**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ГОРОХІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

**ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Циклова комісія технологічних дисциплін

 *“****ЗАТВЕРДЖУЮ****”*

 *Заступник директора*

 *з навчальної роботи*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *“ \_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 року*

## РОБОЧА ПРОГРАМА

## навчальної дисципліни

 **"Конярство"**

напрям підготовки **5.130201 *«Технологія виробництва та переробки продукції***

 ***тваринництва»***

(шифр і назва напряму підготовки)

 спеціальність ***5.09010201 «Виробництво і переробка продукції***

 тваринництва»

шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення  ***технологічне***

 (назва інституту, факультету, відділення)

Горохів – 2018 рік

Робоча програма навчальної дисципліни "Конярство" для студентів за напрямом підготовки 5130201 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва*"*,

спеціальністю *5.09010201 “Виробництво і переробка продукції тваринництва”*.

**Розробник:**

***Крисюк Л.Я.. ,*** *викладач технологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.*

*Робоча програма затверджена на засіданні циклової (предметної) комісії*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_*

 *Голова циклової (предметної) комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Сальнікова Г.А..)*

 *(підпис) (прізвище та ініціали)*

# **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів ЕСТS – **2** | Галузь знань***0901*** ***"Сільське господарство*** ***і лісництво"*** (шифр і назва) | Нормативна |
| Напрям підготовки ***5130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва***  |
| Модулів – **2** | Спеціальність (професійнеспрямування): ***5.09010201 “Виробництво і переробка продукції тваринництва”*** | **Рік підготовки:** |
|  **2018** | **2019** |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання - ***реферат***   | **Семестр** |
| Загальна кількість годин **- 60** |   | **2-й** |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – самостійної роботи студента -  | Освітньо-кваліфікаційний рівень:***молодший спеціаліст*** |  | **30 год.** |
| **Практичні, семінарські** |
|  | **8 год** |
| **Лабораторні** |
|  | **2** |
| **Самостійна робота** |
|  | **20 год** |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
|  |  |
| **Вид контролю:** **залік** |

**2. Обсяг дисципліни**

Загальний обсяг – 2 кредити ECTS ( 60 академічних годин).

**3. Галузь використання**

***Робоча програма призначена для:***

* реалізації компетентнісного підходу при формуванні структури та змісту дисципліни;
* визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
* внутрішнього та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
* акредитації освітньої програми за спеціальністю.

 ***Робоча Програма встановлює:***

* форму підсумкового контролю;
* базові дисципліни та дисципліни, що забезпечуються;
* результати навчання за дисципліною та їх відповідність компетентностям;
* тематичний план та розподіл обсягу за видами навчальної діяльності
* завдання для самостійної роботи здобувача;
* вимоги до засобів діагностики, методи та критерії оцінювання навчальних досягнень;
* вимоги до комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни;

**4. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Основною метою вивчення дисципліни «Конярство» є вивчення походження і еволюції коня, морфологічних і фізіологічних особливостей коней, класифікації порід, оцінки екстер′єру, конституції і продуктивності, сучасного рівня селекційної роботи та технологій утримання, догляду, годівлі і тренінгу.

Головне завдання навчальної дисципліни полягає у вивченні сучасних досягнень науки з розведення коней, передового досвіду щодо технології утримання, догляду, годівлі, організації тренінгу та випробувань на іподромах, а також використання в медицині, ветеринарії та фармакології.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен** **знати:**

 - класифікацію та характеристику порід коней, поширених в Україні;

 - технологію утримання, догляду, годівлі і тренінгу коней;

 - умови випробуваня коней;

- умови селекції коней.

 **У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повин**ен **уміти:**

* оцінювати екстер′єр, робочу та племінну цінність коней;
* вести облік племінної роботи;
* планувати розвиток галузі, передовий досвід вітчизняної і зарубіжної науки та практики.

