**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ГОРОХІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Циклова комісія технологічних дисциплін

*“****ЗАТВЕРДЖУЮ****”*

*Заступник директора*

*з навчальної роботи*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Генсецька*

*“ \_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

## РОБОЧА ПРОГРАМА

## навчальної дисципліни

**" Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва "**

Напрям підготовки *5.130201 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»*

        (шифр і назва напряму підготовки)

Спеціальність 5.090102 01 «*Виробництво та переробка продукції тваринництва*»\_\_\_  
                                              (шифр і назва спеціальності)

Відділення *технологічне*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( відділення)

Горохів – 2018 р.

Робоча програма навчальної дисципліни " Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва" для студентів спеціальності  *5.09010201 “Виробництво і переробка продукції тваринництва”*. Горохів, 30 серпня 2018року.

**Розробник:**

***Крисюк Л.Я.,*** *викладач технологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.*

*Робоча програма затверджена на засіданні циклової (предметної) комісії*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 року № \_\_\_*

*Голова циклової (предметної) комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Сальнікова Г.А..)*

*(підпис) (прізвище та ініціали)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **Заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів - 3 | Галузь знань  **0901 «*Сільське господарство і лісництво»*** | Нормативна  (за вибором) | |
| Напрям підготовки  ***5.130201 «Технологія виробництва і продукції тваринництва»*** |
| Модулів –2 | Спеціальність  (професійне спрямування):  ***5.09010201 «Виробництво та переробка продукції тваринництва»*** | **Рік підготовки:** | |
| 2018-й | 2019- й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання - реферат  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( назва ) | **Семестр** | |
| Загальна кількість годин – 90 | 7- й | 8- й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 3  самостійної роботи  студента - 2 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  ***Молодший спеціаліст*** | год. | 30 год. |
| **Практичні** | |
| год. | 8 год. |
|  | |
|  |  |
| **Лабораторні** | |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** | |
| год. | 52 год. |
| **Індивідуальні завдання:**  год. | |
| Вид контролю: | год. |
| залік | |

**1. Опис навчальної дисципліни**

**Примітка**.

Мова навчання - українська

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання –

**2. Обсяг дисципліни**

Загальний обсяг – 2 кредити ECTS ( 38 академічних годин).

**3. Галузь використання**

***Робоча програма призначена*** для:

* реалізації компетентнісного підходу при формуванні структури та змісту дисципліни;
* визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
* внутрішнього та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
* акредитації освітньої програми за спеціальністю.
* ***Робоча Програма встановлює:***
* форму підсумкового контролю;
* базові дисципліни та дисципліни, що забезпечуються;
* результати навчання за дисципліною та їх відповідність компетентностям;
* тематичний план та розподіл обсягу за видами навчальної діяльності
* завдання для самостійної роботи здобувача;
* вимоги до засобів діагностики, методи та критерії оцінювання навчальних досягнень;
* вимоги до комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни;

**4. Результати навчання з дисципліни «Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва» та їх відповідність компетентностям**

