**Критерії оцінювання знань студентів**

Проведення заліку з дисципліни «Неорганічна хімія» - це найважливіший метод контролю знань студентів. Результати заліку оцінюються за чотирибальною системою:

**Оцінки «відмінно»** заслуговує студент, який володіє засвоєними знаннями і використовує їх у нестандартних ситуаціях, встановлює зв'язки між явищами, здатний до самостійного використання інформації згідно з поставленим завданням, уміє аналізувати додаткову інформацію, має системні знання з предмета, свідомо використовує їх, у тому числі й у проблемних ситуаціях, може самостійно оцінювати явища, пов'язанні з речовинами та їх перетвореннями.

**Оцінки «добре»** заслуговує студент, який самостійно і логічно може відтворювати фактичний і теоретичний навчальний матеріал, уміє класифікувати хімічні об'єкти, виявляє розуміння основоположних хімічних теорій і фактів, уміє наводити приклади на підтвердження цього, володіє навчальним матеріалом і застосовує знання у стандартних ситуаціях, уміє узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робити висновки.

**Оцінки «задовільно»** заслуговує студент, який показав знання основного матеріалу навчальної програми курсу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і професіональної діяльності. Студент знає окремі факти, що стосуються хімічних об'єктів, може відтворити їх з допомогою викладача, відтворює навчальний матеріал з допомогою викладача, дає визначення деяких понять, самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу, з допомогою викладача може порівнювати хімічні об'єкти.

**Оцінку «незадовільно»** виставляється студентам, які не змогли показати необхідний рівень знань для подальшого навчання, допустили значні помилки або взагалі не виконали завдання, мають фрагментарні уявлення з предмета навчання (обізнані з деякими хімічними поняттями).

**Критерії оцінювання лабораторних робіт**

|  |  |
| --- | --- |
| Незадовільно | Студент не виконує завдання самостійно, не вміє оформити результати дослідження.  |
| Задовільно | Студент знає правила безпеки під час проведення лабораторних робіт; виконує найпростіші хімічні досліди під керівництвом викладача. |
| Добре | Студент самостійно виконує практичну роботу згідно з інструкцією; описує спостереження та хід виконання дослідів , складає приклади. |
| Відмінно  | Студент виконує хімічний експеремент, раціонально використовуючи обладнання і реактиви; робить поетапні спостереження; складає звіт, що містить обгрунтовані висновки. Виконує експерементальні задачі за власним планом. |

**Критерії оцінювання розв'язування розрахункових задач**

|  |  |
| --- | --- |
| Незадовільно | Студен не розв’язує розрахункові задачі. |
| Задовільно | Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою. |
| Добре | Студент наводить потрібні формули речовин і рівняння реакцій, розв'язує задачу користуючись алгоритмом. |
| Відмінно | Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. |