**Дикие животные наших лесов и подготовка их к зиме**

1. Советую рассмотреть ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы. Отметить их внешние признаки. Поговорить с ребенком, какие дикие животные живут в наших лесах. Познакомить с новыми животными, такими, как барсук, лось, кабан. Уточнить понимание обобщающего понятия "дикие животные".

2. Вспомнить о том, где живут животные, чем питаются, как готовятся к зиме (линька, запасы, жилище). Помочь запомнить информацию.

3. Вспомнить задки о диких животных.

4. В качестве экскурсии посетить зоопарк.

5.Вопросы для проверки знаний ребенка.

- Как можно назвать одним словом: медведя, лису, волка, зайца?

- Почему этих животных называют дикими?

6. Упражнение "Назови признак" на подбор существительных к прилагательным.

Медведь, какой? (бурый, косолапый, неуклюжий) Волк, какой? (серый, зубастый, страшный)

Лиса, какая? (хитрая, пушистая, рыжая)

Заяц, какой? (маленький, длинноухий, пугливый)

7. Упражнения на подбор глаголов к существительным.

* "Кто как подает голос"

Лиса - тявкает.

Медведь - ...

Волк - ...

Белка - ...

Еж - ...

Кабан - ...

Барсук - ...

* "Кто что делает?"

Медведь (что делает?) - спит, переваливается, косолапит ...

Лиса (что делает?) - ...

Волк (что делает?) - ... И т. д.

8. Упражнения в словообразовании.

* "Кто у кого"

У медведицы - медвежонок (медвежата).

У лисицы - ...

У белки - ...

У волчицы - ...

У ежихи - ...

У зайчихи - ...

* "Назови семью"

Папа - медведь, мама - медведица, детеныш - медвежонок

Папа - волк, мама - ..., детеныш - ...

Папа - еж, мама - ..., детеныш - ...

Папа - заяц, мама - ..., детеныш - ...

Папа - лис, мама - ..., детеныш - ...

* "Назови ласково"

Заяц - зайчишка, зайка, зайчик.

Лиса - ...

Медведь - ...

Волк - ...

Еж - ...

Белка - ...

Барсук - ...

Кабан - ...

Лось - ...

9. Учимся образовывать притяжательные прилагательные. Упражнение "Чей хвост?" Желательно использовать картинки с изображением хвостов животных.

Однажды утром звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца - хвост волка, у волка - хвост лисы, у лисы - хвост медведя... Расстроились звери. Разве подходит зайцу хвост волка? Помоги зверям найти свои хвосты, ответив на вопрос "Чей это хвост?"

Как закрепление материала желательно выполнить упражнение "Измени слова по образцу".

Нос лисы - лисий нос.

Лапа лисы - лисья лапа.

Глаза лисы - ...

Нора лисы - ... И т. д. 1

10. Упражнение "Кому что дадим?" на употребление существительного в дательном падеже.

Мясо дадим волку.

Малину и мед - ...

Морковку, капусту - ...

Яблоко, мышку - ...

Орехи и грибы - ...

11. Упражнение "Скажи, когда много" на употребление существительного в родительном падеже множественного числа.

Один волк в лесу, а в стае много волков.

Одна белка - много ... И т.д.

12. Упражнение "Посчитай" на согласование числительного с существительным.

Один волк, два волка, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Одна волчица, две волчицы, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Один волчонок, два волчонка, 3 ..., 4 ..., 5 ... И т.д.