**Учебное занятие для школьников «Головоломки»**

**Тип занятия:** занятие-игра  
**Тема:** Головоломки  
**Цель:** обобщение знаний о головоломках: ребусах, кроссвордах, анаграммах и метаграммах.  
**Задачи:**   
*Образовательные:*   
- закрепить умения разгадывать головоломки разных видов;  
- формировать нестандартное мышление, умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.  
*Развивающие:*  
- развивать познавательные способности учащихся: память, внимание, наблюдательность, воображение, быстроту реакции.  
*Воспитательные:*  
- воспитывать нравственные межличностные отношения, вызывать желание быть воспитанными, эрудированными людьми.  
*Демонстрационный материал:* игрушка Сова, карточки с заданиями (головоломками).

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**  
Эмоциональный настрой. Мотивация. Правила безопасности.  
**2.Актуализация знаний. Сообщение темы и цели занятия.**  
На доске: Эрудиция – глубокие познания в какой-нибудь области науки.  
Эрудит – человек, обладающий большой эрудицией. («Толковый словарь русского языка». С.И.Ожегов)  
- Кто из вас хотел бы быть эрудитом? Быть эрудированным, умным человеком почётно. Таких людей уважают, ценят. Эрудированный ученик уверен в себе, воспитан, хорошо учится, участвует в олимпиадах, получает хорошие и отличные отметки. Его жизнь интересна, разнообразна, он достигает высоких результатов в учёбе. Вы стремитесь быть эрудированными, поэтому посещаете объединение «Эрудит» и сегодня мы повторим все, чему вы научились в течение этого учебного года.  
- Сегодня у нас на занятии присутствует тетушка Сова. Как вы думаете, почему именно она?  
Сова обладает большой проницательностью — отлично видит и слышит в темноте. Кроме того, она мало суетится, проявляет терпение и благодаря этому охота у СОВЫ, скорее интеллектуальное занятие, обдуманный подход, чем грубое завоевание своей цели.  
Многие, если не почти любой и каждый, знают, что сову принято считать символом мудрости. Наверняка вы смотрели по телевизору интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». За правильные ответы на вопросы телезрителей в передаче лучший участник получает главный приз - Хрустальную сову, как символ мудрости.  
Сова принесла к нам на занятие Криптограмму. А вы помните, что обозначает это слово? (криптограмма - тайное зашифрованное письмо)  
Сейчас мы попробуем ее разгадать, но прежде проведем разминку - гимнастику для ума.  
**3. Разминка.**  
- Что легче – килограмм ваты или килограмм железа? (одинаково)  
- Каких камней не найдется в море? (сухих)  
- Когда мальчика называют женских именем? (когда он долго спит – соня)  
- Когда человеку минет 8 лет, что будет дальше? (пойдет девятый)  
- Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)   
- Чем больше из меня берут, тем больше и шире я становлюсь. Что это? (яма)   
- Живая мышеловка. Кто это? (кошка)  
- Какой колокольчик не звенит? (цветок)   
- Ты да я да мы с тобой. Сколько нас? (двое)  
- Сколько яиц можно съесть натощак? (одно)  
- На сливе росло 10 слив, а на иве на 2 меньше. Сколько слив росло на иве? (ни одной, на иве не растут сливы)  
- Может ли страус назвать себя птицей? (нет, он не умеет говорить)  
- Сколько жирафов плавает в Черном море? (жирафы не плавают)  
- Сколько орехов находится в пустом стакане? (ни одного)  
- Если петух снесет яйцо, кому оно достанется? (петухи яйца не несут)  
- Перечислите пять дней недели, не называя их по именам (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)  
Подберите слова, противоположные по значению:  
Холодно-  
Карлик-  
Начало –   
Зло –   
Вопрос –   
Прямая –   
Разрешение –   
Шагом –   
Слепота –   
Тренировка зрительного внимания и памяти: «Домик чисел», «Перечисли животных», «Перечисли овощи и фрукты».