



# ¿QUE PRETENDEMOS?

*¡Buenas! Hemos elaborado este libro con la intención de llevar algo entretenido y educativo a los niños y niñas que se encuentran en el Hospital Materno Infantil.*

*Tratando de ayudar a compensar el hecho de que no puedan asistir a clase.*

*Pretendemos que se diviertan y que disfruten de nuestras historias, al mismo tiempo que hagan ejercicios entretenidos y puedan reforzar su conocimiento.*

*Welcome*

	CUENTO: "ALEX Y GNAR"	CUENTO: "LOS VENGADORES: EL ATAQUE DE ULTRÓN"	CUENTO: "LA PIEDRA MÁGICA"	CUENTO: "EL PEQUEÑO OSCARITO"	CUENTO: "JORGE Y LA NATURALEZA"	CUENTO: "EL GRAN ÁRBOL"	CUENTO: "CAMINOS INEXPLORADOS"
COMUNICACIÓN ORAL: HABLAR Y ESCUCHAR							
COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER							
COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR							
CONOCIMIENTO DE LA LENGUA							
EDUCACIÓN LITERARIA							



# CUENTO: "ALEX Y GNAR"

- ¡PRIMERA ACTIVIDAD!
  - ¡Pongamos a trabajar nuestra creatividad! Utiliza tu nombre como han hecho los protagonistas del cuento y crea 5 posibles nombres que usarías en videojuegos. ¡No olvides que estos nombres lo van a ver el resto de jugadores!
- ¡SEGUNDA ACTIVIDAD!
  - Ahora cuéntenos cuál es tu videojuego favorito, dibuja su personaje principal y explícanos el objetivo del juego.
- ¡TERCERA ACTIVIDAD!
  - Si fueras un jugador profesional de videojuegos, ¿qué valores enseñarías a los demás niños y niñas de tu edad para jugar de una forma sana y consciente?
- ¡CUARTA ACTIVIDAD!
  - Diseña una viñeta de Alex con su perro Gnar.  
Idea: imagínate que sacas a tu perrito a pasear o que ha roto una prenda tuya.



# CUENTO: "LOS VENGADORES: EL ATAQUE DE ULTRÓN"

- ¡PRIMERA ACTIVIDAD!

- ¡Estas palabras no están bien escritas del todo! ¿Te atreves a encontrar y a corregir sus fallos? Escribe, al lado de cada una, la forma correcta.

- **Halcon**
- **Ebolucionar**
- **Capitan**
- **Prollectiles**
- **Secuazes**
- **Proposito**

- ¡SEGUNDA ACTIVIDAD!

- ¡Tienes una misión! Trata de, sin volver a leer el texto, relacionar cada objeto con el nombre de su personaje correspondiente. Luego, escribe el nombre del objeto (escudo, casco, martillo, flecha) ¡Vamos, puedes hacerlo!

- ¡TERCERA ACTIVIDAD!

- ¡Ahora es tu turno! Dibuja en la siguiente viñeta a tu propio superhéroe y descríbelo. ¿Cómo se llama? ¿De dónde es? ¿Qué superpoderes tiene? ¿Ha vivido alguna aventura emocionante hace poco?

# CUENTO: "LA PIEDRA MÁGICA"

- ¡PRIMERA ACTIVIDAD!
  - ¿Serías capaz de crear la conversación entre el director del colegio de magia y Hugo, en la que el profesor le enseña un nuevo hechizo?
- ¡SEGUNDA ACTIVIDAD!
  - ¡Veamos de qué eres capaz! Invéntate el nombre de un hechizo y explica de qué trata y para qué lo usarías.
- ¡TERCERA ACTIVIDAD!
  - ¡Dibuja y colorea cómo te imaginas la piedra mágica!

- ¡CUARTA ACTIVIDAD!
  - Sigamos leyendo... lee este fragmento de la famosa escritora JK Rowling explicando de qué trata su famosa saga Harry Potter y realiza las actividades:

HARRY POTTER SE HA QUEDADO HUÉRFANO Y VIVE EN CASA DE SUS ABOMINABLES TÍOS Y DEL INSOPORTABLE PRIMO DUDLEY. HARRY SE SIENTE MUY TRISTE Y SOLO, HASTA QUE UN BUEN DÍA RECIBE UNA CARTA QUE CAMBIARÍA SU VIDA PARA SIEMPRE. EN ELLA LE COMUNICAN QUE HA SIDO ACEPTADO COMO ALUMNO EN EL COLEGIO INTERNO HOGWARTS DE MAGIA Y HECHICERÍA. A PARTIR DE ESE MOMENTO, LA SUERTE DE HARRY LE DA UN VUELCO ESPECTACULAR. EN ESA ESCUELA TAN ESPECIAL APRENDERÁ ENCANTAMIENTOS, TRUCOS FABULOSOS Y TÁCTICAS DE DEFENSA CONTRA LAS MALAS ARTES. SE CONVERTIRÁ EN EL CAMPEÓN ESCOLAR DE QUIDDITCH, ESPECIE DE FÚTBOL AÉREO QUE SE JUEGA MONTADO SOBRE ESCOBAS, Y SE HARÁ UN PUÑADO DE BUENOS AMIGOS...AUNQUE TAMBIÉN ALGUNOS TEMIBLES ENEMIGOS. PERO SOBRE TODO, CONOCERÁ LOS SECRETOS