**5. Результати навчання з дисципліни «Конярство» та їх відповідність компетентностям**

|  |  |
| --- | --- |
| Інтегральна компетентність | Здатність самостійно виконувати завдання у сфері вивчення дисципліни «Конярство», зокрема в нестандартних ситуаціях. |
| Ключові компетентності | **Основні компетентності у природничих науках і технологіях:**наукове розуміння біологічних особливостей розведення коней на сучасному етапі. Уміння застосовувати науковий метод, формулювати гіпотези, збирати дані, спостерігати, проводити прості експерименти, аналізувати, формулювати висновки.**Екологічна грамотність:** усвідомлення ролі коня у навколишньому середовищі для життя і здоров’я людини.**Уміння вчитись впродовж життя:** здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, організації навчального процесу, зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо-професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.**Інформаційно-цифрова компетентність:** застосування інформаційно-комунікаційних технологій для вивчення, створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у навчальній діяльності.**Спілкування державною мовою:** здатність усно і письмово описувати досягнення сучасного ведення галузі, формулювати та аргументувати власні погляди на актуальні наукові та суспільні проблеми з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у сфері дисципліни «Конярство».**Соціальна та громадська компетентності:** уміння працювати в команді з метою досягнення спільного результату при проведенні лабораторно-практичних робіт та заходів у здійсненні просвітницької діяльності; відповідальність за ухвалення виважених рішень щодо діяльності в довкіллі, під час реалізації проектів і дослідницьких завдань; готовність брати участь у збереженні здоров’я живого організму; громадянська відповідальність за його стан. |
| Предметні компетентності | **Знання:**- класифікації та характеристики порід коней, поширених в Україні;- технологій утримання, догляду, годівлі і тренінгу коней; - умов випробуваня коней; - умов селекції коней.**Уміння:** оцінювати екстер′єр, робочу та племінну цінність коней;* вести облік племінної роботи;
* планувати розвиток галузі, передовий досвід вітчизняної і зарубіжної науки та практики.

**Автономність та відповідальність:**Самостійно обирати форми за засоби пошуку та засвоєння нових знань у сфері конярства.Відстоювати власну думку та громадську позицію з метою збереження власного здоров’я та здоров’я тварин. |

**6. Нормативний зміст підготовки здобувачів освіти в процесі вивчення дисципліни «Конярства», сформульований у термінах результатів навчання**

1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.
2. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері конярства.
3. Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності.
4. Проводити дослідження на рівні молодшого спеціаліста, зокрема, здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
5. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації державною та іноземними мовами.
6. 6.Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
7. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації;
8. 8.Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.
9. Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у сфері ведення галузі конярства.
10. Дотримуватися професійних етичних стандартів.
11. Діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та міжкультурності.
12. Вміти критично осмислювати концептуальні основи економічної діяльності ведення галузі конярства та кінного спорту.
13. Показати належний рівень знань в умовах виробництва.
14. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у галузі конярства.
15. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у галузі конярства і кінного спорту.
16. Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники на основі використання необхідних інструментальних засобів.
17. Виконувати професійні функції і вміти нести відповідальність за результати професійної діяльності у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.

**7. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни**

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, розміщений на сайті циклової комісії технологічних дисциплін. Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Конярство» включає:

1) навчальну і робочу програму дисципліни;

2) навчальний контент (інформаційне забезпечення лекцій);

3) методичне забезпечення практичних та семінарських занять;

4. матеріали методичного забезпечення самостійної роботи студента;

6) завдання для поточного та підсумкового контролю рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

7) завдання для комплексної контрольної роботи;

8) завдання для післяатестаційного моніторингу рівня сформованості дисциплінарних компетентностей.

9)завдання для проведення заліку;

10)тестові завдання та задачі з навчальної дисципліни

**8. Програма навчальної дисципліни**

**МОДУЛЬ І**

***Тема 1*. Вступ. Дисципліна «Конярство», її зміст і значення коней**

Значення дисципліни, її завдання, зміст та зв'язок з іншими спеціальностями та біологічними дисциплінами.

