

## מדינת ישראל

### משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים ערביים

ב. בגרות לנבחנים אקסטראניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ג

מספר השאלון: 112, 020201

## דولة إسرائيل

### وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية العربية

ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: صيف 2013

رقم النموذج: 112, 020201

## הצעת תשובות לשאלות בחינת הבגרות

### ערבית

#### הבעה בכתב ולשון

2 יחידות לימוד

## اقتراح إجابات عن أسئلة امتحان البجروت

### اللغة العربية

#### التعبير الكتابي والقواعد

وحدتان تعليميتان

#### הוראות לנבחן

#### تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שתיים ורבע.

א. מֵדַת הַאִמְתָּחָן: שַׁעֲתַן וָרֵבַע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְּנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיג הַדְּרָגָת: מיני הנמוذج ותוזיג הדרגות:

בשאלון זה שני פרקים.

פִּי הַזֶּה הַנְּמוּדָג פְּצֻלָּאן.

פרק ראשון (50x1) – 50 נק'

הַפְּצֻלָּאן הָאוֹל (50x1) – 50 דְּרָגָה

פרק שני (20x1 + 15x2) – 50 נק'

הַפְּצֻלָּאן הַתַּאֲנִי (20x1 + 15x2) – 50 דְּרָגָה

סה"כ – 100 נק'

הַמְּגֻמָּע – 100 דְּרָגָה

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מוֹאֵד מְסַאֲעָדָה יֻסְמַח אִסְתַּמְעָלָהָ: לֹא תוֹגֵד.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תְּעִימָת חָאֲסָה: לֹא תוֹגֵד.

אכתב פי דפתר الامتحان فقط, פי صفحات خاصة, كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

אכתב כלמה "مسودة" פי بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

הַתְּעִימָת פִּי הַזֶּה הַנְּמוּדָג מְכֻתְּבָה בְּסִיגָה מְדֻכָּר וּמוֹגֵהָ לְלִמְתַּחֲנֵת וּלְלִמְתַּחֲנִין עַלִּי חֵד סוּאָ.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

## الفصل الأول: التعبير الكتابي

اكتب في أحد الموضوعات 1-5. (لا أقل من 30 سطرًا)

1. قال الشاعر:  
من يفعل الخير لا يعدم جوازيه لا يذهب العرف بين الله والناس  
ناقش هذا القول مبينًا أهميته عمل الخير في حياة الفرد والمجتمع.
2. يُقال: "الحياة بلا موسيقى تظل ناقصة".  
أبد رأيك حول أهمية الموسيقى في حياة الإنسان، ثم اقترح أفكارًا لتشجيع النشاطات والبرامج الموسيقية في بلدتك.
3. كيف ترى المدرسة بعد عشرين عامًا؟  
بين التغييرات التي ستطرأ عليها في أعقاب التطور التكنولوجي المتواصل واستخدام وسائل التعليم الإلكترونية.
4. ضعف العلاقات الاجتماعية بين الأبناء والأهل في ظل تهافت الأبناء على استخدام الإنترنت  
هو ظاهرة مُقلقة للأهل.  
اكتب رسالة موجهة إلى الأهل محاولاً أن تشرح موقفك فيها.
5. وجدتُ كتاباً يعلوه الغبار على رفِّ في مكتبة، وأجريتُ معه الحوار التالي حول مدى اهتمام القراء بالمكتبات والكتب:

## الفصل الثاني: القواعد

في هذا الفصل عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة؛ عن السؤالين 6 و 7 وعن أحد السؤالين 8-9.  
أجب عن السؤالين 6 و 7. (لكل سؤال - 15 درجة.)

6. انسخ القطعة التالية في دفتر الامتحان على سطر دون آخر، ثم اضبطها بالشكل التام:

يلاحظ الدارس للفنون الشعبية أنّ أنماط الإبداع فيها تتنوع وتختلف، ليس فقط بين مجتمع وآخر، وإنما في المجتمع الواحد نفسه أيضًا. وهذا أمر طبيعي، لأن أنماط الحياة والفكر ليست موحدة ولا جامدة، ولو كانت كذلك لفقدت الكثير من أهميتها.

والسؤال المطروح اليوم: هل حافظنا على الفنون التي تحمل في مكوناتها شخصية المجتمع الذي أنتجها، وتنقل تجارب أجياله، وتشكل موروته الثقافي؟

## الإجابة:

يلاحظ الدارس للفنون الشعبية أنّ أنماط الإبداع فيها تتنوع وتختلف، ليس فقط بين مجتمع وآخر، وإنما في المجتمع الواحد نفسه أيضًا. وهذا أمر طبيعي، لأن أنماط الحياة والفكر ليست موحدة ولا جامدة، ولو كانت كذلك لفقدت الكثير من أهميتها.

