

## מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים  
ערביים  
מועד הבחינה: קיץ תשע"א  
מספר השאלון: 910151

## דولة إسرائيل وزارة المعارف

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية  
العربية  
موعد الامتحان: صيف ٢٠١١  
رقم النموذج: ٩١٠١٥١

### ערבית

#### זקדוק ורטוריקה ב

יחידת לימוד אחת

#### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון: (15+25) – 40 נק'

פרק שני: (10×3) – 30 נק'

פרק שלישי: (15×2) – 30 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

### اللغة العربية

#### القواعد والبلاغة ب

وحدة تعليمية واحدة

#### تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنی النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول: (١٥+٢٥) – ٤٠ درجة

الفصل الثاني: (١٠×٣) – ٣٠ درجة

الفصل الثالث: (١٥×٢) – ٣٠ درجة

المجموع – ١٠٠ درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كل ما تريد كتابته مسوّد (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).  
اكتب كلمة "مسوّد" في بداية كل صفحة تستعملها مسوّد. كتابة آية مسوّد على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!  
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

## השאלות

פרק ראשון (40 נקודות)

## الأسئلة

الفصل الأول (٤٠ درجة)

ענה על שתי השאלות 1-2 (25 נקודות לשאלה מס' 1 ו- 15 נקודות לשאלה מס' 2).

أجب عن السؤالين ١-٢ (٢٥ درجة للسؤال رقم ١، و ١٥ درجة للسؤال رقم ٢).

١. انسخ النص التالي في دفتر الامتحان، ثم اضبط جميع الكلمات فيه بالشكل التام:

ترجم العرب في العصور الوسطى علوم اليونان والفرس والهند، وأنشأوا لأنفسهم عددا من العلوم الخاصة بهم. وتناولت تلك العلوم على اختلافها معاني ومدلولات عديدة لم يكن للعرب بها عهد. وكان على أبناء اللغة العربية أن يلائموا لها وسائل التعبير المناسبة التي تؤدّيها، فاجتهدوا قبل كل شيء في اختيار لفظ مناسب ممّا هو موجود عندهم، فإن لم يجدوا ابتدعوا لها اشتقاقات جديدة، فإن أعياهم هذا أو ذاك عمدوا إلى استعمال المعرب أو الدّخيل.

٢. أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً، بما في ذلك إعراب الجمل:

إنّ تكاتف الأيدي يا أصدقائي يمكن أن يخفّف عبء العمل علينا.

/يتبع في صفحة 3/

פרק שני (30 נקודות)

الفصل الثاني (٣٠ درجة)

ענה על שלוש מן השאלות 3-6 (לכל שאלה – 10 נקודות; לכל סעיף 5 נקודות).

أجب عن ثلاثة من الأسئلة ٣-٦ (لكل سؤال – ١٠ درجات؛ لكل بند ٥ درجات).

٣. أ. استخرج ممّا يلي خمسة أسماء مشتقة من أنواع مختلفة، وبين نوع كلّ منها:

- ظلت الدّور أهلة والنّفوس آمنة .
- أنت أحبُّ النَّاسِ إلى قلبي .
- إذا أنت أكرمت الكريم ملكته .
- لا تُرى الجراثيم إلّا بالمجهر .
- كلّ ذلك كان مسجلاً في أوراقنا .

ب. اكتب الأعداد التالية بالكلمات، واضبط العدد والمعدود بالشكل التامّ:

- اشترك في الامتحان ( ٢٠٠ طالب ) .
- في المدرسة ( ١٥ غرفة ) .
- اشتريت هذه السنّة ( ٢٦ كتاب ) .
- وُزعت الجوائز على ( ١٨ عامل ) .
- علينا أن نقرأ ( ٩ رواية ) .

٤. أ. ابن الأفعال التالية للمجهول واضبطها بالشكل التامّ مع المحافظة على زمن كلّ فعل،

ثمّ أجرِ التغيير اللازم في الجملة:

- كافتُ الطّلابُ الذين اجتازوا الامتحان .
- أعادوا الكتب إلى المكتبة .
- كيف قضيتم الليالي؟
- لكي تستوعب الدّروس لا بدّ من الإصغاء أوّلاً .
- دَعَوْنَا هُوَلاءِ لا غير .

ب. أدخل "لم" مرّةً و "لن" مرّةً أخرى على كلّ فعل في الجمل التالية، وأجرِ التغيير اللازم،

مع ضبط أواخر الأفعال بالشكل:

- أخوك يعتني ببستانه العناية المطلوبة .
- أنت تجيدين البحث في هذا الموضوع .
- العاملات ينتهين من العمل في الوقت المحدّد .
- أنتم تقومون بالواجب .
- أنت ترضى بالنتيجة هذه المرّة .

