**Классный час «Терроризм- угроза обществу»**

**Цели:**

объяснить сущности терроризма, его типы и цели;

совершенствование у школьников знаний о **терроризме**;

основ безопасности в ЧС;

формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

**Задачи:**

Изучить правила поведения при теракте;

Привить правильное отношение к проявлениям геноцида и экстремизма.

**Оборудование: фотоматериал с место происшествий, интерактивная доска,**

**плакаты с высказываниями против терроризма, свечи «памяти»,**кадры хроники о действиях террористов в Буденовске, Москве, Беслане.

**Ход классного часа:**

**1. Вступительная беседа.**

 Учитель:Тема нашего классного часа «Терроризм - угроза обществу» Мы уже касались темы терроризма 3 сентября на классном часе «Беслан. 10 лет спустя. . . ». Тогда мы вспоминали взрослых и детей погибших в результате террористического акта в школе г. Беслана, мы говорили об одном , конкретном террористическом акте. А сегодня на классном мы поговорим о явление терроризма в целом, что такое терроризм, кто такие террористы, вспомним крупные террористические акты. Познакомим с правилами поведения в таких ситуациях.

Определение понятий «терроризм», «террористы», крупные террористические акты в России.

 Ученик 1: Понятие “терроризм”, “террорист” появилось во Франции в конце 18 века, так называли якобинцы. Слово "терроризм" в те времена применялось к периоду Французской революции между мартом 1793 и июлем 1794 года и означало "правление ужаса". Впоследствии термин получил более расширенное толкование и стал означать всякую систему правления, основанную на страхе. Затем, до самых недавних пор, слово "терроризм" - как, кстати, и "партизанская война", употреблялось настолько широко и означало столько различных оттенков насилия, что вовсе утратило какой - либо конкретный смысл.

 Ученик 2: Терроризм — в современном мире, применение силы или жестоких насильственных действий против людей или собственности с целью запугивания и принуждения правительства, формальной организации или гражданского населения к выполнению определенных политических, религиозных или социальных условий.

 Ученик 3: В современном мире обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. В настоящее время по всему миру насчитывается около сотни террористических организаций.

 Ученик 4: По своим целям терроризм делится на:

Националистический — преследует сепаратистские или национально - освободительные цели;

Религиозный — может быть связан с борьбой приверженцев религии между собой (индуисты и мусульмане, мусульмане и иудеи) и внутри одной веры (католики - протестанты, сунниты - шииты), и преследует цель подорвать светскую власть и утвердить власть религиозную

Идеологически заданный, социальный, политический — преследует цель коренного или частичного изменения экономической или политической системы страны, привлечения внимания общества к какой - либо острой проблеме. Иногда этот вид терроризма называют революционным. Примером идеологически заданного терроризма служат анархистский, эсеровский, фашистский, европейский «левый», и др.

Это деление терроризма условно и сходства можно найти во всех его видах.

Учитель:

Всё старшое поколение помнит и мы хотим, что бы вы знали и помнили как в августе 1999 года началось вторжение боевиков Басаева в Дагестан, которое послужило началом второй чеченской войны и серии терактов: в сентябре были взорваны жилые дома в Буйнакске, Москве и Волгодонске.

На улице Гурьянова погибли 106 человек, более 300 – ранены. На Каширском шоссе – 124 человека – погибли, ранены – более 200 человек.

В август 2000 года запомнился взрывом на Пушкинской площади в Москве.

 Террористический акт в Театральном центре на Дубровке, известный под названием “Норд - Ост” продолжался с 23 по 26 октября 2002 года. Группа вооруженных террористов несколько суток удерживала 916 человек в здании Дома Культуры “Московский подшипник”. Согласно официальной статистике погибли 130 заложников.

1 августа 2003 года был взорван военный госпиталь в Моздоке.

 Самый страшный запомнился август 2004 года, когда цепь терактов (взрывы на остановках, общественного транспорта в Воронеже и Москве, взрывы двух пассажирских самолетов, взрыв на возле станции метро «Рижская» ). Взрывы  самолётов ТУ - 154 и ТУ - 134в воздухе над Тульской и Ростовскими областями, осуществлённые террористками - смертницами. Погибли 90 человек.

Этот страшный период завершился катастрофой Беслана. Мы уже с вами говорили об этой трагедии. Но давайте вспомним о том, что в руках бандитов оказалось около тысячи человек. Во время освободительного штурма 3 сентября погибли 334 человека, в том числе более 180 детей, сотрудники МЧС и ФСБ, жители Беслана, принимавший участие в спасении захваченных людей.

