

نموذج إجابات لامتحان "اللغة العربية"، رقم 20381، حتساف-براك، آب 2018
דגם תשובות לבחינת "ערבית לערבים", מס' 20381, חצב-ברק, אוגוסט 2018

عند تقويم الأسئلة، يُرجى الالتفات إلى ما يلي:

- الإجابات الواردة في هذا النموذج هي أمثلة لإجابات تلائم المطلوب في السؤال، وتتوافق مع مستويات الطالب المتوقعة.
- إذا كتب الطالب إجابة لم ترد في النموذج لكن مضمونها يلائم المطلوب في السؤال، ورأى المصحح أنها صحيحة، يُمنح الطالب كامل الدرجات.
- إذا كتب الطالب إجابة مبتكرة "أصلية"، يمكن استشارة التفتيش أو المصحح الكبير، وبالتالي تقويمها وفحص ملاءمتها للمطلوب.

الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير

فهم المقروء

على الطالب أن يجيب عن أحد السؤالين 1-2، وعن جميع الأسئلة 3-9 التي تلي النصّ.

1. على الطالب أن يكتب بلغته الفكرة المركزية في الفقرة الثالثة (الأسطر 10-14): حدائق الحيوان التي أقامها الملوك قديماً، لم تكن مفتوحة لعامة الشعب ولم تكن أماكن جيدة للحيوان.
2. على الطالب أن يلخص بلغته الفقرة الرابعة (الأسطر 15-21) بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر:
في عام 1826، فُتحت لأول مرة حدائق الحيوان لأهداف تعليمية أو علمية. أوّل حديقة من هذا النوع أقيمت في لندن، ثمّ انتقلت إلى مدن أوروبية أخرى. فُتحت الحديقة في لندن بغرض تعزيز البحث العلمي، ولكن بسبب رغبة الكثيرين من معارف العاملين فيها في زيارتها، تمّ فتحها لعامة الناس في أيام معينة من الأسبوع.
3. على الطالب أن يكتب دلالة كلّ ممّا يلي معتمداً على السياق في النصّ:
انقراض – اختفاء نوع من الحيوانات من فوق وجه الأرض دون رجعة؛ أو ما يرادف هذا المعنى.
كفيل – ضامن / مؤفّر؛ أو ما يرادف هذا المعنى.
4. على الطالب أن يكتب بلغته هدفين توفّرهما حديقة الحيوان للحيوانات، اعتماداً على الفقرة الأولى (الأسطر 1-5):
تساعدها على التكاثر وزيادة أعدادها، حمايتها وتأمين غذائها، عدم انقراضها.
5. الإجابة: أ.

6. على الطالب أن يكتب بلغته شرطاً يجب أن توفّره حديقة الحيوان في حيفا للدّب القطبيّ، اعتماداً على الفقرة السادسة (الأسطر 29-36): يجب توفير بيئة باردة جداً له لأنّه معتاد على العيش في هذه البيئة.
7. على الطالب أن يذكر ميزة أسلوبية واحدة تبيّن أنّ الصّيغة الإرشادية تطغى على الفقرة السادسة (الأسطر 29-36): تكرار الفعل " يجب "، التعليل، إيراد الأمثلة للإثبات.
8. على الطالب أن يبيّن بلغته لماذا اعتبر الكاتب أنّ حقائق الحيوان غير مثاليّة بالنسبة للحيوانات نفسها، اعتماداً على الفقرة الأخيرة (الأسطر 43-51): لأنّ هذه الحقائق تمنع الحيوانات من القيام بما اعتادت عليه في بيئتها الطبيعيّة ومن ممارسة حياتها الطبيعيّة.
9. الإجابة " ج " .

التعبير

على الطالب أن يكتب في أحد الموضوعين 10-11 (ما يقارب 20 سطرًا).
عند تقدير الإنشاء تؤخذ بعين الاعتبار التوجيهات التالية:

المضمون:

- الالتزام بموضوع الكتابة وعدم الخروج عنه.
- مراعاة "المتلقي" في عرض الأفكار والآراء والمشاعر.
- أن يعكس المضمون معرفة واسعة وغنى في الأفكار.
- أن يكون المضمون مفصلاً يعبر عن وجهات نظر مختلفة مع التعليل.
- أن يكون في المضمون "أصالة"، أي يعبر عن وجهة نظر شخصية.

المبنى:

- أن يكون المبنى منطقيًا وملائمًا لنوع الكتابة والموضوع.
- أن يكون هناك ترابط منطقي وتماسك بين الجمل والفقرات والأفكار وأقسام الموضوع.
- المختلفة: بداية - صلب الموضوع - نهاية.
- عرض الموضوع: أن يكون الموضوع مكتوبًا بصورة منظمة ومرتبّة من ناحية الشكل.
- (فصل بين الكلمات والفقرات والعنوان والنص).
- وضوح الخط: أن يكون الخط واضحًا ومقروءًا.

