



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
١٤٣٨

قَالَ تَعَالَى "لَقَدْ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شُرَعَةً وَمِنْهَا حِمًّا" (المائدة: ٤٨)





الصفحة	البيان	م	الصفحة	البيان	م
٢٦-٢٢	الأهداف العامة والتفصيلية	١٢	٦	مقدمة	١
٢٧	مجالات الخطة	١٣	٧	كلمة مديرة المكتب	٢
٢٨	القضايا الملحة	١٤	٨	استمارة المعلومات	٣
٣٠-٢٩	أولويات الخطة الأساسية وبرامجها	١٥	٩	بيانات إحصائية	٤
٣٨-٣٣	قاعدة بيانات الكمية والنوعية للأهداف العامة	١٦	١٠	بيانات خاصة بمشرفات المكتب	٥
٣٩	الرسم البياني	١٧	١٣	بطاقة المسح	٦
٦١-٤٠	البرامج والمبادرات في الخطة التشغيلية لعام ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٨	١٤	الرسالة / الرؤية / القيم	٧
٦٣-٦٢	نظام المتابعة والمراقبة والمساءلة والتقييم	١٩	١٥	قاعدة بيانات رقمية	٨
٦٥-٦٤	المخطط الزمني للبرامج والمشروعات والمبادرات	٢٠	١٦	قاعدة بيانات نوعية	٩
٦٧-٦٦	استمارة متابعة برامج ومبادرات الخطة التشغيلية	٢١	١٧	مصادر الخطة	١٠
		٢٢	١٨	تشخيص الواقع (سوات)	١١

أعضاء فريق التخطيط في مكتب التعليم بوسط جازان

م	الاسم	العمل الحالي	المهام	ملاحظات
١	وردة بنت علي محمد بركات	مديرة المكتب	رئيسة	
٢	عزيزة بنت عزالدين زعقان	رئيسة الشؤون التعليمية	نائبة	
٣	هند بنت هادي مدخلي	رئيسة الشؤون المدرسية	نائبة	
٤	ليلى بنت محمد منصور ابو طالب	المشرفة الاولى للعلوم الطبيعية	منسقة الخطة	
٥	صائمة الحربي - هدى الخيبري	مشرفنا القيادة المدرسية	عضو	
٦	منيرة بنت قادري ابراهيم قادري	المشرفة الاولى للصفوف الاولى	عضو	
٧	تشاهين بنت محمد بريك	المشرفة الاولى للعلوم الشرعية	عضو	
٨	طاهرة بنت أحمد عمشان	المشرفة الاولى للغة العربية	عضو	
٩	حنان نور يحيى حسن	المشرفة الاولى للرياضيات	عضو	
١٠	عيشة بنت عواجي ربيع حدادي	المشرفة الاولى للغة الانجليزية	عضو	
١١	حليمة بنت علي محمد الصميلي	المشرفة الاولى للتربية الاجتماعية	عضو	
١٢	شوق بنت عقيل مسرحي	المشرفة الاولى للتربية الاسرية	عضو	

المقدمة

مما لا شك فيه أن التخطيط هو الركيزة الأولى للتطوير والتحسين ، فمن خلاله توظف الامكانيات ، ويستغل الوقت والجهد وتتوجه الرؤى وفق أهداف محددة وواضحة .

ويحتل التخطيط مبدأ السيادة فهو أساس التنظيم والتوجيه والرقابة ..فهو يقلل من الأخطاء ويزيد الامان النفسي لدى العاملين ...

فريق التخطيط في المكتب

كلمة مديرة المدرسة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على الهادي الامين نبينا ومعلمنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ...

لما للتخطيط السليم من أهمية عظمى في توجيه العمل وتجويد الأداء واستثمار الوقت والجهد والمال فقد حرصنا على رسم خطة تربوية تعليمية هادفة ومرنة تبدأ خطواتها من معالجة قنوات الضعف والسعي للتخلص من التهديدات إلى تعزيز نقاط القوة والاستفادة من الفرص المتاحة وتمثل تلك الخطوات في رؤية تربوية تعليمية مستقاة من رؤية وزارة إدارة التعليم .

واستكمالاً لمسيرة بدأت بخطوات حثيثة ترنو للتطوير ومواكبة عصر المعلوماتية يصدر مكتب التعليم بوسط جازان (بنات) الخطة التشغيلية للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ لتكون الخطة التي نسير عليها بعيداً عن العشوائية

وهنا أتقدم بالشكر الجزيل لجميع الأقسام والوحدات للمشاركة في اعداد البرامج التي تحقق اهداف المكتب وتخدم قضايا الملحمة

سائلين المولى عز وجل التوفيق والسداد.....

مديرة مكتب تعليم وسط جازان (بنات)

وردة بنت علي محمد بركات

استمارة معلومات



أولاً : (إدارة الإشراف التربوي)

٠٥٠٣٧٦٢٢٢٢١	هاتف العمل	نهى محمد أحمد بريك	اسم مديرة الإشراف
	هاتف الجوال	Asd-asd2011@hotmail.com	البريد الإلكتروني

ثانياً : (خاص بمكتب التعليم)

اسم مديرة المكتب	المؤهل	التخصص	البريد الإلكتروني
وردة بنت علي محمد بركات	بكالوريوس	رياضيات	Mjroh2@hotmail.com
رقم الجوال	هاتف العمل	رقم قرار التكليف	تاريخه
٠٥٠٥٧٦٧٦٤٥	لا يوجد	٣٧٧١٥٩٥	١٤٣٧/١/٨ هـ

ثالثاً : (بيانات إحصائية عامة)

اجمالي عدد قائدات المدارس ووكيلاتها التميزات (٩٥ فأكثر)			اجمالي عدد قائدات المدارس ووكيلاتها الأولى بالرعاية			اجمالي عدد القائدات و الوكيلات المستجيدات			اجمالي عدد القائدات والوكيلات			اجمالي عدد المدارس		
أهلي	حكومي	المرحلة	وكيلة	قائدة	المرحلة	وكيلة	قائدة	المرحلة	وكيلة	قائدة	المرحلة	أهلي	حكومي	المرحلة
٠	٤٤	ب	٣	٢	ب	٣	٢	ب	٣٠	٣٥	ب	٥	٣٠	ب
٢	٢٩	م	٠	١	م	٠	١	م	٢٥	٢٤	م	٦	٢٠	م
١٠	٢٥	ث	٠	٠	ث	٠	٠	ث	١٤	٢٢	ث	٥	١٠	ث

الطالبات		عدد المعلمات الأولى بالرعاية				عدد المعلمات المتميزات (٩٥ فأكثر)				اجمالي عدد المعلمات المستجيدات				اجمالي عدد المدارس		
العدد	المرحلة	معلمة	وكيلة	قائدة	المرحلة	معلمة	وكيلة	قائدة	المرحلة	معلمة	وكيلة	قائدة	المرحلة	أهلي	حكومي	المرحلة
٨٤٧٠	ب	١٨	٣	٢	ب	٤٥٤	٢٦	٢٣	ب	١٨	٣	٢	ب	٥	٣٠	ب
٣٤٠٩	م	١٤	٠	١	م	٢٤٤	١٨	٨	م	١٤	٠	١	م	٦	٢٠	م
٣٤٧٢	ث	١٥	٠	٠	ث	٢٣٩	٢٣	١٠	ث	١٥	٠	٠	ث	٥	١٠	ث

رابعاً / بيانات خاصة بمشرفات المكتب

م	اسم المشرفة	المؤهل	التخصص الإشرافي	النصاب الإشرافي المسند إليها
١	صائمة أحمد محمد الحربي	بكالوريوس لغة عربية	قيادة مدرسية	٥٣
٢	هدى إبراهيم رجاء الخيبري	بكالوريوس دراسات إسلامية	قيادة مدرسية	٤٧
٣	تشاهين محمد احمد بريك	بكالوريوس دراسات إسلامية	علوم شرعية	٤٤
٤	زمزم عثمان علي قطر	بكالوريوس دراسات إسلامية	علوم شرعية	٥٠
٥	منيرة إبراهيم أيوب	ماجستير	علوم شرعية	٤٧
٦	فاطمة الكبش	بكالوريوس دراسات إسلامية	علوم شرعية	٤٩
٧	شوق عقيل علي مسرحي	بكالوريوس اقتصاد منزلي	تربية أسرية	٣٩
٨	سميرة عمر عثمان جابري	بكالوريوس اقتصاد منزلي	تربية أسرية	٢٤
٩	حليلة علي محمد الصميلي	بكالوريوس آداب وتربية	تربية اجتماعية ووطنية	٣٥
١٠	مريم محمد أحمد حكيمي	بكالوريوس آداب وتربية	تربية اجتماعية ووطنية	٣٩

م	اسم المشرفة	المؤهل	التخصص الإشرافي	النصاب الإشرافي المسند إليها
١١	ليلي محمد منصور أبوطالب	بكالوريوس علوم وتربية	أحياء + علوم طبيعية	٣٥ + ٦ محاضرات مختبر
١٢	عائشة عبدالله مبارك القحطاني	بكالوريوس علوم وتربية	كيمياء + علوم طبيعية	٦٠ + ٧ محاضرات مختبر
١٣	الجليلة علي محمد حكمي	بكالوريوس علوم وتربية	كيمياء + علوم طبيعية	٦٠ + ٧ محاضرات مختبر
١٤	طاهرة أحمد محمد عمشان	بكالوريوس لغة عربية	لغة عربية	٥٦
١٥	سماح علان خازوق	بكالوريوس لغة عربية	لغة عربية	٥٦
١٦	حنان نور يحيى حسن	بكالوريوس علوم وتربية	رياضيات	٥٥
١٧	عبير حسين ناصر البيشي	بكالوريوس علوم وتربية	رياضيات	٥٨
١٨	عيشة عواجي ربيع حدادي	بكالوريوس آداب وتربية	لغة انجليزية	٤٨
١٩	سماح عبدالحميد محمد عيسى	بكالوريوس آداب وتربية	لغة انجليزية	٤٧

