

المُعَوَّل

فِي بَجْرُوتِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ
نموذج 20381

نماذج امتحانات بَجْرُوتِ فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ
2023-2024

سَاعِدْ ندخل الى موقع سَاعِدْ للبحرُوت



نشاهد الشرح المفصل لحل السؤال 



تتفوق بامتحان البحرُوت!

وبامتياز 😊

ملائم لمواعيد شتاء وصيف 2024

إعداد وتجميع: الطالب قيس وتد، والمعلم سعد قريناوي.

المُتَوَلِّئُ

فِي بَجَرَوَات اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

نموذج 20381

صدقة جارية

من موقع **سَاعِدْ**

المُتَوَكِّلُ لِبِجْرُوتِ

الطلاب والمعلمين الأعزاء

أضع بين أيديكم كتاب المُتَوَكِّلُ لِبِجْرُوتِ اللغة العربية – نموذج 20381، وهو النموذج الثاني ضمن النموذجين اللذين يقدمهما الطالب في مسيرته التعليمية ضمن مسار الثلاث وحدات التعليمية.

تجدون في هذا الكتاب جميع امتحانات البجروت من جميع المواعيد السابقة، بداية من موعد شتاء 2016 وحتى موعد "ب" صيف 2023، مقسمة حسب أجزاء الامتحان (الفهم المقروء، ثم التعبير، واخيرا القواعد).

ما يميز هذا الكتاب، هو الأجوبة الكاملة لجميع امتحانات البجروت، يمكنكم الاستعانة في الحلول إذا تصعبتم أثناء حل سؤال معين.

مبنى نموذج 20381

يُمتَحَنُ طلاب الثالث وحدات التعليمية بنموذجين:

-النموذج الأول 20181 (في الأدب العربي), يتم تقديمه في الصف الحادي عشر أو الثاني عشر, حسب المدرسة.

-النموذج الثاني 20381 (في الفهم المقروء والقواعد والتعبير), يتم تقديمه في الصف الحادي عشر أو الثاني عشر, حسب المدرسة.

في نموذج 20381, يُقسَمُ الامتحان الى ثلاثة أقسام.
وقت الامتحان: ساعتان ونصف.

مبنى الامتحان:

يتكوّن الامتحان من **ثلاثة** أقسام:

في قسم **الفهم المقروء**, يجب الإجابة عن **احد** السؤالين 8 و9, والإجابة عن **جميع** الأسئلة من

7-1 (33 علامة للأسئلة 1-7, 3 درجات للسؤال الأول وخمس درجات لكل واحد من

الأسئلة 2-7, وسبع درجات لأحد السؤالين 8-9).

في قسم **التعبير**, يجب كتابة موضوع تعبير (ما يُقارب الـ20 سطرًا) في **أحد** الموضوعين

المطروحين (20 علامة).

في قسم **القواعد**, يجب الإجابة عن **جميع** الأسئلة من 12-17 (8 علامات لكل واحد من

السؤالين 12-13, و6 علامات لكل واحد من الأسئلة 14-17).

مبنى الامتحان بعد الحرب

- يُقسَمُ الامتحان إلى ثلاثة أقسام.
- وقت الامتحان: **ساعتان ونصف**.

مبنى الامتحان:

يتكوّن الامتحان من **ثلاثة** أقسام:

في قسم **الفهم المقروء**, يمكنكم الإجابة عن عدد أسئلة كما تشاوؤن من الأسئلة 1-8, لكن عدد العلامات الأقصى الذي يمكنكم تجميعها هو 40 علامة (لكل سؤال 6.66 علامة).

في قسم التعبير, يجب كتابة موضوع تعبير في **أحد** الموضوعين المطروحين (20 علامة).

في قسم القواعد, على الطلاب الإجابة عن السؤالين 11-12. (8 درجات لكل واحد من السؤالين 11-12, في السؤال 11: يمكن للطلاب أن يشكلوا أكثر من عشر كلمات, لكن سوف تحتسب الإجابات العشر الصحيحة فقط, في السؤال 12: يمكن للطلاب أن يعربوا أكثر من سبع كلمات, لكن سوف تحتسب الكلمات السبع الصحيحة فقط.)
على الطلاب الإجابة أيضاً عن ثلاثة من الأسئلة 13-16 (لكل سؤال 8 درجات). في الأسئلة 13-16, يمكن للطلاب أن يجيبوا عن أكثر من المطلوب في كل سؤال, وسوف تحتسب الإجابات الثلاث الصحيحة فقط.

