САМОАНАЛІЗ ЗАНЯТТЯ

* Яка тема уроку? Чи збігається вона з поурочно-тематичним планом?
* Чи правильно визначено мету, завдання заняття? Чи відбивають вони найголовніше в навчальному матеріалі?
* Чи правильно обраний тип заняття(відповідно до теми та мети заняття)?
* Чи відповідає структура заняття обраному типу занять?
* Чи ефективно розподілено час заняття: 1/3 заняття - робота з новим матеріалом, 2/3 - самостійна та пізнавальна діяльність учнів?
* Чи є оптимальним вибір методів та прийомів навчання, наочності, використаних на занятті?
* Що саме з передового педагогічного досвіду ви використали на занятті?
* Чи вдалося вам диференціювати навчання на занятті?
* Чи були активними студенти (учні) на занятті? Якщо ні, то чому?

а) студентам (учням) було нецікаво;

б) студентам (учням) було важко зрозуміти вас,

в) переважав авторитарний стиль спілкування з студентами (учнями).

* Чи не велике за розміром домашнє завдання ви дали студентам (учням) і чи вдалося підготувати студентів (учнів) до нього?
* Чи зуміли ви провести короткий ефективний підсумок заняття (тобто знову наголосити на головному у навчальному матеріалі заняття), оцінити відповіді студентів (учнів)?
* Дайте оцінку своєму заняттю, своїй діяльності на занятті. Чи реалізовані мета, завдання заняття?