

מדינת ישראל

משרד החינוך

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
 موعد الامتحان: صيف للمتعذر عليهم، 2021
 رقم التّموذج: 20381

סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021
 מספר השאלון: 20381

انتبه: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصة.
 يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات.

اللغة العربيّة

للمدارس العربيّة

تعليمات للممتحن

1. مدّة الامتحان: ساعتان ونصف.2. مبنى التّموذج وتوزيع الدّرجات:

في هذا التّموذج فصلان.

الفصل الأوّل: فهم المقروء والتّعبير

60 - (20+40) درجة

الفصل الثّاني: القواعد - 40 درجة

المجموع - 100 درجة

3. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.4. تعليمات خاصّة:

1. عليك الإجابة عن الأسئلة في نموذج

الامتحان نفسه، حسب التعليمات.

2. في نموذج الامتحان توجد صفحات مسوّدة،

بإمكانك استعمالها كمسوّدة فقط.

3. اكتب إجاباتك باللّغة الفصيحة.

ערבית

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה

60 נק' - (20+40)

פרק שני: דקדוק - 40 נק'

סה"כ - 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.ד. הוראות מיוחדות:

1. יש לענות על השאלות בגוף

השאלון לפי ההוראות.

2. בשאלון יש דפי טיוטה לשימושך

כטיוטה בלבד.

3. כתוב את תשובותיך בשפה הספרותית.

التعليمات في هذا التّموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النّجاح!

בהצלחה!



ערבית, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
اللغة العربية, مועد صيف للمتعدّر عليهم, 2021, رقم 20381

انتبه: أجب عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدة لذلك فقط.
لا تكتب على المناطق التي في هوامش الصفحات. في نموذج الامتحان توجد أوراق مسودة، بإمكانك استعمالها كمسودة فقط.

الأسئلة
الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير
(60 درجة)
فهم المقروء (40 درجة)

השאלות
פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה
(60 נקודות)
הבנת הנקרא (40 נקודות)

קרא את הטקסט הבא, וענה על מספר שאלות כרצונך מן השאלות 1-9 (5.5 נקודות לכל אחת מן השאלות 1-8 ו 7 נקודות לשאלה 9), אך סך הנקודות שאתה יכול לצבור לא יעלה על 40.
אִרְא הַנֶּטֶשׁ הַתּוֹלִי, תָּמ אֲבִיב עַן עַדֵּד אִשְׁלֵה כַּמָּא תִּשְׂא מִן הָאִשְׁלֵה 1-9 (5.5 דַּרְגַּת לְכָל וָאֶחָד מִן הָאִשְׁלֵה 1-8 וְ 7 דַּרְגַּת לְלִשְׁוֹאל 9), לְכֵן מַגְמוּעַ הַדֶּרְגַּת אֲלֵי תִּסְטַיִיחַ תַּגְמִיעֶיהָ לֵן יַזִּיד עַן 40.
انتبه: السّؤال 9 ليس إلزامياً.

المباني الخضراء

النص الأساسي:

المباني الخضراء: هي تلك المباني المعروفة بأنها صديقة للبيئة؛ لاعتماد تصميمها وبنائها على المواد المتجددة أو المصادر الطبيعية التي يمكن تدويرها، كما أنها تحقق احتياجات الإنسان بأقل ضرر قد يتسبب لموارد الطبيعة. وإلى جانب التأثير الإيجابي لهذه المباني على المستوى البيئي، فإن لها فوائد على المستويين: الاقتصادي والاجتماعي، تنعكس في قلة تكلفتها نسبياً مقابل تكلفة المباني العادية، وفي تعزيز صحة الإنسان وراحته، نظراً لاستخدام تقنيات عزل الصوت والحرارة، وتحسين إدارة الطاقة والإضاءة في تلك المباني. (5)

إنّ تهاون الإنسان في القرن الماضي، ونظرتة إلى الطبيعة على أنّها مخزون لا ينضب من موارد الطاقة، وعلى أنّها مستودع يتسع لكل ما يطرحه من مخلفات، جعلت الإنسان يواجه مشكلات بيئية تُنذر بتأثيرات خطيرة على حياته. وقد أشارت العديد من الدراسات إلى تأثير النشاط العمراني على البيئة؛ إذ يستهلك قطاع البناء وحده 40% من مجموع استهلاك الطاقة في العالم، و 30% من المواد الخام، و 16% من مجموع استهلاك المياه. (10)

