



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ مواد مكتوبة أو شفوية. لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان. يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان المعد لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لكم النجاح!



دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: حتسأف-براك، آب 2018
رقم التّموذج: 20381

اللغة العربيّة

للمدارس العربيّة
تعليمات للممتحن

- أ. مدّة الامتحان: ساعتان ونصف.
- ب. مبنى التّموذج وتوزيع الدّرجات:
في هذا التّموذج فصلان.
الفصل الأوّل: فهم المقروء والتّعبير
60+20) – 60 درجة
الفصل الثّاني: القواعد – 40 درجة
المجموع – 100 درجة
- ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة:

- عليك الإجابة عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه، في الأماكن المعدّة لذلك فقط. لا تكتب على المناطق التي في هوامش الصّفحات.
- في نموذج الامتحان توجد صفحات مسوّدة، بإمكانك استعمالها كمسوّدة فقط.

التعليمات في هذا التّموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنّى لك النّجاح!

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חצב־ברק, אוגוסט 2018
מספר השאלון: 20381

ערבית

לבתי ספר ערביים
הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה
60+20) – 60 נק'
פרק שני: דקדוק – 40 נק'
סה"כ – 100 נק'
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

- יש לענות על השאלות בשאלון הבחינה, במקומות המיועדים לכך בלבד. אסור לכתוב על האזורים שבשוליים.
- בשאלון יש דפי טיוטה לשימושך כטיוטה בלבד.

בהצלחה!



ערבית, מועד חצב-ברק, אוגוסט 2018, מס' 20381

اللغة العربية، مועد حتساف-براك، آب 2018، رقم 20381

انتبه: أجب عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدة لذلك فقط.

لا تكتب على المناطق التي في هوامش الصفحات. في نموذج الامتحان توجد أوراق مسودة، بإمكانك استعمالها كمسودة فقط.

השאלות

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה

(60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير

(60 درجة)

הבנת הנקרא (40 נקודות)

فهم المقروء (40 درجة)

קרא את הטקסט הבא, וענה על אחת מן השאלות 1-2, ועל כל השאלות 3-9 שאחריו. אقرأ النص التالي، ثم أجب عن أحد السؤالين 1-2، وعن جميع الأسئلة 3-9 التي تليه.

חדائق החיון – נعمة أم נקמה?

تواجه العديد من أنواع الحيوانات في العالم خطر الانقراض بصورة كبيرة جداً، نظراً لتناقص أعدادها في البرية لأسباب مختلفة أهمها الصيد؛ لذلك فإن وجود عدد محمي ومؤمن منها داخل حديقة حيوان يساعد على إنقاذها، ويساهم في تكاثرها؛ الأمر الذي يمكن العاملين من حمايتها وتأمين غذائها، والحرص على أن تلد صغارها وتنشأ بطريقة سليمة، مما يساعد على زيادة أعدادها بنسبة أكبر من إطلاقها في البرية. (5)

تاريخ حدائق الحيوان

لم تظهر حدائق الحيوان بطرازها الحديث المفتوح لجميع الناس إلا خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر، مع أنها وجدت - بصور مختلفة - منذ العصور القديمة؛ فقد أحب العديد من الملوك ومن أبناء الطبقات الغنية على مر الزمن الاحتفاظ بحيوانات غريبة في منازلهم أو قصورهم، من باب المتعة أو الفضول أو التفاخر بامتلاك كائنات غير اعتيادية.

(10) وقد أقام العديد من الملوك الأوروبيين والصينيين والعرب حدائق حيوان صغيرة خاصة بهم، منهم: "شارلمان"، و"الإسكندر الأكبر" و"وين وانغ" و"قبلاي خان" وبعض الخلفاء العباسيين، ولكنها لم تكن مفتوحة لعامة الشعب، كما أنها لم تكن أماكن جيدة للحيوان؛ فقد كان من الشائع حبس الأسود في قصور الملوك لمطاردتها وصيدها لاحقاً من باب المتعة، أو إرسالها إلى أماكن، مثل المسارح الرومانية، لتصارع البشر حتى الموت.

/يتبع في صفحة 5/

ערבית, מועד חצב־ברק, אוגוסט 2018, מס' 20381

اللغة العربية، موعد حتساف-براك، آب 2018، رقم 20381

(15) حتى عام 1826، كانت حدائق الحيوان مجرد وسيلة لاستعراض نفوذ الحاكم وإظهار سلطته، ولم تُفتح أية حديقة حيوان لأهداف تعليمية، مثل تعريف الناس بالحيوانات، أو لأهداف علمية، مثل إجراء الدراسات الأكاديمية على الكائنات الموجودة فيها. ثم برزت هذه الفكرة للمرة الأولى في حديقة حيوانات "ريجنت" في لندن، ومن ثم انتقلت إلى باريس وعواصم أوروبية أخرى. لم يُنوّ بالأصل لهذه الحديقة أن تكون مفتوحة لعامة الناس، وإنما أُقيمت لتعزيز البحث العلمي على الكائنات الموجودة في الحديقة، ولكنّ تزايد عدد معارف العاملين في الحديقة الذين طلبوا إذناً لزيارتها دفع مؤسسيها إلى فتحها لعامة الناس في أيام معينة من الأسبوع، ثم توسّعت بسرعة لتصبح مركزاً مهماً في مدينة لندن.