Значення коней для народного господарства.

Історія і перспективи розвитку конярства в Україні та світі.

Розвиток приватного конярства на сучасному етапі і заходи щодо його поліпшення.

*Кращі господарства України з розведення, використання і випробування коней.*

Економічна ефективність галузі.

***Тема 2*. Походження і одомашнення коней.**

Дикі родичі коней. Доместаційні зміни коней.

Біологічні особливості коней.

Основні напрями розвитку конярства: племінне, користувальне, продуктивне, спортивне.

***Тема 3*. Конституція, екстер'єр та інтер'єр коней**

Ознаки, за якими визначають типи конституції.

Методи і принципи оцінки екстер'єру коней різного призначення.

Статі тіла коней, вади та недоліки екстер'єру.

*Статевий диморфізм.*

Алюри, їх різновидності. Масті і відмітини, їх біологічне і пізнавальне значення.

Визначення віку коней по зубах.

*Інтер′ер коней різних порід.*

Зоотехнічна виводка коней.

Ознаки, які слід враховувати при виборі коня.

***Тема 4.*  Методи оцінки екстер′єру коней та визначення віку.**

 ***Практичне заняття 1.***

Ознайомлення з правилами техніки безпеки при роботі з кіньми.

Визначення мастей , опис відмітин і прикмет, вад і недоліків.

Фотографування коней, взяття промірів тіла, необхідних для запису в каталог.

Визначення віку коней по зубах. Визначення живої маси коней за промірами.

 ***Тема 5. Породи коней.***

Сучасний стан породного складу коней.

Еволюція порід коней та принципи їх класифікації: ваговозні, упряжні, рисисті, верхово-упряжні, верхові.

Планові породи України

Характеристика породи: місце та методи виведення, особливості екстер'єру, працездатність, показники молочної і м′ясної продуктивності, структура породи – типи, лінії, родини.

Бажані типи коней і методи їх створення.

 *Основні напрями селекції, зона поширення, провідні кінні заводи та племрепродуктори в Україні.*

***Тема 6.*  *Біологічні особливості розмноження коней.***

Статева охота, методи виявлення охоти у кобил і парувальний вік коней. Тривалість племінного використання жеребців і кобил.

Статева циклічність, парувальний сезон, способи стимуляції охоти, овуляції у кобил, міграція зиготи.

Способи парування: ручне, варкове, косячне. Навантаження на жеребця при різних способах парування.

Штучне осіменіння кобил. Трансплантація ембріонів.

Підготовка до парувальної кампанії: підготовка кобил і жеребців до парування, годівля та утримання їх в період підготовки до парування, особливості парувальної кампанії для робочих коней.

Жеребність. Методи діагностики жеребності: ректальний та вагінальний. Аборти та їх профілактика.

Жереблення, догляд за кобилою і лошат після жереблення.

*Правила присвоєння кличок лошатам.*

Документи обліку з відтворення коней.

***Тема 7. Вирощування молодняку коней***

Закономірності росту і розвитку молодняку.

Вирощування лошат-сисунів.

Підгодівля підсисних кобил і лошат. Відлучення лошаті вирощування молодняку після відлучення. Диференційована годівля жеребчиків і кобилок, що відібрані на плем'я.

Утримання молодняку на пасовищах і левадах Груповий тренінг. Заїздка лошат робочих коней. Індивідуальний тренінг.

*Догляд за кінцівками і копитами. Розчищення копит. Припасування підкови і вимоги до неї. Контроль за розвитком молодняку.*

***Тема 8. Вивчення техніки парування кобил та розчистка***

***копит***

***Лабораторне заняття 1.***

Вивчення техніки парування кобил і методів діагностики жеребності.

Ознайомлення із документацією з відтворення коней.

