

وإذا أردنا قياس تأثير استخدام هذه الرسائل على سلوك الفرد وعلى المجتمع، فلا بد من أن نلظر إلى حجم الاستخدام اليومي لها؛ إذ أن عدد الساعات التي يقضيها الفرد أمام الشانفزيون أو الإنترنت يبين قوة هذا التأثير، فإن أقضخ أن هذا الممد تجاوز 40 ساعة أسبوعياً دل ذلك على دخول الفرد "مرحلة الإدمان".

لا يكر أحد أن وسائل الاتصال المختلفة من شبكة عنكبوتية، واللاب إلكترونية حديثة، وعرائف خلوية، أصبحت جزءاً لا يتجزأ من الواقع الحقيقي للناس؛ فالكثيرون لا يستطيعون الاستغناء عنها، لأنها باتت بالنسبة لهم حاجة أساسية كالأطعام والشراب والنوم، إضافة إلى أن هذه الوسائل الحديثة جعلت العالم قرية صغيرة، سهلت التواصل بين الأشخاص، كما سهلت الحصول على المعلومات، وعلى متابعة الأخبار، وجعلت حياة الفرد اليومية مبسرة؛ إذ يستطيع الفرد أن يُبحر الكثير من الأعمال في وقت قصير؛ ويسرعة فائقة.

وفي المقابل، نجد أن لهذه الرسائل تأثيراً سلبياً على أفراد المجتمع، خاصة الشباب في مرحلة المراهقة، الذين يتعمكون في متابعة القنوات الفضائية، ويهدرون ساعات متواصلة في استعمال الهاتف الخليوي والإنترنت، مما يؤدي إلى انعدام تواصل الفرد في علامه الحقيقي مع أفراد عائلته، كما يؤدي إلى تواصله مع العالم الافتراضي الذي لا يعرفه فيه أحد.

إذا كان تقليد المسقين والفتانين، والاحتذاء بهم في شكلهم وسلوكهم هو ما يميز عصر الشانفزيون، فإن ما يميز العصر الإلكتروني هو الإدمان على استخدام وسائل الاتصال الإلكترونية التي أدى الإفراط في استخدامها إلى بُعد الفرد، وعزلته عن المجتمع، وميله إلى الانطواء.

وفي حالات إدمان الأبناء على ذلك، يُلاحظ عدم قدرة الآباء على التعامل مع هذا الأمر بشكل صحيح؛ فليحاً بعضهم إلى الشدة كوسيلة لمنعهم من هذا الإدمان مما يزيد الأمر تعقيداً؛ لأن كل ممنوع مرغوب؛ لذا على أولياء الأمور أنفسهم أن يتقربوا إلى أبنائهم بالإرشاد والتوجيه بلطف وهدوء، لتقويم سلوكهم وتوعيتهم بالجانب الإيجابي لاستخدام وسائل الاتصال، لأنها سلاح ذو حدين؛ تنفع وتضر حسب استخدام الفرد لها.

وفي حالات إدمان الأبناء على ذلك، يُلاحظ عدم قدرة الآباء على التعامل مع هذا الأمر بشكل صحيح؛ فليحاً بعضهم إلى الشدة كوسيلة لمنعهم من هذا الإدمان مما يزيد الأمر تعقيداً؛ لأن كل ممنوع مرغوب؛ لذا على أولياء الأمور أنفسهم أن يتقربوا إلى أبنائهم بالإرشاد والتوجيه بلطف وهدوء، لتقويم سلوكهم وتوعيتهم بالجانب الإيجابي لاستخدام وسائل الاتصال، لأنها سلاح ذو حدين؛ تنفع وتضر حسب استخدام الفرد لها.

66 المقصود بـ "هذا الامر" (السطر 34) وضع دائرة حول الحرف الذي يدل على الإجابة

الصحيحة): (5 درجات)

- أ. تفضيل وسائل الاتصال على التلفزيون.
- ب. الإدمان على وسائل الاتصال الإلكترونية.
- ج. تقليد الممثلين والفنانين.
- د. تحديد ميول الفرد وعلاقته بالمجتمع.

77 في الفقرة السابعة (السطر 38-34) يصبح الكاتب أولياء الأمور بكيفية التعامل مع أبنائهم.

بين ذلك يلفتك. (5 درجات)

88 وصف الكاتب وسائل الاتصال التكنولوجية بأنها "سلاح ذو حدين" (السطر 38).

هل توافقه الرأي؟ علل. (5 درجات)

99 هل تؤيد فكرة أن من يستغني عن وسائل الاتصال الحديثة يكون كمن يحكم على نفسه بالموت البطيء (السطران 9-8)؟ وضح مبرراتك. (5 درجات)

التعبير (20 درجة)

הבער (20 درجة)

כתוב בעמוד הכא על אחד מן המשיאים 10-11 (כ-20 שורות).
אكتب في الصفحة التالية في أحد الموضوعين 10-11 (ما يقارب 20 سطرًا).