(20) في عام 1907، أسس "كارل هاغنبيك"، أحد أبرز الشخصيات في تاريخ حدائق الحيوان، حديقة حيوانات في مدينة هامبرغ الألمانية، وكانت الأولى في العالم التي عُرضت فيها الحيوانات على زوارها دون أقفاص، ولم تفصل بين الزوّار والكائنات الموجودة في الحديقة سوى خنادق أو حواجز مائية. منذ ذلك الحين، استبدلت الأقفاص المحكمة التقليدية - تدريجياً - بمساحات مفتوحة مُسيّجة، أو بمساحات مفصولة عن الزوّار بطرق غير مباشرة، مما يسمح للحيوانات التّحرك بحرية من جهة، ويُعطي الزوّار صورة أقرب عن الكائن في بيئته الطبيعية من جهة أخرى. وقد استمرت طريقة العرض في حدائق الحيوان بالتطوّر مع حلول نهاية القرن العشرين، لتوفّر للزوّار تجربة واقعية قدر الإمكان.

وسائل العناية بالحيوانات

(30) يجب توفير بيئة جيّدة للحيوان داخل مساحة احتجازه؛ فإذا كانت الحديقة موجودة في مدينة باردة، مثل موسكو في روسيا، فسيكون من الضروريّ توفير تجهيزات لتعديل درجة حرارة المحيط لتناسب طبيعة الحيوان وقدراته، فالليمور مثلاً، الذي يعيش في بيئة استوائية، سيحتاج قفصاً مُدفئاً جيّداً في موسكو. كما يُمكن أن تكون البيئة مجهزة مسبقاً لحيوانات معينة، فالعديد من أنواع الثدييات أو الطيور شبه المائية تحتاج إلى برك من الماء في مساحة احتجازه، فيما تحتاج الأنواع الأخرى إلى أرضيات ترابية لتناسبها. وفي حدائق الحيوانات ذات الأقفاص، يجب الانتباه إلى ارتفاع الأقفاص التي توضع فيها الحيوانات كي تكون مناسبة لحماية الإنسان عند الاقتراب منها، وحتى لا يهرب الحيوان خارجها، أو يحاول مهاجمة بعض الحيوانات الأخرى.

/يتبع في صفحة 6/

ערבית, מועד חצב-ברק, אוגוסט 2018, מס' 20381

اللغة العربية، موعد حتساف-برك، آب 2018، رقم 20381

إلى جانب ذلك، يجب توفير المياه النظيفة والمعقمة للحيوانات في الحديقة وتغييرها يومياً، ومحاولة وضع نظام غذائي متوازن وكفيل بتلبية حاجات الحيوان بما يتلاءم مع حجمه وجنسه ونشاطه اليومي، كما يجب استعمال أدوات نظيفة عند تنظيف الحيوانات وتحضير الطعام لها، وإجراء العديد من الفحوصات قبل استقبال الحيوانات في الحديقة؛ إذ يقوم العاملون في الحديقة بترتيب ملفّ خاص لكل حيوان يشمل جميع المعلومات عنه وعن حالته الصحيّة، مع الحرص على إجراء الفحوصات الدورية له للوقاية من بعض الأمراض وتزويده بالحقن والتطعيم المناسب.

على الرغم من وسائل العناية الكثيرة في هذه الحدائق، إلا أنّها تظلّ أماكن غير مثالية بالنسبة للحيوانات نفسها؛ فبطبيعة الحال، تعجز الحيوانات المُحتجزة في الحديقة - مع كلّ التجهيزات التي تحظى بها - عن القيام بمعظم ما اعتادت عليه في بيئتها الطبيعيّة، مثل: الجري أو التجوّل أو الطيران أو التسلّق (45) أو رعي النباتات أو الصيد أو اختيار الشريك. هذا بالإضافة إلى أنّ الكثير من الحيوانات تفقد ميّزاتها الطبيعيّة في هذه الحدائق؛ فمثلاً الكائنات التي تعيش في قطعان في الطبيعة تضطرّ لأن تكون وحيدة في الأسر، وكذلك الطيور التي تفقد قدرتها على الطيران بسبب قصّ أجنحتها. ومع أنّ العديد من الحدائق الحديثة في الدول المتقدّمة تقدّم بيئات مفتوحة للحيوانات، لتعيش وتتجوّل فيها بحريّة عالية، إلا أنّ الكثير منها أيضاً ما زالت تعتمد على الأقفاص التقليديّة المغلقة التي تحصر الكائنات في مساحة صغيرة جداً، وذلك لخفض التكاليف وتسهيل تدبير الحديقة.

