

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים

ערביים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ה

מספר השאלון: 910151

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية

العربية

موعد الامتحان: صيف 2015

رقم النموذج: 910151

ערבית

דקדוק ורטוריקה ב

יחידת לימוד אחת

اللغة العربية

القواعد والبلاغة ب

وحدة تعليمية واحدة

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון: (15+25) – 40 נק'

פרק שני: (10x3) – 30 נק'

פרק שלישי: (15x2) – 30 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول: (15+25) – 40 درجة

الفصل الثاني: (10x3) – 30 درجة

الفصل الثالث: (15x2) – 30 درجة

المجموع – 100 درجة

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (40 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (40 درجة)

ענה על שתי השאלות 1-2 (25 נקודות לשאלה מס' 1 ו- 15 נקודות לשאלה מס' 2).
أجب عن السؤاليين 1-2 (25 درجة للسؤال رقم 1، و 15 درجة للسؤال رقم 2).

1. انسخ النص التالي في دفتر الامتحان على سطر دون آخر، ثم اضبط جميع الكلمات فيه بالشكل التام:

لقد اختلف المختصون في وضع تعريف واضح لمفهوم العادات؛ فيرى بعضهم أن العادات عبارة عن أنظمة تلقائية للسلوك تتكرر بطريقة منتظمة، وبلا تفكير، وهناك من يرى أن للعادات قوة جذب أكبر مما يتوقعه ويقره معظم الناس.

فالعادات تشبه الرداء الذي يرتديه الإنسان، فكما أن الثياب تبين مظهرنا فتلك العادات تمثل شخصياتنا وسلوكنا، وإن جميع عاداتنا مكتسبة، فنحن لا نولد بأي منها، بل نتعلمها مثلما نتعلم مواقفنا، وهي تتطور عبر الزمن وتتعزز من خلال التكرار.

2. أعرب ما يلي إعراباً تاماً:

كأننا والظلام يجمعنا صبحان لاجا من تحت ليلين

الفصل الثاني (30 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 3-6 (לכל שאלה - 10 נקודות; לכל סעיף 5 נקודות).

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 3-6 (لكل سؤال - 10 درجات؛ لكل بند 5 درجات).

3. أ. استخراج مما يلي خمسة مصادر من أنواع مختلفة، ثم بين نوع كل منها:

- إنا لفي زمن ترك القبيح به من أكثر الناس إحسان وإجمال

- لك أن تلوم ولي من الأعدار أن الهوى قدر من الأقدار

- كانت الرجعية أحد المتطلبات الأساسية التي نادى الثوار بإلغائها.

- سدّد الله خطاك، ووفق مسعاك!

ب. استخراج مما يلي خمسة أسماء معربة منصوبة، سبب نصبها مختلف، ثم بين سبب

النصب وعلامته في كل منها:

- قال تعالى: "فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة".

- ومَنْ ينفق السّاعات في جمع ماله مخافة فقر فالذي فعل الفقر

- إذا بلغ الفطام لنا صبيّ تخرّ له الجبابر ساجديننا

- إذا فعاقبني ربّي معاقبة قرّت بها عين من يأتيك بالحسد

- شاهدت حديقة بديعة أزهارها.

- يا صديقي أقبل على فعل الخير!

- المجتهد أقوى الناس همّة.

4. أ. عيّن الوزن الصّرفي لخمسَة من الأفعال التالية ثمّ بين المجرّد الثلاثي لكلّ منها:

تَقَاضَى، عَبَأَ، اسْتَقَرَّ، أَبَادَ، أَنْفَكَ، اتَّصَفَ، عَادَى

ب. اختر خمساً من الجمل التالية، وابن الأفعال الواردة فيها للمجهول، وأجر التغييرات

المناسبة في كلّ جملة مع ضبطها بالشكل التام:

- يطوف الحجاج حول الكعبة سبع مرّات.

- اختار الشعب رئيساً جديداً.

- تنال الفائزة جائزة قيمة في المسابقة.

- غداً نعيد اللّاعبين إلى صفوف فريقنا.

- دعوت واشياً للابتعاد عن المعصية.

- حَفِظْتُمُ الآيات الكريمة غيباً.

5. أ. عيّن خمسَة أنواع مختلفة لـ "ما" ممّا يلي:

- قال تعالى: "وما تلك بيمينك يا موسى؟"

- قال تعالى: "أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين".

- ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً ويأتيك بالأخبار من لم تزود

- فلا تعدد المولى شريكك في الغنى ولكنّما المولى شريكك في العدم

- ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتماعا وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل

- إذا ما سابقتها الريح فرّت وألقت في يد الريح الترابا

- ما تعمل من خير تجز به.