اللغة والأسلوب:

- الثروة اللغوية: أن يعكس الإنشاء غنى لغويًا ودقة في استعمال الألفاظ والتعابير.
- المبنى النحوي: مراعاة علامات الإعراب، استخدام صحيح لحروف وكلمات الربط، ملاءمة نحوية (في الجنس، العدد، التعريف، التنكير).
- استخدام صحيح لعلامات الترقيم (النقطة، علامة الاستفهام، الفاصلة، النقطتان قبل التفصيل، الهلالان . . .).

الإملاء الصحيح:

- تجنب الأخطاء الإملائية (مثل كتابة همزة، التاء المفتوحة والمربوطة، الألف المقصورة والممدودة).

الوسائل الأسلوبية البلاغية:

- استخدام المستويات اللغوية التي تتلاءم مع موضوع الكتابة.
- أن يستخدم الطالب الوسائل والأساليب البلاغية المختلفة والملائمة لنوع الكتابة.
- (المحسنات اللفظية: الجناس، الطباق، السجع. المحسنات البيانية: التشبيه، الاستعارة، الكناية).

الفصل الثاني : القواعد

على الطالب أن يجيب عن جميع الأسئلة 12-17 .

12. على الطالب أن يعرب الجملة الواردة في السؤال إعراباً تاماً:
 إن: حرف مشبه بالفعل .
 العديد: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
 من: حرف جر مبني على السكون الذي استبدل بالفتحة منعاً لالتقاء الساكنين .
 الحداثق: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة .
 الحديثة: نعت مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة .
 تقدّم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، الفاعل ضمير مستتر تقديره "هي" .
 جملة "تقدّم" في محل رفع خبر "إن" .
 بيئات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم، وهو منون .
 مفتوحة: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهو منون .
 للحيوانات: اللام حرف جرّ . الحيوانات: اسم مجرور بحرف الجرّ وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة .

13. على الطالب أن يضبط جميع الكلمات في النص المعطى بالشكل التام:

كانت حديقة الحيوانات التي أقيمت في إحدى المدين الألمانية، في مطلع القرن
 العشرين، حديقة متطورة، فقد عرضت الحيوانات على زوارها دون أقفاص، ولم
 تفصل بين الزوار والكائنات الموجودة في الحديقة غير خنادق أو حواجز مائية .
 إن استبدال الأقفاص التقليدية بمساحات مفتوحة مسيجة يتيح للحيوانات حرية
 التحرك فيها رغبة في توفير أفضل الظروف لها .

14. على الطالب أن يكمل الناقص في ثلاثة أسطر في الجدول:

المصدر	الوزن الصّرفي	الفعل
اِمْتَلَأْ	اِفْتَعَلَ	اِمْتَلَكَ
تَوَفَّرَ	فَعَّلَ	وَفَّرَ
تَنَاقَصَ	تَنَفَّعَ	تَنَاقَصَ
اِنطِبَاعٌ	اِنْفَعَلَ	اِنطَبَعَ
اِبْعَادٌ	اَفْعَلَ	اَبْعَدَ
تَوَسَّعَ	تَفَعَّلَ	تَوَسَّعَ

15. على الطالب أن يستخرج ثلاثة أسماء فاعل، وثلاثة أسماء مفعول:

أسماء فاعل	أسماء مفعول
زوّار (زائر)	محمي
مباشرة	مؤمن
المشاهدين	مسيجة
الكائن	المفتوح
المحيط	المُحكّمة
باردة	مفصولة
	مدفأ

16. على الطالب أن يستخرج من الجمل الواردة في السؤال ثلاثة أنواع مختلفة من التّوابع، ثمّ يبيّن نوع كلّ منها وحركته الإعرابيّة:

التّابع	نوعه	حركته الإعرابيّة
كثيرةٌ	نعت	الضّمّة وهو منون
العلميُّ	نعت	الكسرة
الحديقةُ	بدل	الضّمّة
كلّهم	توكيد معنويّ	الكسرة
الأوروبيّون	نعت	الواو، جمع مذكّر سالم
الخلفاءُ	اسم معطوف	الضّمّة
العباسيّون	نعت	الواو، جمع مذكّر سالم
أنفسُهم	توكيد معنويّ	الضّمّة
التّفاخيرِ	اسم معطوف	الكسرة

17. على الطالب أن يستخرج ثلاثة أفعال مضارعة منصوبة، ثمّ يبيّن سبب النّصب وعلامة النّصب في كلّ منها:

الفعل المضارع المنصوب	سبب نصبه	علامة نصبه
تلدّ	مسبوق بـ "أن"	الفتحة
تنشأ	معطوف على "تلد"	الفتحة
تصبح	مسبوق بلام التعليل	الفتحة
تحمي	مسبوق بـ "كي"	الفتحة
يهرب	مسبوق بـ "لئلا"	الفتحة
يحاول	معطوف على "يهرب"	الفتحة