ايتبع في صفحة 15



عربيت، موعء كق؁ نبصرب؁ تشفءا؁ 2021؁ مس' 20381

اللغة العربية؁ موعء صيف للمتعءر عليهم؁ 2021؁ رقم 20381

المباني الخضراء والمُصالحة مع البيئة

من المهم أن نجعل الموضوع البيئي جزءاً ضرورياً من حياتنا؁ وأن نستخدم الموارد الطبيعية اللازمة للنشاط العمراني من خلال بذل أقصى جهد ممكن للتقليل من الأضرار والآثار السلبية لهذا النشاط على البيئة؁ ويمكن تحقيق ذلك باتباع بعض الخطوات؁ مثل:

(15) - الاستخدام العقلاني لمواد البناء: وهذا ما تؤكّد عليه فكرة المباني الخضراء؛ فكلّما قللنا من استخدام مواد البناء دون المسّ بجودة المباني؁ كان بقاء المصادر الطبيعية لهذه المواد أطول؁ واستهلاك الطاقة لتصنيعها أقل.

(20) - تصميم مبانٍ أصغر حجماً: تدعونا فكرة المباني الخضراء إلى تصميم بيوت ومبانٍ أصغر حجماً؁ شرط أن تفي بمتطلبات وحاجات الإنسان أولاً؁ ثمّ ننظر إلى كيفية تحقيق رغباته. وقد يعتقد البعض خطأً أنّ هناك علاقة طردية بين كبر حجم المكان وراحة الإنسان؁ ممّا يؤدّي إلى نشوء مبانٍ ذات مساحات إضافية وارتفاعات زائدة عن حاجة الإنسان. فإذا كانت الرّشاقة تعني الصّحة في قاموس أهل الطبّ؛ فالمباني الخضراء تأخذ بهذا المبدأ معتبرة أنّ الإضافات المُبالغَة في المباني تعني عدم الرّاحة لمستخدِميها؁ بالإضافة إلى كلفتها الاقتصادية والبيئية.

(25) - الكفاءة في تصميم الفراغات: الفراغ هو المكان الذي يتحرّك فيه الإنسان لممارسة نشاطاته وتادية وظائفه. أمّا الكفاءة؁ فتعني مقدار استجابة هذا المكان لنشاط الإنسان؁ فلا ينبغي أن يُشغّل المكان باثاث أكثر ممّا نحتاج إليه؁ ولا ينبغي أن نقطع مسافات أكبر لمجرّد الانتقال من مكان إلى آخر في المبنى نفسه. هذه الكفاءة في تصميم الفراغ المعماري تعني أنّ المباني الخضراء أكثر تناسباً وتناغمًا مع حاجات الإنسان.

من مميّزات المباني الخضراء

(30) عادةً ما تكون تكاليف المباني الخضراء مساوية لتكاليف المباني العادية؁ وأحياناً تكون أكثر بقليل؁ لأنّها تحتاج إلى موادّ خاصة لبنائها؛ فتكاليف المباني العادية لن تتوقّف بعد الانتهاء من عمليّة البناء؁ لأنّها تتطلّب المواظبة على الصيانة والتّجديد؁ أو حتّى الهدم والبناء مجدّداً. لا يعني ذلك أنّ المباني الخضراء لن تحتاج إلى الصيانة أو التّجديد؁ لكنّ تكلفتها تكون أقلّ بصورة ملموسة من تكلفة المباني العادية.

/يتبع في صفحة 6/

ערבית, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
اللغة العربية, موعد صيف للمتعذر عليهم, 2021, رقم 20381

أما بالنسبة لاستخدام المياه والطاقة، فلا تعرف المباني الخضراء معنى كلمة "إضاعة شيء"؛ إذ تعتمد تلك المباني على إعادة تدوير مياه الصرف واستخدامها مجددًا إلى جانب استخدام مياه الأمطار في التنظيف والزراعة. كما أن هذه المباني توفر الطاقة؛ لأنها تعتمد على موارد الطاقة الطبيعية كالطاقة الشمسية، والطاقة المائية، وطاقة الرياح المتجددة المستخدمة لتوليد الكهرباء وإنتاج الحرارة. (35)

لا شك أن فكرة المباني الخضراء تساهم في توفير الراحة والسلامة للإنسان وتدعوه إلى تصحيح علاقته مع الطبيعة؛ فانانيتها وعدم اكترائه بما قد يلحق بالبيئة من أضرار، واستهلاكه المفرط للموارد الطبيعية بهدف إشباع حاجاته ومقومات وجوده، بحاجة إلى تفكير واع ومسؤول لئلا يكون في النهاية ضحية لذلك.

النص المرافق:

المباني المريضة:

هناك عدّة دراسات تؤكد أن البيئة الداخليّة للمباني التقليديّة غالبًا ما تكون أكثر تلوثًا من الخارج، بل قد يصل هذا التلوث إلى عشرة أضعاف التلوث الموجود خارجها. ويُعتبر هذا التلوث المسؤول الأول عن 5% من الأمراض التي قد تصيب الإنسان.