شرح أكثر عن الامتحان ومبناه تجدونه في هذه العارضة:

https://drive.google.com/file/d/1YiGFKUndSyE-uXT8UvcvVfk6_7ji_yCG/view?usp=sharing

ترون في الصفحة التالية ورقة التعليمات التي تظهر في نموذج بجروت 20381, ثم ميكود(منهاج) مواعيد شتاء وصيف 2024.

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשפ"ג, 2023

מספר השאלון: 20381

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

מועד الامتحان: שנת 2023

رقم النموذج: 20381

ערבית

לבתי ספר ערביים

הוראות

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה

(20+40) – 60 נק'

פרק שני: דקדוק – 40 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. יש לענות על השאלות בשאלון

הבחינה, במקומות המיועדים לכך

בלבד. אסור לכתוב על האזורים

שבשוליים.

2. בשאלון יש דפי טיוטה לשימושכם

כטיוטה בלבד.

3. יש לכתוב את התשובות בשפה הספרותית.

اللغة العربية

للمدارس العربية

تعليمات

א. מدة الامتحان: ساعتان ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصالان.

الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير

(20+40) – 60 درجة

الفصل الثاني: القواعد – 40 درجة

المجموع – 100 درجة

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. تعليمات خاصة:

1. يجب الإجابة عن الأسئلة في نموذج

الامتحان نفسه، في الأماكن المعدة لذلك

فقط. لا تكتبوا على المناطق التي في هوامش

الصفحات.

2. في نموذج الامتحان توجد صفحات مسودة،

بإمكانكم استعمالها كمسودة فقط.

3. يجب كتابة الإجابات باللغة الفصيحة.

الأسئلة في هذا النموذج ترد بصيغة الجمع، ورغم ذلك يجب على كل طالبة وطالب الإجابة عنها بشكل فردي.

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

מיקוד החומר שיכלל בבחינת הבגרות

تركيز المواد المطلوبة التي سيشملها امتحان بچروت

ערבית
לבתי ספר ערביים

اللغة العربية
للمدارس العربية

למועדי תשפ"ד, 2024

لمواعيد السنة الدراسية 2024

שאלון 020381, 020341 (מותרים)

نموذج 020381، 020341 (ملاءم)

בשתי יחידות: הבנת הנקרא, הבעה ודקדוק

في وحدتي فهم المقروء، التعبير والقواعد

المواضيع التي ستشمل في المادة الدراسية للامتحان مشار إليها ✓،

المواضيع التي لن تشمل في المادة الدراسية للامتحان مشار إليها ✗.

فهم المقروء	
✓	- نصّ من الخيال العلمي.
✓	- النصّ الإخباري التعليمي.
✓	- النصّ الإقناعي.
✓	- مقالة الرأي.
✓	- الرسالة.
✓	- السيرة الذاتية والسيرة الغريبة.
✓	- النصّ التفاعلي.
✗	- القصّة القصيرة.
✗	- النصّ الشعري.

x	- النّصّ الأدبيّ: ، أدب الرّحلات، المسرحيّة، الحكاية الخرافيّة، الأمثولة، - قصّة مَثَل، الحكاية الشّعبيّة.
x	- العريضة.
x	- الإعلان.

التعبير الكتابي	
✓	- الخيال العلمي.
✓	- التّجربة الشّعوريّة.
✓	- النّصّ الإقناعي.
✓	- النّصّ الوصفيّ.
✓	- مقالة الرّأي.
✓	- الرّسالة الرّسميّة/الشّخصيّة.
✓	- النّصّ القصصيّ.
✓	- الخاطرة.
x	- النّصّ السّرديّ: المسرحيّة، السّيرة الذاتيّة، السّيرة الغيريّة، وصف الرحلة.

