

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR "APRENDER EN CASA"			
GUÍA No 1 PARA DESARROLLAR EN CASA		PERIODO 1	
GRADO/CURSO	Transición	ÁREA O ASIGNATURA	Dimensiones del desarrollo
NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:		NOMBRE DEL DOCENTE	Adriana Ramirez Angela Roldán Martha Acero
TEMA	EL RAFA Y SU MAGIA	E-MAIL INSTITUCIONAL DEL DOCENTE	educacioninicialrafaeln@gmail.com
TIEMPO PARA DESARROLLAR	Del 1 de febrero al 26 de febrero	FECHA ENTREGA DE LA GUÍA DILIGENCIADA.	Febrero 26 de 2021

META DE COMPRENSIÓN

Los niños y niñas se reconocen e identifican como parte de una comunidad o grupo social, construyendo e interiorizando normas de convivencia, desarrollando actitudes, hábitos de ayuda, colaboración y cooperación, favoreciendo la autonomía e independencia en las actividades cotidianas.

TÓPICO GENERATIVO:

SOMOS SERES MARAVILLOSOS

EJE TEMÁTICO Y TEMÁTICAS

- . Relación con los grupos humanos y prácticas culturales
- Comunicación verbal y no verbal
- Identidad, autonomía, convivencia.
- Expresión plástica
- El cuerpo su imagen, percepción y conocimiento

DESEMPEÑO DE COMPRENSIÓN. Lo que los estudiantes deben comprender, aprende en la práctica.

- Los estudiantes Identificarán diferentes grupos sociales, normas, hábitos, costumbres y acontecimientos significativos que lo hacen participe en los diversos contextos desde el reconocimiento y valoración de la diversidad.
- Los estudiantes utilizarán diferentes medios de comunicación para expresar algún mensaje, tales como símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plástica, musical, los juegos teatrales y la mímica.
- Los estudiantes se identificarán con otros niños reconociendo sus gustos, practicando normas y acuerdos que regulan sus rutinas cotidianas y establecerán relaciones de respeto y valoración hacia el otro.

ACTIVIDAD A REALIZAR (Se recomienda no superar más de dos Hojas)

Realiza la lectura del siguiente cuento y responde;

El Rafa y su magia

En un lugar de Bogotá no muy lejano de mi casa se encontraba un espacio lleno de magia, diversión, llamado colegio Rafael Nuñez el cual era muy visitado por niños y niñas exploradores, inteligentes, respetuosos, solidarios, felices...estos niños tenían entre 4 y 5 años de edad, irradiaban alegría y se destacaban por su buena presentación personal como lo dice el pacto de convivencia, ya que siempre llegaban al colegio llenos de energía, recién bañados, peinados y luciendo su hermoso y elegante uniforme de diario, lo que más llamaba la atención era el cabello de las niñas siempre tan limpio y recogido con moñas, blancas y negras, los cortes de cabello de los niños siempre tan adecuado, por supuesto sus zapatos negros limpios y amarrados. Cuando les tocaba educación física la alegría era mucho más evidente al igual que la blancura de sus tenis.

Los niños llegaban al colegio en compañía de sus padres o familiares, algunos lo hacían en medio de transporte público, en bicicleta, caminando, o en rutas escolares con otros de sus compañeros, ellos sabían

que era importante llegar puntuales al colegio ya que sus clases iniciaban a las 6:30 am. Este lugar era maravilloso no solo por sus espacios, sino también por las personas que allí se encontraban desde el momento de ingresar. estaba el guarda de seguridad quien cuidaba la institución y de personas ajenas lo que hacía que se sintieran como en casa siempre seguros.

