## Классный час

## «Правила безопасности во время зимних каникул»

***Цели:***

-разобрать правила пожарной безопасности при использование пиротехники и учиться соблюдать эти правила;

- вспомнить правила безопасности во время зимних каникул;

- поговорить о том, как вести себя на улице зимой, на открытых водоемах;

- провести инструктаж по безопасности и проведении новогодних

праздников;

***Оборудование :*** презентация.

***Ход классного часа.***

1. **Организация класса. Сообщение темы и цели занятия.**  Сегодня необычный классный час.

- Ребята скажите, какой скоро наступит праздник? Правильно, Новый год! Скоро наступят каникулы. Прочитайте тему классного часа. ***(Слайд 1)*** Правила безопасности во время зимних каникул.

- Чем же мы будем заниматься? Мы: -разберем правила пожарной безопасности;

- рассмотрим основные меры безопасности в использовании петард и научимся соблюдать эти правила;

- вспомним правила безопасности во время новогодних праздников и зимних каникул; - узнаем как вести себя на улице зимой;

- вспомним о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы; -правила безопасности дорожного движения в зимние время.

**2.** **Рассказ про огонь.**

В древние времена люди огонь назвали “красный зверь”. Познакомились в то время, когда молния коснулась деревьев, и они загорелись. “Красный огонь” не мог

перепрыгнуть реку, значит, он боится воды. Понравилась им пища, обожжённая огнём. Была очень вкусной, мясо сочным и мягким. Попытались перенести “красного зверя” в пещеру, но он потух, его надо было подкормить сухой травой.

Так человек изучил огонь и поселил его рядом с собой.

Огонь – давний друг человека.

С его помощью совершается много полезных дел, но и возникают иногда и пожар.

- ***Послушайте шуточное стихотворение Г. Остера.*** ***(Слайд 2)***

Спички - лучшая игрушка

Для скучающих детей.

Папин галстук, мамин паспорт -

Вот и маленький костер.

Если тапочки подкинуть,

Или веник подложить,

Можно целый стул зажарить,

В тумбочке сварить уху.

Если взрослые куда-то

Спички спрятали от вас,

Объясните им, что спички

Для пожара вам нужны.

-Стихотворение то шуточное, но можно ли шутить с огнём? К чему это может привести ? (к пожару) ***(Слайд 3, 4 )***

-Правильно. При неосторожном обращении огонь из верного друга превращается в беспощадного врага. Пожар. Что это такое? (ответы детей)

ПОЖАР неконтролируемый процесс горения, уничтожение материальных ценностей и

создающий опасность для жизни людей. Огонь украшает наши любимые праздники. Огонь верно служит людям в повседневном быту и на производстве ***(Слайд 5)***

Рождество и Новый год. Фейерверки – великолепное зрелище. Они привносят в любой праздник ощущение настоящего чуда, но иногда из-за неумением правильного использования может это чудо привести к пожару, к потери своего здоровья и здоровья близких. Рассмотрим основные меры безопасности в использовании петард. Петарды пришли к нам из Китая, где петарды используют повсеместно на праздниках для отпугивания сильным треском «злых духов».

**3.ПРАВИЛА пожарной безопасности при использовании пиротехники**. Но лучше эти петарды не покупать, так как ни кто не застрахован от не лицензионных петард. Петарды нужно покупать в специальных магазинах, где вам расскажут о всех мерах предосторожностях, а не с рук или на рынках, где вам могут продать контрафактную продукцию***! (Слайд 6, 7)***

***Правила использования***:

* не держите долго в руках горящую петарду.
* не бросайте петарды в людей.
* -не помещайте петарды в замкнутые объёмы: банки, вёдра, коробки. Используйте петарды только на улице.
* не приближайтесь к горящей петарде ближе, чем

на 5-10 метров.

* носите петарды в специальной упаковке.
* не кладите и не носите их в карманах.