◆ في المعرفة اللغوية: يُطلب من الطّلاب مراجعة مادّة المرحلة الإعداديّة، والمادّة المشار إليها بـ ✓

أدناه:

المعرفة اللغوية: الصّرف والنحو

الموضوع الرئيسي	الموضوع الفرعي	مصطلحات أساسية
الاسم	المشتقات	✓ - اسم الفاعل.
		✓ - اسم المفعول.
		✓ - صيغة المبالغة.
		✗ - الصّفة المشبهة.
		✗ - صيغة التّفصيل.
المصادر		✓ - المصدر الصّريح.
		✓ - المصدر المؤول.
التثنية والجمع		✓ - التثنية.
		✓ - الجمع.
		✗ - تثنية وجمع المنقوص والمقصور والممدود.
الفعل	الصّحيح والمعتلّ	✓ - إسناد وتصريف الفعل الصّحيح بأنواعه: السّالم، المهموز، المضعّف.
		✗ - إسناد الفعل المعتلّ: المثال والأجوف في الماضي والمضارع والأمر.
		✗ - إسناد وتصريف الفعل الناقص.
الجملة الاسميّة	المبتدأ والخبر	✓ - المبتدأ.

الموضوع الرئيسي	الموضوع الفرعي	مصطلحات أساسية
		<ul style="list-style-type: none"> الخبر بأنواعه. ✓
		<ul style="list-style-type: none"> وجوب تقديم الخبر: حين يكون شبه جملة والمبتدأ نكرة. ✓
		<ul style="list-style-type: none"> بقية مواضع تقديم الخبر وجوباً. ✗
		<ul style="list-style-type: none"> إدخال أكثر من خبر للمبتدأ الواحد (تعدد الخبر). ✗
النواسخ	الأفعال الناقصة: "كان" وأخواتها	<ul style="list-style-type: none"> الفعل الناقص. ✓
		<ul style="list-style-type: none"> اسم "كان" وأخواتها. ✓
		<ul style="list-style-type: none"> خبر "كان" وأخواتها (يشمل أنواع الخبر المختلفة). ✓
	الحروف المشبهة بالأفعال: "إن" وأخواتها	<ul style="list-style-type: none"> الحرف المشبه بالفعل ✓
		<ul style="list-style-type: none"> اسم "إن" وأخواتها. ✓
		<ul style="list-style-type: none"> خبر "إن" وأخواتها (يشمل أنواع الخبر المختلفة). ✓
		<ul style="list-style-type: none"> اللام المزحلقة. ✓
		<ul style="list-style-type: none"> ما الكافة. ✗
الميزان الصرفي	الميزان الصرفي للفعل	✓
	الميزان الصرفي للاسم	✗

مصطلحات أساسية		الموضوع الفرعي	الموضوع الرئيسي
x			الإعلال والإبدال
✓		الفعل	الجملة الفعلية
✓		الفاعل	
✓		نائب الفاعل	
✓	- أول وثانٍ.	المفعول به	المنصوبات
✓	- ظرف الزمان.	المفعول فيه	
✓	- ظرف المكان.		
x	- تصنيف الظروف بين معربة ومبنية.		
x	- إعراب بعض الظروف المبنية: أمس؛ أين؛ متى؛ إذا؛ حيث.		
✓		المفعول لأجله	
✓	- لا يشمل ما ينوب عن المفعول المطلق.	المفعول المطلق	
✓	- يشمل جميع أنواع الحال.	الحال	
x		التمييز	
✓		تمييز العدد	
x		النداء	
✓		العطف	التوابع

مصطلحات أساسية		الموضوع الفرعي	الموضوع الرئيسي	
✓	- النعت الحقيقي.	النعت		
✓	- النعت حين يكون جملة.			
✓	- التوكيد اللفظي وإعرابه.	التوكيد		
✓	- التوكيد المعنوي وإعرابه.			
✓	- البديل المطابق (بديل الكل من الكل والبديل بعد اسم الإشارة).	البديل		
✓	- بديل التفصيل.			
✗	- بديل الاشتمال.			
✗	- بديل جزء من كل.			
✓	- الممنوع من الصّرف.	الممنوع من الصّرف		الاسم
✓	- العلم الممنوع من الصّرف.			
✓	- صيغة منتهى الجموع الممنوعة من الصّرف.			
✗	- الصّفة الممنوعة من الصّرف.			
✗	- الاسم الموصوف المنتهي بألف التّأنيث المقصورة والمدودة.			
✗	- صرف ما لا يُصرف.			