رابعاً / بيانات خاصة بمشرفات المكتب

م	اسم المشرفة	المؤهل	التخصص الإشرافي	النصاب الإشرافي المسند إليها
٢٠	منيرة قادري ابراهيم قادري	بكالوريوس دراسات إسلامية	صفوف أولية	٤٦
٢١	سعيدة حسن أحمد حسين	بكالوريوس لغة عربية	صفوف أولية	٥٢
٢٢	نوال عبده مبروك فتيني	بكالوريوس دراسات إسلامية	صفوف أولية	٤٨
٢٣	شريفة علي إبراهيم الحفظي	بكالوريوس لغة عربية	صفوف أولية	٥٠

بطاقة المسح

م	الوظيفة	الملاك	الموجود الفعلي	ملاحظات
١	مديرة مكتب	١	١	
٢	رئيسة شئون تعليمية	١	١	
٣	رئيسة للشئون المدرسية	١	١	
٤	المشرفات الفنيات	٢٣	٣٠	
٥	الموظفات الإداريات	١٩	١٩	
٦	المستخدمات	٣	٣	
٧	الحارس	١	١	
٨	السائق	١	١	
٩	المرافقة	١	١	
١٠	المراسل	١	١	



الرؤية



طالبة مؤهلة و تعليم مميز بجودة عالمية



الرسالة



الارتقاء بمنظومة العملية التربوية التعليمية في بيئة محفزة ضمن مجتمع معرفي وشراكة مجتمعية تُسهم في رفع كفاءة النظام التعليمي وجودة مخرجاته سعياً لتحقيق المتطلبات التربوية في ضوء القيم الإسلامية والاتجاهات العالمية المعاصرة المُحققة لرؤية الوطن ٢٠٣٠



القيم



نعمل لتحقيق رؤيتنا وفق ضوابط منبثقة من تعاليم الدين الإسلامي والتي من أهمها الشورى / التعاون / الإخلاص / الصدق / العدل / الإتيان

قاعدة بيانات رقمية للمكتب (رقم، نسبة، معدل)

المعدل	النسبة	الرقم	العنصر في القاعدة	م
ممتاز	١٠٠%	٢٢	العضوية في عدة لجان ومؤسسات محلية	١
ممتاز	١٠٠%	٢م	قرب المسافة بين المكتب والإدارة	٢
جيد جداً	٨٥%	تعليمي / إداري	الكوادر البشرية المؤهلة	٣
ممتاز	١٠٠%	٠	الانتهاء من تدوير قائدات المدارس	٤
ممتاز	٩٨%	٠	الانتهاء من معالجة النقص في الوكيلات بنسبة ٩٨%	٥
ممتاز	٩٩%	٧٢	قلة عدد المدارس	٦
ممتاز	٩٠%	٥ مستأجر	كثرة المباني الحكومية مقارنة بالأعوام السابقة	٧
ممتاز	٩٤%	٥٣	المؤهل الجامعي لجميع قائدات المرحلة المتوسطة والابتدائية	٨
ممتاز	٩٠%	المتبقي عدد (٥)	حصول عدد كبير من قائدات المدارس على برنامج ممارس القيادة	٩
ممتاز	١٠٠%	٢٠ م من المكتب	قرب إدارة التدريب من المكتب والمدارس	١٠
ممتاز	٩٠%	٤٠	توفر النت في جميع المدارس	١١
مقبول	٤٥%	٤٠	اتساع الفجوة بين نتائج القدرات والتحصيلي والثانوية العامة	١٢
ضعيف	٢٠%	٢٣١١	الارتفاع النسبي لغياب الطالبات في الاسابيع المستهدفة	١٣
ضعيف	٧%	٣	عجز في المعلمات لدى بعض المدارس	١٤
جيد جداً	٨٠%	تعليمي / إداري	محدودية كفاءة بعض الموظفات من شاغلات الوظائف التعليمية والإدارية	١٥
ضعيف	١٠%	١١	ارتفاع نسب تسرب العناصر المتميزة بالتقاعد	١٦
ضعيف	٠%	٠	الضعف النسبي للاستفادة من خدمات نظام نور بسبب بطء الانجاز المدرسي على النظام	١٧
جيد جداً	٨٥%	٧	ضعف مواكبة بعض قائدات المدارس للتغيير والتطوير	١٨
ضعيف	٥%	٢	قلة اعداد الطالبات في بعض المدارس	١٩

قاعدة بيانات نوعية للمكتب

العناصر النوعية الوصفية

<ul style="list-style-type: none"> • قرب ادارة التدريب من المكتب والمدارس مما يسهل الفرص التدريبية • توفر النت في جميع المدارس كون اغلبها داخل المدينة • الارتفاع النسبي لغياب الطالبات في الأسابيع المستهدفة يحتاج الى تكاتف عدة إدارات • محدودية كفاءة بعض الموظفين من شاغلات الوظائف التعليمية والإدارية لذا يحتجن تدريب بأساليب مختلفة • ارتفاع نسب تسرب العناصر المتميزة بالتقاعد نتيجة لكثافة العمل • الضعف النسبي للاستفادة من خدمات نظام نور بسبب بطء الانجاز المدرسي على النظام • ضعف مواكبة بعض قائدات المدارس للتغيير والتطوير في ظل التطوير السريع • قلة أعداد الطالبات في بعض المدارس يضعف فرص متعددة كترشيح وكيله • نشر ثقافة توثيق الأعمال وتدوينها ورفعها إلكترونياً. • توظيف تقنية الروابط الالكترونية عبر قوقل درايف في جمع البيانات والمعلومات الإحصائية . • تقديم مبادرات سلوكية وتحصيلية لتحسين مخرجات العملية التعليمية • الاستفادة من تحديثات إصدارات منظومة قيادة الأداء الإشرافي للمؤشرات لتنظيم العمل وتوثيقه وتحقيق الهدف الحقيقي من العمل الإشرافي وهو تحسين الأداء وتطويره . 	<ul style="list-style-type: none"> • تتمتع مديرة المكتب وبعض المنسوبات بالعضوية في عدة لجان ومؤسسات عضوية • من الجوانب الايجابية قرب المسافة بين المكتب والادارة لسهولة التواصل • معظم الكوادر البشرية لدينا مؤهلة تربوياً ومهنيأً وتقنياً . • لقد تم الانتهاء من تدوير قائدات المدارس بنسبة ١٠٠% • لقد تم الانتهاء من معالجة الزيادة في الوكيلات بنسبة ١٠٠% • من جوانب الاسراع في الانجاز قلة عدد المدارس • رغم تعدد المجمعات الا ان كثرة المباني الحكومية مقارنة بالأعوام السابقة يعتبر مؤشر جيد • المؤهل الجامعي لجميع قائدات ووكيلات المدارس المتوسطة والثانوية عقب المعالجة والترشيحات الجديدة • حصول معظم قائدات المدارس على برنامج ممارس القيادة لتطوير الاداء • اتساع الفجوة بين نتائج القدرات والتحصيلي والثانوية العامة لضعف أداء الكثير من المعلمين • فرصة الشراكة المجتمعية بين المكتب ومؤسسات المجتمع المحلي . • توظيف المكتب لتقنية الفصول الافتراضية في تنفيذ برامج ولقاءات مع المدارس
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

مصادر إعداد الخطة

م	المصادر
١	سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.
٢	خطة وكالة التعليم ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ
٣	رؤية ٢٠٣٠ وبرامج التحول الوطني
٤	خطة الإدارة العامة للإشراف التربوي وخطة إدارة الإشراف التربوي.
٥	الحقائب التدريبية للبرامج والمشاريع الوزارية المعتمدة .
٦	اللوائح والأنظمة والأدلة .
٧	نتائج تحصيل الطالبات في العام الدراسي الماضي.
٨	توصيات اللقاءات السنوية لمديرات الإدارات ومراكز الإشراف التربوي.
٩	الحاجات الملحة للإدارات التعليمية وحاجات الميدان المحلي .
١٠	التغذية الراجعة من الميدان ومن الدراسات والبحوث والتقارير.
١١	نتائج التحليل النوعي الأداء الداخلي لمؤشرات الأداء الإشرافي والمدرسي
١٢	مجالات الخطة وفق منظومة قيادة الأداء الإشرافي والمدرسي.
١٤	الاحتياجات التدريبية للمشرفات والمعلمات
	تحليل الواقع sowl

تشخيص الواقع
(تحليل SWOT)



نقاط الضعف (Weakness)

