**Результати навчання з дисципліни «Основи екології»**

**та їх відповідність компетентностям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни «Основи екології» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальності 201 «Агрономія»**    **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій, методів і сучасних досягнень екології для проведення досліджень та здійснення інновацій. |
| **Загальні**  **компетентності** | 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  2. Здатність планувати та управляти часом.  3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  6. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.  7. Здатність працювати в міжнародному контексті.  8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  9. Здатність бути критичним і самокритичним.  10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.  11. Здатність працювати як у команді, так і автономно.  12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).  13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально - відповідально та громадянсько-свідомо. |
| **Спеціальні (фахові,**  **предметні) компетентності** | 1. Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ екології.  2. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану навколишнього природного середовища України.  3. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій екологічних та інших наук для діагностики стану об’єктів навколишнього природного середовища.  4. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері регулювання природоохоронною діяльністю.  5. Здатність застосовувати сучасні інформаційні ресурси для екологічних досліджень.  6. Здатність складати та аналізувати екологічну звітність. |