**Типи і види навчальних занять**

Урок - це форма організації навчання, коли вчитель в рамках точно встановленого часу з постійним складом учнів однакового віку за постійним розкладом вирішує певні навчально-виховні задачі.

Типи/види занять:

1 тип - урок форм-ня знань, умінь та навичок (види: с/р, л/р, пр/р, ділова гра, семінар),

2 тип - урок узагальнення і систематизації знань, умінь та навичок (види: конференція, диспут, екскурсія, відео-урок),

3 тип - урок повідомлення та засвоєння нових знань (види: лекція, бесіда, розповідь),

4 тип - комбінований урок (види: елементи всіх видів уроку),

5 тип - контрольний урок (види: усне опитування, письмове опитування, к/р, пр/р, залік).

6. Нестандартні уроки: 1 )інтегровані уроки (вивчення декількох тем одним блоком), 2)театралізовані уроки, 3)урок-конкурс, 4)урок-аукціон, 5)урок - ділова гра, 6)урок - суд, 7)урок -посіділки, 8)урок - Ессе.

Лекція – це послідовне викладення навчального матеріалу в усній формі, переважно у ВНЗ, основна частина навчального процесу ВНЗ, метод проведення навчальних занять, елемент курсу лекції. Види лекцій: вступна, тематична, оглядова, підсумкова, інноваційна – лекція- візуалізація, дискусія, лекція з навмисними помилками, лекція у 2-ох, пресконференція, співпраця, консультація, проблемна лекція, лекція-діалог, шоу-лекція, лекція інцидент (провокація).

Семінарське заняття – це форма навчального заняття, на якій викладач організовує дискусію навколо попередньо визначеної теми до яких студенти готують тези виступів на підставі індивідуально-виконаних завдань. Типи: просемінари, власне симінари.

Практичні заняття – це форма навчального заняття, що проводиться в спеціально обладнаних кабінетах, де можливо відпрацьовувати уміння та навички.

**Умови навчальної діяльності**

Навчальна діяльність – це вид діяльності, метою якої є набуття людиною знань, навичок та вмінь. Навчання може бути організованим і здійснюватися в спеціальних освітніх закладах, а може бути неорганізованим і відбуватись поряд з іншими видами діяльності.

Важливою умовою навчальної діяльності є готовність і підготовленість учня/студента до навчання. Готовність учня/студента до навчання полягає в його психічній готовності до цього, у бажанні та вмінні навчатися, у наявності у нього необхідного для цього розвитку. Вміння навчатися виявляється в тому, що учень/студент розуміє пояснення вчителя й керується ними при виконанні завдань, самостійно виконує ці завдання, контролює себе відповідно до вказівок вчителя і правил, а не за тим, як виконав завдання хтось інший.

Підготовленість учня/студента до навчання виявляється в конкретних знаннях, уміннях і навичках, потрібних для засвоєння навчального матеріалу.

Навчальна діяльність учня/студента потребує від нього організованість та дисципліну, щоденної систематизованої роботи. Засвоєння учнями/студентами знань залежить від їх активності у навчанні.

Отже, навчальна діяльність – це активна цілеспрямована діяльність, яка полягає у засвоєнні знань, вироблених людством з метою підготовки учнів до майбутньої самостійної трудової діяльності.