QUE LE PERMITIRÁN CUMPLIR CON SU DESTINO. PUES, AUNQUE NO LO PAREZCA A PRIMERA VISTA, HARRY NO ES UN CHICO COMÚN Y CORRIENTE. ¡ES UN VERDADERO MAGO!

A) ¿PODRÍAS DECIR LA RELACIÓN ENTRE EL PERSONAJE DEL LIBRO HARRY POTTER Y NUESTRO AMIGO HUGO?

B) Y AHORA... ¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE ELLOS?

C) ¿CÓMO TE IMAGINAS EL COLEGIO DE HOGWARTS?

D) TE TOCA CONTRIBUIR CON NUESTRO CUENTO, ¿CÓMO LLAMARÍAS AL COLEGIO DE MAGIA DE HUGO? ¿CÓMO SERÍA EXACTAMENTE EL COLEGIO? PUEDES CONTAR CON LA AYUDA DE UN DIBUJO QUE ELABORES.

# CUENTO: "EL PEQUEÑO OSCARSITO"

- ¡PRIMERA ACTIVIDAD!
  - En esta actividad tenemos que relacionar cada palabra con el deporte al que pertenece. Los deportes son fútbol, baloncesto, tenis y esquí. Las palabras que tenemos que relacionar son: Balón, canasta, raqueta, red, portería, tabla de snowboard, nieve, césped y estadio.
- ¡SEGUNDA ACTIVIDAD!
  - Escribe un texto de un recuerdo que hayas vivido en el pasado y que esté relacionado con el deporte.
- ¡TERCERA ACTIVIDAD!
  - Realiza un dibujo que esté enlazado con el deporte en el que te veas reflejado
- ¡CUARTA ACTIVIDAD!
  - ¿Cómo crees que continua la historia de Óscar? ¿Crees que le fué bien en el mundial de fútbol y en su vida amorosa?. Sigue la historia como creas conveniente.
- ¡QUINTA ACTIVIDAD!
  - Intenta describir a los personajes del cuento e inventar un personaje nuevo, tratando de contar como es físicamente y personalmente.

# CUENTO: "JORGE Y LA NATURALEZA"

- ¡PRIMERA ACTIVIDAD!
  - ¡Vamos a ver cuánto sabes sobre el reciclaje! ¿Estás listo? ¿En qué contenedor arrojarías los siguientes objetos? Presta mucha atención, tenemos que cuidar el medio ambiente. (Escribir dentro de los contenedores dibujados objetos correspondientes).
    - Objetos: piel de plátano, brick de leche, lata de refresco, botella de vidrio, caja de cartón, bombilla, rollo de papel higiénico, tiritas, vaso de plástico, cubierto de plástico, cáscaras de huevo, un juguete roto, una guitarra rota.
  
- ¡SEGUNDA ACTIVIDAD!
  - Vamos a conocerte un poquito más. ¿Tienes alguna mascota? ¿Podrías decirme cómo es? No te preocupes si no tienes, no hay problema. ¿Qué mascota te gustaría tener?
  
- ¡TERCERA ACTIVIDAD!
  - ¿En cuál de estos lugares situarías estos animales para que estuvieran más cómodos? Puedes dibujar a los animales en sus respectivos hábitats.
    - León, perro, pato, camaleón, foca, oso polar, delfín, ballena, leopardo, caracol, abeja, oveja, ardilla, conejo, paloma, topo., tortuga, vaca, ciervo. camello
    - Sabana, océano, casa, ciudad, granja, selva, bosque, montaña, campo, llanura, pantano, antártida, tundra. Desierto.

# CUENTO: "EL GRAN ÁRBOL"

- ¡PRIMERA ACTIVIDAD!
  - Toca crear un árbol en el que pondrás a tus familiares y a tus amigos dependiendo de la relación que tengas con ellos. Luego ¡órdénalos alfabéticamente y sepáralo en sílabas!
  
- ¡SEGUNDA ACTIVIDAD!
  - ¿Cómo continuarías la historia? ¿Cambiarías algo de ella?
  