|  |  |
| --- | --- |
| Інтегральна компетентність | Здатність самостійно виконувати завдання у сфері вивчення дисципліни «Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва», зокрема в нестандартних ситуаціях. |
| Ключові компетентності | **Основні компетентності у природничих науках і технологіях:**  Наукове розуміння біологічних особливостей розведення кролів і звірів в сучасних технологіях та досвіду їх використання у практиці. Уміння застосовувати науковий метод, формулювати гіпотези, збирати дані, спостерігати, проводити прості експерименти, аналізувати, формулювати висновки.  **Екологічна грамотність:** розумно та раціонально користуватись природними ресурсами в рамках збалансованого розвитку кролівництва і звірівництва, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини та тварин.  **Уміння вчитись впродовж життя:** здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, організації навчального процесу, зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо-професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.  **Інформаційно-цифрова компетентність:** застосування інформаційно-комунікаційних технологій для вивчення, створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у навчальній діяльності.  **Спілкування державною мовою:** здатність усно і письмово описувати досягнення сучасного ведення галузі, формулювати та аргументувати власні погляди на актуальні наукові та суспільні проблеми з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у сфері дисципліни «Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва».  **Соціальна та громадська компетентності:** уміння працювати в команді з метою досягнення спільного результату при проведенні лабораторно-практичних робіт та заходів у здійсненні просвітницької діяльності; відповідальність за ухвалення виважених рішень щодо діяльності в довкіллі, під час реалізації проектів і дослідницьких завдань; готовність брати участь у збереженні здоров’я живого організму; громадянська відповідальність за його стан. |
| Предметні компетентності | **Знання:**  біологічні особливості кролів та звірів;  методи розведення кролів і звірів, їх добір і підбір;  породи кролів і види звірів та їх характеристику;  основні селекційні ознаки;  утримання, годівлю і догляд за кролями та звірами;  ведення племінної роботи на фермах кролів та хутрових звірів.  **Уміння:**  забезпечувати раціональне використання кролів та звірів;  організовувати розведення кролів і звірів;  організовувати переробку продукції кролівництва та звірівництва;  проводити забій та первинну обробку шкурок.  **Автономність та відповідальність:**  Самостійно обирати форми за засоби пошуку та засвоєння нових знань у сфері кролівництва і звірівництва.  Відстоювати власну думку та громадську позицію з метою збереження власного здоров’я та здоров’я тварин. |

**5. Нормативний зміст підготовки здобувачів освіти в процесі вивчення дисципліни «Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва», сформульований у термінах результатів навчання**

1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.
2. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері кролівництва і звірівництва.
3. Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності.
4. Проводити дослідження на рівні молодшого спеціаліста, зокрема, здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
5. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації державною та іноземними мовами.
6. 6.Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
7. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації;
8. 8.Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.
9. Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.
10. Дотримуватися професійних етичних стандартів.
11. Діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та міжкультурності.
12. Вміти критично осмислювати концептуальні основи економічної діяльності, які стосуються виробництва і переробки продукції кролівництва (дієтичного м’яса, хутра і пуху ) і звірівництва (товарного хутра) та ведення племінної роботи в даній галузі.
13. Показати належний рівень знань в умовах виробництва.
14. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері виробництва продукції кролівництва і звірівництва.
15. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері виробництва продукції кролівництва і звірівництва.
16. Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники на основі використання необхідних інструментальних засобів.
17. Виконувати професійні функції і вміти нести відповідальність за результати професійної діяльності у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.

**6. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни**

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, розміщений на сайті циклової комісії технологічних дисциплін. Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва» включає:

1) навчальну і робочу програму дисципліни;

2) навчальний контент (інформаційне забезпечення лекцій);

3) методичне забезпечення практичних та семінарських занять;

4. матеріали методичного забезпечення самостійної роботи студента;

6) завдання для поточного та підсумкового контролю рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

7) завдання для комплексної контрольної роботи;

8) завдання для післяатестаційного моніторингу рівня сформованості дисциплінарних компетентностей.

9)завдання для проведення заліку;

10)тестові завдання та задачі з навчальної дисципліни

**7. Програма навчальної дисципліни**

**Модуль 1. Технологія виробництва продукції кролівництва**

**Тема 1. Вступ.**

Кролівництво і звірівництво - основний виробник товарного

хутра.

Дисципліна “Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва”, її значення для суспільства.

Роль кролівництва і звірівництва в умовах реформування аграрного сектору, основні шляхи збільшення дієтичного м’яса кролів та якісного хутра від хутрових звірів і кролів.

Роль науки в технології виробництва продукції кролівництва і звірівництва. Стан кролівництва в зарубіжних країнах.

*Техніка безпеки та виробнича санітарія при роботі з кролями та хутровими звірами.*

*Значення, історія розвитку, стан та перспективи звірівництва в У країні.*

*Хижі звірі і гризуни та вплив одомашнення на звірі*в.

**Тема 2. Походження, одомашнення та біологічно-господарські  
особливості кролів**

Походження кролів та еволюція їх в процесі одомашнення.

