



שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

1. ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסקר.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הצינונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שניה

הערכה ראשונה

<p>12 סמל שאלון 17 رقم النموذج</p> <p>שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية</p> <p>הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</p>	<p>18 מועד 21 موعد</p> <p>37 סמל ב"ס 32 رقم المدرسة</p> <p>31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية</p> <p>הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<p>מדבקות לנבחן אינטרני ملصقة ممتحن داخلي</p>
<p>12 סמל שאלון 17 رقم النموذج</p> <p>שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية</p> <p>הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان</p>	<p>18 מועד 21 موعد</p> <p>37 סמל מרב"ח 32 رقم مركز الامتحان</p> <p>31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية</p> <p>הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<p>מדבקות לנבחן אקסטרני ملصقة ممتحن خارجي</p>

מחברת בחינה אחידה – משבצות – אקסטרני/אינטרני
דפטר امتحן מוחד – מרבעת - خارجي/داخلي

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף.
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحن الخارجي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك.
2. إذا لم تحصل على ملصقة، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسودة" في رأس كلّ صفحة تستعملها مسودة.
3. لا يُسمح استعمال التبيكس (спрей) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: חורף תשע"ה
מספר השאלון: 112,020201

ערבית

הבעה בכתב ולשון

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (50x1) – 50 נק'

פרק שני (20x1 + 15x2) – 50 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

1. יש לענות על השאלות בשאלון

הבחינה, במקומות המיועדים לכך

בלבד. אסור לכתוב על האזורים

שבשוליים.

2. בשאלון יש דפי טיוטה לשימושך

כטיוטה בלבד.

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
العربية
ب. بجروت للممتحنين الخارجيين
موعد الامتحان: شتاء 2015
رقم النموذج: 112,020201

اللغة العربية

التعبير الكتابي والقواعد

وحدتان تعليميتان

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعتان وربع.

ب. مبني النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول (50x1) – 50 درجة

الفصل الثاني (20x1 + 15x2) – 50 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة:

1. عليك الإجابة عن الأسئلة في نموذج

الامتحان نفسه، في الأماكن المعبّدة لذلك

فقط. لا تكتب على المناطق التي في هوامش

الصفّحات.

2. في نموذج الامتحان توجد أوراق مسوّدة،

بإمكانك استعمالها كمسوّدة فقط.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النّجاح!

בהצלחה!

انتبه: أجب عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدّة لذلك فقط. لا تكتب على المناطق التي في هوامش الصّفحات. في نموذج الامتحان توجد أوراق مسوّدة، بإمكانك استعمالها كمسوّدة فقط.

השאלות

פרק ראשון: הבעה בכתב
(50 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأوّل: التعبير الكتابي
(50 درجة)

توجيهات: الرجاء الالتفات إلى ما يلي:

- التقيّد بالموضوع: لا داعي لمقدمات طويلة، تجنّب الخروج عن الموضوع.
- عند تقدير الإنشاء يؤخذ بعين الاعتبار ما يلي: صحّة الأسلوب واللّغة، طريقة عرض الأفكار، سلامة الإملاء، وضوح الخطّ، الترتيب والدقّة في استعمال علامات التّرقيم.
- إذا أردت كتابة مسوّدة للموضوع فلتكن على أوراق المسوّدة التي في نموذج الامتحان، وبعد ذلك انسخ الموضوع بصيغته النهائيّة في المكان المعدّ لذلك.

כתוב חיבור על אחד מן הנושאים 1-5. באפשרותך להשתמש בדפי הטיוטה לפני כתיבת החיבור בנוסח הסופי.

אכתב في أحد الموضوعات 1-5. بإمكانك استعمال أوراق المسوّدة قبل كتابة الموضوع بصيغته النهائيّة.

