

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים
מועד הבחינה: קיץ תשס"ח
מספר השאלון: 910151

דولة إسرائيل وزارة المعارف

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية
العربية
موعد الامتحان: صيف ٢٠٠٨
رقم النموذج: ٩١٠١٥١

ערבית

דקדוק ורטוריקה ב
יחידת לימוד אחת

اللغة العربية

القواعد والبلاغة ب
وحدة تعليمية واحدة

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון: (15+25) – 40 נק'

פרק שני: (10x3) – 30 נק'

פרק שלישי: (15x2) – 30 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

تعليمات للممتحن

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מینی النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول: (١٥+٢٥) – ٤٠ درجة

الفصل الثاني: (١٠x٣) – ٣٠ درجة

الفصل الثالث: (١٥x٢) – ٣٠ درجة

المجموع – ١٠٠ درجة

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

السائل

فرق راسون (40 نكودوت)

السائل

الفصل الأول (٤٠ درجة)

لنا عل ستي السائلوت 2-1 (25 نكودوت لسائله مس' 1 و- 15 نكودوت لسائله مس' 2).

أجب عن السائلين ١-٢ (٢٥ درجة للسؤال رقم ١، و ١٥ درجة للسؤال رقم ٢).

١. انسح القطعة التالية في دفتر الامتحان، ثم اضبطها بالشكل التام:

تعرف علوم اللغة في عصرنا باللسانيات، ويدرك الباحثون اليوم أن التطورات النوعية التي تحققت في مجال اللسانيات الحديثة تعد من أهم المنجزات المعرفية في القرن العشرين، فما أنجز في هذا المجال يعتبر ثورة شاملة في المعرفة لأن تأثيراته شملت العلوم كلها، ولم تقف عند حد اللغة.

اللسانيات على ضوء هذا تهتم كل الباحثين، ومن غير المعقول أن يترك أمرها وأمر اللغة لفئة دون أخرى، فاللغة مرافقة للذات الإنسانية الناطقة، ومن الصعب أن يفصل بينهما.

٢. أعرب البيت التالي إعراباً تاماً، بما في ذلك إعراب الجمل:

لولا المشقة ساد الناس كلهم الجود يفقر والإقدام قتال

الفصل الثاني (٣٠ درجة)

فرق سني (30 نكودوت)

لنا عل سلوش من السالوت 3-6 (لكل ساله — 10 نكودوت; لكل سعي 5 نكودوت).
أجب عن ثلاثة من الأسئلة ٣-٦ (لكل سؤال ١٠ درجات؛ لكل بند ٥ درجات).

٣. أ. أشرب العبارة التالية إلى المفرد المؤنث ثم إلى المثني والجمع بنوعيهما مجرياً التغيير المناسب:

— هذا هو معلم الصف.

ب. استخراج تمييزاً واحداً من كل جملة من الجمل التالية، ثم بين نوعه:

— أعجبتني الرواية مضموناً وأسلوباً فقرأتها مرتين.

— يتناول أبي كل صباح فنجاناً صغيراً قهوةً.

— اشتريت بالأمس ثلاثة أمتار حريراً.

— هو أكبر منك سنّاً وأكثر خبرةً.

— في المدرسة ثلاثون طالباً جديداً.

٤. أ. استخراج فعلاً مزيداً واحداً من كل جملة من الجمل التالية، ثم بين وزنه الصرفي وفعله المجرد:

— لا تعاد الناس، ولا تنشغل بعيوبهم.

— أنتم تصطادون الغزلان في منطقة محمية.

— ما تستحسنه من فعل غيرك فأثن عليه.

— أليس من الأفضل أن تتروى في إجابتك؟

— يجب عليك أن تراعي أصدقاءك.

ب. عين فعل الشرط المجزوم في كل جملة من الجمل التالية، ثم بين علامة جزمه:

— كيفما تسلكي أيتها الأم يسلك الأبناء.

— ما تنطق به من كلام يدل على عنصرك.

— حيثما تمش في الطبيعة تمتع.

— من يكثر الكلام يكثر الخطأ.

— من يهن يسهل الهوان عليه.

٥. أ. استخراج من الجملة التالية خمسة أنواع مختلفة لحرف اللام (حرف معنى)، ثم اذكر اسم كل نوع:

- لكل امرئ من دهره ما تعودا.
- لبئس ما كان يفعل هؤلاء الفاسدون.
- لتنبه نفسك قبل أن تنبه الآخرين.
- إن من البيان لسحراً.
- خرجت مبكراً لأصل في الوقت المحدد.
- لولا مساعدتك لما استطعت القيام بالعمل.

ب. استخراج من كل جملة من الجملة التالية اسماً معرباً مرفوعاً، ثم بين علامة وسبب رفعه:

- لعل القادم أخوك.
- أنت صديقي فكن وفيّاً.
- ليس من اللائق التكاثر في العمل الجماعي.
- ما الداعي لهذا الجدل؟
- سافر صديقي.