- حاجة ٥٠% من معلمات التربية الاسرية للتدريب على مهارات تفعيل وتأهيل معامل التربية الاسرية لجميع المراحل.
- قصور أداء بعض معلمات التربية الأسرية في تطبيق أدوات وأساليب التقويم بنسبة ٤٠%.
- ضعف بعض المهارات التدريسية الداعمة للتعليم النشط لدى ٣٠ معلمة من معلمات الرياضيات
- وجود فجوة في نتائج الثانوية العامة و الاختبارات التحصيلية والقدرات بنسبة ٢٠%.
- وجود عدد ٦٠ من معلمات الصفوف الأولية اللاتي لا يستخدمن أدوات تقويم مناسبة للمعايير المحددة في كل فترة تقويم في مادة القرآن الكريم للصفوف الثلاثة.
- قصور تطبيق معايير بطاقة التعلم النشط من قبل ٧٠% من معلمات العلوم الطبيعية
- قصور لدى بعض المعلمات في مادة لغتي للصفين الثاني والثالث في تنويع تدريس الظواهر اللغوية والقرآنية مما أدى الى ضعف في مستوى التلميذات في مادة لغتي
- حاجة معلمات الصفوف الأولية المستجديات والمنقولات لبرامج مهنية لتحسين الاداء التدريسي
- الضعف في مهارات التخطيط التشغيلي لدى بعض القائدات بنسبة ٣٠% .
- ضعف بعض القائدات في حل المشكلات الداخلية في المدارس بنسبة ٦٠%
- ضعف تطبيق مهارات التدريس في تجويد القرآن الكريم لدى بعض معلمات العلوم الشرعية بالمرحلتين الابتدائي والمتوسط بنسبة ٣٠%.
- ضعف عدد (١٠) من معلمات اللغة العربية في اتقان التحدث باللغة العربية الفصحى .
- حاجة (٣٠) معلمة من معلمات اللغة العربية في المرحلة الابتدائية الى التمكن من استخدام استراتيجيات علاج الضعف القرآني والاملائي لدى الطالبات .
- افتقار بعض المعامل المخبرية لحقائب المستشعرات المحوسبة
- افتقار الميدان التربوي لمضمار سباق البحث العلمي والعلوم التطبيقية وخصوصاً لدى أغلب معلمات العلوم الطبيعية
- نقص كفايات المعلمات في تحديد المهارات الأساسية بالصفوف الأولية
- ارتفاع نسبة الغياب بمتوسط يصل فوق ٣٠%
- وجود ضعف بنسبة ٣٠% لدى بعض معلمات الصفوف الأولية في اعداد خطط علاجية لرفع مستوى تحصيل التلميذات الضعيفات

نقاط القوة (Strength)

- وجود عدد ٢٠ معلمة تربية أسرية متميزات في التطبيق العملي لمهارة التطريز في جميع المراحل الدراسية .
- وجود معلمات متميزات في مهارات مادة التربية الأسرية و عدد ٣٠ معلمة يستفاد منهن في ورش العمل .
- وجود عدد ١٣ معلمة متميزة و متعاونة في تدريب اختبارات القدرات للطالبات .
- تطبيق نسبة ٦٠% من المدارس في مشروع الحقيبة المثالية مما أدى الى ارتفاع المستوى التحصيلي للطالبات
- استكمال بعض فصول الصفوف الأولية لوسائل البيئة الصفية النشطة حسب المعايير التي تم دعمها من قسم الصفوف الأولية .
- وجود معلمات متميزات في مهارات اللغة الإنجليزية بنسبة ٣٠%
- تميز معلمات لغة انجليزية في تطبيق التقنيات بنسبة ٦٠% .
- وجود بعض قائدات المدارس متميزات في تطبيق ضوابط صرف الميزانية التشغيلية بنسبة ٧٠%
- توفير مورد مالي للمدارس (الميزانية التشغيلية) .
- وجود معلمات متميزات بنسبة ٤٠% يسهمن في تفعيل مشاريع تُعزز القيم الإسلامية والسلوكيات الإيجابية من خلال مقررات العلوم الشرعية.
- وجود عدد (٢٠) من معلمات اللغة العربية المتميزات في متعاونات في تنفيذ مشروع (وطني بأنامل عربية) .
- تمكن عدد (١٢) من معلمات اللغة العربية من بناء الخطط العلاجية للطالبات الضعيفات في القراءة والكتابة .
- تفعيل برنامج التنمية المهنية (الاستيعاب المفاهيمي) لمعلمات الفيزياء لرفع مستوى الكفاءة المهنية لديهن بنسبة ٤٠%
- تفعيل برامج تقنية لمعلمات العلوم والاحياء لدمج التقنية بالتعليم بنسبة ٥٠%
- تنوع مجالات الشراكة المجتمعية مع المؤسسات الحكومية والشركات الخاصة
- حصول الطالبات المتميزات على جوائز التميز وإحراز مراكز متقدمة في المسابقات المحلية والدولية .

التحديات (Threats)	الفرص (Odds)	البيئة الخارجية
<ul style="list-style-type: none"> التعامل السلبي من قبل بعض الطالبات لفتنات التواصل الحديثة التي قد تؤثر على السلوك والغياب والتسرب والتحصيل الدراسي . عدم تعاون أولياء الأمور في دعم وغرس السلوكيات والقيم التي ترمي منهاج الصفوف الأولية الى تحقيقها بنسبة ٢٠% . تجديد عقود بعض معلمات العلوم الطبيعية سنوياً وخاصة بالمدارس الأهلية أدى لوجود فاقات للتدريب (عدم الإمام بالأسس التربوية) عدم توفر معامل لغوية لمادة اللغة الإنجليزية فيما يقارب ٩٥% من مدارس القطاع طلب الإعفاء من قبل بعض قائدات المدارس بنسبة ٤٠% . تزايد عدد المعلمات المتقاعدات خاصة في منتصف العام الدراسي. عدم تأمين الاحتياجات البديلة للأدوات والأجهزة التالفة بمعامل التربية الأسرية لمعظم المدارس من قبل الإدارة المختصة. 	<ul style="list-style-type: none"> وجود مشاريع و برامج التطوير المهني الوزارية للمعلمات مثل (بحث الدرس) . توفير الكتب الدراسية ودليل المعلم إلكترونياً من خلال بوابة عين الالكترونية. تنوع مؤشرات الأداء الإشرافية ساهمت في تبادل الخبرات التربوية من خلال الأساليب الإشرافية المتنوعة بين أغلب المعلمات والتخصصات الاستفادة من قياس أثر التدريب للبرامج الوزارية من قبل المدربات المركزيات لإعادة تأهيل المعلمات مهنيًا. إتاحة الفرصة للطالبات بالمشاركة على الجوائز المحلية والمنافسات الدولية ضمن إطار البحوث والابتكارات العلمية استثمار دافعية الطالبات والمعلمات لأعمال التطوعية في تفعيل مبادرات تطوعية على مستوى القسم. توفير برامج الكترونية (on line) من قبل الوزارة تساعد على التطوير اللغوي والمهني لمعلمات المادة . إتاحة فرص الإيفاد والابتعاث عن طريق برنامج (خبرات) مما يساعد على التطوير المهني للمعلمات . التنافسية الإيجابية بين المعلمات المتميزات في المعارض والملتقيات من خلال إبراز المشاريع العلمية والوسائل التعليمية المبتكرة والمستدامة لتحقيق الأهداف التعليمية . تنوع مجالات النشاط الطلابي للطالبات الموهوبات ومواد المهارات التطبيقية يحقق رؤية المستقبل ٢٠٣٠ وبالتالي الاستعداد الأمثل لسوق العمل . تعدد وسائل وفنوتات الاتصال الفعال مع المعلمات وقائدات المدارس . الشراكة المجتمعية مع المؤسسات والشركات في تنفيذ برامج داعمة ومحقة لأهداف العملية التعليمية . 	





الأهداف الاستراتيجية والتفصيلية للخطة التشغيلية لمكتب تعليم وسط جازان للعام ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

الأهداف التفصيلية	الأهداف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • الشراكة في بناء وتجهيز المباني التعليمية . • إسناد إدارة بعض المدارس والمنشآت التعليمية للقطاع الخاص . • تأسيس شركات القطاع الخاص. • استثمار الإدارات للمنشآت والمرافق بما لا يؤثر على العملية التعليمية . 	<p>تنوع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم</p>
<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء منصة تعليم إلكتروني تشمل (دروب) • تحسين الكفاءة الداخلية والخارجية للنظام التعليمي . • تحسين استعدادات الطلبة للالتحاق بالتعليم العالي والتهيئة لسوق العمل . • التوسع في التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد . • تطبيق المنهجية الإدارية الحديثة لتعزيز المرونة وتحسين الإنتاجية . • الارتقاء بأداء الموظفين في جميع المستويات وزيادة مؤهلاتهم وتطوير مهاراتهم . • زيادة فاعلية البيئة التقنية لخدمة العملية التنظيمية وتحسين الأداء. • تنمية الوعي البيئي وكيفية التعامل مع إدارة الأزمات والكوارث . • بناء قنوات اتصال فعالة مع الأسر وأولياء الامور. • تفعيل مشاركة المجتمع في البرامج و المناشط التعليمية . • تعزيز التواصل مع المؤسسات والهيئات الحكومية والقطاع الخاص. • تفعيل التعاون بين مؤسسات التعليم والتدريب . 	<p>تعزيز قدرة نظام التعليم والتدريب لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل</p>

الأهداف الاستراتيجية والتفصيلية للخطة التشغيلية لمكتب تعليم وسط جازان للعام ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

