

نموذج إجابات لامتحان "اللغة العربية"، رقم 20381، صيف 2020
דגם תשובות לבחינת "ערבית לערבים", מס' 20381, קיץ תש"ף

- عند تقويم الأسئلة، يُرجى الالتفات إلى ما يلي :
- الإجابات الواردة في هذا النموذج هي أمثلة لإجابات تلائم المطلوب في السؤال، وتتوافق مع مستويات الطالب المتوقعة.
 - إذا كتب الطالب إجابة لم ترد في النموذج لكن مضمونها يلائم المطلوب في السؤال، ورأى المصحح أنها صحيحة، يُمنح الطالب كامل الدرجات.
 - إذا كتب الطالب إجابة مبتكرة "أصلية"، يمكن استشارة التفتيش أو المصحح الكبير، وبالتالي تقويمها وفحص ملاءمتها للمطلوب.

الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير

فهم المقروء

- على الطالب أن يجيب عن ستة من الأسئلة 1-8، وعن السؤال 9.
1. على الطالب أن يبين بلغته ما هو الاكتفاء الذاتي بحسب الأسطر 1-7: هو استهلاك الأسرة أو القبيلة ما تنتجه.
 2. (ب): العملة الإلكترونية.
 3. على الطالب أن يبين ما الذي أدى إلى فائض الإنتاج في المجتمع بحسب الأسطر 1-7: ميزتا التخصص وتقسيم العمل.
 4. على الطالب أن يبين بلغته ثلاثة أسباب لتفضيل استخدام المعادن على غيرها من الوسائل التي كانت مُتَبَعَةً لقياس السلع، مثل: كونها لا تمرض، لا تموت، لا تتلف، حجمها أصغر بكثير من أشكال النقود الأخرى، لا تتطلب تكلفة للاحتفاظ بها، يمكن تجزئتها بالحجم والشكل المطلوبين.
 5. على الطالب أن يشرح بلغته الضرر الذي سببه المحتالون للمجتمع بعد أن قلّدوا النقود المعدنية، مثل: سهولة تزوير القطع المعدنية مكنتهم من الحصول على قسم كبير من إنتاج المجتمع، دون المشاركة في إنتاجه.
 6. على الطالب أن يجيب عن السؤال الوارد في نهاية النص مبيناً أن البيتكوين قد تصبح عملة مستقبلية، وتحل محلّ النقود الورقية، لأنّ التكنولوجيا آخذة في التطور بشكل سريع، حتى أنّ بطاقات الاعتماد أصبحت تُستعمل أكثر من النقود الورقية، كما أنّ التجارة الإلكترونية أخذت تنتشر وتتطور سريعاً، ممّا قد يؤدي إلى تحويل التعاملات التجارية إلكترونياً في المستقبل القريب.

7. على الطالب أن يبين بلغته الاختلاف بين الرأيين الواردين في التعليقات، ثم يبين أي رأي كان يتبنى .
للمصحح: تُقبَل كل إجابة منطقية مُعلّلة .
8. على الطالب أن يرتّب في المخطّط المرفق المراحل السّت لـ "رحلة النّقود" حسب تسلسلها الزّمنيّ، وهي:
المقايضة، اعتماد سلعة معيّنة (الحيوانات والتّبغ)، المعادن، الذهب والفضّة، النّقود الورقيّة، البيتكوين .
9. على الطالب أن يلخّص بلغته الأسطر 32-38 بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر:
نظراً لازدياد ثقة الناس في إيصالات الصّرافين، أنشئت المصارف والبنوك . وأوّل مصرف قام بإصدار النّقود الورقيّة المتعارف عليها اليوم هو مصرف ستوكهولم؛ إذ أصدر سندات ورقية اعتُبرت دِيناً عليه لحاملها، وكان من الممكن تداولها أو صرفها ذهباً عند تقديمها إلى المصرف .

التعبير

على الطالب أن يكتب في أحد الموضوعين 10-11 (ما يقارب 20 سطرًا).
عند تقدير الإنشاء تؤخذ بعين الاعتبار التوجيهات التالية:

المضمون:

- الالتزام بموضوع الكتابة وعدم الخروج عنه.
- مراعاة "المتلقي" في عرض الأفكار والآراء والمشاعر.
- أن يعكس المضمون معرفة واسعة وغنى في الأفكار.
- أن يكون المضمون مفصلاً يعبر عن وجهات نظر مختلفة مع التعليل.
- أن يكون في المضمون "أصالة"، أي يعبر عن وجهة نظر شخصية.

المبنى:

- أن يكون المبنى منطقيًا وملائمًا لنوع الكتابة والموضوع.
- أن يكون هناك ترابط منطقي وتماسك بين الجمل وال فقرات والأفكار وأقسام الموضوع.
- المختلفة: بداية - صلب الموضوع - نهاية.
- عرض الموضوع: أن يكون الموضوع مكتوبًا بصورة منظمة ومرتبّة من ناحية الشكل.
- (فصل بين الكلمات والفقرات والعنوان والنص).
- وضوح الخط: أن يكون الخط واضحًا ومقروءًا.