أجب عن أحد السؤالين 1-2. (7 درجات)

1. اكتب بلغتك الفكرة المركزيّة في الفقرة الثالثة (الأسطر 10-14).

2. لخصّ بلغتك الفقرة الرابعة (الأسطر 15-21) بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر.

/يتبع في صفحة 7/



ערבית, מועד חצב־ברק, אוגוסט 2018, מס' 20381

اللغة العربية، موعد حتساف-برك، آب 2018، رقم 20381

أجب عن جميع الأسئلة 3-9. (33 درجة؛ 3 درجات للسؤال 3، و 5 درجات لكل واحد من الأسئلة 4-9.)

3. ما معنى كل من:

– "انقراض" (السطر 1)

– "كفيل" (السطر 38)

4. اكتب بلغتك هدفين توفرهما حديقة الحيوان للحيوانات، اعتماداً على الفقرة الأولى (الأسطر 1-5).

5. ما المقصود بـ "هذه الفكرة" التي ترد في السطر 17؟

(ضع دائرة حول الحرف الذي يدل على الإجابة الصحيحة.)

أ. فتح حدائق الحيوان لأهداف تعليمية وعلمية.

ب. اعتبار حدائق الحيوان وسيلة لاستعراض سلطة الحاكم.

ج. مصارعة الحيوانات للإنسان في حدائق الحيوان.

د. حبس الحيوانات في حدائق الحيوان لمتعة الإنسان.

6. أرادت حديقة الحيوان في حيفا أن تضم إليها الدب القطبي.

اكتب بلغتك شرطاً يجب أن توفره حديقة الحيوان في حيفا لهذا الدب، اعتماداً على الفقرة السادسة

(الأسطر 29-36).

ערבית, מועד חצב־ברק, אוגוסט 2018, מס' 20381

اللغة العربية، موعد حثساف-برك، آب 2018، رقم 20381

7. תפגי على الفقرة السادسة "وسائل العناية بالحيوانات" (الأسطر 29-36) الصيغة الإرشادية. اذكر ميزة أسلوبية واحدة تبين ذلك.

8. لماذا اعتبر الكاتب أنّ حداثق الحيوان "غير مثالية" بالنسبة للحيوانات نفسها؟ وضح بلغتك اعتماداً على الفقرة الأخيرة (الأسطر 43-51).

9. تدعو بعض جمعيات الرفق بالحيوان إلى تحويل حداثق الحيوان إلى محميات طبيعية.

أي من الادعاءات التالية يمكن أن يبرر دعوتها؟

(ضع دائرة حول الحرف الذي يدل على الإجابة الصحيحة.)

- أ. حداثق الحيوان تسعى إلى خفض تكاليفها.
 ب. حداثق الحيوان مجهزة للتدبيات وليس للطيور.
 ج. حداثق الحيوان تحد من البيئة الطبيعية للحيوانات.
 د. حداثق الحيوان توفر صيد الحيوانات.

/يتبع في صفحة 9/



ערבית, מועד חצב־ברק, אוגוסט 2018, מס' 20381

اللغة العربية، موعد حتساف-براك، آب 2018، رقم 20381

التعبير (20 درجة)

הבעה (20 נקודות)

כתוב בעמודים 12-13 על אחד מן הנושאים 10-11 (כ-20 שורות).

אكتب في الصفحتين 12-13 في أحد الموضوعين 10-11 (ما يقارب 20 سطرًا).

(انتبه: بإمكانك استعمال الصفحتين 10-11 لكتابة مسودة للموضوع .)

10. יעتمد العلماء في تطوير الأدوية على التجارب التي يمارسونها على الحيوانات قبل تجربتها على الإنسان .

בין מוקפק מן هذه القضية مبيّنًا الصّراع القائم بين أولوية حياة الإنسان والحفاظ على الحيوان .

11. تربية الحيوانات الأليفة في البيوت بين معارض ومؤيد .

בין מוקפק מן ذلك מתطرّفًا إلى إجابيات و/أو سلبيات تربيتها في البيوت .

/ يتبع في صفحة 10 /

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



ערבית, מועד חצב־ברק, אוגוסט 2018, מס' 20381

اللغة العربية، موعد حتساف-براك، آب 2018، رقم 20381

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

ערבית, מועד חצב-ברק, אוגוסט 2018, מס' 20381
 اللّغة العربيّة، مועد حتساف-برك، آب 2018، رقم 20381

الفصل الثاني : القواعد

(40 درجة)

פרק שני: דקדוק

(40 נקודות)

ענה על כל השאלות 12-17. (40 נקודות; מספר הנקודות לכל שאלה רשום בסופה.)
 أجب عن جميع الأسئلة 12-17. (40 درجة؛ عدد الدّرجات لكلّ سؤال مسجّل في نهايته.)

