**Конспект воспитательного часа «Что такое хорошо и что такое плохо»**

**Пояснительная записка**  
Данное воспитательное мероприятие составлено для слабослышащих детей, направлено на раскрытие понятий «хорошо» и «плохо» через примеры жизненных ситуаций, игровые моменты, практические упражнения тренинга и, конечно же, самооценку личного жизненного опыта. При подготовке к внеклассному мероприятию была проведена подготовительная работа: знакомство и объяснение пословиц о добре и зле, чтение книг и прослушивание аудиотеки. Использованный материал подбирался с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Положительный настрой, стиль общения, личное участие детей, практические тренинговые упражнения, интересная форма рефлексии способствуют развитии речи (словарного запаса), чувств детей и выработке положительных эмоций, что в дальнейшем сказывается положительно на учебно-воспитательном процессе первоклассников.   
  
**Цель:**  
1. Обучающая – учить детей разбираться в нравственных ситуациях  
2. Коррекционная (развивающая) – развивать умение правильно оценивать поступки с позиции нравственности  
3. Воспитывающая – закрепить стремление совершать хорошие поступки.  
**Оборудование:** таблички «хорошо», «плохо». Смайлики грустный и улыбающийся





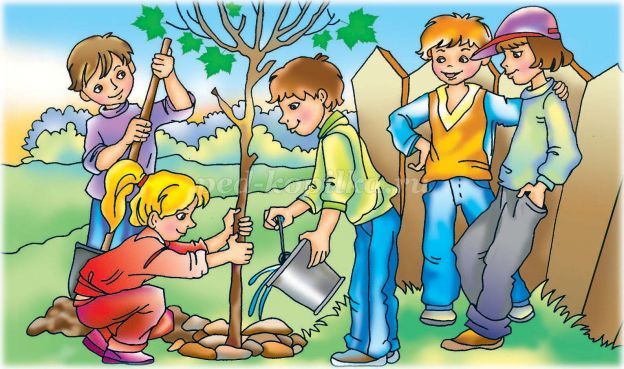
картинки с изображением поступков, слова-таблички.  
**Продолжительность занятия**: 20-25 минут

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**  
**2. Вступление**  
**Учитель**. Сегодня на занятии мы узнаем много нового и интересного. Сегодня мы поговорим и послушаем на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». Поговорим о хороших и плохих поступках.  
- Что мы сегодня будем делать?  
говорить (показываю на картинку «губы») и слушать (показываю на картинку «ухо») на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» (тема написана на доске)  
**Дети**. Мы сегодня будем говорить, слушать. Читают тему занятия  
- давайте вспомним значение этих слов «хорошо» и «плохо»  
- Что значит «хорошо»? как вы понимаете значение слова «хорошо»?  
**Дети**. Хорошо – хороший, лучше, правильно, правильный. Когда хорошо мы что делаем? Улыбаемся или грустим?  
- Как понимаете слово «плохо»? это противоположное по значение слово означает   
Дети. Нехорошо, неправильно.   
**Учитель**.Со значением слов разобрались, тогда сейчас потренируем память.  
**3. Мнемотехника**



**Стихотворение «Мой мишка»**  
Я рубашку сшила … (мишке),  
Я сошью ему … (штанишки),  
Надо к ним … (карман) пришить  
И … (конфету) положить.  
**4.Основной этап**  
Фронтальная работа с картинками.











**Учитель**.Ребята, на доске вы видите 2 слова «хорошо» и «плохо». Перед вами картинки с изображением хороших и плохих поступков. Сейчас вы будете подходить и перемещать хорошие поступки к слову хорошо, плохие к слову плохо.  
*Дети соотносят и комментируют изображение на картинке.*   
**Учитель**: ребята, мы с вами должны уметь отличать хорошее от плохого, хорошие поступки от плохих. И стараться совершать больше хороших дел, потому что хорошие дела и поступки делают нас добрее и лучше.  
Сейчас я предлагаю посмотреть мультфильм на нашу тему.   
Просмотр мультфильма «Что такое хорошо и что такое плохо» (5 мин)