В случае возникновения пожара**,** нужно действовать следующим образом:

1. Обнаружив пожар, позвони в пожарную службу по номеру - **01**
2. Назови свой адрес и имя, расскажи , что случилось. ***(Слайд 8)***

**4.** **Рекомендации по безопасности при организации и проведении новогодних праздников :**

- запрещается применять свечи и хлопушки, устраивать фейерверки и другие световые пожароопасные эффекты, которые могут привести к пожару;

- запрещается использование пиротехнических средств (петард, фейерверков);

- запрещается одевать детей в костюмы из легкогорючих материалов;

- запрещается использовать ставни на окнах для затемнения помещений;

**5.Правила безопасности во время зимних каникул и как нужно вести себя на улице зимой.**

Ура! Каникулы! Каникулы у нас***! (Слайд 9)***

С утра до ночи можно много, много дней

Кататься с горки и гонять на льду в хоккей!

Мы за пол года изучили много тем,

Строенье клеток и решенье теорем!

Названья рек по географии прошли

И вот каникулы веселые пришли!

Мы на каникулах встречаем Новый год!

И со Снегурочкою кружим хоровод!

Приходит сказка и приходит Дед Мороз!

И возле ёлочки смеёмся мы до слез!

Ура каникулы! Каникулы ура!

Пришла зима. Трещат морозы. ***(Слайд 10)***И щиплет уши ,щёки, нос.  
Оденься лучше потеплее,  
Чтоб очень сильно не замёрз.

Если любишь с ветерком лихо покататься***, (Слайд 11)***

*За машины часто ты*

*Любишь зацепляться,*

*Значит, плохо ты учил*

*Азбуку дороги.*

*Так легко переломать руки , да и ноги.*

Когда на санках быстро едешь ***(Слайд 12)***

С горы высокой прямо вниз,

Ты друга можешь не заметить

И ждёт тебя ,конечно, гипс.

Кататься с горки ***(Слайд 13)***так прекрасно,  
Но у дорог-  
 всегда опасно.   
Мчатся по дорогам  
Быстрые машины.  
Можете попасть вы  
Прямо к ним под шины*.*

*Не ходи под крышей****- (Слайд 14)***

*На крыше снег и лёд.*

*Сосульки могут падать,*

*Когда кто-то идёт.*

*Когда мороз до минус двадцать,* ***(Слайд 15)***

*С друзьями ты идёшь гулять.*

*Но прежде ,чем в снежки играть,*

*Запомни, лёд нельзя бросать!*

Палки лыжные остры, ***(Слайд 16)***

Ими сильно не маши.

Можешь другу навредить,

Глаз ему один подбить*.*

Если вышел на каток, ***(Слайд 17, 18)***

Поиграть в хоккей разок.

Будь осторожен, не гоняй,

Коньком друзей не задевай

Пещеры в снегу рыли ребята***, (Слайд 19)***

Играли они в игру «медвежата»,

Глубокий тоннель прорыли они,

Но выход оттуда найти не смогли

*Если за окном метель***, (Слайд 20)**

*Ты ложись скорей в постель.*

*И из дома не ходи,*

*Непогоду пережди.*

Снег летает и кружится, ***(Слайд 21)***

И под ноги к нам ложится.

В рот его ты не бери,

Он весь грязный изнутри.

Грязь – вредна, она опасна,

В ней микробы – это ясно.

Не ходи зимой по льду: ***(Слайд 22, 23)***Можешь ты попасть в беду –  
В лунку или в полынью –  
И загубишь жизнь свою.

*Правила эти помни всегда***, (Слайд24)**

*Чтоб не случилась с тобою беда.*

*Помни, жизнь всего одна,*

*Больше всех она важна.*

***6.*О правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы,на открытых водоемах.**

При катании с горы не прыгать с обочин.

* Не кататься с горы, стоя на ногах***. (Слайд 25)***
* При подъёме на гору пользоваться ступеньками.
* Скатываться через определённый промежуток времени по одному или небольшими группами.

**На катке:**

- выбирать ботинки на размер больше размера ноги,

- шнуровать необходимо так, чтобы нижняя и верхняя части ботинка были не сильно затянуты, средняя же наоборот,

- при побледнении кожи, покалывании, чувстве анемия - растереть это место рукой,

- на ледяной площадке не толкаться.

**Во время гололедицы**:

- необходимо выбирать место для прогулки и игр более безопасное, где нет льда,

- не стоять, не играть под навесом, карнизом, с которых свисают сосульки и ледяные глыбы.

Уч- ся снимают с доски «льдинки» и читают текст.

Льдинка 1

Человек! Ты не пингвин.Не гуляй средь льдин один!-Почему нельзя гулять одному по льду? (Если случится беда, некому будет прийти на помощь)

Правило 1. Нельзя ходить по льду одному.