الأهداف التفصيلية	الأهداف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • تنمية المسؤولية الاجتماعية والمواطنة الصالحة . • الأخذ بأنظمة الدعم المدرسية للطلبة المعرضين للخطر . • زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز معارفهم وتحفيزهم. • تنمية الهوية الإسلامية والاعتزاز بالوطن. • تحسين حفظ القرآن الكريم ودراسة علومه والتوسع في المدارس والبرامج التي تعنى به . • تعزيز قدرات الابداع والابتكار. • تحسين البرامج والانشطة غير الصفية . • تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب وأخلاقيات العمل . 	<p>تعزيز القيم والمهارات للطلبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تأسيس شراكات بين وزارة التعليم والقطاع الخاص لدعم عمليات التعليم والتعلم . • تشجيع مشاركة القطاع الأهلي في التعليم . • تفعيل مشاركة القطاع الخاص في تطوير التعليم . • تفعيل دور التعليم الأهلي في تطوير التعليم والتعلم وتحقيق أهدافه. • تعزيز الجودة والانضباط في التعليم الأهلي . 	<p>رفع مشاركة القطاع الأهلي والخاص في التعليم</p>

الأهداف الاستراتيجية والتفصيلية للخطة التشغيلية لمكتب تعليم وسط جازان للعام ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

الأهداف التفصيلية	الأهداف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none">تحسين جودة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة .دمج المهارات والتقنيات الحديثة في المناهج .تطوير المناهج الدراسية بما يتوافق مع الاتجاهات التربوية الحديثة .تطوير مناهج العلوم والرياضيات بما يتوافق مع متطلبات التنمية والاتجاهات العلمية الحديثة .تطوير وتحسين التعليم الثانوي بما يحقق الاتساق والتتابع مع التعليم الأساسي ويحسن مخرجاته .تطوير مناهج التربية والموهبين وتعليم الكبار وتحفيظ القرآن الكريم .تطوير منظومة المعايير والأطر المرجعية للمناهج .تحسين معدلات أداء الطلبة محلياً ودولياً .الارتقاء بالمحتوى التعليمي وأساليب والتعليم والتعلم وأنماط التقويم .	<p>تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم</p>

الأهداف الاستراتيجية والتفصيلية للخطة التشغيلية لمكتب تعليم وسط جازان للعام ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ

الأهداف التفصيلية	الأهداف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> التوسع في إنشاء المباني التعليمية لتلبية النمو الكمي وبمواصفات تحافظ على البيئة . الاستمرار في تطوير البنى التحتية وتحديثها وتوفير البيئة المحفزة للعملية التعليمية والبحث العلمي التوسع في استخدام التقنيات الملائمة في المدارس وصيانتها باستمرار. تنفيذ برنامج شامل وفعال لصيانة جميع المباني والمرافق والمعدات ونظافتها تحسين وسائل الأمن والسلامة في المباني المدرسية والمرافق التعليمية . التوسع في إنشاء مرافق الأنشطة الطلابية . تجهيز المختبرات والمعامل ومصادر التعلم في المباني التعليمية . زيادة فاعلية البيئة لخدمة العملية التنظيمية وتحسين الأداء . تطوير البنية التحتية التقنية المرنة الآمنة . 	<p>تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار</p>
<ul style="list-style-type: none"> تفعيل تطبيق استراتيجيات التدريس . بناء قدرات المعلمين لدمج التقنية بالمنهج الدراسي. تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية والتربوية . تطوير أساليب الإشراف التربوي . توفير احتياجات المدارس من المعلمين وفق الأسس المعيارية المعتمدة . إيجاد منظومة متكاملة لتحفيز المعلمين . بناء قدرات المعلمين لمواكبة استراتيجيات التعليم الحديثة وأساليبه. الارتقاء بأداء المعلمين وزيادة مؤهلاتهم وتطوير مهاراتهم . بناء مسار تدريبي للمعلم في مختلف المراحل والتخصصات. 	<p>تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم</p>

الأهداف الاستراتيجية والتفصيلية للخطة التشغيلية لمكتب تعليم وسط جازان للعام
١٤٤٠ / ٣٩ هـ

الأهداف التفصيلية	الأهداف الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none">• استيعاب جميع الفئات العمرية في مرحلة الطفولة المبكرة وفي سن التعليم المختلفة .• الاعتناء ببرامج الطفولة المبكرة .• بناء القدرات البشرية والمؤسسية للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة .• تطبيق الأدوات العلمية في تحديد الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وتقويمها وتصنيفها• القضاء على الأمية القرآنية والحسابية وتوفير الفرص لمواصلة التعليم لمن هم خارج النظام التعليمي .• التوسع في برامج الموهبين وتجويدها .• العناية بمدارس تحفيظ القرآن الكريم وعلومه .• توسيع نطاق تطبيق نظام (نور) ليشمل التعليم العالي والتدريب التقني .	<p>ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة</p>

مجالات الخطة الأساسية

التعلم النشط	❖	سلوكيات الطلاب وقيمهم	❖	التحصيل الدراسي	❖
التنمية المهنية	❖	الانضباط المدرسي	❖	تقويم (الأداء التدريسي- الأداء الوظيفي للمعلمين- الأداء النوعي للمدرسة	❖
البيئة المدرسية	❖	الخطة المدرسية	❖	تقويم بناء وتنفيذ الخطط	❖
المبادرات	❖	الزيارات الفنية لمشرفي المواد والقيادات المدرسي	❖	الخدمات المساندة	❖
النشاط الطلابي	❖	الإرشاد الطلابي	❖	الإرشاد الطلابي	❖
				الميزانية التشغيلية للمدرس	❖

القضايا الملحة

- ❖ رفع مستوى الأداء المهن للمعلمة.
- ❖ تأهيل المعلمات المستجدات تربوياً ومهنياً.
- ❖ العمل وفق متطلبات الجودة التربوية والتميز الإداري في الإدارات ومكاتب التعليم.
- ❖ رفع نتائج طالبات المرحلة الثانوية ف اختبار القدرات والتحصيلي.
- ❖ تهيئة الميدان التربوي لبرنامج التحول الوطن لتحقيق رؤية ٢٠٣٠

أولويات الخطة الأساسية وبرامجها

م	مجالات الخطة الأساسية	البرامج	المبادرات/ مشروع	الورش التدريبية	لقاءات تربوية
١	التحصيل الدراسي	معالجة المهارات الأساسية	<ul style="list-style-type: none"> مبادرة تدريب الطالبات على اختبار القدرات في الفترة المسائية مشروع (وطني بأنامل عربية) مسابقة حو القمة للتحصلي مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن) 	<ul style="list-style-type: none"> الاساليب الناجحة في تحسين المستوى التحصيلي والقدرات التهيئة والتدريب لاختبار القدرات العامة والتحصلي 	
٢	سلوكيات الطلاب وقيمهم + الإرشاد الطلابي		جميل الأثر	غياب الطالبات وأثره على التحصيل	<ul style="list-style-type: none"> غرس القيم ومعالجة السلوكيات تأصيل القيم الإسلامية والوطنية لتعديل سلوك الطالبات
٣	التعلم النشط+ الزيارات الصفية لمشرفي المواد	<ul style="list-style-type: none"> التعلم النشط الاستيعاب المفاهيمي في مادة الفيزياء 		معايير بطاقة التعلم النشط	

م	مجالات الخطة الأساسية	البرامج	المبادرات/ المشاريع	الورش التدريبية	لقاءات تربوية
٤	تقويم (الأداء التدريسي- الأداء الوظيفي للمعلمين- الأداء النوعي للمدرسة)	طرق تدريس حديثة للمرحلة الابتدائية		إعداد مذكرات لمادة اللغة الإنجليزية	شرح بنود الأداء الوظيفي
٥	الانضباط المدرسي+ الإرشاد الطلابي + بيئة مدرسية + الأداء النوعي للمدرسة		مشروع الحقيبة المثالية	<ul style="list-style-type: none"> غياب الطالبات وأثره على التحصيل مهارات بناء الأسنلة 	
٦	التنمية المهنية + بيئة مدرسية	<ul style="list-style-type: none"> أساليب التقويم الحديثة لمادة التربية الأسرية في المرحلة المتوسطة الاداء الفني و المهارى للمعلمة مهارات القرن الحادي والعشرون في تدريس مادة اللغة الإنجليزية تطوير مهارات معلمات مواد الهوية الوطنية 		التطوير المهني القائمة على المدرسة (بحث الدرس)	

م	مجالات الخطة الأساسية	البرامج	المبادرات/ المشاريع	الورش التدريبية	لقاءات تربوية
٧	تقويم بناء وتنفيذ الخطط			مهارات التخطيط وفق معايير وألويات بناء الخط التشغيلية	
٨	الخطة المدرسية				
٩	البيئة المدرسية		<ul style="list-style-type: none"> • My story • مبادرة مدارسنا بنات محفزة للإبداع • مبادرة مهارات البحث العلمي في ضوء رؤية ٢٠٣٠ • مشروع الإديسي الصغير • مشروع بيئة صفية نشطة 	مبادرة تطبيق تقنية الواقع المعزز (Augmented Reality) في تصميم أنشطة مادة الأحياء	
١٠	الخدمات المساندة + البيئة المدرسة	حقيبة المعامل المحوسبة		مهارات البحث العلمي في ضوء رؤية ٢٠٣٠	