مصطلحات أساسية		الموضوع الفرعي	الموضوع الرئيسي
✓		همزتا الوصل والقطع	الحروف
✗	- إعراب المعدود.	العدد والمعدود	الاسم
✗	- إعراب العدد.		
✗	- العدد الأصلي.		
✗	- العدد الترتيبي.		
✗	- العدد المفرد.		
✗	- العدد المعطوف.		
✗	- العدد المركب.		
✓			
✓		الجر بالإضافة	
✓	- لا يشمل إعراب أدوات الاستفهام.	الاستفهام	الأساليب
✗		التعجب	
✓	- النفي.	النفي	
✓	- لا النافية.		
✗	- "لا" النافية للجنس.		

مصطلحات أساسية		الموضوع الفرعي	الموضوع الرئيسي
✓	- إعراب فعل الشرط المجزوم.	الشرط	
✓	- إعراب جواب الشرط المجزوم.		
✗	- إعراب أدوات الشرط الجازمة.		
✗	- إعراب أدوات الشرط غير الجازمة.		
✗	- تحديد اقتران جواب الشرط بالفاء.		
✗	- تحديد اقتران جواب الشرط باللام.		
✓	- إعراب الجمل التي لها محلّ من الإعراب.	أنواع الجمل	الجملة
✗	- إعراب الجمل التي لا محلّ لها من الإعراب.		
✓		ضبط أواخر الكلمات بالشكل	ضبط الكلمات بالشكل

أسئلة القواعد في امتحانات البجروت 2016-2023

الفصل الثاني : القواعد
(40 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة 12-17 . (40 درجة؛ عدد الدرجات لكل سؤال مسجل في نهايته.)

12. أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً . (8 درجات)

تشهد المجتمعات الحديثة اليوم تطورات سريعة في مجال الاتصالات .

تشهد : _____

المجتمعات : _____

الحديثة : _____

اليوم : _____

تطورات : _____

سريعة : _____

في : _____

مجال : _____

الاتصالات : _____

13. اضبط جميع الكلمات في النص التالي بالشكل التام. (8 درجات)

لا ينكر أحد أن وسائل الاتصال المختلفة من شبكة عنكبوتية، وألعاب إلكترونية حديثة، أصبحت جزءاً لا يتجزأ من الواقع الحقيقي للناس؛ فالكثيرون لا يستطيعون الاستغناء عنها لأنها باتت بالنسبة لهم حاجة أساسية.

14. اختر ثلاثاً من الجمل التالية، وأدخل على كل منها مرة النسخ "أصبح" ومرة النسخ "إن" مراعيًا الحركة الإعرابية لكل من اسم النسخ وخبره. (6 درجات)

- استخدام الحاسوب أمر إيجابي.

أصبح: _____
إن: _____

- للتكنولوجيا الحديثة تأثير سلبي على المجتمع.

أصبح: _____
إن: _____

- الشباب في مرحلة المراهقة منهمكون في متابعة القنوات الفضائية.

أصبح: _____
إن: _____

- وسائل الاتصال سلاح ذو حدين.

أصبحت: _____
إن: _____

- التواصل المكثف مع العالم الافتراضي سلوك محمود.

أصبح: _____
إن: _____

15. عيّن ثلاثة توابع من أنواع مختلفة من الجمل التالية، ثمّ بيّن نوع كلّ تابع وعلامته الإعرابية. (6 درجات)

- إنّ هذه الوسائل جعلت العالم قرية صغيرة.
- على أولياء الأمور أنفسهم أن يقوموا بالمسؤولية الملقاة على أنفسهم.
- أصبح الكثير الكثير من الناس لا يستطيعون الاستغناء أو الابتعاد عن شبكات التواصل.

التابع	نوعه	علامته الإعرابية

16. عيّن الوزن الصرفي لثلاثة من الأفعال المزيدة التالية مع الشكل التام، ثمّ بيّن المجرد الثلاثي لكلّ منها. (6 درجات)

المجرد الثلاثي	الوزن الصرفي للفعال	الفعال
		انْعَكَسَ
		مَهَّدَ
		أَحْدَثَ
		تَجَزَّأَ
		اتَّضَحَّ

17. صُغ اسم الفاعل واسم المفعول لثلاثة من الأفعال التالية مع الشكل التام. (6 درجات)

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
		نَظَرَ
		أَنكَرَ
		تَوَعَّلَ
		اِسْتَطَاعَ
		سَهَّلَ

الفصل الثاني: القواعد

على الطالب أن يجيب عن جميع الأسئلة 12-17.