Біологічно-господарські та анатомо-фізіологічні особливості кролів. Ріст і розвиток кролів. Статева активність кролів. Запліднення кролів. Плодючість кролів, молочність, поліестричність, скороспілість кролів. *Акліматизаційні здатності кролів*. Особливості поїдання корму кролями. Копрофагія.

*Конституція та екстер’єр кролів.*

**Тема 3. Породи кролів**

Значення порід кролів в Україні. Структура породи. Класифікація порід кролів. Характеристика порід: сірий велетень,білий велетень, радянська шиншила, чорно-бурий, метелик, сріблястий, віденський голубий, радянський мардер, новозеландська біла, каліфорнійська, біла пухова, ангорська порода.

*Генетичні основи селекції порід кролів.*

**Тема 4. Продуктивність кролів.**

М’ясо кролів - високоякісний дієтичний продукт харчування. Особливості технології вирощування бройлерних кроленят на м’ясо, інтенсивне вирощування кроленят на м’ясо. *Характеристика категорій вгодованості.* Технологія одержання шкурок високої якості. Фактори, які впливають на якість шкурок. Характеристика пуху кролів. Одержання пуху від кролів. Способи збирання пуху.

*Зберігання шкурок і пуху.*

**Тема 5.** **Племінна робота в кролівництві**

Добір кролів за комплексом ознак. Добір ремонтного молодняку. Підбір індивідуальний і груповий. Бонітування кролів.

Чистопородне розведення кролів. Споріднене розведення. Розведення за лініями. Відтворне, вбирне і ввідне схрещування. Промислове і перемінне схрещування.

*Гібридизація спеціалізованих ліній.*

Племінні кролегосподарства України. Зоотехнічний і племінний облік. Мічення кролів. *Державні заходи з племінної роботи.*

**Тема 6.** **Відтворення кролів**

Статева зрілість і вік першого парування кролів. Штучне осіменіння кролів. Догляд за сукрільними самками й проведення окролів. Вирощування кроленят. Проведення зимових окролів. Догляд за лактуючими самками й кроленятами-сисунами.

*Відтворення кроленят і догляд за ними.*

**Тема 7.** **Технологія утримання кролів**

Зовнішньокліткове утримання кролів. Кліткове утримання кролів в приміщеннях. Шедове утримання кролів. Комбіноване утримання. *Типи кліток для кролів.* Переваги і недоліки різних способів утримання.

*Гігієна утримання кролів.*

**Тема 8.** **Технологія годівлі кролів.**

Анатомо-фізіологічні особливості системи травлення кролів.

Потреба кролів у поживних речовинах корму. Особливості годівлі самців і самок. Норми та раціони для кролів. Структура раціону. *Основні корми для кролів у літній та зимовий періоди.*

*Типи годівлі. Потреба кролів у воді.*

***Практичне заняття 1***

Складання раціонів для різних статево-вікових груп кролів, кролів на відгодівлі та пухових порід кролів.

**Тема 9. Інноваційні технології виробництва м’яса кролів**

Біологічні основи вирощування кролів. Заходи щодо збереження виходу кроленят. *Ремонт стада як важливий ланцюг технології.* Методи вирощування кроленят на м’ясо.

*Сутність і значення потокової технології у виробництві кролятини. Основні параметри кролеферми промислового типу.*

***Практичне заняття 2***

Розрахувати потребу в кормах для кролеферми.

Вибрати систему утримання.

**Тема10.** **Профілактичні заходи і хвороби кролів**

Незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби кролів. Збудники, перебіг та профілактика хвороб: міксоматозу, вірусної геморагічної септицемії, кокцидіозу.

*Ветеринарно-санітарні заходи щодо виробництва продукції кролівництва.*

*Ветеринарно-санітарна експертиза тушок і внутрішніх органів.*

**Тема11.** **Забій кролів, первинна обробка та вичинка шкурок**

Відбір кролів для забою. Техніка забою і знімання шкурок.

*Первинна обробка, сортування і вичинка шкурок. Техніка безпеки та виробнича санітарія при роботі з кролями.*

***Практичне заняття 3***

Визначення стадії линяння кролів, забарвлення і якість волосяного покриву. Проведення забою кролів, зняття шкурок та їх первинна обробка.

