентів** |
| **1** | **2** | **3** |
| I. Початковий рівень | 1 | Студент (студентка) може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. Володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що відтворюються студентом окремими словами чи реченнями з постійною допомогою викладача, виконує лише фрагменти практичних завдань |
| 2 | Студент (студентка) фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, має елементарні навички, практичні завдання виконує лише з допомогою викладача |
| 3 | Студент (студентка) відтворює менше половини навчального матеріалу, за допомогою викладача виконує елементарні завдання, розрізняє елементи техніки виконання нормативних вимог і здатний виконати незначну їх частину |
| II. Середній рівень | 4 | Студент (студентка) знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення викладача |
| 5 | Студент (студентка) розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але допускає помилки. За допомогою викладача може логічно відтворювати значну його частину |
| 6 | Студент (студентка) виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, відповіді його правильні, він може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, за допомогою викладача може його аналізувати, порівнювати та робити висновки |
| III. Достатній рівень | 7 | Студент (студентка) виявляє знання і розуміння переважної більшості навчального матеріалу, здатний застосовувати його на рівні стандартних вимог, частково контролювати власні навчальні дії |
| 8 | Знання студента (студентки) достатньо повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє аналізувати, робити висновки. Самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань. |
| 9 | Студент (студентка) вільно володіє вивченим матеріалом, вміє узагальнювати інформацію, застосовує її на практиці |
| IV. Високий рівень | 10 | Студент (студентка) володіє глибокими, міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях. Виявляє творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної пізнавальної діяльності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при вирішенні поставлених завдань. |
| 11 | Студент (студентка) володіє узагальненими знаннями з дисципліни, вільно висловлює власні думки, визначає програму особистої пізнавальної діяльності без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. |
| 12 | Студент (студентка) має системні знання, виявляє здатність приймати творчі рішення, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, рівень умінь і навичок дає змогу виконувати нормативи на бездоганному рівні |

**Форми поточного та підсумкового контролю**

Оцінювання студентів з дисципліни «Захист Вітчизни» здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів.

**Оцінювання навчальних досягнень** студентів на заняттях «Захист Вітчизни» здійснюється за такими видами діяльності:

1. Засвоєння техніки виконання вправи (може здійснюватися окремо від прийому навчального нормативу).

2. Виконання навчального нормативу (з урахуванням динаміки особистого результату).

3. Виконання навчальних завдань під час проведення заняття.

4.Засвоєння теоретико-методичних знань.

Час виконання нормативів на загальний бал не впливає. При цьому бал за виконання нормативу не є домінуючим під час здійснення тематичного, семестрового чи річного оцінювання.