1. לوسائل التّواصل الاجتماعيّ الحديثة (مثل: فيس بوك، تويتر، إنستجرام، واتس أب) آثار إيجابيّة و/أو سلبية على العلاقات والزّوابط داخل الأسرة الواحدة. ناقش مبيناً رأيك.
2. يؤدّي عدم الالتزام بقوانين السير وآداب السّيافة في الشّوارع إلى عواقب وخيمة. ناقش ذلك، ثمّ قدّم اقتراحات وحلولاً للحثّ على الالتزام بهذه القوانين والآداب.
3. صّف عملاً فنيّاً مميّزاً شاهدته (مثل: فيلم سينمائيّ، مسرحيّة، تمثال، لوحة فنيّة...)، وبين ما ترك فيك من انطباع.

4. لو طُلب منك إلقاء كلمة في الأمم المتّحدة تقدّم فيها اقتراحات للحدّ من ظاهرة العنف المتفشّي اليوم في بلدان الشّرق الأوسط، فماذا كنت تقول؟

5. وسائل التّعليم في مدرستي كما أتخيّلها بعد عشرين عاماً!

/يتبع في صفحة 3/

مسودة للإنشاء

לא לכתוב באזור זה

לא תכתב في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

פרק שני: לשון

(50 נקודות)

الفصل الثاني : القواعد

(50 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות; על שתי השאלות 6 ו-7 ועל אחת מן השאלות 8-9.
 في هذا الفصل عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة؛ عن السؤالين 6 و 7 وعن أحد السؤالين 8-9.

ענה על שתי השאלות 6 ו-7 (לכל שאלה – 15 נקודות).

أجب عن السؤالين 6 و 7 (لكل سؤال – 15 درجة).

6. اضبط جميع الكلمات في النص التالي بالشكل التام (انتبه: بإمكانك نسخ النص وضبطه بالشكل التام في الأسطر التي تليه):

كان محور الحرّية من أكثر المحاور التي دار حولها الأدب العربيّ المعاصر. ونحن

لا نبالغ حين نقول إنّ الحرّية كانت الهمّ الأكبر الذي شغل تفكير المبدعين العرب.

ويعود هذا الأمر إلى عوامل عديدة كان لها أثر كبير على العالم العربيّ كلّهُ. ولعلّ العامل

السّياسيّ هو العامل المشترك عند هؤلاء المبدعين.

ענה על אחת מן השאלות 8-9 (20 נקודות; לכל סעיף – 10 נקודות).

أجب عن أحد السّؤالين 8-9 (20 درجة؛ لكل بند – 10 درجات).

8. أ. أكمل النّاقص في الجدول التّالي مع الشّكل التّام:

المفرد المذكر	اعْتَنِ بِعَمَلِكَ لِكَيْ تُجِيدَهُ
المفرد المؤنث	
المثنى المذكر	
المثنى المؤنث	
جمع المذكر	
جمع المؤنث	

ب. استخرج من الجمل التّالية خمسة أفعال مبنية، ثمّ بيّن صيغة كلٍّ منها (ماضٍ، مضارع، أمر) وعلامة بنائه:

- يسعى الأوفياء للخير، فأسع معهم .
- أعتقد أنّ الموجودين جميعهم استقبلوك أحسن استقبال .
- لاحظت أنّ الموظفات في المؤسسة يبدأن العمل في تمام الساعة الثامنة .
- ترفعي عن مقابلة السّوء بالسّوء .
- ما أراد إلاّ المصلحة العامّة .

العلامة بنائه	صيغته (ماضٍ / مضارع / أمر)	الفعل المبنى

9. א. صُغ المصدر القياسي لكل من الأفعال المزیدة التالية، وبيّن جذر كل منها:

الجذر	المصدر القياسي	الفعل
		أَنْتَهَرَ
		أَنْبَثَقَ
		أَسْتَوْلَى
		تَهَادَى
		رَاهَنَ

ב. استخراج خمسة مفاعيل من الجمل التالية، ثم عيّن نوع كل منها، وبيّن علامة نصبه:

- أُقَدِّرُ المبدعين تقديراً عظيماً لأنهم ضمير المجتمع.
- وهب الوالد ابنيّه كل ما يملك.
- تفتح العيادة يوم الخميس من كل أسبوع.
- حضر المدعوون إلى الحفل رغبةً في المشاركة.

المفعول	نوعه	علامة نصبه

בהצלחה!

נשמתי לך התגאח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

מדבקות משגיח

ملصقة مراقب