Les gustaba visitar este lugar porque allí podían ser libres y reconocidos como niños, al cantar y al leer cuentos llenos de imaginación, de color, tambien era el lugar perfecto para jugar y explorar diferentes materiales como plastilina, tempera, crayones, colores, marcadores, fichas para construir grandes y pequeñas figuras, rompecabezas para armar y uno que otro juguete llamativo como dinosaurios, balones, collares y disfraces. Las clases eran experiencias mágicas llenas de juegos, risas y creatividad que motivaban a pintar, recortar, construir, transformar, moldear y escribir su mundo por medio de diversos lenguajes; pero ante todo allí podían encontrar nuevos amigos, que se convertirían en cómplices de aventuras y hasta de pataletas.

Era increíble cómo los niños y niñas aprendían día a día el buen trato hacia los demás, siempre utilizaban buenas palabras, respetaban y compartían con todos los amigos, eran muy tolerantes y solidarios con los compañeros que lo necesitaban, siempre utilizaban palabras mágicas como por favor, con permiso, gracias, perdón, buenos días, buenas tardes, hasta luego, el buen trato también lo vivenciaban en su salón con los muebles, los juguetes y todo el material que allí encontraban.

Además de aprender formas, colores y figuras también aprendían a disfrutar del parque, en los momentos de descanso se veía como hacían fila y respetaban el turno al jugar en el rodadero, compartían sus juguetes, hacían uso adecuado del baño y de todos los espacios que les brindaba el colegio donde adquirían autonomía para hacer sus cosas solitos con la compañía de sus maestras.

Igualmente podían disfrutar y compartir deliciosos alimentos, aprendían el uso adecuado de la cuchara y la disposición que debían tener en el momento de comer, también descubrían nuevos sabores, colores, formas, texturas, diferentes estados de temperatura con cada uno de las preparaciones que llegaban en el refrigerio y en el almuerzo, al igual que en una que otra receta elaborada por los niños.

Lograban transformar su salón de clase en el comedor ideal, iniciaban con el juicioso lavado de manos, luego sobre su mesa de trabajo colocaban una toalla limpia y personal, se sentaban adecuadamente y la maestra les alcanzaba la cajita secreta de color plateado de la cual salía un delicioso aroma a comida, venia acompañado de una pequeña bolsa que contenía una cuchara y una servilleta blanca al terminar todo el alumerzo podían disfrutar de una bebida nutritiva (yogurth, avena, jugo de fruta, agua) y en ese instante aprendían a reciclar sin olvidar cepillar los dientes después de comer. Demostrando sus buenos modales, los niños comían solos e independientes, no desperdiciaban los alimentos, dejaban limpia y aseada su mesa, se notaba que lo hacían con mucho agrado y responsabilidad.

Era sorprendente cómo se lograba respetar la hora de alimentarse, era el momento en el que se valoraba el cuerpo y reconocían que las frutas y las verduras ayudan a estar sanos, grandes y fuertes.

Los niños siempre encontraban y compartían con las personas dedicadas, afectivas y amables, que a través de sus cuentos, juegos, canciones, dibujos ,exploraban el mundo para enseñárselo a los niños, ellas eran las maestras quienes acompañaban todos los momentos que hacían parte de una espectacular jornada escolar..

Y así fueron conociendo que al igual que su familia el colegio también está conformado por personas que realizan diferentes actividades por ejemplo la Rectora Martha Lucy Tellez quien dirigía responsablemente todo el colegio y tenía su oficina en la otra sede A que le decían bachillerato; la coordinadora Hilda Gutierrez quien cuidaba, organizaba, y acompañaba a cumplir las normas de la sede B donde se encontraba la primaria y la primera infancia, la señora Nubia la orientadora del colegio, la encargada de realizar unas charlas muy entretenidas a los padres de familia, las docentes Vanesa Peña y Vanesa Castro encargadas de los niños que necesitaban más acompañamiento, se valoraba bastante el trabajo de las señoras de servicios generales ya que se encargaban de mantener el colegio limpio y desinfectado. estaba el guarda de seguridad quien cuidaba la institución y de personas ajenas lo que hacía que se sintieran como en casa siempre seguros.

Su jornada de aprendizaje y diversión transcurría junto a sus maestras y nuevamente sus padres, acudientes o monitores llegaban a recogerlos a la 1:30 pm para ir a descansar a casa después de un día de magia y aventura, cuando alguien diferente los recogía su maestra ya sabía.