Льдинка 2

Не ходи зимой по льду:

Можешь ты попасть в беду –

В лунку или в полынью –

И загубишь жизнь свою.

Словарная работа: лунка – отверстие, просверленное рыбаками, полынья – незамерзшее место на поверхности водоема.

-Каким будет правило 2? (Надо избегать мест, где тонкий лед, обходить полыньи, лунки).

Льдинка 3

В тех местах, где бьют ключи

И бегут к реке ручьи

Или где стоит завод,-

Знай, что там непрочен лед.

Что такое ключи? Ключи – это подземные источники.

В каких местах бывает еще непрочный лед?

А еще там, где есть вмерзшие в лед предметы; растущие около берега деревья и кустарники, а также в местах под сугробами; около берега и лунок.

-Как правильно пересекать замерзшие водоемы?

-Ходить надо по протоптанным тропинкам.

-Лучше переходить лед на лыжах.

-Для перехода надо брать с собой длинную палку (пешню). Для чего она нужна? (Постукивая ею по льду, определяют прочность льда).

Если вы будете соблюдать эти правила, риска будет гораздо меньше. Но все - таки часто происходят неприятности. Об одной вы сейчас узнаете.

Стих – е рассказывает ученик.

Однажды в холодную зимнюю пору

Я из лесу вышел,

Был сильный мороз.

Гляжу, опускается медленно в прорубь

Какой – то детина…торчит только нос!

Сначала я принял его за моржа.

«Спасите!» - вдруг крикнул детина, дрожа.

Бедняга «наверное, шел на рыбалку

И вдруг угодил в полынью с головой…

-Что происходит с человеком, который попадает в холодную воду?

Особенно опасно оказаться в ледяной воде. Наш организм теряет тепло, если температура воды ниже 33 градусов. У человека перехватывает дыхание в ледяной воде, голову будто сдавливает железный обруч, сердце бешено колотится, начинается сильная дрожь. Когда температура кожи понижается до 30 град. Дрожь прекращается, и организм стремительно охлаждается. Дыхание становится все реже ,пульс замедляется, давление падает. Смерть человека, неожиданно оказавшегося в холодной воде, наступает чаще всего из- за шока, развивающегося за5-15 минут после погружения в воду, или нарушения дыхания.

-Как вы поняли помощь надо оказывать быстро. Что же надо делать?  
\*Если можно, позвать на помощь.

\*По льду надо ползти. (Если человек провалился, значит лед тонкий, близко подходить нельзя)

\*Надо пользоваться подручными средствами для спасения: досками, лыжами, веревками, шарфами, ремнями.

\*Нельзя подползать к краю полыньи .

\*Действовать надо быстро.

- А что же надо делать человеку, оказавшемуся в воде, если рядом никого не оказалось.

\*Постараться не паниковать.

\*Звать на помощь.

\*Стараться не погружаться в воду с головой.

\*Выбираться в сторону, с которой произошло падение.

\*Наползать на лед, раскинув руки в стороны.

\*Забросить на лед ногу, откатиться от полыньи

\*Проползти 3-4м по своим следам.

\*Не отдыхая, бежать к ближайшему жилищу.

Зимой, в мороз, когда ярко светит солнышко ,вам хочется погулять, покататься на лыжах. И вдруг вы понимаете, что ваши щеки ничего

7. **Правила по безопасности** **дорожного движения.**

Напомнить детям о правилах дорожного движения для пешеходов в зимний период.

Прежде всего!

Где, когда и как можно переходить проезжую часть.

**Рассказать ,** как опасно играть и кататься на горках, расположенных    рядом с дорогой. **(*Слайд 26)***

**Объяснить**  детям, что на зимней дороге тормозной путь автомобиля увеличивается в 3 раза. **Одевайтесь**  в яркую одежду, а еще лучше иметь на ней световозвращатели – фликеры, помня о том, что в зимний период, когда на улице начинает рано темнеть, водители могут не увидеть ребенка, так как видимость ухудшается в 2 раза. К сапогам на неправильной скользкой подошве можно приклеить кусочек лейкопластыря (предварительно вымыв и высушив ее), тогда подошва будет не такая скользкая.

**8. Итог классного часа. Рефлексия.**