اللغة والأسلوب:

- الثروة اللغوية: أن يعكس الإنشاء غنى لغويًا ودقة في استعمال الألفاظ والتعابير.
- المبنى النحوي: مراعاة علامات الإعراب، استخدام صحيح لحروف وكلمات الربط، ملاءمة نحوية (في الجنس، العدد، التعريف، التنكير).
- استخدام صحيح لعلامات الترقيم (النقطة، علامة الاستفهام، الفاصلة، النقطتان قبل التفصيل، الهلالان . . .).

الإملاء الصحيح:

- تجنب الأخطاء الإملائية (مثل كتابة همزة، التاء المفتوحة والمربوطة، الألف المقصورة والممدودة).

الوسائل الأسلوبية البلاغية:

- استخدام المستويات اللغوية التي تتلاءم مع موضوع الكتابة.
- أن يستخدم الطالب الوسائل والأساليب البلاغية المختلفة والملائمة لنوع الكتابة.
- (المحسنات اللفظية: الجناس، الطباق، السجع. المحسنات البيانية: التشبيه، الاستعارة، الكناية).

الفصل الثاني: القواعد

على الطالب أن يجيب عن السؤالين 12-13، وعن ثلاثة من الأسئلة 14-17.

12. على الطالب أن يعرب الجملة الواردة في السؤال إعراباً تاماً:

كان: فعل ماضٍ ناقص مبنيّ على الفتح الظاهر على آخره.

الناس: اسم "كان" مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يودعون: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة،

والواو – ضمير متصل مبنيّ على السكون في محلّ رفع فاعل.

الجملة الفعلية (يودعون)، في محلّ نصب خبر "كان".

هذه: اسم إشارة مبنيّ على الكسر في محلّ نصب مفعول به.

النقود: بدل (مطابق) لاسم الإشارة، منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

عند: ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

الصراف: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

13. على الطالب أن يختار عشرًا من الكلمات التي حُطّ تحتها في النصّ، ويضبط أواخرها بالشكل:

الكلمات	
العملات	جديدٌ
ماهية	المال
استخدام	رقمية
الآلاف	يتحكّم
متاجر	غير / غير
تجارية	الحاجة

14. على الطالب أن يستخرج ثلاثة أسماء فاعل، وثلاثة أسماء مفعول:

أسماء المفعول	أسماء الفاعل
مُشترَكة	المتماثلة
المزِيّفة	المنتجين
المصنوعة	المحتالون
المودعة	المودع
المتداولة	مساوياً
	القادمة

15. على الطالب أن يختار ثلاثة من الأفعال المزيدة في الجدول، ثم يعبّن الوزن الصّرفيّ والفعل المجرّد الثلاثيّ ومصدر كلّ منها مع الشّكل:

المصدر	الفعل المجرّد الثلاثيّ	الوزن الصّرفيّ	الفعل المزيد
مُساعدَة	سَعَدَ	فاعِلَ	سَاعَدَ
إِفاقَة	فاقَ	أفَعَلَ	أفاقَ
اصْطِفاء	صَفَا	اِفْتَعَلَ	اِصْطَفَى
اِسْتِمْرار	مَرَّ	استفعل	اِسْتَمَرَّ
تَقابُل	قَبِلَ	تفاعَلَ	تَقابَلَ

16. على الطالب أن يختار من النَّصِّ ثلاثة أسماء منصوبة، سبب نصبها مختلف، ثم يبيِّن الوظيفة النَّحويَّة والعلامة الإعرابيَّة لكلِّ منها:

الاسم المنصوب	الوظيفة النَّحويَّة	العلامة الإعرابيَّة
رحلاته	مفعول به	الكسرة، لأنَّه جمع مؤنَّث سالم
سعيًا	مفعول لأجله	الفتحة، وهو منون
وراء	ظرف زمان (مفعول فيه)	الفتحة
مرحلة	خبر "كان"	الفتحة
ميزتي	مفعول به	الياء، لأنَّه مثني
استخدام	اسم "أن"	الفتحة

17. على الطالب أن يختار ثلاثًا من الجمل ويكتب العدد بالكلمات مع شكل العدد والمعدود في كلِّ منها:
- أنشئ مصرف البنديَّة سنة ألفٍ ومئةٍ وسبعٍ وخمسين.
 - تناول النَّصُّ أربعة أشكالٍ للتقود قبل ظهور التقود المعدنيَّة.
 - أودع التَّاجر في المصرف ستمئةٍ واثنتي عشرة قطعة ذهبٍ نقديَّة.
 - استخدمت مؤخرًا ثمانِي عشرة دَوْلَة عملة البيتكوين.
 - قبل مئة عام، صدرت قوانين تمنع النَّاس من استبدال نقودهم الورقيَّة بالذهب من المصارف.
 - ازدادت أرباح التَّاجر خلال ثمانِي سنوات.