أما كيف تتلوث تلك البيئة الداخليّة، فهناك عدّة مسببات رئيسيّة، أهمّها:

(5) الملوثات الخارجيّة: هي عبارة عن الغازات التي تنطلق من المصانع ووسائل النقل. هذه الملوثات الخطيرة قد تتسرّب إلى بيئتنا الداخليّة من خلال الفتحات والشقوق، وتتراكم في بيوتنا مع مرور الزمن، ممّا يسبّب لنا مشاكل صحيّة تؤزّق راحتنا كالصداع والحساسية.

(10) الملوثات الداخليّة: تعتبر موادّ البناء الحديثة، بلا استثناء، مصادر ملوثة لبيئتنا الداخليّة؛ فهناك خمسة آلاف مركّب كيميائيّ يدخل في صناعة أغلب موادّ البناء المستخدمة في وقتنا الحاضر، مثل الأصباغ التي تحوي ما يقارب 300 مادة سامة. وتشير الدراسات إلى أن نصف هذه الموادّ يسبّب العديد من الأمراض. كما تدخل هذه الموادّ الكيميائيّة في صناعة السجاد والاثاث، وتصبح العامل الرئيسيّ لتلوث الهواء في بيئتنا الداخليّة، وبالتالي قد تجد طريقها إلى داخل أجسامنا من خلال التنفّس، أو من خلال طرق أخرى، مسبّبة لنا الكثير من المشكلات الصحيّة والأمراض التي قد يصعب علاجها.

بتصرف عن: د. هاشم عبد الله صالح، مجلّة القافلة.

ايتبع في صفحة 17



ערבית, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
 اللغة العربية, موعد صيف للمتعدّر عليهم, 2021, رقم 20381

الأسئلة:

1. בין בלגתק אנין מן האסباب אַתּי תדעם פּכּרּה המבאני الخضراء, بحسب الاسطر 1-6.

2. اشرح בלגתק معنی אנין מן התעביר التالية:

- تعزیز صّحة الإنسان (السطر 5)

- مخزون لا ينضب (السطر 7)

- تؤزّق راحتنا (السطر 7، النصّ المرافق)

3. בין בלגתק אנין מן האסباب אַתּי جعلت الإنسان يواجه مشكلات بيئية، بحسب الاسطر 7-11.

4. בין בלגתק لماذا يعتبر الكاتب اعتقاد البعض بوجود علاقة طردية بين حجم المكان وراحة الإنسان خطأ.

ايتبع في صفحة 8 /



ערבית, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
اللغة العربية، موعد صيف للمتعذر عليهم، 2021، رقم 20381

5. בין בלגתק العلاقة بين فكرة المثل الشعبي العائني "الزاهد اخو الناقص" والفكرة الواردة في الاسطر 18-28.

6. בין בלגתק ثلاثة أمثلة من النص الاساسي تؤكد أن "المباني الخضراء" صديقة للبيئة.

7. يتخذ الكاتب موقفاً سلبياً من "المباني التقليدية". بين هذا الموقف בלגתק، معتمداً على النص المرافق.

8. قارن بين "المباني الخضراء" و "المباني المريضة"، من حيث التكلفة ومواد البناء المستخدمة في كل منهما.

ايتبع في صفحة 9/



ערבית, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381

اللغة العربية, موعد صيف للمتعدّر عليهم, 2021, رقم 20381

9. اكتب بلغتك الفكرة المركزية الواردة في الأسطر 29-32.

التعبير (20 درجة)

הבעה (20 נקודות)

כתוב בעמודים 12-13 על אחד מן הנושאים 10-11 (כ-20 שורות).

اكتب في الصفحتين 12-13 في أحد الموضوعين 10-11 (ما يقارب 20 سطرًا).

(انتبه: بإمكانك استعمال الصفحتين 10-11 لكتابة مسودة للموضوع .)

10. صف البيت الذي تحلم ببنائه مستقبلاً، بما يناسب ذوقك ويلبي رغباتك واحتياجاتك .

11. اكتب نصاً تُقنع فيه صديقك بأهميّة إعادة التدوير، كإحدى الطرق للمحافظة على البيئة .

ايتبع في صفحة 10 /

ערבית, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
اللغة العربية، موعد صيف للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 20381

الفصل الثاني : القواعد
(40 درجة)

פרק שני: דקדוק
(40 נקודות)

ענה על שתי השאלות 12-13. (לכל שאלה – 8 נקודות).
أجب عن السّؤالين 12-13. (لكل سؤال – 8 درجات).

12. أعرب الجملة التالية إعرابًا تامًا:

هذا التصميم يعني أنّ المباني الخضراء مناسبة لحاجاتنا.

