[Вклад дисципліни «Захист Вітчизни» у формування ключових компетентностей.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [Ключові компетентності](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | [Компоненти](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) |
| [1](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | [Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | [**Уміння:**](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [володіти мовною базою, оперуючи якою можна реалізувати будь-яку ситуацію спілкування;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [доречно поєднувати вербальні та невербальні засоби спілкування відповідно до мети, ситуації мовлення, тобто сформованість комунікативних навичок на заняттях із дисципліни «Захист Вітчизни»;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [брати участь у полілогах і діалогах, вести монолог з проблемних тем;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [знаходити, вибирати, сприймати, аналізувати і використовувати інформацію;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [оцінювати комунікативну ситуацію і приймати професійне рішення та планувати комунікативні дії](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html).  [**Ставлення:**](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [здатність розуміти та використовувати різні складові національної культури (традиції, ритуали, звичаї, соціальні стереотипи) під час заходів військово-патріотичного виховання](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [усвідомлення значення військової справи для розвитку патріотичної особистості](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [шанування державних символів України, які концентровано виражають провідну роль нації у становленні власної держави](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) |
| [2](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | [Спілкування іноземними мовами](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | [**Уміння:**](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [читати і розуміти тексти, ініціювати, підтримувати і закінчувати розмови, щодо роботи з пам’ятками міжнародного гуманітарного права](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  брати участь в іншомовному спілкуванні (усне та письмове мовлення)  [володіти культурою ділового та професійного спілкування іноземними мовами](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [володіти культурою відповідно до правил поведінки учасника бойових дій](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [володіти основами ділового спілкування іноземною мовою у типових ситуаціях](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [розуміти розмовне мовлення під час участі у міжнародних проектах, поїздки за кордон](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [володіти навичками розуміння іноземної мови на слух під час повідомлень та інформації щодо надзвичайних ситуації у мирний та воєнний час](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [використовувати іншомовні навчальні джерела для отримання інформації на військову тематику](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [**Ставлення:**](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [знання звичаїв, особливостей життя у країні, мова якої вивчається, відповідність мовленнєвої поведінки та етикету носіїв мови;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [позитивне ставлення до іноземної мови як засобу спілкування, повага до народу, носія цієї мови, толерантне ставлення до його культури, звичаїв та способу життя;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [культурна неупередженість і соціокультурна спостережливість, тактовність і ввічливість;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [розуміти значення іноземної мови, як засобу вирішення багатьох проблем міжкультурного спілкування і підвищення престижу та посилення ролі України в світі](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [**Навчальні ресурси:**](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [новини іноземною мовою, термінологія міжнародного гуманітарного права, зустрічі з військовослужбовцями з іноземних держав, зустрічі з учасниками бойових дій іноземних держав](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) |
| [3](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | [Математична компетентність.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | [**Уміння:**](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [моделювати бойові ситуації та розкривати основні події в процесах ведення збройної боротьби;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [проводити розрахунки для прогнозування можливих результатів бойових дій;](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [здійснювати підрахунок та аналіз частоти серцевих скорочень у стані спокою та під час фізичних навантажень](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [**Ставлення:**](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  усвідомлення важливості математичних знань та математичного мислення під час постановки чи виконання завдань з розділів програми  [**Навчальні ресурси:**](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [визначення життєвих показників людини](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) |
| [4](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | [Основні компетентності у природничих науках і технологіях.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html) | [**Уміння:**](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [діяти при можливості застосування противником хімічної зброї, отруйних речовин з метою збереження життя](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [використовувати засоби індивідуального та колективного захисту і спеціальної обробки](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [характеризувати та вміти діяти під час надзвичайних ситуацій природнього, суспільного-політичного й суспільного характеру.](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  [дотримуватись правил безпечної поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій з вибухонебезпечними предметами](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS13672.html)  **Ставлення:**  розуміння впливу військових дій на природу  розуміння катастрофічного впливу ядерної, хімічної та біологічної зброї як руйнівної сили  ціннісне ставлення до навколишнього середовища, як до потенційного джерела життя, усвідомлення важливості бережливого природокористування  готовність до вирішення проблем, пов’язаних зі станом довкілля, що є наслідком надзвичайних ситуацій  розуміння впливу військових дій та надзвичайних ситуацій різного характеру на природу.  **Навчальні ресурси:**  вирішення питань при діях у надзвичайних ситуаціях, засоби захисту природи від вражаючих факторів зброї, ситуативні вправи щодо вирішення проблем стану довкілля. |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність | **Уміння:**  самостійно знаходити, аналізувати та добирати необхідну інформацію, обробляти її, зберігати та передавати її за допомогою технічних засобів та інформаційних технологій;  використовувати інформаційно-комунікативні технології, розуміти та оцінювати різні аспекти медіа контенту;  ефективно комунікувати за допомогою онлайн комунікації в різноманітних формах (електронна пошта, чати, блоги, соціальні мережі тощо);  здійснювати інформаційну діяльність по збору, обробці, передачі, збереженню інформації;  працювати з комплексними навчальними пакетами (електронними підручниками);  використовувати всесвітню систему взаємосполучених комп'ютерних мереж, що базуються на комплекті Інтернет-протоколів  **Ставлення:**  усвідомлення впливу інформаційних та комунікативних технологій і пристроїв на здоров’я людини, переваг та ризиків їх застосування;  розуміння проблем та наслідків комп’ютерної залежності  **Навчальні ресурси:**  відеозаняття з медичної тематики, презентації з тем розділів програми «Захист Вітчизни», комп’ютерні тести з метою оцінки знань студентів з медичної справи, блогосфера педагогів ЗВ, соціальні мережі (групи в соц.мер.) |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя | **Уміння:**  визначати мету навчальної діяльності, відбирати та застосовувати потрібні знання і способи діяльності для досягнення мети;  організовувати та планувати свою навчальну діяльність;  моделювати власний освітній напрямок, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності;  доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.  **Ставлення:**  усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь;  зацікавленість у пізнанні світу;  розуміння важливості вчитися впродовж життя;  прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.  **Навчальні ресурси:**  моделювання власного освітнього напрямку по вивченню дисципліни |
| 7 | Ініціативність і підприємливість | **Уміння:**  генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, ухвалювати оптимальні рішення щодо уникнення військових конфліктів та їх урегулювання мирним шляхом;  використовувати критерії практичності, ефективності та точності, щоб обрати найкраще рішення;  оцінювати власні можливості в процесі рухової діяльності, виконання прийомів з основ самозахисту, виконання нормативів з основ цивільного захисту;  **Ставлення:**  ініціативність; відповідальність, упевненість у собі;  переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх;  позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших;  відвага, наполегливість, самовіддача, усвідомлення важливості співпраці під час ігрових ситуацій.  **Навчальні ресурси:**  змагання з виконання контрольних нормативів, участь у навчально- показових заняттях |
| 8 | Соціальна та громадянська компетентності | **Уміння:**  аргументувати та відстоювати свою позицію;  ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях;  співпрацювати в колективі, вносити свою частку в його роботу;  ефективно спілкуватися, долати стереотипи, робити свідомий вибір та діяти відповідально  **Ставлення:**  усвідомлення цінностей людини як вищої соціальної цінності, поваги до її прав і свобод, закону;  прагнення до суспільної справедливості, рівноправності;  активна та відповідальна громадянська позиція, розуміння громадянського обов’язку;  відповідальність за спільну справу  **Навчальні ресурси:**  Конституція України, міжнародні правові акти, сучасна публіцистика, виконання проектів, задачі соціального змісту |
| 9 | Обізнаність та самовираження у сфері культури | **Уміння:**  розуміти власну національну культуру,  аналізувати досягнення української культури та культур інших народів  **Ставлення:**  свідоме збереження і розвиток власної національної культури та історичної спадщини;  повага до культури інших країн;  відповідальна поведінка та піклування про пам’ятки української та світової культур;  відкритість до міжкультурного діалогу  **Навчальні ресурси:**  творчі проекти, інтерактивні заняття в музеях бойової та трудової слави, вивчення історії рідного краю |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя. | **Уміння:**  змінювати навколишній світ засобами сучасних технологій без шкоди для середовища;  надавати допомогу собі та тим, хто її потребує під час травмуваннях, кровотечах та пораненні;  ухвалювати рішення, обмірковуючи альтернативи і прогнозуючи наслідки для здоров’я, добробуту і безпеки людини;  регулярно вдосконалювати фізичний стан, демонструвати рухові вміння і навички та використовувати їх у різних життєвих ситуаціях  діяти у небезпечних ситуаціях та надавати домедичну допомогу.  **Ставлення:**  відповідальне ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших людей;  дотримання морально-етичних і правових норм, правил екологічної поведінки в довкіллі;  ціннісне ставлення до навколишнього середовища, як до потенційного джерела здоров’я, добробуту та безпеки людини і спільноти, усвідомлення важливості бережливого природокористування;  усвідомлення значення здоров’я для самовираження та соціальної взаємодії  **Навчальні ресурси:**  соціальні, екологічні та медичні проекти; моделювання соціальних ситуацій, зокрема впливу природного та техногенного середовища на здоров’я і безпеку людини; мультимедійні презентації до проектів щодо добробуту, здоров’я і безпеки |