Ученик 5:

К последним громким террактам в России относятся ряд терр актов в Волгограде в 2013 году.

 21 октября. В Волгограде произошёл взрыв рейсового автобуса. Смертница привела в действие взрывное устройство. Погибло 7 человек, ранено 37.

 29 декабря. По последним данным, в результате взрыва на железнодорожном вокзале в Волгограде погибли 18 человек. Мощность взрыва составила 10 кг тротила.

 30 декабря. В 8:30 по местному времени произошел взрыв в троллейбусе напротив Качинского рынка в Дзержинском районе. 16 человек погибло и 25 ранено. Мощность взрыва составила 4000 кг в тротиловом эквиваленте.

 Ученик 6: После второго теракта в Волгограде Владимир Путин дал поручение Национальному террористическому комитету (НАК) усилить безопасность на всей территории России и активизировать работу антитеррористических комиссий.

 Ученик 7:

5 октября. Теракт в Грозном мог перерасти в массовую трагедию всероссийского масштаба - 19 - летний Апти Мударов произвёл самоподрыв после того, как был остановлен полицейскими при проходе рамок металлоискателя на праздновании Дня города. Взрыв произошел в 17:05, за два часа до начала праздничного мероприятия. 5 полицейских погибли, ещё 12 пострадали. Своими жизнями они спасли тысячи людей.

Учитель: Благодаря таким людям, которые несут свой долг перед Родиной до конца своей жизни, не жалея себя, мы с вами живём мирной и спокойной жизнью.

Беседа и инструктаж по антитеррористической и личной безопасности учащихся.

Учитель: Ребята! ***Помните:***

1. Увидев подозрительного человека, сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.

2. Будьте внимательны и не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите по ним удары.

3. Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение милиции.

4. Если видите отцепленную, огражденную, охраняемую зону — не пытайтесь туда проникнуть!

5. Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.

6. Если вы услышали о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.

Телефоны:

МЧС– 01

Милиция – 02

Скорая помощь – 03

Учитель: **Если ты заложник — ЗНАЙ!**

Опытные люди уже спешат к тебе на помощь. Не пытайся убежать, вырваться самостоятельно - террористы могут отреагировать агрессивно.

  1. Настройся на долгое ожидание. Чтобы освободить тебя нужно время. Наберись терпения.

  2. Постарайся мысленно отвлечься от происходящего, что бы не впасть в панику.

  3. Старайся не раздражать террористов: не кричи, не плачь.

  4. Не вступай в споры с террористами, выполняй все их требования. Это вынужденная мера.

  5. Экономь свои силы — возможно тебе придётся долгое время провести без воды и еды.

  6. Если в помещении душно, постарайся меньше двигаться, чтобы экономнее расходовать кислород.

  7. Если воздуха достаточно, а по зданию передвигаться запрещают, делай нехитрые физические упражнения - напрягай и расслабляй мышцы рук, ног, спины. Не делай резких движений.

Помни: в любой ситуации террорист - это преступник, а заложник - его жертва! У них не может быть общих целей.

**Заключительное слово Учителя:**

 Основу системы обеспечения национальной безопасности России составляют органы, осуществляющие меры политического, экономического, военного характера, направленные на обеспечение безопасности личности, общества и государства. Полномочия органов и сил обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, их состав и структура определяются соответствующими законодательными актами Российской Федерации.  Президент Российской Федерации руководит в пределах своих конституционных полномочий органами и силами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

 Основным субъектом руководства борьбой с терроризмом и обеспечения ее необходимыми силами согласно ст. 6 Закона о борьбе с терроризмом 1998 года является правительство Российской Федерации, а субъектами , непосредственно осуществляющими борьбу с терроризмом в пределах своей компетенции : Федеральная служба безопасности РФ; Министерство внутренних дел РФ; Служба внешней разведки РФ; Федеральная служба охраны РФ; Министерство обороны РФ; Федеральная пограничная служба РФ. Основная организационно - аналитическая работа по контролю над проблемами национальной безопасности России возлагается на Совет Безопасности Российской Федерации.

  Также нужно отметить что, для координации деятельности субъектов осуществляющих борьбу с терроризмом, согласно Закона о борьбе с терроризмом, в соответствии с решениями Президента Российской Федерации или решениями Правительства Российской Федерации могут создаваться антитеррористические комиссии на федеральном и региональном уровнях.

 Целью проведения нашего классного часа является воспитать у нас с Вами чувство неприятия к насилию и экстремизму. Мы должны помнить о жертвах терроризма и делать всё , что бы таких трагедий не повторялось.