***Тема 9.*  *Годівля і утримання коней.***

Потреба коней в поживних речовинах, норми годівлі, техніка годівлі, особливості годівлі коней.

Корми, що переважають в годівлі коней, санітарно-гігієнічні вимоги до них. Способи підготовки кормів до згодовування.

Хвороби, що викликаються кормом і порушенням техніки годівлі та

 напування.

Утримання коней. Будова конюшні та її обладнання, санітарно-гігієнічні вимоги до неї. Предмети догляду за кіньми.

Догляд за копитами, розчистка і кування коней.

*Особливості утримання та догляду кобил, жеребців та робочих коней різного фізіологічного стану.*

***МОДУЛЬ 2.***

***Тема 10.* *Робоча продуктивність.***

Показники робочих якостей коней: сила тяги, вид роботи (легка, середня, важка), швидкість руху, потужність і витривалість коня.

Фактори, що впливають на працездатність: жива маса, вік, вгодованість, тип тілобудови, темперамент, умови роботи і режим дня на польових і транспортних роботах, заїздка і тренування робочих коней.

Упряж, її види та елементи, правила зберігання і догляд за нею. Види упряжок. Сідла, їх будова і види. Правила сідлання коней і посадки на них вершника.

*Кінські вози і качалки, причіпний інвентар, його використання і зберігання.*

Техніка безпеки під час догляду за кіньми та при виконанні робіт.

***Тема 11: Вивчення елементів упряжі, будови сідла та визначення робочої продуктивності коней.***

 ***Практичне заняття 2.***

Вивчення основних елементів упряжі.

Ознайомлення з видами сідел та запряжок (однокінна, парокінна, багатокінна). Вивчення будови сідла. Ознайомлення з правилами сідлання та запрягання коней і управління ними.

***Тема 12. М′ясна продуктивність.***

Кінське м'ясо як продукт харчування. Хімічний склад, калорійність, біологічна і харчова цінність конини.

Організація м′ясного табунного конярства.

*Нагул і відгодівля коней.*

Категорії вгодованості м'ясних коней. Вік реалізації. Забійний вихід.

Розрубка кінських туш. Сорти конини. Резерви виробництва конини. Виробництво і собівартість м’яса табунного конярства.

***Тема 13. Молочна продуктивність.***

Морфологічні особливості будови вим′я і молоковіддачі у кобил.

Форми вим′я. Техніка ручного та механізованого доїння кобил.

Молоко кобил, його хімічний склад та поживна цінність.

Кумис як цінній продукт харчування, його дієтичні та лікувальні властивості.

*Виробництво кумису, способи його виготовлення.*

***Тема 14. Табунне конярство.***

Організація і форми табунного конярства. Біологічні особливості табунних коней.

Формування і розміри табунів; облік в табунному конярстві.

*Таврування коней.*

Обтяжка молодняку. Догляд за копитами, гривою і хвостом.

Утримання табунних коней в різні сезони.

Особливості парувальної кампанії у табунному конярстві.

Утримання і годівля підсисних кобил, час і техніка відлучення лошат.

Споруди і обладнання при різних формах ведення табунного конярства. Економічна ефективність табунного конярства.

***Тема 15. Кінний спорт і туризм.***

Стан і перспективи розвитку кінного спорту і туризму. Сучасні види кінного спорту: класичні – виїздка, контури (долання перешкод), триборство, стипль-чез, кінні пробіги, змагання на трійках, тачанках, багатокінні запряжки, вольтижування, скачки – гладкі, бар′єрні; національні і кінноспортивні ігри, польові випробування.

*Організація і роботи кінноспортивних баз і поні-клубів .Тоталізатори.*

Правила проведення змагань

Вимоги до спортивних коней і принципи їх відбору.

Тренування і підготовка спортивних коней до змагань.

Зоотехнічний, ветеринарний, фізіологічний та антидопінговий контроль в кінному спорті. Роль кінних заводів, ДЗС (державні заводські стайні), іподромів, кінноспортивних шкіл у розвитку кінного спорту.

