Деревья

1. Рассмотреть во время прогулки деревья: березу, тополь, каштан, клен, рябину, дуб сосну, ель.

Познакомить ребенка с плодами и семенами некоторых деревьев (каштан, рябина, дуб, клен, сосна). Уточнить, как одним словом это все называется. Словарная работа. Объяснить, почему березу называют белоствольная, а иву - плакучая.

 2. Познакомить с новыми породами деревьев: осина, ясень, ива. Помочь запомнить их. Научить отличать от других пород.

 3. Рассказать, что сосна и ель - хвойные деревья. Объяснить, почему они называются хвойными.

 4. Дать понятие кустарник. Рассказать, чем кустарник отличается от дерева. Познакомить с шиповником, жасмином.

 5. Рассказать о строении дерева: корни, ствол, ветви, которые образуют крону, листья. Помочь ребенку запомнить информацию.

 6. Обратить внимание на разные стволы деревьев, разную форму листьев. Учить по листьям и стволу определять название дерева.

 7. Обратить внимание, что сейчас, осенью, листья деревьев разноцветные, а поздней осенью и зимой деревья сбрасывают листву.

 8. Собрать и засушить листья деревьев. Совместно с ребенком сделать гербарий. Словарная работа. Объяснить значение слова гербарий.

 9. Рассказать, какую пользу приносят деревья и как человек использует древесину. Помочь запомнить информацию.

 10. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными. 1 береза, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5... 1 дуб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... И так далее.

11. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Береза - березка, березонька, березушка. Дуб - дубок, дубочек и т. д.

12. Упражнение "Один - много" на употребление существительных множественного числа в родительном падеже. Одна береза - много берез. Один дуб - много дубов. И так далее.

13. Упражнение "С какого дерева лист, веточка?" на образование относительных прилагательных.

Лист березы - березовый. Лист рябины - рябиновый. Ветка каштана - каштановая. И так далее.

14. Упражнение "Подскажи словечко" на употребление предлогов. Читать текст и на месте пропуска делать паузу, чтобы ребенок вставил слово. Белочка сидела ... (на) дереве и грызла орешки. Вдруг один орешек упал, и белочка спустилась ... (с) дерева. Орешек лежал ... (под) листом. Белочка схватила орешек и спряталась ... (за) дерево. Мимо шли дети и увидели, что ... (из-за) дерева выглядывает хвост белки. Мальчики подошли поближе ... (к) дереву. Белка услышала шаги и мигом залезла ... (под) дерево. Она спряталась ... (в) дупле.

15. Упражнять "Скажи наоборот" на подбор антонимов. У сосны иглы длинные, а у ели - ... У клена листья большие, а у березы - ... У березы ствол светлый, а у клена - ... У дуба ствол толстый, а у березы - ...

16. Упражнения на развитие логического мышления. "4-ый лишний" Береза, клен, тополь, колокольчик. Ель, дуб, осина, тополь.

 17. Развитие мелкой моторики. Аппликация из засушенных листьев "Осенний букет".

 18. Развитие слуховой памяти.

Выучить рассказ наизусть.

Береза

Красавицей русских лесов называют березу. Стройная с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. Береза - символ и гордость русского народа. Из почек березы приготавливают лекарства. Из ветвей делают метлы и веники. Из бересты мастерят туески, лукошки. Березовые дрова - лучшее топливо в русской печке. Из древесины изготавливают фанеру, мебель, прочные лыжи, древесный спирт, уксус.

Словарная работа (с использованием наглядных примеров).

Объяснить значение слов "туесок", "лукошко", "береста".