Ahora que debemos quedarnos en casa...

ACTIVIDAD 1 – RECONOZCO MI COLEGIO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA

FECHA: Febrero 4 de 2021

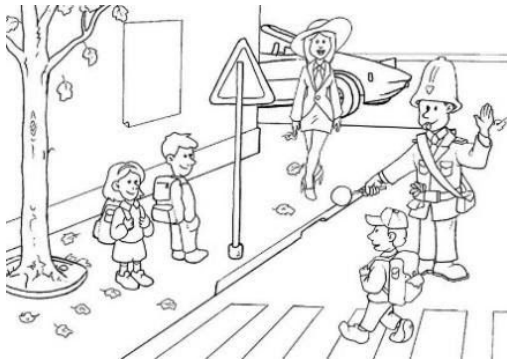
DESCRIPCIÓN: En la magia del Rafa aprenderás a compartir con tus compañeros y maestras, será una aventura inolvidable.

Decoro el nombre del colegio que está dentro de la nube

Mi colegio se llama:

Rafael Núñez

Encierra en un círculo la imagen que representa el colegio



ACTIVIDAD 2 – SOY UNICO Y ESPECIAL

FECHA: Febrero 5 de 2021

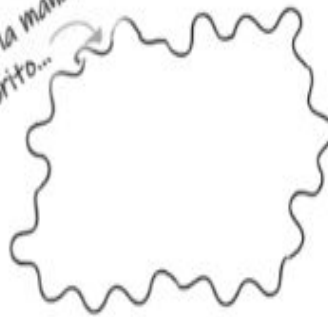
DESCRIPCIÓN: Cada uno de los niños y niñas que hacen parte de nuestra institución es único y especial. Con ayuda de tus padres diligencia la siguiente información que nos ayudará a conocerte un poco más.

Mi nombre es: _____



Tengo _____ años

Pinta la mancha de tu color favorito...



Escribe 3 cualidades que te caractericen.



Vivo en el barrio: _____



Mi cumpleaños es: _____



Mi personaje favorito es:



ACTIVIDAD 3 – SOY NUÑISTA, SOY ÚNICO Y ESPECIAL

FECHA: Febrero 8 de 2021

DESCRIPCIÓN: Somos nuñistas, tenemos un uniforme que nos distingue y que portamos con mucho orgullo... completa la imagen que más te identifique y colorea según la muestra.