- ¡TERCERA ACTIVIDAD!
  - Haz un cómic de la parte de la historia que más te haya gustado.
  
- ¡CUARTA ACTIVIDAD!
  - Describe con 3 o 4 adjetivos a cada uno de los personajes. Puedes decir si son valientes, inteligentes, etc.

# CUENTO: "CAMINOS INEXPLORADOS"

- ¡PRIMERA ACTIVIDAD!

- ¿Eres capaz de guiarte por el misterioso sureste de Ilya? ¿Podrás usar su mapa correctamente?

¡Sólo hay una manera de averiguarlo! ¡Coge el mapa y ayúdame a encontrar los siguientes lugares!

- Necesitamos saber dónde viven los protagonistas... ¿Cuál crees que es su aldea?
- ¿Sabrías decir cuál es el pueblo de Dan?
- ¡Muy bien! Mira el mapa, ¿dónde te gustaría ir?

- ¡SEGUNDA ACTIVIDAD!

- ¿Cómo crees que son los personajes? ¿Qué te parece si los dibujamos?, ¡así podremos describir mejor como son!

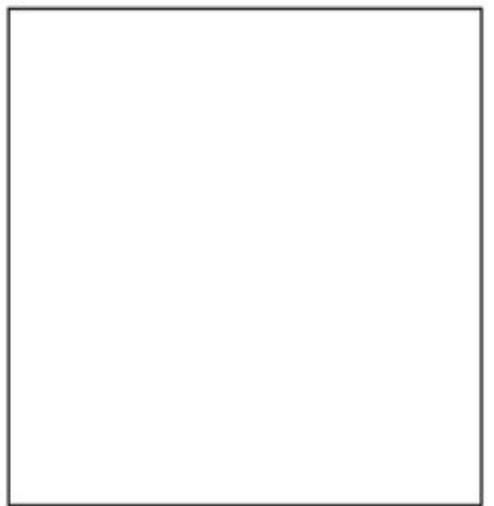
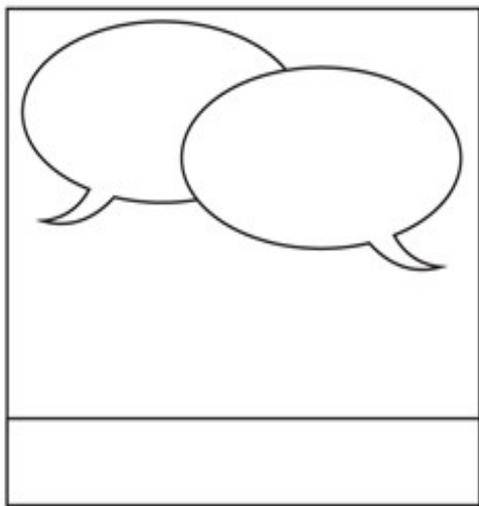
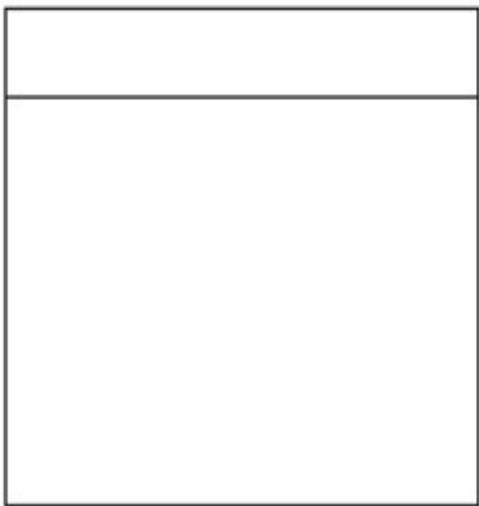
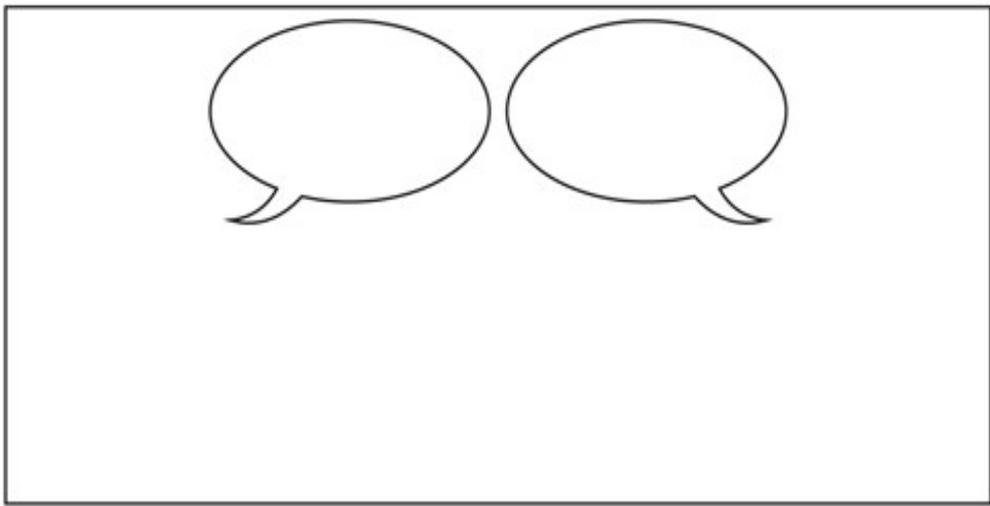
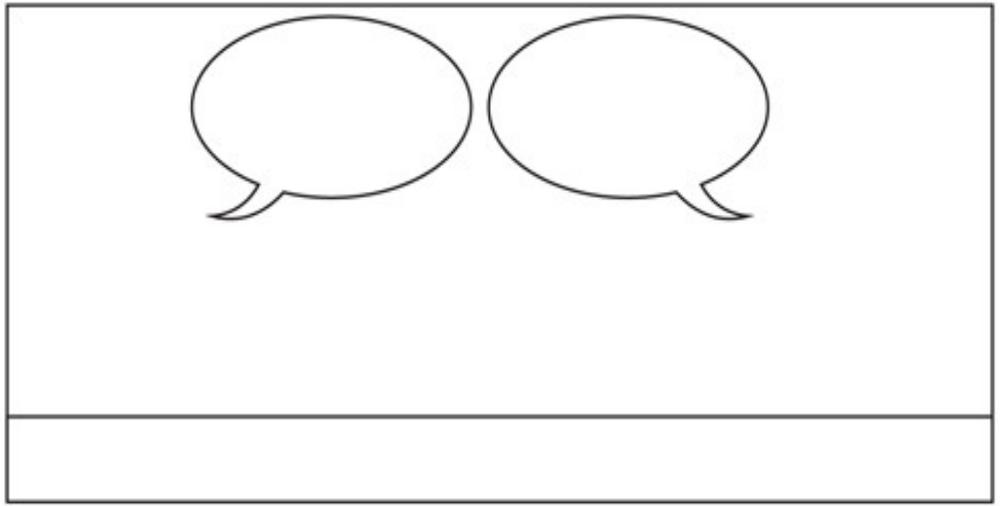
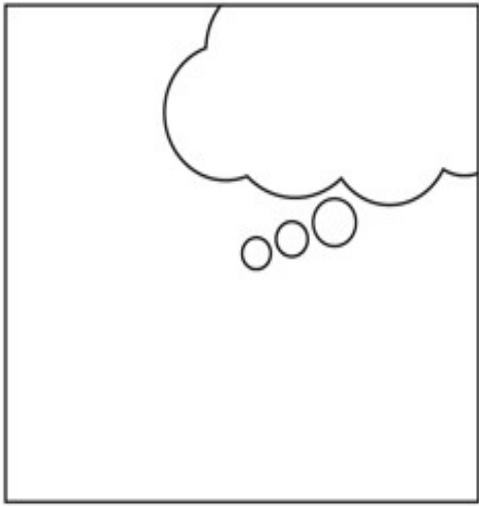
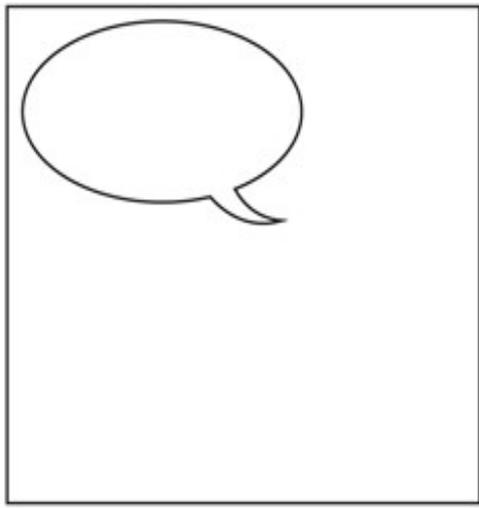
- ¡TERCERA ACTIVIDAD!

- Ahora que has elegido a qué lugar te gustaría ir y has descrito a los personajes, estás preparado para continuar con la historia, puedes hacer lo que quieras e incluso inventar tus propios personajes libremente.

¡Estoy ansioso por leer tu historia!

¡AQUÍ TIENES EL MAPA!

**¡HAZ AQUÍ TUS ACTIVIDADES!**





*El Gran Valle*  
*Granja Esmeralda*

*Igrus*

Sureste  
de Ilya