**Результати навчання з дисципліни «Захист Вітчизни»**

**та їх відповідність компетентностям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни** |  |
| **Загальні**  **компетентності** | 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  2. Здатність планувати та управляти часом.  3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  6.Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.  7.Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  8.Здатність бути критичним і самокритичним.  9.Здатність виявляти ініціативу, адаптуватися та діяти у новій ситуації.  10.Здатність працювати як у команді, так і автономно.  11.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-відповідально та громадянсько-свідомо. |
| **Спеціальні**  **(предметні) компетентності** | 1.Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку медичної системи України.  2.Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій статистичної, правової та інших наук для діагностики стану системи організму людини.  3. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері надання першої медичної допомоги.  5. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями.  6.Здатність моделювати, оцінювати та аналізувати ситуацію. |

**Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти в процесі вивчення дисципліни «Захист Вітчизни», сформульований у термінах результатів навчання**

1. Планувати та управляти часом при виконанні вправ, контрольних нормативів.

2. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою практичну підготовку у сфері надання першої медичної допомоги.

3. Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

4. Проводити дослідження на рівні молодшого спеціаліста, зокрема, здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

5. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації державною та іноземними мовами.

6. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

7. Проявляти ініціативу, адаптуватися та діяти у новій ситуації;

8. Виконувати практичні навички як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.

9. Діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та міжкультурності.

10. Показати належний рівень знань щодо надання першої медичної допомоги.

11. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у житті.

12. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями.

13. Виконувати контрольні нормативи.

14. Вміти нести відповідальність за результати надання долікарської допомоги.