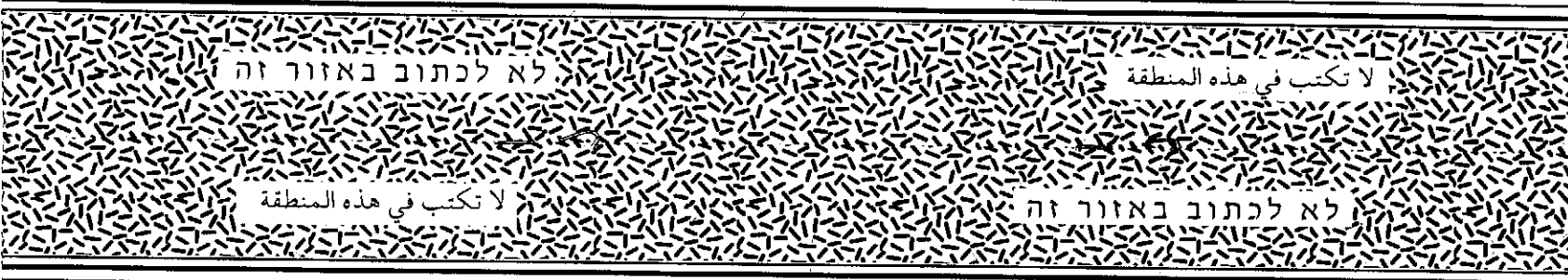
10. שאעט פי האונה לאخيرة ظاهرة التعارف بين أصدقاء الأصدقاء من خلال الشبكة المنكوبتية
دون معرفتهم شخصيًا.

بين مرفقك من هذه الظاهرة منظرًا إلى إيجابياتها وسلبياتها، ثم قدم نصائح لكيفية
التعامل مع هذه الظاهرة.

11. كثيرًا ما نسمع الشباب يقولون : "أنا أهملنا لا يتفهمننا".

ما رأيك في ذلك؟ ناقش، ثم بين نوعية العلاقة التي ترغب في أن تكون بين جيل الشباب
وجيل الآباء.

/ايتبع في صفحة 17



ערבית, חומר תשע"ג, מס' 20202
اللغة العربية، شتاء 2016، رقم 20202

الفصل الثاني : القواعد

(40 درجة)

פרק שני: זקדוק

(40 נקודות)

ענה על כל השאלות 17-12. (40 נקודות) מספר הנקודות לכל שאלה רשום בסוף)
אجب عن جميع الاسئلة 17-12. (40 درجة) عدد الدرجات لكل سؤال مستهل في نهايته)

12. أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً. (8 درجات)

تشهد المجتمعات الحديثة تطورات سريعة في مجال الاتصالات.

تشهد:

المجتمعات:

الحديثة:

اليوم:

تطورات:

سريعة:

في:

مجال:

الاتصالات:

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

13. اضبط ج

لا ينكح

الكترو

فالكتي

أساسية

14. اختر ثلاثاً

مراعياً إلى

أد

أه

إلى

لا

أه

أبداً

الأ

أبداً

و

أبداً

أبداً

أبداً

أبداً

أبداً

ايتبع في صفحة 9/

13. اضبط جميع الكلمات في النص التالي بالشكل النائم. (8 درجات)
- لا ينكر أحد أن وسائل الاتصال المختلفة من شبكة عنكبوتية، وألعاب
إلكترونية حديثة، أصبحت جزءاً لا يتجزأ من الواقع الحقيقي للناس؛
فالكثيرون لا يستطيعون الاستغناء عنها لأنها باتت بالنسبة لهم حاجة
أساسية.

14. اختر فلا من الجمل التالية، وأدخل على كل منها مرة الناسخ "أصبح" ومرة الناسخ "إن"
مراعياً الحركة الإعرابية لكل من الناسخ وخبره. (6 درجات)
- استخدام الحاسوب أمر إيجابي.

أصبح:

إن:

- للتكنولوجيا الحديثة تأثير سلبي على المجتمع.

أصبح:

إن:

- الشباب في مرحلة المراهقة منهمكون في متابعة القنوات الفضائية.

أصبح:

إن:

- وسائل الاتصال سلاح ذو حدين.

أصبحت:

إن:

- التواصل المكثف مع العالم الافتراضي سلوك محمود.

أصبح:

إن:

15. عین ثلاثة ترابع من أنواع مختلفة من الجمل التالية، ثم بين نوع كل ترابع وعلامته الإعرابية. (6 درجات)

- أن هذه الرسائل جعلت العالم قرية صغيرة.
- على أولياء الأمور أنفسهم أن يقوموا بالمسؤولية الملقاة على أنفسهم.
- أصبح الكثير الكثير من الناس لا يستطيعون الاستغناء أو الابتعاد عن شبكات التواصل.

التابع	نوعه	علامته الإعرابية

16. عین الوزن الصرفي الثلاثة من الأفعال المريدة التالية مع الشكل التام، ثم بين المجزء القلافي لكل منها. (6 درجات)

الفعل	الوزن الصرفي للفعل	المجزء القلافي
إنكس		
مهد		
أعدت		
تجراً		
أفطح		

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

17. ضيغ اسم الفاعل واسم المفعول إفلاحة من الأفعال التالية مع الفعل الآتية. (6 درجات)

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
		نَظَرَ
		أَنكَرَ
		تَوَقَّلَ
		اِسْتَفَاعَ
		سَقَّلَ

בהצלחה! נשמתי לך הנجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لوزارة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.