# **Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з**

# **«Вищої математики»**

# **До навчальних досягнень студентів з вищої математики, які безпосередньо підлягають оцінюванню, належать:**

* теоретичні знання, що стосуються математичних понять, тверджень, теорем, властивостей, ознак, методів та ідей з вищої математики;
* знання, що стосуються способів діяльності, які можна подати у вигляді системи дій (правила, алгоритми);
* здатність безпосередньо здійснювати уже відомі способи діяльності відповідно до засвоєних правил, алгоритмів (наприклад, розв’язувати задачі з математики, які сприяють розвитку логічного мислення , вмінню використовувати ці методи до задач прикладного характеру;
* здатність застосовувати набуті знання і вміння для розв’язання навчальних і практичних задач, коли шлях, спосіб такого розв’язання потрібно попередньо визначити (знайти) самому.

Оцінювання здійснюється за чотирьох бальною шкалою, в системі поточного, модульного контролю знань, виконання практичних робіт та під час семестрового іспиту.

Оцінка **„відмінно”** виставляється студенту, який показав глибокі знання програмного матеріалу, вміє вільно виконувати завдання, які передбачені програмою, відчуває взаємозв’язок окремих розділів дисципліни, їх значення для майбутньої професії; відповіді дає логічні, послідовні граматично правильно оформлені.

Оцінка **„добре”** виставляється студенту, що виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, показав стійкий характер знань з дисципліни і здатний до їх самостійного поповнення та поновлення в ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка **„задовільно”** виставляється студенту, що виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, але допускає окремі похибки у відповіді як граматичні, так і послідовні.

Оцінка **„незадовільно”** виставляється студентові, який не виявив достатніх знань основного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може дати логічні грамотні відповіді.

Поточне оцінювання студентів з математики проводиться безпосередньо під час навчальних занять або за результатами виконання домашніх завдань, усних відповідей, письмових робіт, тощо.

Модульному оцінюванню підлягають основні результати вивчення теми (розділу). Модульна оцінка виставляється на підставі результатів опанування студентами матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (практичних,самостійних, творчих, контрольних робіт) та навчальної активності студентів.

 Семестрове оцінювання здійснюється за результатами модульного оцінювання з урахуванням динаміки особистих навчальних досягнень студентів з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність  змісту тощо.

Підсумком оцінювання є семестровий залік, який проводиться відповідно до складених практичних завдань, які містять весь обсяг вивченого теоретичного матеріалу із застосуванням його до розв’язування математичних задач.