ACTIVIDAD 4 – LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

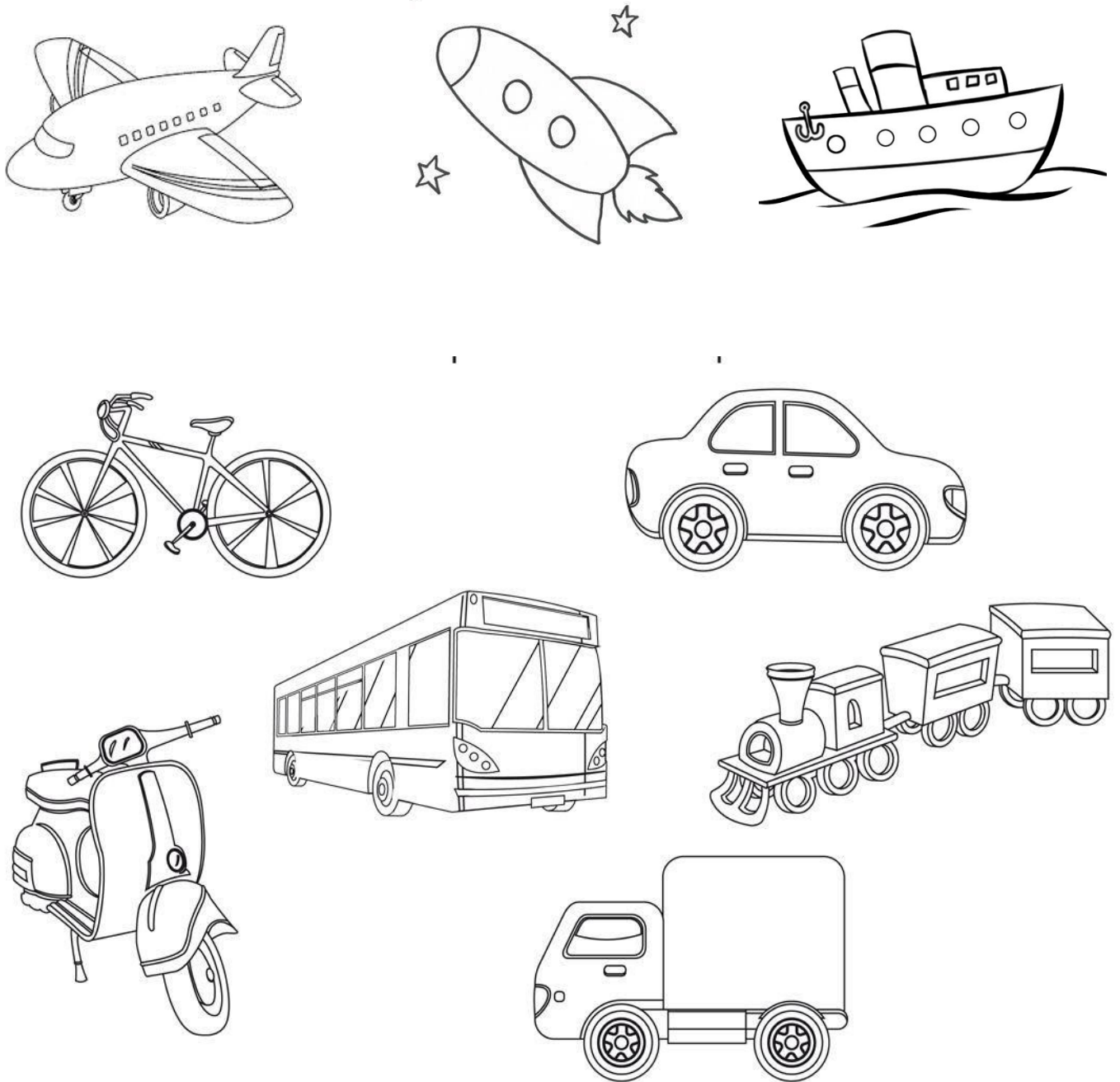
FECHA: Febrero 9 de 2021

DESCRIPCIÓN: Los medios de transporte son máquinas que nos permiten desplazarnos de un lugar a otro, día a día los utilizamos, por ejemplo, para ir al colegio, para ir al supermercado o para visitar a nuestros amigos y parientes.

Observa por tu ventana los medios de transporte, cuéntale a tus padres los tamaños de ellos, sus colores, sonidos y otras características que veas.

Escucha la canción de los medios de transporte
<https://www.youtube.com/watch?v=6Sk8WwASSHQ>

Ahora presta atención a la siguiente imagen y trata de imitar los movimientos que realizan, señala y pinta aquellos que se pueden utilizar para ir al colegio.



ACTIVIDAD 5-SOY PUNTUAL Y MUY ELEGANTE.

FECHA: Febrero 10 de 2021

DESCRIPCIÓN: Como estudiante Nuñista, me distingo por ser puntual llegando a tiempo al colegio, organizo mi horario desde casa para estar siempre bien presentado.