12. أعرب الجملة التّالية إعراباً تاماً. (8 درجات)

إنّ العديد من الحدائق الحديثة تقدّم بيئات مفتوحة للحيوانات.

إنّ:

العديد:

من:

الحدائق:

الحديثة:

تقدّم:

بيئات:

مفتوحة:

للحيوانات:

ערבית, מועד חצב־ברק, אוגוסט 2018, מס' 20381

اللغة العربية، موعد حتساف-براك، آب 2018، رقم 20381

13. اضبط جميع الكلمات في النص التالي بالشكل التام: (8 درجات)

كانت حديقة الحيوانات التي أقيمت في إحدى المدن الألمانية، في مطلع القرن العشرين، حديقة متطورة؛ فقد عرضوا فيها الحيوانات على زوارها دون أقفاص، ولم تفصل بين الزوار والكائنات الموجودة في الحديقة غير خنادق أو حواجز مائية. إن استبدال الأقفاص التقليدية بمساحات مفتوحة مسيجة يتيح للحيوانات حرية التحرك فيها رغبة في توفير أفضل الظروف لها.

14. أكمل الناقص في ثلاثة من الأسطر التي في الجدول التالي: (6 درجات)

المصدر	الوزن الصرفي	الفعل
		اَمْتَلَكَ
تَوَفِيرٌ		
		تَنَاقَصَ
		اِنْتَطَبَعَ
اِبْعَادٌ		
تَوَسُّعٌ		

/يتبع في صفحة 16 /

ערבית, מועד חצב־ברק, אוגוסט 2018, מס' 20381

اللغة العربية، موعد حتساف-برك، آب 2018، رقم 20381

15. استخراج مما يلي ثلاثة أسماء فاعل وثلاثة أسماء مفعول: (6 درجات)

- إن وجود عدد محمّي ومؤمن من الحيوانات في حديقة مسيجة يساعد على إنقاذها من الانقراض .
- ظهرت حدائق الحيوان بطرازها الحديث المفتوح مع نهاية القرن الثامن عشر .
- كان لاستبدال الأقفاس المحكمة الإغلاق بمساحات مفصولة عن الزوّار بطرق غير مباشرة دور في إعطاء المشاهدين إمكانية رؤية الكائن الحيّ في بيئته الطبيعيّة .
- من المهمّ ملاءمة درجة حرارة المحيط لطبيعة الحيوان، مثلاً في حديقة باردة يجب توفير قفص مدفأ للحيوان الاستوائي .

أسماء فاعل	أسماء مفعول

16. استخراج مما يلي ثلاثة أنواع مختلفة من التّوابع، ثمّ بين نوع كلّ منها، وحركته الإعرابيّة: (6 درجات)

- تواجه حيوانات كثيرة في العالم خطر الانقراض .
- أُقيمت أوّل حديقة للحيوان في لندن لتعزيز البحث العلميّ، ثمّ أصبحت هذه الحديقة فيما بعد مفتوحة للنّاس كلّهم .
- أحبّ الملوك الأوروبيون والخلفاء العبّاسيون أنفسهم الاحتفاظ بالحيوانات من باب المتعة أو التّفاخر .

التّابع	نوعه	حركته الإعرابيّة

ערבית, מועד חצב־ברק, אוגוסט 2018, מס' 20381

اللغة العربية، موعد حتساف-براك، آب 2018، رقم 20381

17. استخرج ممَّا يلي ثلاثة أفعال مضارعة منصوبة، ثمَّ بيِّن سبب النَّصب، وعلامة النَّصب في كلِّ منها: (6 درجات)

- يحرض العاملون في حدائق الحيوان على أن تلد الحيوانات صغارها وتنشأ بطريقة سليمة.
- توسَّعت حديقة "ريجننت" لتصبح مركزًا هامًا في لندن.
- يراعى في حدائق الحيوان ارتفاع الأقفاص كي تحمي الإنسان عندما يقترب منها، ولئلاَّ يهرب الحيوان خارجها، أو يحاول مهاجمة الحيوانات الأخرى.

علامة نصبه	سبب نصبه	الفعل المضارع المنصوب

בהצלחה!

נמנני לך התחא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.



ערבית, מועד חצב־ברק, אוגוסט 2018, מס' 20381

اللغة العربية، موعد حتساف-براك، آب 2018، رقم 20381

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



ערבית, מועד חצב־ברק, אוגוסט 2018, מס' 20381

اللغة العربية, موعد حتساف-براك, آب 2018, رقم 20381

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"