م	مجالات الخطة الأساسية	البرامج	المبادرات/ المشاريع	الورش التدريبية	لقاءات تربوية
١١	الزيارات الفنية لمشرفي المواد والقيادة المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> تجويد القرآن الكريم ومهارات تطبيقه الضعف القرائي (التشخيص واستراتيجيات العلاج) صناعة القائد تطوير مهارات الدروس العملية لدى معلمات التربية الأسرية 			تطوير مهارات الدروس العملية لدى معلمات التربية الأسرية
١٢	المبادرات		مبادرة تطبيق تقنية الواقع المُعزز في (Augmented Realiy) في تصميم أنشطة مادة الأحياء مشروع (وطني بأنامل عربية)		
١٣	الإرشاد الطلابي	جميل الأثر	سنابل العطاء لجنودنا الأوفياء		
١٤	النشاط الطلابي		(وطني بأنامل عربية)		
١٥	الميزانية التشغيلية للمدرسة			مصروفات الميزانية التشغيلية	

قاعدة البيانات النوعية والكمية

النسبة	عدد البرامج	البرامج	الاهداف التفصيلية	الهدف الاستراتيجي العام	المجال
٣%	١	مصرفات الميزانية التشغيلية	الخامس / إكساب قائدات المدارس مهارات تطبيق ضوابط صرف الميزانية التشغيلية	الأول /تنويع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم	الميزانية التشغيلية
٣%	١	مبادرة سنابل العطاء لجنودنا الأفياء	الثاني عشر/ تفعيل التعاون بين مؤسسات التعليم والأسر	الثاني / تعزيز قدرة نظاما التعليم لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل .	الإرشاد الطلابي سلوك الطلاب وقيمهم

النسبة	عدد البرامج	البرامج	الاهداف التفصيلية	الهدف الاستراتيجي العام	المجال
%٢١	٢	غرس القيم ومعالجة السلوكيات	الأول / المسؤولية الاجتماعية والمواطنة الصالحة	الثالث / تعزيز القيم والمهارات للطلبة	سلوك الطلاب وقيمهم
		تأصيل القيم الإسلامية والوطنية لتعديل سلوك الطالبات			سلوك الطلاب وقيمهم
	٢	My Story	الثالث / زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز معارفهم وتحفيزهم.		سلوك الطلاب وقيمهم
		مشروع (وطني بأنامل عربية)			انضباط مدرسي
	٤	غياب الطالبات وأثره على التحصيل الدراسي	الثامن / تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب وأخلاقيات العمل .		إرشاد طلابي
		جميل الأثر			بيئة مدرسية
		مدارسنا بينات محفزة للإبداع			تحصيل دراسي
		الإدارسي الصغير			

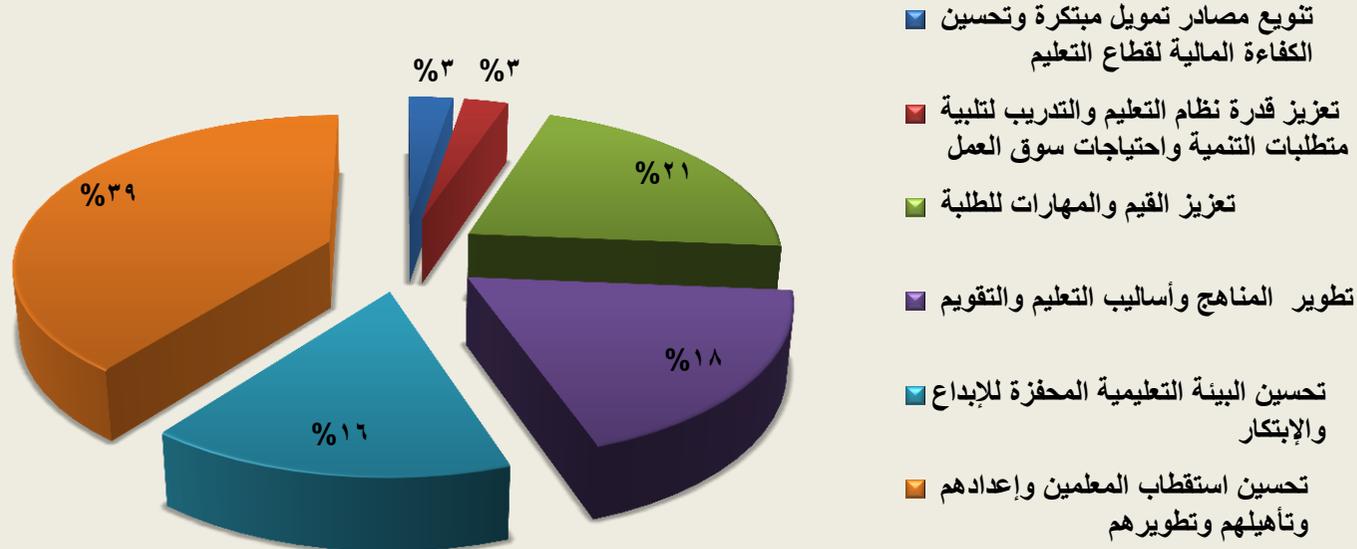
النسبة	عدد البرامج	البرامج	الاهداف التفصيلية	الهدف الاستراتيجي العام	المجال
١٨ %	٢	الاساليب الناجحة في تحسين المستوى التحصيلي والقدرات	الثامن / تحسين معدلات أداء الطلبة محلياً ودولياً.	الخامس / تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم	التحصيل الدراسي + مبادرات
		معالجة المهارات الاساسية			
	٤	التهيئة والتدريب لاختبار القدرات العامة والتحصيلي			
		مبادرة تدريب الطالبات على اختبار القدرات في الفترة المسائية			
		مسابقة نحو القمة للتحصلي			
		مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)			
١	أساليب التقويم الحديثة لمادة التربية الأسرية في المرحلة المتوسطة	التاسع / الارتقاء بالمحتوى التعليمي وأساليب والتعليم والتعلم وأنماط التقويم .	تحصيل دراسي + تنمية مهنية		

النسبة	عدد البرامج	البرامج	الاهداف التفصيلية	الهدف الاستراتيجي العام	المجال
%١٦	١	بيئة صفية نشطة	الثاني / الاستمرار في توفير البيئة المحفزة للعملية التعليمية	السادس/ تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار	مبادرة + خدمات مساندة + تنمية مهنية + بيئة مدرسية + الاداء التدريسي
	٢	مبادرة تطبيق تقنية الواقع المُعزز Augmented Realiy في تصميم أنشطة مادة الأحياء والعلوم الطبيعية	الثالث / التوسع في استخدام التقنيات الملائمة في المدارس		
		حقيبة المعامل المحوسبة			
	١	مهارات البحث العلمي في ضوء رؤية ٢٠٣٠	العاشر /تنفيذ معلمات العلوم الطبيعية عدد ٦ بحوث علمية محكمة وفق معايير البحث العلمي .		
	١	تطوير مهارات الدروس العملية لدى معلمات التربية الأسرية	الحادي عشر /تطبيق ٧٥% من معلمات التربية الأسرية للدروس العملية بطرق إبداعية خلال الفصل الدراسي الثاني		
	١	مشروع الحقيبة المثالية	الثاني عشر/ المحافظة على سلامة الطالبات وتوعيتهن صحياً بنسبة ٨٠%		

النسبة	عدد البرامج	البرامج	الاهداف التفصيلية	الهدف الاستراتيجي العام	المجال
	١	التعلم النشط	الثاني / بناء قدرات المعلمين لمواكبة استراتيجيات التعليم الحديثة وأساليبه.		
٣٩%	١٢	مهارات التخطيط وفق معايير وألويات بناء الخط التشغيلية معايير بطاقة التعلم النشط صناعة القائد مهارات بناء الأسئلة تجويد القران الكريم ومهارات تطبيقه الضعف القرائي (التشخيص واستراتيجيات العلاج) الاستيعاب المفاهيمي في مادة الفيزياء تطوير مهارات معلمات مواد الهوية الوطنية طرق تدريس حديثة للمرحلة الابتدائية مهارات القرن الحادي والعشرون في تدريس مادة اللغة الإنجليزية	الثالث / تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية	السابع / تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم	تنمية مهنية + الاداء النوعي للمدرسة +الزيارات الفنية لمشرفات القيادة والمواد+ تقويم بناء وتنفيذ الخطط

النسبة	عدد البرامج	البرامج	الاهداف التفصيلية	الهدف الاستراتيجي العام	المجال
	٢	الثالث / تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية	الثالث / تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية	السادس / تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم	تنمية مهنية + الاداء النوعي للمدرسة + الزيارات الفنية لمشرفات القيادة والمواد + تعلم تشط + الأداء الوظيفي للمعلمين
	١	الاداء الفني والمهاري للمعلمة	الثامن / الارتقاء بأداء المعلمين وزيادة مؤهلاتهم وتطوير مهاراتهم		
١٠٠%	٣٨	شرح بنود الأداء الوظيفي	١١	٦	المجموع

نسبة البرامج للأهداف العامة لخطة مكتب تعليم وسط جازان ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ





برامج ومشاريع الخطة التشغيلية للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩هـ

الميزانية التشغيلية - التنمية المهنية										المجال		
تنوع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم										الهدف الاستراتيجي العام		
إكساب قائدات المدارس مهارات تطبيق ضوابط صرف الميزانية التشغيلية										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
		مساند	رئيس				عدد	فئة	الاسبوع	الفصل		
اكتساب قائدات المدارس مهارة ضبط صرف الميزانية التشغيلية بنسبة ٦٠%	√	المدارس	قسم القيادة المدرسية بمكتب وسط جازان	قاعة مجهزة حقائب تدريبية	مشرفتا القيادة المدرسية هدى الخيبري صايمة الحربي	ورشة تدريبية	٢٠	قائدات وكيلات	الأسبوع الأول	الثاني	مصروفات الميزانية التشغيلية	١
									٤/٤			

مبادرة / إرشاد طلابي										المجال		
تعزيز قدرة نظام التعليم والتدريب لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل										الهدف الاستراتيجي العام		
تفعيل التعاون بين مؤسسات التعليم والأسر										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
		ذاتي	مساند				رئيس	عدد	فئة	الاسبوع		
اكتساب الطالبات مهارات حياتية في إدارة سوق العمل بنسبة %٥٠ ارتفاع مستوى الوعي التطوعي لدى الطالبات بنسبة %٤٠	√	المدراس المستهدفة	وحدة الإرشاد الطلابي بالمكتب	حقائب تدريبية قاعة مجهزة عروض منتجات	مشرفة وحدة الإرشاد الطلابي صاحبة دعيرري	لقاءات ورش عمل بازرات مسابقات	١٥٠ طالبة	طالبات مدارس من كل مرحلة مدرسة	الحادي عشر والثاني عشر ٣/٣ إلى ٣/١٤	الأول	سنايل العطاء لجنودنا الاوفياء	٢

سلوكيات الطلاب وقيمهم / الانضباط المدرسي / التنمية المهنية										المجال		
تعزيز القيم والمهارات للطلبة										الهدف الاستراتيجي العام		
تنمية المسؤولية الاجتماعية والمواطنة الصالحة										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
		مساند	رئيس				عدد	فئة	الاسبوع	الفصل		
تحسن المهارات التربوية لدى معلمات الاجتماعيات بنسبة ٦٠%	√	المدارس	قسم التربية الوطنية والعلوم الاجتماعية	حقائب تدريبية قاعة مجهزة	المشرفة / مريم حكيم	لقاء تربوي	١٥	معلمات	الأسبوع الثامن	الأول	غرس القيم ومعالجة السلوكيات	٣
اكتساب معلمات التربية الأسرية مهارات تعديل قيم وسلوكيات الطالبات بنسبة ٣٠%			قسم التربية الأسرية بمكتب تعليم وسط جازان		مشرفتا التربية الأسرية شوق مسرحي + سميرة جابري				٢٥ معلمة			

سلوكيات الطلاب وقيمهم / البيئة المدرسية										المجال			
تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة										الهدف الاستراتيجي العام			
زيادة القدرات التنافسية لدى ١٠٠ طالبة من طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية وتنمية مهاراتهم في مادة اللغة الانجليزية										الهدف التفصيلي			
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي		مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
	ذاتي	مساند	رئيس	عدد				فئة	الاسبوع	الفصل			
نشر أفضل (١٠) قصص مكتوبة باللغة الانجليزية ومحكمة وفق أداة التحكيم المعتمدة من قبل قسم اللغة الانجليزية.	√	المدراس المتوسطة والثانوية المُستهدفة	قسم اللغة الإنجليزية	حقيبة تدريبية قاعة مجهزة	مشرفة اللغة الإنجليزية عيشة حدادي	(مشروع) لقاءات ورش عمل معرض	١٠٠	طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية	مستمر خلال الفصل الثاني	الثاني	My story	٥	

التحصيل الدراسي / النشاط الطلابي / مبادرة										المجال			
تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة										الهدف الاستراتيجي العام			
زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز معارفهم وتحفيزهم.										الهدف التفصيلي			
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي		مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
	ذاتي	مساند	رئيس	مساعد				عدد	فئة	الفصل	الاسبوع		
انتاج طالبات المرحلة المتوسطة (١٧) لوحة وطنية بفنون أدبية مُحكمة بمعايير اللغة العربية الفصحى	√	معلمات اللغة العربية المتوسطة في المرحلة المتوسطة	قسم اللغة العربية	قسائم تدريجية قاعة مجهزة	مشرفتا اللغة العربية طاهرة عمشان سماح علان	لقاءات ورش عمل	٥٠	طالبات المرحلة المتوسطة	مستمر خلال العام	مشروع وطني بأنامل عربية (عربية)	٦		

مبادرة / البيئة المدرسية										المجال		
تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة										الهدف الاستراتيجي العام		
زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز معارفهم وتحفيزهم.										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
		رئيس	مساعد				عدد	فئة	الاسبوع	الفصل		
تكريم طالبات الفصول الفائزة في التحكيم النهائي بأفضل بيئة صفية محفزة	√	المدارس	مديرة المكتب ورئيسة الشؤون التعليمية	حقائب تدريبية قاعة مجهزة	المعلمات رائدات الفصول	لقاءات ورش عمل مسابقات	جميع طالبات المدارس	الطالبات	العاشر ٢/٢٦	الاول	مدارسنا بينات محفزة للإبداع	٧
انتاج عدد ٥ خرائط جغرافية ابداعية محكمه وفق شروط رسم الخرائط الطبيعية والسياسية			قسم العلوم الاجتماعية والتربية الوطنية بمكتب تعليم وسط جازان		المشرفة التربوية /حليمة الصميلي	اجتماع ورش عمل للطالبات + أنشطة جماعية ورشة تدريبية	مدارس العينة ٥ مدارس	طالبات المرحلة الابتدائية والمتوسطة	مستمر طوال الفصل الأول	الاول	الإدريسي الصغير	٨

سلوكيات الطلاب وقيمهم / الانضباط المدرسي / إرشاد طلابي										المجال		
تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة										الهدف الاستراتيجي العام		
تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلاب وأخلاقيات العمل .										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
		رئيس	مساند				عدد	فئة	الاسبوع	الفصل		
تطبيق الإجراءات المناسبة حيال غياب الطالبات بنسبة ٦٠%.	√	المدارس	قسم القيادة المدرسية	قاعة تجهزة حقائب تدريبية	مشرفتا القيادة المدرسية هدى الخيبري صايمه الحربي	ورشة تدريبية	٢٠	قائدات	الثاني عشر ٣/٢٥	الأول	غياب الطالبات وأثره على التحصيل	٩
ارتفاع مستوى الحس الوطني اتجاه الوطن ومقدراته بنسبة ٧٠% لدى الطالبات		مرشدا ت الطالبات بالمدار س	وحدة التوجيه والإرشاد		مشرفة وحدة الإرشاد صالحة دغريري	برنامج عروض أوراق عمل أنشطة	١٠٠	الطالبات	مستمر طوال العام الدراسي	الدراسي	جميل الأثر	١٠

التنمية المهنية										المجال		
تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم										الهدف الاستراتيجي العام		
تنمية مهارات أساليب التقويم لدى ٢٥ معلمة معلمات التربية الأسرية بما يتفق مع الاتجاهات الحديثة خلال الفصل الدراسي الأول										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
		رئيس	مساند				عدد	فئة	الفصل	الاسبوع		
اكتساب ٢٠% من المستهدفات أساليب التقويم المتنوعة في مادة التربية الأسرية	√	ادارة التدريب التربوي + إدارة الاشراف التربوي	رئيسة قسم التربية الأسرية مشرفة التربية الأسرية بمكتب التعليم وسط جازان	حقائب تدريبية قاعة مجهزة	مشرفتنا التربوية الأسرية زمزم عارف شوق مسرحي	برنامج	٢٥	معلمات التربية الأسرية للمرحلة المتوسطة	الثالث ٩_١٠/١٠١ هـ	الاول	أساليب التقويم الحديثة لمادة التربية الأسرية في المرحلة المتوسطة	١١

التحصيل الدراسي										المجال		
تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم										الهدف الاستراتيجي العام		
تحسين معدلات أداء الطلبة محلياً ودولياً.										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
		مساند	رئيس				عدد	فئة	الاسبوع	الفصل		
اعداد قائمة الاساليب الناجحة المتبعة من قبل المعلمات والطالبات لسد الفجوة بنسبة ٥%	√	مكتب التعليم	قسم الرياضيات بمكتب التعليم	حقائب تدريبية قاعة مجهزة	مشرفتا الرياضيات حنان نور- عبير البيشي	ورشة تدريبية	١٥	معلمات الرياضيات للمرحلة الثانوية	الرابع ١/١٥	الاول	الاساليب الناجحة في تحسين المستوى التحصيلي والقدرات	١٢
ارتفاع نتائج الطالبات في المهارات الاساسية بنسبة ٦٠%		ادارة التدريب	قسم الصفوف الأولية		مشرفتا الصفوف الأولية منيرة قادري نوال مبروك	برنامج	٢٧	معلمات الصفوف الاولية	الخامس ١/٢١ الى ٢٣ /١ ٥١٤٤٠	الأول	معالجة المهارات الاساسية	١٣

