**Конспект воспитательного часа на тему "Пять цветов питания" по программе Г.К. Селевко.**

**Задачи:**  
- Развивать псиxологические процессы у детей: память, мышление, воображение.  
- Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью и питанию.   
- Воспитывать у детей чувство коллективизма.

**Ход занятий.**

**1) Орг. момент.**  
- Здравствуйте! Дети поздоровайтесь с нашими гостями.   
- Ребята, вы только что подарили гостям частичку здоровья. Потому что, когда человек говорит "Здравствуйте", он желает здоровья другому человеку. "Здороваться не будешь, здоровья не получишь". Поэтому часто нужно говорить хорошие слова: здравствуйте, будьте здоровы, приятного аппетита и т.д.  
- [ Какое у вас настроение?] (картинки 3 смайлика) smile sad stuk   
- Будем внимательно слушать, говорить четко и громко. (Картинки)  
  
**2) Фонетическая гимнастика.**  
- Cейчас мне поможет Данил. Он покажет нам как надо говорить.   
- [Данил, выйди к доске]   
- [Встаньте], повторяем за Данилом.  
-Спасибо, Данил.  
-[Cадитесь]  
  
**3) Новая тема  
а) подготовка к теме занятия:**  
- Смотрите все сюда и послушайте меня, как я читаю. А потом вы прочтете.  
Знает вся моя семья   
Чтоб здоровье сохранить,   
Организм свой укрепить,   
Надо чаще улыбаться,   
  
Кушать овощи и фрукты,  
Вот полезная еда,  
Витаминами полна!  
*(Дети читают вслух хором)*  
- Ребята, как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня?  
- Правильно, сегодня мы поговорим о здоровье. Прочитаем тему "Пять цветов здоровья". (Дети читают с доски).  
**б) основная часть:**  
- Ребята, кто это? А какое у него лицо?   
- Как вы думаете, этот мальчик здоровый или больной?  
Как ты думаешь, [Нария]?  
- Да, он больной. Часто кашляет, голова болит, горло болит.  
- Прочитаем слова:   
бОльной ... здОровый  
-Вы знаете, что надо делать мальчику, чтоб стать здоровым? Хотите помочь мальчику?   
- [Ньургун], скажи, что надо делать?   
- Вот вы ему сказали, что надо делать. Теперь он знает. Какое у него стало лицо?   
- Вы сказали: нужно есть фрукты и овощи, чтобы быть здоровым. Мы дальше будем говорить об их пользе здоровью.  
- Давайте прочитаем все:   
Есть овощи и фрукты-  
Это лучшие продукты.  
Вас спасут от всех болезней.  
Не вкусней их и полезней.  
  
- У меня здесь тарелки с овощами и фруктами разного цвета. Скажите, какого цвета бывают они?   
- Хорошо. Здесь лежат овощи и фрукты красного цвета. Угадайте, что там есть?   
- А теперь посмотрим, что там есть. (Открываю тарелки). Молодцы, правильно угадали.  
- Хотите узнать, чему помогают эти фрукты и овощи?   
- Нам скажет Валя. Иди к доске.   
- Давайте дальше работать. Здесь фрукты и овощи белого цвета. Угадайте, что здесь.  
- Нам скажет Ньургун об их пользе.   
  
- Дальше здесь фрукты и овощи какого цвета? Угадайте.   
- Нам скажет Андрей об их пользе. Ученик прикрепляет картинку.  
*Ответы детей.*  
**Ученик**: - Фрукты и овощи зелёного цвета улучшают пищеварение и работу кишечника.  
- А здесь какие фрукты и овощи? Назовите какие знаете.  
- Нам скажет Нария об их пользе.   
*Ученик прикрепляет картинку*.  
**Ученик:** - Фрукты и овощи оранжевого цвета заботятся о здоровье глаз, кожи.  
*Ученик прикрепляет картинку.*  
**Ученик:** - Фрукты и овощи фиолетового цвета - продукты долголетия.   
*Ученик прикрепляет картинку.*  
- Вот мы узнали много о фруктах и овощах.  
**5) Практическая часть.**  
- А сейчас у нас самое приятное. У меня для вас сюрприз.  
Скажите, какой праздник будет скоро?   
- Вы хотите обрадовать маму?  
- Я вас научу готовить салат ВИНЕГРЕТ. Прочитайте правильно.  
винегрет  
-[Встаньте]. Нас ждет стол. Мы поедем на поезде: "ТУ -ТУ- ТУ"  
- Взяли все фартуки и одеваем.  
- Возьмите салфетки и чистим руки.   
- Смотрите внимательно, у кого картошка (морковь)?  
- Я дала домашнее задание. кто выучил стихотворение?  
- Кладите овощи в посуду.   
- А теперь перемешаем овощи. Вот и получился винегрет.  
- Как пахнет, наверное, вкусно получился да? Мы, ребята, попробуем позже. А гостей мы угостим сейчас. Согласны?  
  
**6) Итог.**  
- Ребята, теперь мы поедем назад. Сели на поезд: "ТУ -ТУ- ТУ".  
- [Cядьте по местам]. О чём мы сегодня говорили?  
- Сколько цветов здоровья мы узнали?  
- Чему мы научились?  
- А сейчас у вас какое настроение?  
- И у меня хорошее настроение.  
- Чтобы вы запомнили цвета здоровья я вам подарю шарики.  
Всем спасибо за интересное занятие "Пять цветов питания!".