**Модуль 2. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ЗВІРІВНИЦТВА**

**Тема 12.****Технологія утримання і годівлі хутрових звірів**

Класифікація і характеристика кормів. Нормування та складання раціону годівлі звірів. Приготування кормів до згодовування. Характеристика поживних речовин. Оцінка поживності кормів. Техніка складання раціону для звірів. Утримання звірів. Забезпечення звірів водою.

*Розрахунок річної потреби в кормах.*

***Практичне заняття 4***

Визначення норм годівлі та складання раціонів для хутрових звірів. Розрахунок річної потреби в кормах.

**Тема 13.Особливості розведення хутрових звірів**

Біологічні особливості хутрових звірів: дикість, пристосованість до живлення повноцінними кормами, процес линьки звірів.

Статева зрілість і господарське використання хутрових звірів. Особливості фізіології розмноження звірів. Підготовка до гону. Строки гону. Особливості статевого акту у хутрових звірів. *Зміни, які виникають у хутрових звірів у процесі їх розведення.* Методи розведення звірів. Тривалість вагітності та плодючість хутрових звірів. Щеніння і лактація. Відсадка і вирощування молодняку.

*Об’єкти хутрового звірівництва та племінна робота зі звірами. Комплектування стада і створення племядра.*

**Тема 14.** **Поширені хвороби хутрових звірів**

Заразні та незаразні хвороби звірів. Авітамінози. Збудники, перебіг і профілактики хвороб: паратиф (сальмонельоз), пастерельоз, хвороба ауєскі, токсоінфекції та інтоксикації. Зоотехнічні вимоги до попередження захворювань.

*Санітарно-гігієнічні умови утримання хворих тварин.*

*Зоогігієнічні та ветеринарно-санітарні вимоги щодо профілактики захворювань звірів.*

**Тема 15.** **Екологічні заходи в кроле- і звірогосподарствах**

Охорона навколишнього середовища. Покращення санітарного стану повітряного басейну та запобігання розповсюдження інфек­ційних та інвазійних захворювань.

*Техніка безпеки при роботі з хутровими звірами.*

**8. Структура навчальної дисципліни**

Із самого початку вивчення навчальної дисципліни кожен студент має бути ознайомлений як з робочою програмою навчальної дисципліни і формами організації навчання, так і зі структурою, змістом та обсягом кожного з її навчальних модулів, а також з усіма видами контролю та методикою оцінювання сформованих професійних компетентностей.

Вивчення студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних модулів. Навчальний модуль – це окремий, відносно самостійний блок дисципліни, який логічно об'єднує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом та взаємозв'язками. Тематичний план дисципліни складається з двох змістових модулів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назви змістовних модулів**  **і тем** | **Кількість годин** | | | | | |
| **Денна форма** | | | | | |
| **всього** | **у тому числі** | | | | |
| **лекції** | | **прак-**  **тичні** | **лабора**  **торні** | **самос**  **тійна робота** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| **І семестр** | | | | | | | |
|  | **Модуль 1. Технологія виробництва продукції кролівництва** | | | | | | |
| 1. | **Тема 1.** Вступ. | 5 | 2 | |  |  | 3 |
| 2. | **Тема 2.** Походження, одомашнення та біологічно-господарські особливості кролів | 5 | 2 | |  |  | 3 |
| 3. | **Тема 3.** Породи кролів | 6 | 2 | |  |  | 4 |
| 4. | **Тема 4.** Продуктивність кролів. | 5 | 2 | |  |  | 3 |
| 5. | **Тема 5.** Племінна робота в кролівництві | 6 | 2 | |  |  | 4 |
| 6. | **Тема 6.** Відтворення кролів | 5 | 2 | |  |  | 3 |
| 7. | **Тема 7.** Технологія утримання кролів | 5 | 2 | |  |  | 3 |
| 8. | **Тема 8.** Технологія годівлі кролів. | 8 | 2 | | 2 |  | 4 |
| 9. | **Тема 9.** Інноваційні технології виробництва м’яса кролів | 8 | 2 | | 2 |  | 4 |
| 10. | **Тема10.** Профілактичні заходи і хвороби кролів | 5 | 2 | |  |  | 3 |
| 11. | **Тема11.** Забій кролів, первинна обробка та вичинка шкурок | 8 | 2 | | 2 |  | 4 |
| **Разом за модулем** | | **66** | **22** | | **6** |  | **38** |
| **МОДУЛЬ 2.** **Технологія виробництва продукції звірівництва** | | | | | | | |
| 12. | **Тема 12.**Технологія утримання і годівлі хутрових звірів | 7 | 2 | | 2 |  | 3 |
| 13. | **Тема 13.**Особливості розведення хутрових звірів | 6 | 2 |  | |  | 4 |
| 14. | **Тема 14.** Поширені хвороби хутрових звірів | 6 | 2 | |  |  | 4 |
| 15. | **Тема 15.** Екологічні заходи в кроле- і звірогосподарствах | 5 | 2 | |  |  | 3 |
|  | **Разом за модулем** | **24** | **8** | | **2** |  | **14** |
| **Всього** | | **90** | **30** | | **8** |  | **52** |