التحصيل الدراسي / مبادرة										المجال		
تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم										الهدف الاستراتيجي العام		
تحسين معدلات أداء الطلبة محلياً ودولياً.										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
		ذاتي	مساند				رئيس	عدد	فئة	الاسبوع		
تدريب ما نسبته ٢٠% من معلمات المرحلة الثانوية على مهارات واستراتيجيات اختبار القدرات والتحصيلي	√	إدارة التدريب التربوي	قسم اللغة العربية بالمكتب	حقائب تدريبية قاعة مجهزة	مشرفنا اللغة العربية طاهرة عمشان سماح علان	ورشة تدريبية	٣٥	معلمات اللغة العربية في المرحلة الثانوية	مستمر خلال الفصل الثاني		التهيئة والتدريب لاختبار القدرات العامة والتحصيلي	١٤
اكتساب الطالبات المهارات الأساسية اللازمة لاجتياز أسئلة اختبارات القدرات .		مديرة المكتب وردة بركات رئيسة الشؤون التعليمية عزيزة زعقان	معلمات متميزات في تدريب أسئلة القدرات		برامج دروس ورش عمل استبانات	١٠٦٧	طالبات الصف الثالث ثانوي	الرابع من ١٥/٢٥ لى ٦/٦ هـ ١٤٤٠	الثاني	مبادرة تدريب الطالبات على اختبار القدرات في الفترة المسائية	١٥	

التحصيل الدراسي/ مبادرات										المجال		
تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم										الهدف الاستراتيجي العام		
تحسين معدلات أداء الطلبة محلياً ودولياً.										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
		مساند	رئيس				عدد	فئة	الاسبوع	الفصل		
ارتفاع نتائج الاختبار التحصيلي لدى ١٥% من طالبات الصف الثالث ثانوي من ٦٤% الى ٨٥%	√	المدارس	مديرة المكتب وردة بركات رئيسة الشؤون التعليمية عزيزة زعقان	حقائب تدريبية قاعة مجهزة	معلمات متميزات	دروس ورش عمل مسابقات	جميع طالبات الصف الثالث ثانوي	طالبات الصف الثالث ثانوي	مستمر خلال الفصل الثاني	مسابقة نحو القمة للتعليمي	١٦	
تحسن مستمر في أداء الطالبة في مدارس العينة بنسبة ٣٠%			قسم الصفوف الأولية بالمكتب	أدوات تقويم للمواد	منسقة المشروع سعيدة حسن	ورش عمل للمنسقات بالمدارس	جميع طالبات الصف بمدارس العينة	طالبات الصف الثالث ابتدائي	مستمر خلال العام	مشروع تحسين الأداء التعليمي (حسن)	١٧	

مبادرات / بيئة مدرسية / تنمية مهنية / الزيارات الفنية لمشرفات المواد / الخدمات المساندة										المجال		
تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار										الهدف الاستراتيجي العام		
التوسع في استخدام التقنيات الملائمة في المدارس										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم المبادرة / البرنامج	م
		رئيس	مساند				عدد	فئة	الاسبوع	الفصل		
* استخدام التطبيقات الجاهزة للواقع المعزز من قبل معلمات الأحياء والعلوم الطبيعية بنسبة ٤٠% *تصميم المتدريبات ٥ دروس للواقع المعزز يناسب المحتوى التعليمي (مقرر الأحياء والعلوم الطبيعية)	√	إدارة التدريب	قسم الأحياء بمكتب وسط جازان	قاعة مجهزة أجهزة عرض	مشرفة الأحياء ليلى أبوظالب	ورشة تدريبية	٢٥	معلمات الأحياء والعلوم الطبيعية	الثاني ١٣-١٤ / ١٥ / ١٤٤٠ هـ	الثاني	مبادرة تطبيق تقنية الواقع المعزز Augmented Realiy في تصميم أنشطة مادة الأحياء والعلوم الطبيعية	١٨
تطبيق ٣٠% من محاضرات المختبر لحقيبة المعامل المحوسبة		إدارة التدريب + التجهيزات المدرسية	بمكتب وسط جازان	قاعة مجهزة حقيبة المستشعرات	مشرفنا العلوم الطبيعية الجليلة حكيم عائشة القحطاني	برنامج تدريبي	٢٥	محاضرات المختبر	الثاني ١٠-١١ / ١٥ / ١٤٤٠ هـ	الثاني	حقيبة المعامل المحوسبة	١٩

مبادرات / بيئة مدرسية / تنمية مهينة / الزيارات الفنية لمشرفات المواد										المجال		
تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار										الهدف العام		
تنفيذ معلمات العلوم الطبيعية عدد ٦ بحوث علمية محكمة وفق معايير البحث العلمي .										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم المبادرة	م
		رئيس	مساعد				عدد	فئة	الفصل	الاسبوع		
إنتاج معلمات العلوم الطبيعية عدد ٣ بحوث علمية محكمة وفق معايير البحث العلمي.	√	إدارة التدريب المدارس +	قسم العلوم الطبيعية بمكتب جازان	قاعة أجهزة عرض + تطبيقات عملية	مشرفات العلوم الطبيعية / ليلي أبو طالب - عائشة القحطاني - الجليلة حكيم	ورش تدريبية لقاءات تحكيم مسابقات استبانات	٣٠ معلمة	معلمات العلوم الطبيعية	عام دراسي كامل	مهارات البحث العلمي في ضوء رؤية ٢٠٣٠	٢٠	
الاستمرار في توفير البيئة المحفزة للعملية التعليمية										الهدف التفصيلي		
تحسن البيئة التعليمية في المدارس بنسبة ٤٠%	√	قسم الصفوف بالمكتب	المدارس	قاعة أجهزة عرض	مشرفات الصفوف الأولية	لقاءات تحكيم مسابقات برامج	٢٤	معلمات	١٥/٤ ١٤٤٠ الى ١٧/٤ ١٤٤٠	شهرين	بيئة صفية نشطة	٢١

تنمية مهنية / الزيارات الفنية لمشرفات المواد/ بيئة مدرسية										المجال		
تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار										الهدف العام		
تطبيق ٧٥% من معلمات التربية الأسرية للدروس العملية بطرق إبداعية خلال الفصل الدراسي الثاني										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم المبادرة	م
		رئيس	مساعد				عدد	فئة	الاسبوع	الفصل		
ارتفاع مستوى إداء معلمات التربية الأسرية في تطبيق دروس عملية بطرق إبداعية بنسبة ٥٣%.	√	إدارة التدريب التربوي	قسم التربية الأسرية بالمكتب	قاعة أجهزة عرض + تطبيقات عملية	مشرفة التربية الأسرية شوق مسرجي	برنامج	٤٠ معلمة	معلمات التربية الأسرية	الحادي عشر ٥_٦_١٣/٧ ١٤٤٠هـ	الأول	تطوير مهارات الدروس العملية لدى معلمات التربية الأسرية	٢٢
المحافظة على سلامة الطالبات وتوعيتهن صحياً بنسبة ٨٠%										الهدف التفصيلي		
تطبيق نسبة ٧٠% من المدارس لمواصفات الحقيقية المثالية وهو الوصول الى المعدل الموصي به عالمياً لوزن الحقيقة المدرسية ١٠%	√	المدارس	قسم الصفوف الأولية	قاعة أجهزة عرض + تطبيقات عملية	مشرفات الصفوف الأولية منيرة قادري نوال مبروك سعيدة حسن شريفة الحفظي	برامج	٣٤٤٣	الطالبات في المرحلة الابتدائية	مستمر طوال العام		مشروع الحقيقية المثالية	٢٣

تقويم بناء وتنفيذ الخطة + الخطط المدرسية + الزيارات الفنية لمشرفي القيادة المدرسية والمواد + الأداء التدريسي										المجال		
تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم										الهدف العام		
تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
		رئيس	مساعد				عدد	فئة	الاسبوع	الفصل		
إعداد قائدات المدارس خطط تشغيلية (مدرسية) وفق معايير وأولويات بناء الخطة بمنظومة قيادة الأداء الإشرافي والمدرسي.	√	قسم القيادة المدرسية	أخصائية التقويم بالمكتب	تدريب حقايب	أخصائية التقويم /ليلى أبو طالب	ورشة تدريبية	٤٠	قائدات المدارس ووكيلاتها	الثاني ١١/٣ ١٤٤٠هـ	الأول	مهارات التخطيط وفق معايير وأولويات بناء الخط التشغيلية	٢٤
منح عدد عشر بطاقات تعلم نشط لمعلمات العلوم الطبيعية خلال الزيارات الصفية	√	مكتب تعليم وسط جازان	قسم العلوم الطبيعية بالمكتب	بطاقة معايير التعلم النشط	العلوم ليلى أبو طالب / عائشة القحطاني / الجليية	ورشة تدريبية	٣٠	معلمات العلوم الطبيعية	الأول ١١٢/١٩ ١٤٤٠هـ	الأول	معايير بطاقة التعلم النشط	٢٥

الزيارات الفنية لمشرفي القيادة المدرسية + التنمية المهنية + الأداء النوعي للمدرسة										المجال		
تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم										الهدف العام		
تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
		مساند	رئيس				عدد	فئة	الاسبوع	الفصل		
اكتساب المستهدفات مهارات تطبيق المهام القيادية المدرسية بنسبة ٦٠%.	√	إدارة الإشراف + التدريب	قسم القيادة المدرسية بالمكتب	قاعة أجهزة حقائب تدريبية	مشرفتا القيادة المدرسية هدى الخيري صايمة الحربي	برنامج	٣٠	قائدات وكيالات مستجدات	الأسبوع ٢ / ١٤ ٢ / ١٥	الفصل الأول	صناعة القائد	٢٦
إعداد معلمات العلوم الشرعية بنك أسئلة لمنهج التوحيد.		مكتب تعليم وسط جازان	قسم العلوم الشرعية	قاعة أجهزة أوراق عمل كتب الطالبة	مشرفات العلوم الشرعية منيرة لأيوب تشاهين بريك زمزم قطار فاطمة الكيش	ورشة تدريبية	١٥	معلمات العلوم الشرعية المرحلة المتوسطة	السادس ٢ / ١	الأول	مهارات بناء الأسئلة	٢٧