***Тема 16. Ознайомлення з організацією проведення випробувань коней і ветеринарним контролем під час випробувань***.

***Практичне заняття 3***.

***Тема 17. Використання коней в інших галузях народного господарства.***

Коні як донори крові для виготовлення лікувальних і профілактичних сироваток проти гангрени, дифтерії, ботулізму.

Виробництво сироватки жеребних кобил (СЖК) – як біологічного стимулятора багатоплідності овець і корів.

Використання коней для профілактики і лікування опорно-рухового апарату в медицині.

*Кінна міліція, особливості використання коней для охорони правопорядку.*

***Тема 18. Організація і завдання племінної роботи.***

Методи розведення коней.

Принципи добору і підбору.

Племінній облік у конярстві.

Особливості добору за походженням і типовістю, промірами, екстер′єром і конституцією, працездатністю, молочною і м′ясною продуктивністю.

Бонітування коней.

Розведення за лініями. Маточні родини.

Принципи виведення нових порід коней.

Правила, техніка і облікзаводських та іподромних випробувань, їх роль в селекції.

*Виставки і виводки коней.*

 ***Тема 19. Ознайомлення з технікою бонітування коней.***

***Практичне заняття 4.***

***Тема 20. Державні заходи з організації та розвитку конярства.***

 Організація управління конярством в Україні.

 Корпорація «Конярство України», асоціація «Укрконепром», Укрплемоб′єднання та його обласні структури, кінні заводи, державні заводські стайні, іподроми, племрепродуктори, ферми племінних і робочих коней.

 Організація маркетингових заходів щодо проведення виставок та аукціонів.

 Експорт коней.

1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назви змістовних модулів****і тем** | **Кількість годин** |
| **Денна форма** |
| **всього** | **у тому числі**  |
| **аудиторні** | **самос****тійна робота** |
| **лекції** |  **прак-тичні** | **лабора****торні** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **ІІ семестр** |
|  | **МОДУЛЬ 1.** |  |  |  |  |  |
|  1. | Вступ. Дисципліна «Конярство», її зміст і значення коней. | 3 | 2 |  |  | 1 |
| 2. | Походження і одомашнення коней | 2 | 2 |  |  |  |
| 3. | Конституція, екстер'єр та інтер'єр коней. | 6 | 2 | 2 |  | 2 |
| 4. | Породи коней. | 3 | 2 |  |  | 1 |
| 5. | Біологічні особливості розмноження коней. | 4 | 2 |  |  | 2 |
|  6.  | Вирощування молодняку коней | 5 | 2 |  | 2 | 1 |
|  | Годівля і утримання коней.  | 3 | 2 |  |  | 1 |
|  |  **МОДУЛЬ ІІ.** |  |  |  |  |  |
|  7. | Використання коней. |  |  |  |  |  |
|  8. | Робоча продуктивність. | 5 | 2 | 2 |  | 1 |
| 9. | М′ясна продуктивність. | 4 | 2 |  |  | 2 |
|  10. | Молочна продуктивність***.*** | 4 | 2 |  |  | 2 |
|  11.  | Табунне конярство. | 4 | 2 |  |  | 2 |
|  12. | Кінний спорт і туризм.  | 6 | 2 | 2 |  | 2 |
|  | Використання коней в інших галузях народного господарства. | 4 | 2 |  |  | 2 |
| 13. | Племінна робота в конярстві. |  |  |  |  |  |
|  14. | Організація і завдання племінної роботи. | 5 | 2 | 2 |  | 1 |
| 15. | Державні заходи з організації та розвитку конярства  | 2 | 2 |  |  |  |
|  | **В с ь о г о** | **60** | **30** | **8** | 2 | **20** |