**9. Теми лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
|  | Вступ | 2 |
|  | Походження, одомашнення та біологічно-господарські особливості кролів | 2 |
|  | Породи кролів | 2 |
|  | Продуктивність кролів. | 2 |
|  | Племінна робота в кролівництві | 2 |
|  | Відтворення кролів | 2 |
|  | Технологія утримання кролів | 2 |
|  | Технологія годівлі кролів | 2 |
|  | Інноваційні технології виробництва м’яса кролів | 2 |
|  | Профілактичні заходи і хвороби кролів | 2 |
|  | Забій кролів, первинна обробка та вичинка шкурок | 2 |
|  | Технологія утримання і годівлі хутрових звірів | 2 |
|  | Особливості розведення хутрових звірів | 2 |
|  | Поширені хвороби хутрових звірів | 2 |
|  | Екологічні заходи в кроле- і звірогосподарствах | 2 |
|  | **Разом** | 30 |

**10. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. | Складання раціонів для різних статево-вікових груп кролів, кролів на відгодівлі та пухових порід кролів. | 2 |
| 2. | Розрахувати потребу в кормах для кролеферми.  Вибрати систему утримання | 2 |
| 3. | Визначення стадії линяння кролів, забарвлення і якість волосяного покриву. Проведення забою кролів, зняття шкурок та їх первинна обробка. | 2 |
| 4. | Визначення норм годівлі та складання раціонів для хутрових звірів. Розрахунок річної потреби в кормах. | 2 |
|  | **Разом** | 8 |

**11. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Назва питань*** | ***Кількість годин*** |
|  | *Техніка безпеки та виробнича санітарія при роботі з кролями та хутровими звірами.*  *Значення, історія розвитку, стан та перспективи звірівництва в У країні.*  *Хижі звірі і гризуни та вплив одомашнення на звірі*в. | *3* |
|  | *Акліматизаційні здатності кролів. Конституція та екстер’єр кролів.* | *3* |
|  | *Генетичні основи селекції порід кролів.* | *4* |
|  | *Характеристика пуху кролів. Зберігання шкурок і пуху* | *3* |
|  | *Гібридизація спеціалізованих ліній.*  *Державні заходи з племінної роботи.* | *4* |
|  | *Відтворення кроленят і догляд за ними.* | *3* |
|  | *Типи кліток для кролів****.*** *Гігієна утримання кролів. Потреба кролів у воді* | *3* |
|  | *Основні корми для кролів у літній та зимовий періоди. Потреба кролів у воді.* | *4* |
|  | *Ремонт стада як важливий ланцюг технології.*  *Сутність і значення потокової технології у виробництві кролятини.*  *Основні параметри кролеферми промислового типу.* | *4* |
|  | *Ветеринарно-санітарні заходи щодо виробництва продукції кролівництва.*  *Ветеринарно-санітарна експертиза тушок і внутрішніх органів.* | *3* |
|  | *Первинна обробка, сортування і вичинка шкурок. Техніка безпеки та виробнича санітарія при роботі з кролями.* | *4* |
|  | *Розрахунок річної потреби в кормах.* | *3* |
|  | *Зміни, які виникають у хутрових звірів у процесі їх розведення.*  *Об’єкти хутрового звірівництва та племінна робота зі звірами. Комплектування стада і створення племядра.* | *4* |
|  | *Санітарно-гігієнічні умови утримання хворих тварин.*  *Зоогігієнічні та ветеринарно-санітарні вимоги щодо профілактики захворювань звірів.* | *4* |
|  | *Техніка безпеки при роботі з хутровими звірами.* | *3* |
|  | ***Разом*** | ***52*** |