12. على الطالب أن يعرب الجملة الواردة في السؤال إعراباً تاماً:
- تشهد: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
 - المجتمعات: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
 - الحديثة: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
 - اليوم: مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.
 - تطورات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المستبدلة بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم، وهو منون.
 - سريعة: نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، وهو منون.
 - في: حرف جر مبني على السكون.
 - مجال: اسم مجرور بـ "في"، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة في آخره، وهو مضاف.
 - الاتصالات: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة في آخره.

13. على الطالب أن يضبط جميع الكلمات في النص المعطى بالشكل التام:

لا يُنكرُ أحدٌ أنّ وسائلَ الاتصالِ المُختلفةِ من شبكاتِ عنكبوتيةٍ، وألعابِ إلكترونيةٍ حديثةٍ،
 أصبَحَتْ جزءاً لا يتجزأً من الواقعِ الحقيقيِّ للناسِ؛ فالكثيرونَ لا يستطيعونَ الاستغناءَ عنها لأنها
 باتتْ بالنسبةِ لهم حاجةً أساسيةً.

كل كلمة ١٥
 لا تشيلا الأضمة
 اصبت ، باتت
 "فردان لرد الاضمة"
 اذا سلا ان ، او اظروا حسب
 كل كلمة ١٥

14. على الطالب أن يختار ثلاثاً من الجمل الواردة في السؤال، ويدخل على كل منها مرة الناسخ "أصبح" ومرة الناسخ "إن"

- مراعيًا الحركة الإعرابية لكل من اسم الناسخ وخبره.
- أصبح استخدام الحاسوب أمراً إيجابياً.
- إن استخدام الحاسوب أمر إيجابي.
- أصبح للتكنولوجيا الحديثة تأثير سلبي على المجتمع.
- إن للتكنولوجيا الحديثة تأثيراً سلبياً على المجتمع.
- أصبح الشباب في مرحلة المراهقة منهمكين في متابعة القنوات الفضائية.
- إن الشباب في مرحلة المراهقة منهمكون في متابعة القنوات الفضائية.
- أصبحت وسائل الاتصال سلاحاً ذا حدين.
- إن وسائل الاتصال سلاح ذو حدين.
- أصبح التواصل المكثف مع العالم الافتراضي سلوكاً محموداً.
- إن التواصل المكثف مع العالم الافتراضي سلوكٌ محمودٌ.

اصت - افضل و

ص ١٥ = ٩ + (٨ × ١٢)
 الام ٨
 الخ ٨
 سلا يفر لغت مفسر ٢ كلامه

ايتبع في صفحة 14

لذا لم يفر سلا لغت
 فخر كلامه

15. على الطالب أن يعين ثلاثة توابع من أنواع مختلفة من الجمل الواردة في السؤال، ثم يبين نوع كل تابع وعلامته الإعرابية:

التابع	نوعه	علامته الإعرابية
الوسائل صغيرة	بدل مطابق نعت	الفتحة الفتحة، وهو منون
أنفسهم الملقاة	توكيد معنوي نعت	الكسرة الكسرة
الكثير (الثانية) الابتعاد	توكيد لفظي عطف	الضمة الفتحة

إذا الميم في كسر العلة - تحمير عديرات
 (1 + 9 x 11) ~ 11

إذا الميم في كسر العلة - تحمير عديرات
 إذا الميم في كسر العلة - تحمير عديرات

16. على الطالب أن يعين الوزن الصرفي لثلاثة من الأفعال المزيدة الواردة في السؤال مع الشكل التام، ثم يبين المجرد الثلاثي لكل منها:

الفعل	الوزن الصرفي للفعل	المجرد الثلاثي
انعكس	انفعل	عكس
مهّد	فعل	مهد
أحدث	أفعل	حدث
تجزأ	تفعل	جزأ
اتضح	افتعل	وضح

16 + 16 = 32
 4 + 4 = 8
 16

إذا وضع
 حمز
 تحمير عديرات

17. على الطالب أن يصوغ اسم الفاعل واسم المفعول لثلاثة من الأفعال الواردة في السؤال مع الشكل التام:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
نظر	ناظر	منظور
أنكر	منكر	منكر
توغل	متوغل	متوغل
استطاع	مستطيع	مستطاع
سهل	مسهل	مسهل

الفصل الثاني: القواعد
(40 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة 12-17. (40 درجة؛ عدد الدرجات لكل سؤال مسجل في نهايته.)

12. أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً. (8 درجات)

تستوجب الأمراض الاجتماعية استنفار الناس ليقفوا صامدين.

تستوجب: _____

الأمراض: _____

الاجتماعية: _____

استنفار: _____

الناس: _____

ليقفوا: _____

صامدين: _____

15. صُغ أربعة من الأفعال التالية حسب المطلوب بين قوسين: (6 درجات)
- (و. ج. ب، اسْتَفْعَلْ، ماضٍ، ضمير الغائبة) _____ الأمراض الاجتماعية استنفار كل القوى.
 - لا (ر. ض. ي، فَعَلَ، مضارع، ضمير الغائبة) _____ المجتمعات بآفة العنف.
 - أنتِ (و. ق. ف، فَعَلَ، مضارع، ضمير المخاطبة) _____ وقفة صارمة في وجه الآفات الاجتماعية.
 - (ح. د. د، فَعَلَ، أمر، ضمير المخاطب) _____ أسباب المشكلة لتبدأ بحلها.
 - (ع. ر. ض، تَفَعَّلَ، مضارع، ضمير الغائب) _____ المجتمع عادةً إلى نوعين من المشكلات.
16. استخراج مما يلي أربعة أسماء معربة مرفوعة، سبب رفعها مختلف، ثم بين سبب الرفع وعلامته في كل منها: (6 درجات)
- يُصاب المجتمع بأمراض يُطلق عليها الأمراض الاجتماعية.
 - كان تصنيف المشكلات التي يتعرض إليها المجتمع سهلاً.
 - تطبيق النظام في المجتمعات حدّ فاصل بين الخير والشرّ.
 - إنّ النهج العلميّ كثير الفوائد.

الاسم المعرب المرفوع	سبب رفعه	علامة رفعه

17. استخراج ممّا يلي أربعة أسماء معربة منصوبة، ثمّ بيّن سبب النّصب وعلامته في كلّ منها:
(6 درجات)

- في هذه المجتمعات ينشط المتشدّدون مستعرضين عضلاتهم اعتقاداً أنّ كلّ واحد منهم هو حارس الفضيلة والأخلاق.
- في ظلّ غياب الحكمة، تكون كلّ أبواب العنف مفتوحة.
- لعلّ هذا الاتجاه أكثر نجاحاً في التّعامل مع الواقع.
- إنّ المنهج العلميّ أثبت صحّته.

الاسم المعرب المنصوب	سبب نصبه	علامة نصبه

الفصل الثاني: القواعد

على الطالب أن يجيب عن جميع الأسئلة 12-17.

12. على الطالب أن يعرب الجملة الواردة في السؤال إعراباً تاماً:
- تستوجب: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
الأمراض: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
الاجتماعية: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
استنفار: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره، وهو مضاف.
الناس: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة في آخره.
ليقفوا: اللام – لام التعليل حرف نصب مبني على الكسر.
يقفوا – فعل مضارع منصوب بأن مضمرة بعد لام التعليل، وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو – ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.
صامدين: حال منصوبة، وعلامة النصب الياء لأنها جمع مذكر سالم.

13. على الطالب أن يضبط جميع الكلمات في النص المعطى بالشكل التام:
- إِنَّ الْمُسْكَلَةَ تَبْدَأُ فَرْدِيَّةً صَغِيرَةً، لِتُصْبِحَ مَعَ عَدَمِ الْمُؤَاجَهَةِ قَضِيَّةً اجْتِمَاعِيَّةً، تُنْهِكُ الْمُجْتَمَعَ، وَتُقْضَى مَضَاجِعُ أُنْبَائِهِ. وَيَتَعَاطَمُ خَطَرُهَا بِقَدْرِ مَا يَتِمُّ التَّغَاضِي عَنِ الْمُسْكَلَةِ، أَوْ بِقَدْرِ مَا يَتِمُّ التَّعَامُلُ مَعَهَا بِغَيْرِ اهْتِمَامٍ.

14. على الطالب أن يختار واحدة من الجملتين الواردتين في السؤال، ثم يحولها مرة إلى صيغة المثني ومرة إلى صيغة الجمع:
- المثني: هذان المنهجان يحتاجان إلى الواقعية التي تُكسبُهُما وسائل للعلاج.
الجمع: هذه المناهج تحتاج إلى الواقعية التي تُكسبُها وسائل للعلاج.
- المثني: هذان المرضان المتفشيان يستوطنان في خلايا المجتمع.
الجمع: هذه الأمراض المتفشية تستوطن في خلايا المجتمع.