والسؤال المطروح اليوم: هل حافظنا على الفنون التي تحمل في مكوناتها شخصية المجتمع الذي أنتجها، وتنقل تجارب أجياله، وتشكل موروته الثقافي؟

7. أعرب ما يلي إعراباً تاماً:

فَكَرُّ بَعْمَقٍ قَبْلَ أَنْ تَصَدَّقَ الْإِعْلَانَاتُ الْمَرْتَبِيَّةُ وَالْمَسْمُوعَةُ.

### الإجابة:

فَكَرَّ: فعل أمر مبني على السكون.

الفاعل ضمير مستتر تقديره "أنت".

بعمق: الباء – حرف جر مبني على الكسر.

عمق – اسم مجرور بحرف الجر "الباء"، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة، وهو منون.

قبل: ظرف زمان، مفعول فيه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

أن: حرف مصدري ونصب مبني على السكون.

تصدق: فعل مضارع منصوب بأن، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.

الفاعل – ضمير مستتر تقديره "أنت".

المصدر المؤول من أن والفعل في محل جر مضاف إليه.

الإعلانات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة بدل الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

المرتبّية: نعت للإعلانات منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

والمسموعة: الواو – حرف عطف مبني على الفتح.

المسموعة – اسم منصوب لأنه معطوف على "المرتبّية"، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

أجب عن أحد السؤالين 8-9. (20 درجة؛ لكل بند 10 درجات.)

8. أ. حوّل الجملة التالية إلى المفرد المؤنث، ثم إلى المثنى والجمع بنوعيهما:  
الذي يقوم بالواجب يحظى بالاحترام.

#### الإجابة:

المفرد المؤنث – التي تقوم بالواجب تحظى بالاحترام.  
المثنى المذكر – اللذان يقومان بالواجب يحظيان بالاحترام.  
المثنى المؤنث – اللتان تقومان بالواجب تحظيان بالاحترام.  
جمع المذكر – الذين يقومون بالواجب يحظون بالاحترام.  
جمع المؤنث – اللاتي أو (اللواتي / اللاتي) يقمن بالواجب يحظين بالاحترام.

8. ب. استخرج مما يلي خمسة مفاعيل، ثم بين نوع كل منها وعلامة نصبه:

– ما أساء لي صديقي إساءة كهذه من قبل.  
– انتظروا! فالحقيقة ستكشف بعد حين.  
– بقدمكم جعلتم الدجى صباحاً منيراً.  
– كن متأكداً أننا دافعنا عنك رغبة في نصره الحق.

#### الإجابة:

المفعول	نوعه	علامة نصبه
– إساءة	مفعول مطلق	الفتحة الظاهرة، وهو منون
– بعد	مفعول فيه، ظرف زمان	الفتحة الظاهرة
– الدجى	مفعول به أول	الفتحة المقدرة على الألف للتعدّر
صباحاً	مفعول به ثانٍ	الفتحة الظاهرة، وهو منون
– رغبة	مفعول لأجله	الفتحة الظاهرة، وهو منون

9. أ. استخراج مصدرًا واحدًا من كل جملة من الجمل التالية، ثم بين نوعه:
- إن طرح الأسئلة هو في الغالب سعي للوصول إلى الحقيقة.
  - ما صرح به المسؤولون يعكس موقفًا مقبولاً.
  - يصعب علينا جميعاً الاقتناع بمثل هذه الإجابات.
  - لا أرى أية عدوانية في هذا المنشور.
  - هل تعلم أن المواد الكيماوية خطيرة جداً بالنسبة للكائنات الحية؟

### الإجابة:

المصدر	نوعه
- طرح، سعي، الوصول	سماعي
- موقف	ميمي
- الاقتناع، الإجابات	قياسي
- عدوانية	صناعي
- أن المواد الكيماوية خطيرة	مؤول

9. ب. بين سبب الجرّ وعلامته في خمسة من الأسماء التي خطّ تحتها:
- نشر الخريف على الثرى أوراقه.
  - قرأت هذا الأسبوع عدّة قصائد لطلاب موهوبين.
  - صارت السوق الشعبية مقصداً للمشتريين كلهم.
  - للعاملين والعاملات في تلك المصانع مصالح مشتركة.

### الإجابة:

الاسم المجرور	سبب جرّه	علامة جرّه
- الثرى	مجرور بحرف الجرّ "على"	الكسرة المقدّرة على الألف للتّعذر
- قصائد	مضاف إليه	الفتحة بدل الكسرة لأنه ممنوع من الصّرف
- موهوبين	نعت لـ "طلاب"	الياء لأنه جمع مذكّر سالم
- كلهم - كلّ	توكيد معنوي (للمشتريين)	الكسرة الظّاهرة
- العاملات	معطوف على اسم مجرور	الكسرة الظّاهرة على آخره
- المصانع	بدل من "تلك"	الكسرة الظّاهرة على آخره