**12. Завдання для самостійної роботи здобувача**

Основні завдання для самостійної роботи:

1) попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за кожним модулем (темою);

2) підготовка до поточного контролю - розв’язання завдань самоконтролю за кожною темою;

3) виконання тематики науково-дослідної роботи;

4) підготовка до підсумкового контролю.

**13. Індивідуальні завдання**

Індивідуальне завдання виконується в межах годин, відведених для самостійної роботи студента і передбачає:

*І. Опрацювання літератури за темою та підготовка звіту*, що має такий зміст і структуру:

Вступ

Розкриття теоретико-економічних аспектів проблеми.

Аналіз фактичних та статистичних даних.

Висновки

Список використаної літератури та інформаційних джерел

*Обсяг ІНДЗ – 3-5 сторінок формату А-4.*

**13.1 Теми індивідуальних завдань**

1. Можливість і умови отримання ущільнених окролів у кролів.
2. Заходи для підвищення якості продукції кролівництва.
3. Завдання племінної роботи в кролівництві.
4. Основні особливості прогресивної технології виробництва м’яса кролів.
5. Оптимальні строки забою кролів.
6. Переваги сухого способу годівлі кролів.
7. Проведення штучного осіменіння кролів.
8. Заходи боротьби з інвазійними захворюваннями кролів.
9. Особливості травлення хижих звірів і гризунів.
10. Основні виробничі та допоміжні споруди на звірофермі.
11. Загальні правила профілактики хутрових звірів

**14. Рекомендована тематика науково-дослідної роботи зі студентами за дисципліною**

1. Українське кролівництво на європейський лад.

**15. Методи навчання**

При викладанні навчальної дисципліни „Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва” використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням:

- лекцій;

- дискусійного обговорення проблемних питань;

- аналітичних завдань**;**

- ситуаційних завдань;

- друкованих роздаткових матеріалів;

- виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.

**15. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Вимоги до засобів діагностики, критерії та процедури оцінювання навчальних досягнень формуються згідно з Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Горохівського коледжу ЛНАУ, Положенням про організацію освітнього процесу.

Інформаційною базою для формування засобів діагностики є система компетентностей, що передбачена даною програмою. Оцінка знань студентів з навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції кролівництва» проводиться за результатами:

* усного опитування;
* виконання практичних завдань;
* підготовки питань самостійного вивчення;
* виконання комплексної контрольної роботи;
* заліку;
* комплексного іспиту;
* стандартизованих тестів;
* командних проектів;
* аналітичних звітів, рефератів;
* розрахункових та розрахунково-графічних робіт;
* презентацій результатів виконаних завдань та досліджень;
* студентських презентацій та виступів на наукових заходах;
* розрахункових робіт.

**16. Методи контролю**

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за чотирьохбальною системою. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Горохівському коледжі ЛНАУ» контрольні заходи включають:

**поточний контроль,** що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять;

**модульний контроль**, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті *інтегровану* оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

**підсумковий/семестровий контроль**, що проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

***Поточний контроль* з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах:**

* активна робота на лекційних заняттях;
* активна участь у виконанні практичних завдань;
* активна участь у дискусії та презентації матеріалу на семінарських
* заняттях;
* захист індивідуального та комплексного розрахункового завдання;
* перевірка есе за заданою тематикою;
* проведення поточного тестування;
* проведення письмової контрольної роботи;
* експрес-опитування;
* проведення диктанту за лекційним матеріалом.

