**Результати навчання з дисципліни «Агрохімія»**

**та їх відповідність компетентностям**

|  |  |
| --- | --- |
| **5.1. Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни «Агрохімія» галузі знань** "**Аграрні науки**  **і продовольство " 201 «Агрономія»**  **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі агрономія в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної і навчальної діяльності. |
| **Загальні**  **компетентності** | 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  2. Здатність планувати та управляти часом.  3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  6. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.  7. Здатність працювати в міжнародному контексті.  8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  9. Здатність бути критичним і самокритичним.  10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.  11. Здатність працювати як у команді, так і автономно.  12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально- відповідально та громадянсько-свідомо. |
| **Спеціальні (фахові,**  **предметні) компетентності** | 1. Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються системи й узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку агрохімії.  2. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку сільського господарства.  3. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій агрономічних та інших наук для діагностики стану системи агрономії.  4. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері регулювання системи агрохімії.  5. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері агрохімії.  6. Здатність складати та аналізувати агрономічну звітність. |

**Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти в процесі вивчення дисципліни «Агрохімія», сформульований у термінах результатів навчання**

1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.

2. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері агрономія.

3. Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

4. Проводити дослідження на рівні молодшого спеціаліста, зокрема, здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

5. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації державною та іноземними мовами.

6. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

7. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації;

8. Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.

9. Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у фінансовій області.

10. Дотримуватися професійних етичних стандартів.

11. Діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та міжкультурності.

12. Вміти критично осмислювати концептуальні основи агрономії теорії, які стосуються системи агрохімії й узагальнюють засади й закономірності функціонування та розвитку агрохімічної технології.

13. Показати належний рівень знань у сфері та сільського господарства, розуміння принципів агрономічної науки, особливостей функціонування системи агрономії.

14. Виявляти та аналізувати ключові характеристики агрономічної системи, оцінювати їх взаємозв’язки з національною та світовою наукою;

15. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері регулювання системи агрохімії;

16. Визначати функціональні області та взаємозв’язки між суб’єктами сільського господарства.

17. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері агрохімії.

18. Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, проводити розрахунки, обґрунтовувати свої рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

19. Обирати та застосовувати методи для аналізу, прогнозування та оптимізації явищ і процесів у системі агрохімії.

20. Демонструвати навички складання агрономічної звітності, аналізу та інтерпретації фінансової, статистичної та пов’язаної інформації.

21. Виконувати контрольні функції у сфері агрохімії.

22. Формувати та реалізовувати комунікації в сфері оподаткування.

23. Вміти нести відповідальність за результати професійної діяльності у сфері агрохімії.

24. Виконувати професійні функції у сфері агрохімії у міжнародному контексті.