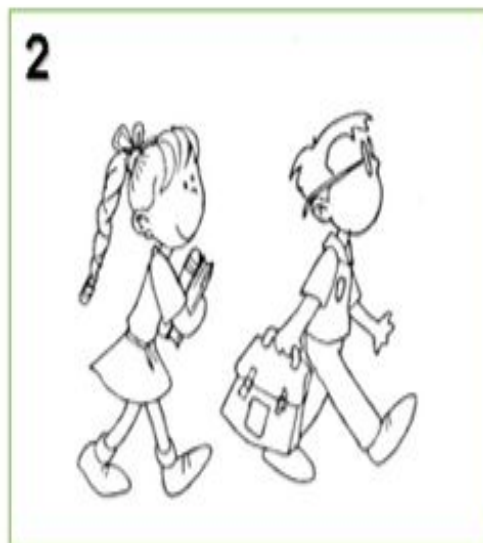
Dialoga con tus padres o cuidadores lo que observas en estas imágenes y responde.

¿Por qué es importante ser puntual?

¿Qué debo hacer para llegar temprano a mi colegio?

¿Cómo debe ser mi presentación personal?

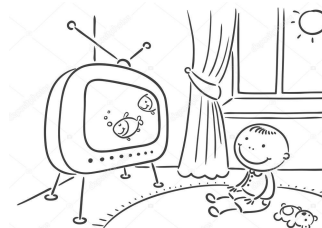
Une con una línea el reloj que corresponda a la situación que se demuestra y colorea.



ACTIVIDAD 6-MIS ACTIVIDADES FAVORITAS

FECHA: Febrero 11 de 2021

Descripción: Todas las personas tenemos gustos e intereses por algunas actividades más que otras es por eso que hoy queremos conocer cuáles son las actividades de tu preferencia. Colorea las acciones que representan lo que más te gusta hacer en tu tiempo libre.

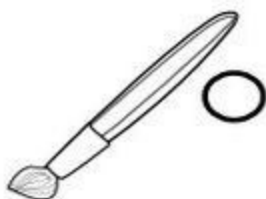
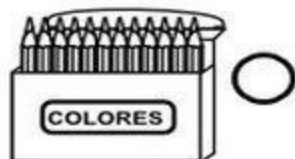


ACTIVIDAD 7 - MIS ÚTILES ESCOLARES

FECHA: Febrero 12 de 2021

Descripción: Los útiles escolares son apoyos que facilitan la experiencia de enseñanza-aprendizaje, ya que enriquecen las actividades escolares, motivan a los estudiantes y contribuyen a la adquisición de nuevas habilidades por eso es muy importante cuidarlos y guardarlos en el lugar adecuado después de terminar nuestras actividades

Identifica y une con colores cuál es la sombra de cada uno de los útiles escolares.



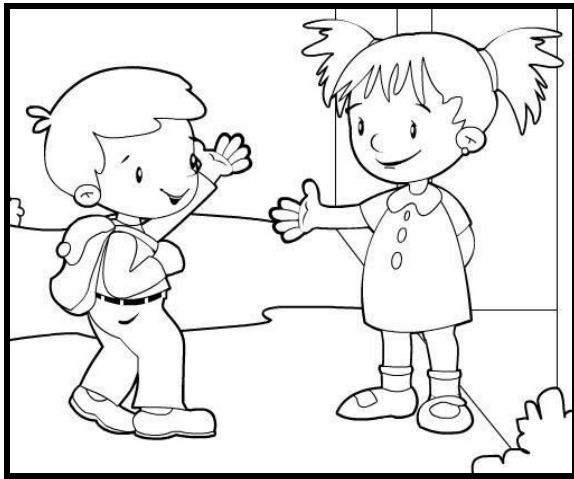
ACTIVIDAD 8- IDENTIFICO LAS PALABRAS MÁGICAS.

FECHA: Febrero 15 de 2021

DESCRIPCIÓN: Los niños y las niñas utilizan palabras mágicas como: Por favor, con permiso, gracias, disculpa, buenos días, hasta luego.

Con ayuda de tus padres o cuidador, realiza una lista de palabras mágicas, menciona varias situaciones y di la palabra que utilizarías para cada una.

Escribe algunas de ellas debajo de la imagen y colorea.



ACTIVIDAD 9-DISFRUTO MI SALÓN DE CLASE.