ب. استخرج ممّا يلي خمسَة أفعال مضارعة مجزومة، ثمّ بين نوع الجازم وعلامة الجزم

في كلّ منها:

- قال تعالى: "ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق".

- لا تحسب المجد تمراً أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبيرا

- فلم أر قبلي من مشى البحر نحوه ولا رجلاً قامت تعانقه الأسد

- وإذا لم يكن من الموت بدّ فمن العجز أن تموت جباناً

- من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام

- أزهرت شقائق النعمان، ولما يحلّ فصل الربيع بعد!

- ليقم كلّ منكم بعمله بإتقان!

6. أ. اكتب خمسة من الأعداد الواردة بين قوسين في الجمل التالية بالكلمات، ثم اكتب معدود كل منها بالصيغة المناسبة مع ضبط العدد والمعدود بالشكل التام:
- قرأت خلال ساعة (62 صفحة) من الرواية.
 - زرعت في البستان (11 شجرة) من (8 صنف).
 - اشترك في المباريات التي استمرت (10 يوم) (12 فرقة) وحضر تلك المباريات (200 مشاهد).

- ب. استخراج مما يلي خمسة أنواع مختلفة من المنادى، ثم بين نوع وإعراب كل منها:
- قال تعالى: "يا إبراهيم أعرض عن هذا إنه قد جاء أمر ربك".
 - يا بائع الدين بالدنيا وباطلها ترضى بدينك شيئاً ليس يسواه
 - يا غافلاً له في الدهر موعظة إن كنت في سنة فالدهر يقظان
 - يا شعب كم ذقت المرارة والأسى وتعاورتك العاديات جماحا
 - أبا الزهراء قد جاوزت قدرى بمدحك بيد أن لي انتسابا
 - يا حاجباً عن عيوني طيف صورته ابعثه مستتراً في ليلة الأرق
 - قضى الله يا أسماء أن لست زائلاً أحبك حتى يُغمض الجفن مُغمض

الفصل الثالث (30 درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 7-9 (לכל שאלה - 15 נקודות; 10 נקודות לסעיף א' ו-5 נקודות לסעיף ב').
أجب عن اثنين من الأسئلة 7-9 (لكل سؤال - 15 درجة؛ 10 درجات للبند "أ" و 5 درجات للبند "ب").

7. أ. استخرج مما يلي تشبيهين، وبين أركان التشبيه (الظاهرة والمحدوفة) في كل منهما:

- لسان المخلص سيف في قول الحق.

- الأم في عطائها مثل الشجرة المثمرة.

- قصور كالكواكب لامعات يكدن يضئن للساري الظلاما

- تذكّرت أوطاني فهاج بي الأسي وأسبلت دمعا كالعقيق على نحري

ب. استخرج مما يلي ثلاثة مواضع للطباق، ثم بين نوعه (طباق سلب أم طباق إيجاب) في كل منها:

- ما من مخلص إلا من قدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

- قال تعالى: "فلا تقل لهما أفّ ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما".

- قال القاضي للمحامي: هذه الحجّة عليك لا لك.

- الجديدان هما الليل والنهار.

8. أ. استخرج مما يلي ثلاث استعارات، ثم بين نوع كل منها والصورة التي تدلّ عليها كل استعارة:

- والشمس تنظر من خلال فروعها نحو الحدائق نظرة الغيران

- هو بالباب واقف والردى منه خائف

- جلس البلبل على المنصة في حفل غنائي كبير.

- سار البدر في حفل التخرج باختيال.

ب. في كل من الأبيات التالية مقابلة، عينها مبيّنا الكلمات المتضادة التي يظهر فيها التّقابل:

- وباسط خير فيكم بيمينه وقابض شرّ عنكم بشماله

- فإذا حاربوا أذلّوا عزيزا وإذا سالموا أعزّوا ذليلا

- كان الرضا بدنوي من خواطرهم فصار سخطي لبُعدي عن جوارهم

9. أ. استخراج ثلاث كنايات مما يلي، ثم اشرح المقصود من كل منها:

- آذى الرجل صديقه فأصبح يضرب كفاً بكف.
- فلان قصير النظر في تحليل الأمور.
- لك صدر البيت أني حللت.
- رجع بخفي حنين.

ب. استخراج مما يلي موضعين للجناس، ثم بين نوع الجناس في كل منهما متطرقاً إلى الفرق

بين طرفيه من حيث المعنى :

- من بحر جودك أغترف وبفضل علمك أعترف
- أسير إليكم لأنني أسير محبتكم.
- الحر إذا وعد وفى، وإذا أعان كفى.
- قيل في موت فارس: قتل الجواد الجواد.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.