٦. أ. استخراج من كل جملة من الجملة التالية تابعاً واحداً، وعين نوعه، ثم بين حالة وعلامة إعرابه:

- حاول جسيمات الأمور ولا تقل
- إن المحامد والعلی أرزاق
- نور لطيف تناهى فيك جوهره
- تناهياً جاز حد الشمس والقمر
- لساني لسري كتوم كتوم
- ودمعي بحبي نموم نموم
- ثم انقضت تلك السنون وأهلها
- فكأنهم وكأنها أحلام
- إذا غضبت عليك بنو تميم
- حسبت الناس كلهم غضابا

ب. اكتب الأعداد التالية بالكلمات، واضبطها بالشكل التام:

- في صفنا ٣٨ طالباً وطالبة.
- بقيت أمامنا ١٢ ساعة لإنجاز العمل.
- يزور الحديقة كل يوم ٢٠٠ زائر.
- تتعلم في المدرسة ٣٠٠ طالبة.
- أقامت البلدية ١٧ بناية جديدة.

الفصل الثالث (٣٠ درجة)

פרק שלישי (30 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 7-9 (לכל שאלה – 15 נקודות; 10 נקודות לסעיף א' ו-5 נקודות לסעיף ב').
أجب عن اثنتين من الأسئلة ٧-٩ (لكل سؤال – ١٥ درجة؛ ١٠ درجات للبيند "أ" و ٥ درجات للبيند "ب").

٧. أ. استخراج مِمَّا يلي موضعين للتشبيه، وبيِّن أركانهُ في كلِّ منهما:

- كَأَنَّ حَبِّي شِعَاعٌ يَجُوبُ كُلَّ فِضَاءٍ
- وَأَنَاشِيدُ كِبُوحِ الزَّهْرِ فِي أذُنِ الْعَتَمَةِ بَيْنَ السَّمَرَاءِ
- وَإِنِّي تَمَرٌّ عَلَيَّ الْحَيَاةُ مَرُورَ الظَّلَامِ عَلَيَّ الْمَوْجِ

ب. استخراج مِمَّا يلي ثلاثة مواضع للطباق، ثمَّ بيِّن نوع كلِّ منها:

- رُحْمَاكَ يَا حَلُوةَ مِنْ هُمْ مُقِيمٍ مُقَعِدٍ
- طُبَعْتُ عَلَيَّ كَدْرٌ وَأَنْتِ تَرِيدُهَا صَفْوًا مِنَ الْأَقْدَارِ
- تَرَى النَّاسَ إِنْ سَرْنَا يَسِيرُونَ خَلْفَنَا فَإِنْ نَحْنُ أَوْمَانَا إِلَى النَّاسِ وَقَفُوا
- وَإِذَا أَتَيْتُكَ مَذْمُوتِي مِنْ نَاقِصٍ فَهِيَ الشَّهَادَةُ لِي بِأَنِّي كَامِلٌ

٨. أ. استخراج مِمَّا يلي ثلاث استعارات، ثمَّ بيِّن نوع كلِّ منها وشرحه مبينًا الصورة الفنيَّة فيه:

- هُنَا اللَّيْلُ يَحْمَلُ فِي رَاحَتِيهِ إِلَى الْبَائِسِينَ وَعُودَ الْهِنَاءِ
- تَغْنِي الْغُصُونُ بِأَحْلَامِهِ وَتَحْلُمُ فِيهِ بِمَوْتِ الشِّتَاءِ
- أَيُّ حَلْمٍ يَمُرُّ فِي مَقْلَتِيكَ عِنْدَمَا يَبْسُطُ الْمَسَاءُ جَنَاحَهُ
- وَعَذَلْتُ أَهْلَ الْعَشْقِ حَتَّى دُقَّتْهُ فَعَجَبْتُ كَيْفَ يَمُوتُ مَنْ لَا يَعِشُقُ

ب. استخراج مِمَّا يلي أربعة مواضع للمقابلة، وبيِّن خصائص كلِّ منها:

- النُّورُ يَدْرِكُ وَيَدْرِكُ بِهِ، وَالظُّلْمَةُ تَدْرِكُ وَلَا يَدْرِكُ بِهَا.
- إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَالْعَنْفَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ.
- وَبِاسْطِ خَيْرِ فَيْكُمْ بِيَمِينِهِ وَقَابِضِ شَرِّ عِنْكُمْ بِشِمَالِهِ
- يَا أُمَّةَ كَانَ قَبْحُ الْجُورِ يُسْخِطُهَا دَهْرًا فَأَصْبَحَ حَسَنَ الْعَدْلِ يُرْضِيهَا
- وَنَنْكَرُ إِنْ شَعْنَا عَلَيَّ النَّاسَ قَوْلَهُمْ وَلَا يَنْكَرُونَ الْقَوْلَ حِينَ نَقُولُ

٩. أ. استخراج ثلاث كُنَايَات مِمَّا يَلِي، ثمَّ اشرح المقصود من كلِّ منها:
- رفعوا فوق بيوتهم رايات بيضاء.
 - لقد كان رجلاً يشار إليه بالبنان.
 - طلبتُ منه المساعدة، فهزَّ كتفيه ومضى.
 - قال جرير عن الأخطل كما ورد في الكتب: أدركته وله ناب واحدة، ولو أدركته وله نابان لأكلني.
- ب. استخراج مِمَّا يَلِي مَوْضِعَيْن للجناس، ثمَّ بيِّن نوع الجناس والفرق بين طرفيه؛ لفظًا ومعنى في كلِّ منهما:
- قال العرب: ارعَ الجار ولو جار.
 - ما زلت أسيرُ معهم وكأني أسيرُ لهم
 - فتسرح فوق فراش الغمام وتمرح تحت غصون الشجر

ب ه ل ح ه!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.