FECHA: Febrero 16 de 2021

DESCRIPCIÓN: Para lograr un buen aprendizaje y mejorar su concentración, en el colegio Rafael Núñez los niños y las niñas deben cumplir unas normas en el aula de clase entre las que están: levantar la mano para hablar, respetar el turno, hacer silencio y en otras ocasiones hablar en voz baja, escuchar con atención, cuidar todos los elementos que allí se encuentran.

Con ayuda de tus padres o cuidador, dialoga sobre cuál consideras que es la norma más importante para tener en cuenta y disfrutar del salón de clase y represéntala por medio de un recorte o dibujo.

ACTIVIDAD 10 – ME GUSTA SALIR AL PARQUE

FECHA: Febrero 17 de 2021

DESCRIPCIÓN: Existen sitios en el colegio donde nos divertimos con todos nuestros compañeros, compartimos diferentes juegos y aprendemos juntos estos son: el parque, el pasillo, el baño, la cancha, en estos espacios debemos mantener algunas normas que nos ayudaran a evitar accidentes, cuidarnos, divertirnos y conservar la convivencia entre todos, algunas son:

- Respetar el turno al utilizar algun juego.
- Compartir los juguetes y organizarlos en su sitio.
- Pedir permiso para ir al baño.
- Hacer la fila cuando la profesora lo indique.
- Mantener distanciamiento en la fila.



Colorea la imagen que representa como debemos hacer la fila en compañía de nuestra maestra. Recuerda utilizar los colores del uniforme del colegio. Debajo dibújate con tu maestra.



Colorea, recorta y pega las imágenes de aquellos niños que saben respetar las normas y comportarse con sus compañeros de manera adecuada.

--	--	--



ACTIVIDAD 11- EL ADECUADO USO DEL BAÑO

FECHA: Febrero 18 de 2021

DESCRIPCIÓN: Mantener una adecuada higiene personal es muy importante ya que es una acción necesaria para la prevención de enfermedades e infecciones, ya que ayuda a eliminar bacterias de la piel por eso antes y después de usar el baño es importante el lavado de manos.

Recorta y pega las imágenes de la parte de abajo ordenando de manera correcta la secuencia de las acciones que realizas cuando vas al baño

				
---	---	---	--	---



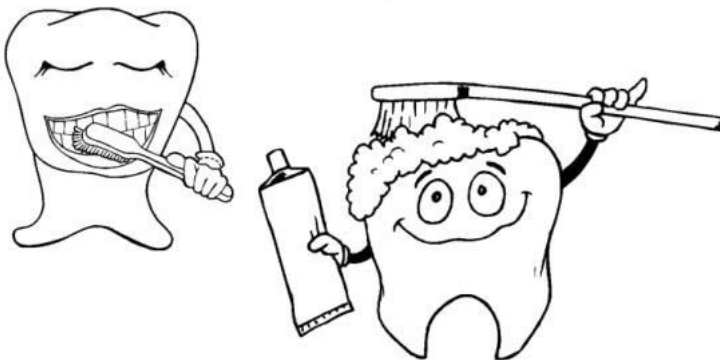
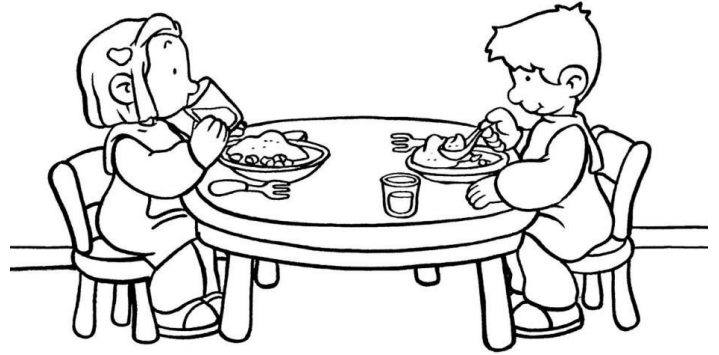
ACTIVIDAD 12 – SÉ COMER SOLITO

FECHA: Febrero 22 de 2021

DESCRIPCIÓN: Cada vez que los niños y niñas del colegio van a recibir su refrigerio o su almuerzo saben que deben organizar su mesa para disfrutar de sus alimentos, mantener una buena postura y no olvidar el lavado de manos.