***Залік*** – форма оцінки підсумкового засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

**Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів**

Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

* розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
* ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
* ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
* вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
* логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;
* арифметична правильність виконання індивідуального та комплексного розрахункового завдання.

Максимально можливий бал за конкретним завданням ставиться за умови відповідності індивідуального завдання студента або його усної відповіді всім зазначеним критеріям. Відсутність тієї або іншої складової знижує кількість балів. При оцінюванні індивідуальних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

**17. Критерії оцінювання знань студентів**

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни «Фінанси підприємства»

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової шкали.

Результати знань студентів оцінюються за чотирьохбальною системою:

**Оцінки "відмінно»** заслуговує студент, який показав систематичне та глибоке знання питань матеріалу не тільки в обсязі матеріалу лекцій та семінарських занять, але й матеріалів, рекомендованих для самостійної роботи, а також додаткової літератури. При цьому студент повинен продемонструвати вміння аналізувати інформацію, проявити творчі здібності в розумінні матеріалу.

**Оцінки "добре"** заслуговує студент, який показав належне знання навчальної програми курсу, виконав усі завдання, при цьому допустив незначні помилки і мав невеликі недоліки. Як правило, оцінка 'добре" ставиться студентам, які показали систематичний характер знань з дисципліни, вміють самостійно робити висновки та показали належний рівень знання рекомендованої літератури.

**Оцінки "задовільно"** заслуговує студент, який показав знання основного матеріалу навчальної програми курсу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і професіональної діяльності. Студент повинен відповісти на основні питання завдання, показати знання рекомендованої літератури, вміння аналізувати зміст питання. Можливі деякі помилки не принципового характеру.

**Оцінку "незадовільно"** виставляється студентам, які не могли показати необхідний рівень знань для подальшого навчання, допустили значні помилки або взагалі не виконали завдання

##### **18. Рекомендована література**

##### **Базова**

1. Бала В.І., Донченко Т.А. Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва. - Вінниця: Нова книга, 2009.
2. Білий Л.А. Кролівництво: навч.посіб. - 3-є доп. і перероб. вид. - К.: Вища школа, 1990. - 182 с.
3. Бала В.І., Донченко Т.А. Звірівництво: методичні розробки для студентів зоо інженер ного факультету. - Біла Церква, 1999. - 34 с.
4. Вакуленко І.С. Закономірності і особливості формування м’ясної продуктивності і конверсійної здатності кролів постнатальному онтогенезі // Автореферат дисертації на здобуття доктора с.-г. наук. - Харків, 1999. - 36 с.
5. Троянівський М.М. Практикум з кролівництва. Навчальний посібник .-Кам’янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2005.-152с.

**Допоміжна**

1. Басовський М.З., Буркат В.П., Зубець М.В. та ін. Племінна робота: довідник. -К.: Урожай, 1995.-440 с.
2. Бомко В.С., Бабенко С.П., Москалик О.Ю., Гришко Г.І., Токаренко М.Д., Чумакова Л.О. Годівля сільськогосподарських тварин. - Вінниця: Нова книга, 2001.
3. Вакуленко И.С. Кролеводство. - Харьков: Прапор, 1998. - 180 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Сайт методичного кабінету Горохівського коледжу ЛНАУ:

1784073.sіte123.me

**19. РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕГЛЯДУ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ**

Робоча програма перезатверджена на 20\_/20\_ навчальний рік (без змін).

Протокол № від ―\_\_\_\_‖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ року.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Робоча програма перезатверджена на 20\_/20\_ навчальний рік (зі змінами, Додаток \_\_ ).

Протокол № від ―\_\_\_\_‖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ року.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ навчальний рік (зі змінами, Додаток \_\_ ).

Протокол № від ―\_\_\_\_‖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ року.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_/20\_\_ навчальний рік (зі змінами, Додаток \_\_ ).

Протокол № від ―\_\_\_\_‖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ року.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_