**10.Теми лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
|  1. | Вступ. Дисципліна «Конярство», її зміст і значення коней. | 2 |
|  2. | Конституція, екстер'єр та інтер'єр коней  | 2 |
|  3. | Походження і одомашнення коней | 2 |
|  4. | Породи коней. | 2 |
|  5. | Біологічні особливості розмноження коней. | 2 |
|  6. | Вирощування молодняку коней | 2 |
|  7. | Годівля і утримання коней.  | 2 |
|  8. | Робоча продуктивність. | 2 |
|  9. | М′ясна продуктивність***.*** | 2 |
|  10. | Молочна продуктивність. | 2 |
|  11. | Табунне конярство. | 2 |
|  12. | Кінний спорт і туризм. | 2 |
|  13. | Використання коней в інших галузях народного господарства  | 2 |
|  14. | Організація і завдання племінної роботи. | 2 |
| 15. | Державні заходи з організації та розвитку конярства | 2 |
|  | **Всього**  | **30** |

**11. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
|  1. | Методи оцінки екстер′єру коней та визначення віку |  2 |
|  2. | Вивчення елементів упряжі, будови сідла та визначення робочої продуктивності коней. | 2 |
|  3. | Ознайомлення з організацією проведення випробувань коней і ветеринарним контролем під час випробувань | 2  |
| 4. | Ознайомлення з технікою бонітування коней. | 2 |
|  | **всього** | **8** |

**12. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
|  1. | Вивчення техніки парування кобил та розчистка копит |  2 |
|  2. | **Всього**  | **2** |

**13.Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
|  2.  | Кращі господарства України з розведення, використання і випробування коней.  | 1 |
|  3.  | Статевий диморфізм. Інтер'єр коней різних порід. |  2 |
|  4. | Основні напрями селекції, зона поширення, провідні кінні заводи та племрепродуктори в Україні. | 1 |
|  5. | Правила присвоєння кличок лошатам. | 2 |
|  6.  | Догляд за кінцівками і копитами. Розчищення копит. Припасування підкови і вимоги до неї. Контроль за розвитком молодняку. | 2 |
|  7. | Особливості утримання та догляду кобил, жеребців та робочих коней різного фізіологічного стану. | 1 |
|  8.  | Кінські вози і качалки, причіпний інвентар, його використання і зберігання. | 1 |
|  9.  | Нагул і відгодівля коней. | 2 |
|  10.  | Виробництво кумису, способи його виготовлення. |  2 |
|  11. | Таврування коней  | 2 |
|  12. | Організація і роботи кінноспортивних баз і поні-клубів. Тоталізатори. | 2 |
|  13. | Кінна міліція, особливості використання коней для охорони правопорядку  | 1 |
|  14. | Виставки і виводки коней. | 1 |
|  | **Всього** | **20** |

**14. Індивідуальні завдання**

 Індивідуальне завдання виконується в межах годин, відведених для самостійної роботи студента і передбачає:

*І. Опрацювання літератури за темою та підготовка звіту*, що має такий зміст і структуру:

Вступ

 1. Розкриття аспектів проблеми.

 2.Аналіз фактичних та статистичних даних.

 Висновки

 Список використаної літератури та інформаційних джерел

*Обсяг ІНДЗ – 5-6 сторінок формату А-4.*

**14.1. Теми індивідуальних завдань**

1. Розвиток приватного конярства на сучасному етапі і заходи щодо його поліпшення.

2. Кращі господарства України з розведення, використання і випробування коней.

 3. Основні напрями селекції, зона поширення, провідні кінні заводи та племрепродуктори в Україні.

 4. Особливості утримання та догляду кобил, жеребців та робочих коней різного фізіологічного стану.

5. Нагул і відгодівля коней.

 6. Утримання табунних коней в різні сезони.

 7. Організація і роботи кінноспортивних баз і поні-клубів. Тоталізатори.

 8. Кінна міліція, особливості використання коней для охорони правопорядку.

