Телевидение и пятиклассник

Телевидение — пена цивилизации, сверкающая ядовитыми

В. Г. Кротов

Задачи: обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребенка с телевизором; показать влияние телевизионных просмотров на физическое и психическое состояние ученика.

Форма проведения: обмен мнениями.

Вопросы для обсуждения: статистика и цифры о роли телевидения в жизни ребенка; влияние телепередач на формирование характера и познавательной сферы учащихся.

Подготовительная работа: составление телепрограммы класса и изучение ее с

помощью психолога; анкетирование учеников ; полезная информация .

Ход собрания

Уважаемые мамы и папы! Ваш ребенок стал пятиклассником. Какое главное изменение произошло в его жизни, связанное с тем, что он перешел на новую ступень обучения? Вы можете привести на этот счет массу важных и значительных, на ваш взгляд, аргументов, и все они будут оправданы. Но самое главное изменение состоит в том, что ваш ребенок теперь гораздо больше предоставлен сам себе, чем это было раньше. Многие родители

приняли установку «ребенок уже большой» как данность, но при этом не научилиребенка «быть большим», не подготовили его к этому.

В чем же проявляется отсутствие у ребенка умения быть один на один с самим собой?

В первую очередь в том, что ребенок зачастую абсолютно бесконтрольно проводит свое время: не вовремя возвращается из школы, бесцельно бродя по улице; придя домой, занимается чем угодно, абсолютно не контролируя себя.

Но самое главное — он не умеет общаться с самим собой, ему нужен еще кто-то, и этот «кто-то» — конечно же, телевизор.

По мнению многих родителей, как только ребенок переступает порог дома,

телевизор становится его полновластным хозяином, вплоть до прихода родителей с работы.

Как помочь ребенку и семье бороться с зависимостью от телевизора? А ведь она совсем небезобидна.

П. Анализ общей статистики по проблеме собрания

— Две трети наших детей в возрасте от 6 до 12 лет смотрят телевизор ежедневно.

— Время ежедневного просмотра телепередач ребенком составляет в среднем более 2 часов.

— 50% детей смотрят телепередачи подряд, безо всякого выбора и исключений.

— 25% детей в возрасте от 6 до 10 лет смотрят одни и те же телепередачи от 5 до 40 раз подряд.

— 38% ребят в возрасте от 6 до 12 лет при определении рейтинга

времяпрепровождения на первое место поставили телевизор, исключив при этом занятия спортом, прогулки на воздухе и общение с семьей.

А как вписываются в данную статистику наши пятиклассники?

III. Анализ результатов статистики школьной психологической службы,

проведенной в результате опроса учащихся пятых классов

У каждого родителя на парте лежит расписание теленедели собственного ребенка.

Родители вооружаются карандашами и отмечают те телепередачи, которые они смотрят вместе со своим ребенком.

Прослушав статистику и услышав результаты ответов детей, возникают вопросы: что же делать в сложившейся ситуации, как нужно поступать взрослым, чтобы телемания не ухудшила здоровье детей? Возможно, стоит просто запретить просмотр телепередач или ограничить ребенка определенными программами? (Идет обсуждение проблемы и

обмен мнениями.) А что дает ребенку телевизор? Есть ли в просмотре телепередач нечто положительное? (На доске — мнения учащихся класса.)

—

Возможность расслабиться, забыть ежедневные проблемы, уйти от страхов и

переживаний.

—

Возможность найти ответы на вопросы, которые не можешь получить у

взрослых из-за их занятости.

—

Возможность понять с помощью телевизора, «что такое хорошо и что такое

«плохо».

—

Развитие познания, повышение культурного уровня.

—

Знакомство с различными явлениями в разных областях знаний.

—

Развитие воображения, фантазии, эмоциональной сферы.

IV. Мнение родителей по ответам детей

V.В родительский дневник

VI.Подведение итогов