**Компетентнісний потенціал навчальної дисципліни**

**«Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин»**

|  |  |
| --- | --- |
| Інтегральна компетентність | Здатність самостійно виконувати завдання у сфері вивчення дисципліни «**Анатомія і фізіологія сільськогосподарських тварин**», зокрема в нестандартних ситуаціях. |
| Ключові компетентності | **Основні компетентності у природничих науках і технологіях:**  Наукове розуміння будови організму сучасних технологій його вивчення, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, формулювати гіпотези, збирати дані, спостерігати, проводити прості експерименти, аналізувати, формулювати висновки.  **Екологічна грамотність:** розумно та раціонально користуватись природними ресурсами в рамках збалансованого розвитку тваринництва, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини та тварин.  **Уміння вчитись впродовж життя:** здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок, організації навчального процесу, зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо-професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.  **Інформаційно-цифрова компетентність:** застосування інформаційно-комунікаційних технологій для вивчення, створення, пошуку, обробки, обміну інформацією у навчальній діяльності.  **Спілкування державною мовою:** здатність усно і письмово описувати будову органів, організму в цілому та його фізіологію, факти та пояснювати явища живого організму, формулювати та аргументувати зрозуміло для слухачів доносити власні погляди на актуальні, наукові та суспільні проблеми у сфері анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин, у тому числі з використання інформаційно-комунікаційних технологій.  **Соціальна та громадська компетентності:** уміння працювати в команді з метою досягнення спільного результату при проведенні лабораторно-практичних робіт та заходів у здійсненні просвітницької діяльності; відповідальність за ухвалення виважених рішень щодо діяльності в довкіллі, під час реалізації проектів і дослідницьких завдань; готовність брати участь у збереженні здоров’я живого організму; громадянська відповідальність за його стан. |
| Предметні компетентності | **Знання:**  Знання та розуміння фундаментальних законів біологічного розвитку організму, принципів будови, топографії, функції органів і систем органів та організму в цілому; їх порівняльно анатомічні та вікові особливості, фізіологічні константи для різних видів тварин; взаємозв’язок органів і систем як один з одним, так і всього організму з умовами утримання тварин; основних законів та закономірностей, володіння основним термінологічним апаратом, що дозволяє розуміти принципи функціонування тварин різного віку.  Розуміння місця «Анатомії і фізіології с/г тварин» в системі природничих наук, її ролі у створенні загальної картини при вивченні технологічних дисциплін.  **Уміння:**  Користуватися мікроскопом, замальовувати гістопрепарати, визначати топографічні розташування кісток, суглобів, м’язів, внутрішніх органів, легень, серця, магістральних судин і нервів; вимірювати температуру тіла тварин, визначати пульс, частоту дихання тварин, досліджувати скорочення передшлунків, вік тварин по зубах чи рогах, визначати вид тварин по кістках, відділяти органи у місцях їх прикріплення при нутровці; знаходити на туші найбільші кровоносні судини для знекровлення тварин; знаходити на туші лімфатичні вузли та залози внутрішньої секреції.  Здатність застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички у сфері «Анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин» при виконанні завдань, що передбачає прийняття рішень у змінних та нестандартних ситуаціях.  Здатність планувати власну діяльність та оцінювати роботу інших з дотриманням вимог збереження власного здоров’я та безпеки оточуючих, охорони навколишнього середовища.  Здатність встановлювати причинно-наслідковий зв'язок між явищами живої природи та господарською діяльністю людини.  Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології із дотриманням етичних норм, критично оцінювати інформацію.  **Автономність та відповідальність:**  Самостійно обирати форми за засоби пошуку та засвоєння нових знань у сфері «Анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин».  Відстоювати власну думку та громадську позицію з метою збереження власного здоров’я та здоров’я тварин. |