15. على الطالب أن يصوغ أربعة من الأفعال الواردة في السؤال حسب المطلوب بين قوسين:
- اسْتَوْجَبْتِ
- تَرْضَى
- تَقْفِينِ
- حَدِّدْ
- يَتَعَرَّضُ

16. على الطالب أن يستخرج من الجمل الواردة في السؤال أربعة أسماء معربة مرفوعة، سبب رفعها مختلف ثم يبين سبب وعلامة الرفع في كل منها:

الاسم المعرب المرفوع	سبب الرفع	علامة الرفع
المجتمع / الأمراض	نائب فاعل	الضمة
الاجتماعية	نعت	الضمة
تصنيف	اسم كان	الضمة
المجتمع	فاعل	الضمة
تطبيق	مبتدأ	الضمة
حدّ	خبر	الضمة، وهو منون
فاصل	نعت	الضمة، وهو منون
كثير	خبر إنّ	الضمة

17. على الطالب أن يستخرج أربعة أسماء معربة منصوبة، ثم يبين سبب وعلامة النصب في كل منها:

الاسم المعرب المنصوب	سبب النصب	علامة النصب
مستعرضين	حال	الياء
عضلاتهم	مفعول به	الكسرة
اعتقاداً	مفعول لأجله	الفتحة، وهو منون
كلّ	اسم أنّ	الفتحة
مفتوحة	خبر كان	الفتحة، وهو منون
الاتجاه	بدل	الفتحة
نجاحاً	تمييز	الفتحة، وهو منون
المنهج	اسم إنّ	الفتحة
العلمي	نعت	الفتحة
صحة	مفعول به	الفتحة

الفصل الثاني: القواعد
(40 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة 12-17. (40 درجة؛ عدد الدرجات لكل سؤال مسجل في نهايته).

12. أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً. (8 درجات)

تزرع هذه الألعاب أحياناً معتقدات خاطئة في عقول الشباب.

تزرع: _____

هذه: _____

الألعاب: _____

أحياناً: _____

معتقدات: _____

خاطئة: _____

في: _____

عقول: _____

الشباب: _____

13. اضبط جميع الكلمات في النص التالي بالشكل التام: (8 درجات)

أصبحت ظاهرة إضاعة الوقت الذي يقضيه الأطفال والشباب في اللعب بالألعاب الإلكترونية، ظاهرة منتشرة بشكل كبير، ويدمن الكثير منهم عليها دون إدراك نتائجها. ويؤدي بهم هذا الإدمان إلى إهمال الكثير من الأمور الضرورية في الحياة؛ فيعزفون عن الواقع الحقيقي، وينسون ما يدور حولهم من مشاكل يجب حلها، فتزداد حدة وصعوبة.

14. استخراج من الجمل التالية ثلاثة أفعال مزيدة، ثم عين الميزان الصرفي والمجرد الثلاثي لكل منها: (6 درجات)

- إن البيئة هي التي تفرز الألعاب الشعبية وتُشكلها.
- يتأثر الأطفال والشباب من أشكال العنف التي يُشاهدونها في الألعاب الإلكترونية.
- انتشرت الألعاب الإلكترونية في الآونة الأخيرة، وتفاقم استخدامها.

الفعل المزيد	ميزانه الصرفي	مجرده الثلاثي

15. استخراج من الجمل التالية ثلاثة أسماء فاعل، وثلاثة أسماء مفعول، ثم بين فعل كل منها: (6 درجات)

- تنجم سلبيات الألعاب الإلكترونية عن الاستخدام الخاطيء لها، وعن الخطأ في اختيار الألعاب المناسبة المستخدمة في كل جيل.
- يتعارض مضمون بعض الألعاب الإلكترونية أحياناً مع العادات والقيم المتبعة في مجتمعنا.
- تُسبب الألعاب الإلكترونية مشاكل صحية متنوعة بسبب التركيز المتواصل عليها.
- أصبحت ظاهرة الإدمان على اللعب بالألعاب الإلكترونية ظاهرة منتشرة ومفضلة لدى الأطفال والشباب، مما يؤدي إلى انصرافهم عن الاهتمام بأمورهم اليومية الموصى بها والمفروضة عليهم.

اسم الفاعل	فعله	اسم المفعول	فعله