**15. Методи контролю**

 Поточний контроль здійснюється у формі усного і письмового опитування на лекціях, написання і захисту індивідуального творчого завдання, виконання тестових та письмових контрольних робіт, розв’язання виробничих задач. Модульний контроль проводиться у формі виконання письмових і тестових контрольних робіт. Мінімальна кількість правильних відповідей студента на тестове завдання модуля, що дозволяє оцінити результати тестування позитивно ( тобто « задовільно » або « зараховано » ), має бути більше 60% від загальної кількості запитань тестового завдання. Підсумковий контроль (залік) здійснюється на основі розроблених варіантів.

**16. Методи навчання**

При викладанні навчальної дисципліни « Конярство» використовується інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням:

* лекцій у супроводі прозірок;
* дискусійного обговорення проблемних питань;
* аналітичних завдань;
* ситуаційних завдань;
* друкованих роздаткових матеріалів;
* виконання індивідуального навчально-досвідного завдання.

**17. Критерії оцінювання знань студентів**

Оцінювання результатів навчальної діяльності студентів здійснюється за національною чотирибальною шкалою.

 **Оцінки «відмінно»** заслуговує студент, який показав систематичне та глибоке знання питань матеріалу не тільки в обсязі матеріалу лекцій та лабораторно-практичних завдань, але й матеріалів, рекомендованих для самостійної роботи, а також додаткової літератури. При цьому студент повинен продемонструвати вміння аналізувати інформацію, проявити творчі здібності в розумінні матеріалу.

**Оцінки «добре»** заслуговує студент, який показав належне знання навчальної програми курсу, виконував усі завдання, при цьому допустив незначні помилки і мав невеликі недоліки. Як правило. Оцінка добре ставиться студентам, які показали систематичний характер знань з дисципліни, вміють самостійно робити висновки та показали належний рівень знання рекомендованої літератури.

**Оцінки «задовільно»** заслуговує студент, який показав знання основного матеріалу навчальної програми курсу в обсязі, необхідно для подальшого навчання і професіональної діяльності. Студент повинен відповісти на основні питання завдання, показати знання рекомендованої літератури, вміння аналізувати зміст питання. Можливі деякі помилки не принципового характеру.

 **Оцінку «незадовільно»** виставляється студентам, які не могли показати необхідний рівень знань для подальшого навчання, попустили значні помилки або взагалі не виконали завдання.

**18. Методичне забезпечення**

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Конярство» включає:

* навчальна і робоча програми дисципліни;
* опорний конспект лекцій;
* друкований роздатковий матеріал;

 - пакет тестових завдань та індивідуальних завдань для проведення модульного оцінювання рівня знань;

* пакет ККР для проведення виміру залишкових знань;
* навчально-методичний посібник для підготовки до лабораторно-практичних занять, самостійного вивчення та самоконтролю знань студентів;
* збірник тестових завдань з навчальної дисципліни.

**19. Рекомендована література**

**Базова**

1. Гопка Б.М. Конярство - К.: Вища школа,1984.

2. Гопка Б.М., Калантар О.А., Павленко П.М. Коні в сільському господарстві.- К.: Урожай, 1989.

3. Гопка Б.М., Калантар О.А., Павленко П.М. Конярство. - К.: Вища школа,1984.

4. Гопка Б.М., Калантар О.А., Павленко П.М., Клок В.М. Конярство. - К.: Урожай, 1991.

 **Допоміжна**

 1. Племінні ресурси України. – К.: Аграрна наука, 1998.

 2. Журнал «Конний мир». – М.: Книга-сервис.

**Електронні носії**

1. tessakv@gmaij.com
2. [www.agribusiness.kiev.ua](http://www.agribusiness.kiev.ua)
3. <http://vadohos.com>
4. [www.milkiland.ua](http://www.milkiland.ua)
5. [www.ukrmolprom.kiev.ua](http://www.ukrmolprom.kiev.ua)
6. info@agrosvit.org.ua
7. Сайт методичного кабінету Горохівського коледжу ЛНАУ:

1784073.sіte123.me