٥. أ. عيّن الوزن الصرفيَّ لكلّ فعل من الأفعال التالية، ثمّ بيّن مجرّده الثلاثيَّ:  
تَفَاهَمْتُمْ، اسْتَقْبَلُوا، تَقَدَّمِي، اِنْتَهَيْنَا، اُسْرِعْنَ.
- ب. استخرج من كلّ جملة ممّا يلي اسماً منصوباً، وبيّن سبب وعلامة نصبه:  
- إنه أفضل الناس أخلاقاً.  
- الحقد والكذب!  
- أخاك فهو أقرب الناس إليك!  
- نحن - فئة المثقّفين - نسعى إلى الأفضل.  
- يا صانع المعروف لا تندم!
٦. أ. استخرج من كلّ جملة من الجمل التالية اسم فعل وبيّن معناه ونوعه وزمانه:  
- شتان ما بين العلم والجهل يا بُنيّ.  
- عليك نفسك هدّبها قبل أن تهدّب الآخرين!  
- حذار من سوء التعامل مع الناس!  
- أوّاه من هذا الإلحاح المملّ!  
- سرعان ما اقتنع الابن برأي أبيه.
- ب. استخرج من كلّ جملة من الجمل التالية اسماً معرباً مجروراً وبيّن سبب وعلامة جرّه:  
- وقد قضوا في مكّة أياماً عديدة.  
- ما زالوا يردّدون قولهم: ليس بالإمكان أبدع ممّا كان.  
- قلتُ لصديقي: لكي تحقّق النّجاح لا بدّ أن تجدّ.  
- كان قولك هذا خير ردّ على مُهاجميك.  
- لا تكفّ عن المحاولات فقد تنجح.

### الفصل الثالث ( ٣٠ درجة )

### פרק שלישי (30 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 7-9 (לכל שאלה – 15 נקודות); 10 נקודות לסעיף א' ו-5 נקודות לסעיף ב').  
أجب عن اثنتين من الأسئلة 7-9 (لكل سؤال – ١٥ درجة؛ ١٠ درجات للبيند "أ" و ٥ درجات للبيند "ب").

٧. أ. استخرج مما يلي موضعين للتشبيه، وبيّن أركانه الأربعة الظاهرة والمحدوفة في كلّ منهما:  
– كان لفظك في تلك الرسالة درأ منظوماً.  
– تنساب أبيات شعره كالجدول الجاري.  
– ترى سفنهم في الحرب كالبراكين تقذف الشرر.  
ب. استخرج مما يلي ثلاثة مواضع للطباق، ثمّ بيّن نوعه (طباق سلب أم طباق إيجاب) في كلّ منها:

- منهم مَنْ يُخَدَع بالكلمات المعسولة، ومنهم مَنْ لا يُخَدَع مهما قيل له.
- يجب أن نضع الخلافات جانباً، وأن نصل إلى اتفاق تامّ حول هذا الموضوع.
- لولا سكوتي لما كان لنطقهم مكان.
- ما بالهم يشعرون بالسّعادة حين يرون غيرهم في الشّقاء؟

٨. أ. استخرج مما يلي ثلاث استعارات، ثمّ عيّن نوع كلّ منها مبيّناً الصورة الفنّية في كلّ استعارة:

- حين قرأت القصيدة حلّقت في الجوّ مخيلتي.
- شاهدت سيفاً تقلّد سيفاً ووقف لاستقبال ضيوفه.
- هبّني من نور علمك ما يهديني.
- وقد رحّبت به المنابر وأقرّ بفضلها البلاء.

ب. استخرج مما يلي موضعين للمقابلة، وبيّن خصائص كلّ منهما:

- فلا الجود يفني المال والجدّ مُقبل ولا البخل يُبقي المال والجدّ مُدبر
- وتعظم في عين الصغير صغارها وتصغر في عين العظيم العظام
- تحلّ به على قلب شجاع وترحل منه عن قلب جبان

٩. أ. استخراج ثلاث كنايات مما يلي، ثم اشرح المقصود من كلٍّ منها:

– ولكن سرعان ما انقلب على عقبه.

– يا له من رجل عظيم كسر الدهر جناحيه.

– متى يمكن أن تخضّر دروبكم؟

– عنده أموال لا تأكلها النيران.

ب. استخراج مما يلي موضعين للجناس، ثم بين نوع الجناس والفرق بين طرفيه من حيث

المعنى:

– كيف لي أن أبتعد عنكم وقلبي أسير وجناحي كسير.

– يا جارّ جارّ الظالمون عليّ.

– ما إن شاب شعْرهم حتىّ شاب ولاءهم الغدر والحقد.

– قد دعاه الندى فلبّي النداء.

## ب ه ل ح ه!

### نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.