هذا: _____

التصميم: _____

يعني: _____

أنّ: _____

المباني: _____

الخضراء: _____

مناسبة: _____

لحاجاتنا: _____



لرבות، مועد קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
 اللغة العربية، مועد صيف للمتعذر عليهم، 2021، رقم 20381

13. اشكل في النص التالي أواخر عشر من الكلمات المشددة التي حُطت تحتها. بإمكانك أن تشكل أكثر من عشر كلمات، لكن سوف تُحتسب الكلمات العشر الصحيحة فقط.

تعتبر مواد البناء الحديثة، دون استثناء، مصادر ملوثة لبيئتنا الداخلية: فهناك خمسة آلاف مركب كيميائي يدخل في صناعة أغلب مواد البناء المستخدمة اليوم، مثل الأصباغ التي تحوي أكثر من ثلاثئة مادة سامة. وتشير الدراسات إلى أن نصف هذه المواد يسبب العديد من الأمراض. كما تدخل هذه المواد الكيميائية في صناعة السجاد والأثاث، وتصبح العامل الرئيسي لتلوث الهواء في بيئتنا الداخلية، وبالتالي قد تجد طريقها إلى داخل أجسامنا من خلال التنفس أو من خلال طرق أخرى مسيبة لنا الكثير من المشكلات الصحية والأمراض التي قد يصعب علاجها.

/ يتبع في صفحة 16 /



ערבית, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
اللغة العربية, موعد صيف للمتعدّر عليهم, 2021, رقم 20381

ענה על שלוש מן השאלות 14-17. (לכל שאלה – 8 נקודות).
أجب عن ثلاثة من الأسئلة 14-17. (لكل سؤال – 8 درجات).

انتبه: في كل سؤال من ثلاثة الأسئلة التي تجيب عنها، بإمكانك الإجابة عن أكثر من المطلوب، وسوف يُحتسب عدد الكلمات المطلوبة الصحيحة فقط.

14. استخراج متا يلي ثلاثة مصادر مؤولة وثلاثة مصادر صريحة.

من المهم أن نجعل الموضوع البيئي جزءاً ضرورياً في حياتنا، وأن نستخدم الموارد الطبيعية اللازمة للنشاط العمراني لبذل أقصى جهد ممكن بهدف التقليل من الأضرار والآثار السلبية لهذا النشاط على البيئة. ويمكن تحقيق ذلك بان نعتمد على موارد الطاقة الطبيعية، وأن نستعملها لتوليد الكهرباء.

مصادر صريحة	مصادر مؤولة

| يتبع في صفحة 17 |

15. استخراج ممّا يلي ثلاثة أسماء فاعل، وثلاثة أسماء مفعول، واشكل كلّ منها:

- إنّ الاستهلاك المفرط للموارد الموجودة في الطبيعة بحاجة إلى التفكير الواعي والمسؤول.
- المباني الخضراء تأخذ بهذا المبدأ معتبرة أنّ الإضافات المبالغة في المباني تعني عدم الراحة لمستخدميها، بالإضافة إلى كلفتها الاقتصادية والبيئية.
- تعتبر موادّ البناء مصادر ملوثة لبيئتنا الداخلية؛ فهناك خمسة آلاف مركّب كيميائي يدخل في صناعة أغلب موادّ البناء المستخدمة في وقتنا الحاضر.

أسماء المفعول مع الشكل	أسماء الفاعل مع الشكل

/ يتبع في صفحة 18 /



ערבית, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
اللغة العربية، موعد صيف للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 20381

16. اختر من النصّ التالي ثلاثة أسماء مرفوعة، سبب رفعها مختلف، ثمّ بيّن الوظيفة النحوية والعلامة الإعرابية لكلّ منها:

الاستخدام العقلانيّ لموادّ البناء: هذا ما تؤكّد عليه فكرة المباني الخضراء؛ فكلّما قلل الإنسان من استخدام موادّ البناء دون المسّ بجودة المباني، كان بقاء المصادر الطبيعيّة لهذه الموادّ أطول، واستهلاك الطّاقة لتصنيعها أقلّ؛ وبذلك يُحقّق الهدف المنشود.

الاسم المرفوع	وظيفته النحوية	علامته الإعرابية

/ يتبع في صفحة 19 /



ערבית, מועד קיץ נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381

اللغة العربية، موعد صيف للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 20381

17. عین من الجملة التالية ثلاثة توابع مختلفة، ثم بين نوع كل منها، وأعربه:

- إلى جانب التأثير الإيجابي لهذه المباني على المستوى البيئي نفسه، نجد لها فوائد على المستويين: الاقتصادي والاجتماعي.

إعرابه	نوعه	التابع

בהצלחה!

נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.