الزيارات الفنية لمشرفي المواد+ التنمية المهنية +الأداء النوعي للمدرسة+ الأداء التدريسي										المجال		
تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم										الهدف العام		
تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
		رئيس	مساند				عدد	فئة	الاسبوع	الفصل		
تحسن أداء المعلمات في تطبيق مهارات تدريس القرآن الكريم بنسبة ٤٠ %	√	إدارة التدريب التربوي	قسم العلوم الشرعية بالمكتب	حقيبة تدريبية قاعة مجهزة	مشرفة العلوم الشرعية منيرة أيوب	تدريب	٢٥	معلمات العلوم الشرعية المرحلة الابتدائية والمتوسطة	الأسبوع الثامن ٢/ ١٤ ٢/١٦	الأول	تجويد القرآن الكريم ومهارات تطبيقه	٢٨
تحسن مستوى أداء معلمات اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية في استخدام استراتيجيات علاج الضعف القرآني بنسبة ٣٨,٤٦ %			مشرفات اللغة العربية		مشرفة اللغة العربية طاهرة عمشان	برنامج	٣٠	معلمات اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية	العاشر ٢٨- ٢٩ ١٤٤٠/٢/		الضعف القرآني (التشخيص واستراتيجيات العلاج)	٢٩

التنمية المهنية + الأداء التدريسي										المجال		
تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم										الهدف العام		
تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
		رئيس	مساعد				عدد	فئة	الاسبوع	الفصل		
اكتساب معلمات الفيزياء مهارة بناء المفاهيم العلمية بنسبة ٣٠%	√	إدارة التدريب	قسم الفيزياء بمكتب وسط جازان	قاعة مجهزة أجهزة عرض	مشرفة قسم الجبيلة حكيم	برنامج	٢٧	معلمات الفيزياء بالمرحلة الثانوية	الثالث ٢٤ - ٢٦ ١٤٤٠/١٢/٥ هـ	الأول	الاستيعاب المفاهيمي في مادة الفيزياء	٣٠
ارتفاع متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات التحصيلية لمواد الهوية الوطنية في مدارس التعليم الأجنبي بنسبة ١٠%		التدريب التربوي	قسم العلوم الاجتماعية والتربية الوطنية بالمكتب	مشرفة العلوم الاجتماعية والتربية الوطنية حليمة الصملي	٢٠		معلمات المراحل الثلاث	الأسبوع الرابع من ٥/٢٣ الى ٥/٢٥	الثاني	تطوير مهارات معلمات مواد الهوية الوطنية	٣١	

التنمية المهنية + الأداء التدريسي + الزيارات الفنية لمشرفات المواد									المجال			
تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم									الهدف العام			
تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية									الهدف التفصيلي			
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
		رئيس	مساعد				عدد	فئة	الاسبوع	الفصل		
تحسين المهارات التدريسية لمعلمات العلوم الاجتماعية للمرحلة الابتدائية بنسبة ٥٠%.	✓	التدريب التربوي	قسم العلوم الاجتماعية التربوية بالمكتب	قاعة مجهزة عرض	المشرفة التربوية / مريم حكيم	برنامج	٢٠	معلمات العلوم الاجتماعية الابتدائية	الاسبوع الثالث عشر ٢٤ - ٢٥ ١٤٤٠/٧هـ	الثاني	طرق تدريس حديثة للمرحلة الابتدائية	٣٢
تطبيق معلمات اللغة الانجليزية لمهارات القرن الواحد والعشرين بنسبة ٥٠% في التدريس			قسم اللغة الانجليزية بمكتب تعليم وسط جازان	مسرهما قسم اللغة الانجليزية عيشة حدادي + سماح عبد الحميد	٢٠		معلمات اللغة الانجليزية المرحلة الابتدائية	الاسبوع الرابع ٢٤ - ٢٥ ١٤٤٠/٥هـ	الثاني	مهارات القرن الحادي والعشرون في تدريس مادة اللغة الإنجليزية	٣٣	

التنمية المهنية + الأداء التدريسي										المجال		
تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم										الهدف العام		
تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
		رئيس	مساعد				عدد	فئة	الاسبوع	الفصل		
تنفيذ دروس مبحوثة في المراحل الثلاث بنسبة ٢٥%	✓	المدارس	قسم الرياضيات بالمكتب	قاعة مجهزة وأجهزة عرض	مشرفتا الرياضيات حنان نور- عبير البيشي	ورشة تدريبية	٢٠	معلمات الرياضيات	الخامس	الأول	التطوير المهني القانمة على المدرسة (بحث الدرس)	٣٤
تطور اداء المعلمات المستهدفات فنيا ومهاريا بنسبة ٤٠%							٢٠	معلمات الرياضيات	الرابع	الثاني	الاداء الفني والمهاري للمعلمة	٣٥

التعلم النشط / الأداء التدريسي										المجال		
تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم										الهدف العام		
بناء قدرات المعلمين لمواكبة استراتيجيات التعليم الحديثة وأساليبه.										الهدف التفصيلي		
مؤشرات تحقيق الهدف	الدعم الخارجي ذاتي	مسئول التنفيذ		المتطلبات	المدربات	اسلوب التنفيذ	المستهدف		زمن التنفيذ		اسم البرنامج	م
		رئيس	مساند				عدد	فئة	الاسبوع	الفصل		
إكتساب معلمات العلوم الشرعية مهارات التعلم النشط بنسبة ٥٠ %	√	إدارة التدريب التربوي	قسم العلوم الشرعية	قاعة مجهزة حقائب تدريبية	مشرفة العلوم الشرعية منيرة أيوب	برنامج	٣٥	معلمات العلوم الشرعية	الأسبوع الثاني ٥ / ٩ ٥ / ١١	الثاني	التعلم النشط	٣٦
الارتقاء بأداء المعلمين وزيادة مؤهلاتهم وتطوير مهاراتهم										الهدف التفصيلي		
تصميم (٩) مذكرات لمادة اللغة الإنجليزية	√	إدارة التدريب + إدارة	قسم اللغة الإنجليزية بالمكتب	قاعة مجهزة حقائب تدريبية	عيشة حدادي اللغة الإنجليزية	ورشة تدريبية الحميد	٤٢	معلمات اللغة الإنجليزية في المراحل الثلاث	الخامس ١١٢٠ إلى ١١٢٢ ١٤٤٠ هـ	الأول	إعداد مذكرات لمادة اللغة الإنجليزية	٣٧
تطبيق المعلمات معايير بطاقة الأداء الوظيفي بنسبة ٦٠ %		المدارس	قسم الصفوق الأولية بالمكتب		مشرفات الصفوق الأولية منيرة قادري سعيدة حسن شريفة الحفظي نوال مبروك	لقاء تربوي	١٠	معلمات الصفوق الأولية المسندات	١ / ١٨ ١٤٤٠ هـ	الأول	شرح بنود الأداء الوظيفي	٣٨

نظام المتابعة والمراقبة والمساءلة والتقويم للخطة

م	البرنامج / المشروع	التاريخ	نفذ	لم ينفذ	أسباب عدم التنفيذ	المخرجات المتحققة

نظام المتابعة / ملاحظة تدوين جميع البرامج التي في الخطة

م	اسم البرنامج	تاريخ التنفيذ	المسؤول عن متابعة البرنامج

نظام المساءلة والمراقبة / تدوين جميع البرامج التي في الخطة

م	البرنامج	نفذ	لم ينفذ	أسباب عدم التنفيذ

إفادة بعدم التنفيذ

من مديرة المكتب /.....

إلى المشرفة /..... وفقها الله

المسؤولة عن تنفيذ برنامج /.....

وبعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع على تقارير سير برامج خطة القسم للعام الدراسي (...../.....)

فقد تبين لنا عدم تنفيذكم للبرنامج في الزمن المحدد له في خطة القسم للفصل الدراسي (.....)

نأمل إبداء الأسباب

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

الاسم :.....
التوقيع:.....

نظام المساءلة

المكرمة/ مديرة مكتب تعليم

وبعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نفيدكم بأن عدم تنفيذ البرنامج في الزمن المحدد له يعود للأسباب التالية :

.....
.....

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

التوقيع/

الاسم /

○ العذر مقبول ونرى تنفيذ البرنامج في الأسبوع ()

○ العذر غير مقبول ونرى :

التوقيع :

الاسم :

نظام التقويم

تقرير شامل يُرفق مع منجزات الخطة

- الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله بعد نهاية عام حافل بالأعمال والمنجزات أرفع لكم تقرير عن سير الخطة حيث كان عدد البرامج المنفذة () والبرامج التي لم تنفذ () وتم استبدالها بعدد برامج () للأسباب التالية :

..... •
..... •

وكان عدد المستفيدات من برامج الخطة

معلمات () طالبات () قائدات () وكيلات () إداريات () أمهات ()

لجنة التخطيط بالقسم