Con ayuda de tus padres tomen fotos de las rutinas que tienen en la casa al momento de consumir los alimentos.

Realicen un collage y colorean las imágenes para recordar nuestras rutinas al comer

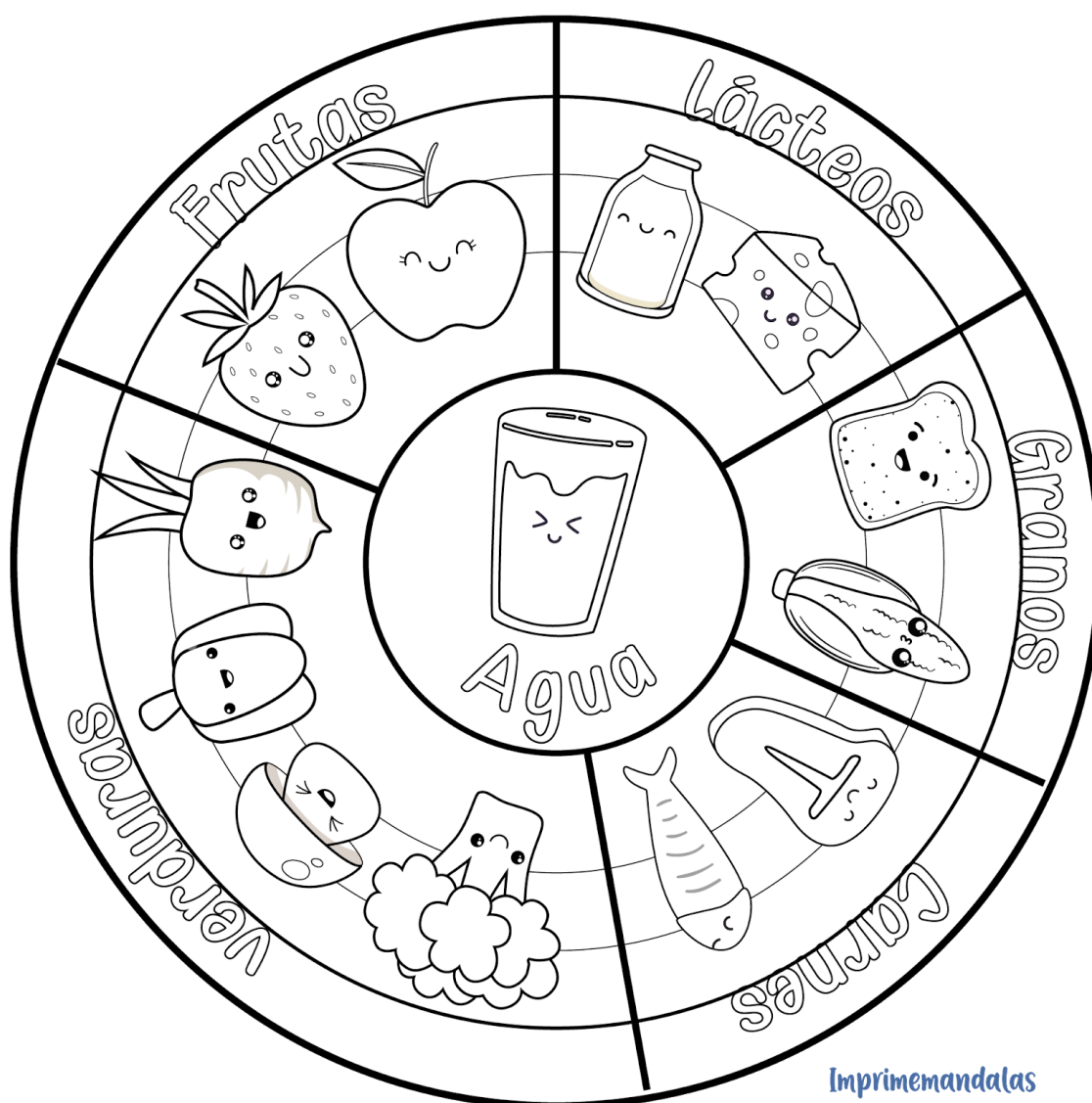


ACTIVIDAD 13 – ¡QUE DELICIA! VAMOS A COMER

FECHA: Febrero 23 de 2021

DESCRIPCIÓN: La mayoría de alimentos que consumimos nos ayudan a crecer fuertes y sanos, sin embargo a los niños y niñas les encanta comer alimentos no saludables como los paquetes y las gaseosas.

Colorea el siguiente mandala que te ayudará a identificar los alimentos saludables.



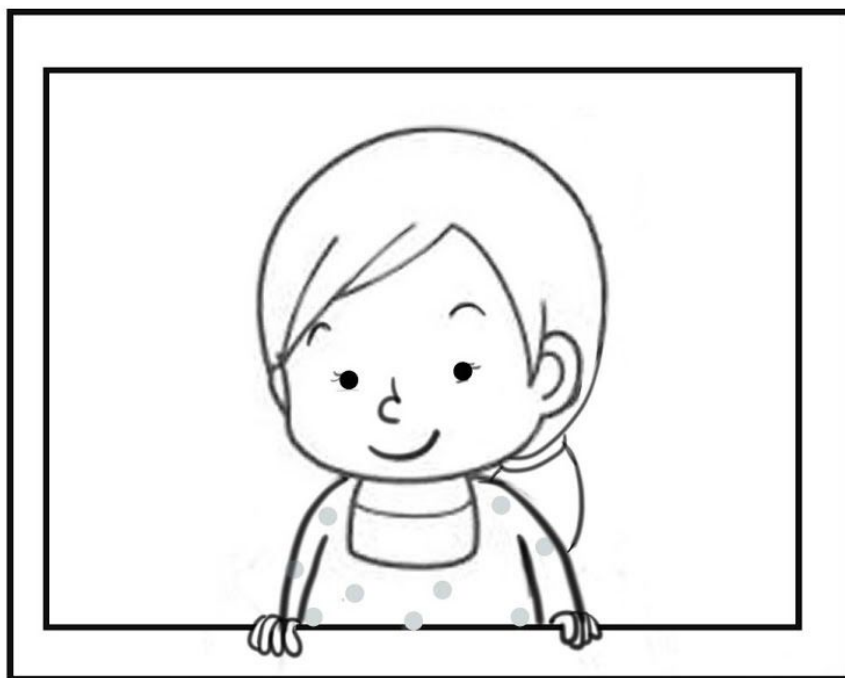
Con ayuda de tus padres recorta y pega diferentes alimentos y clasifícalos según sean saludables o no saludables.

ALIMENTOS SALUDABLES	ALIMENTOS NO SALUDABLES

ACTIVIDAD 14 – QUE CHEVERE ES MI PROFE...

FECHA: Febrero 24 de 2021

DESCRIPCIÓN: Tus profesoras son las personas que con mucho cariño te acompañaran en esta aventura, con ellas vas a cantar, leer, dibujar, jugar y aprender... con ayuda de tus papitos decora esta postal y escríbeles que te gustaría hacer con ellas en este año escolar.



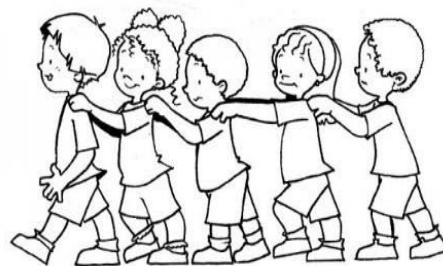
mi profe se llama: _____

ACTIVIDAD 15 – LA COMUNIDAD EDUCATIVA NUÑISTA

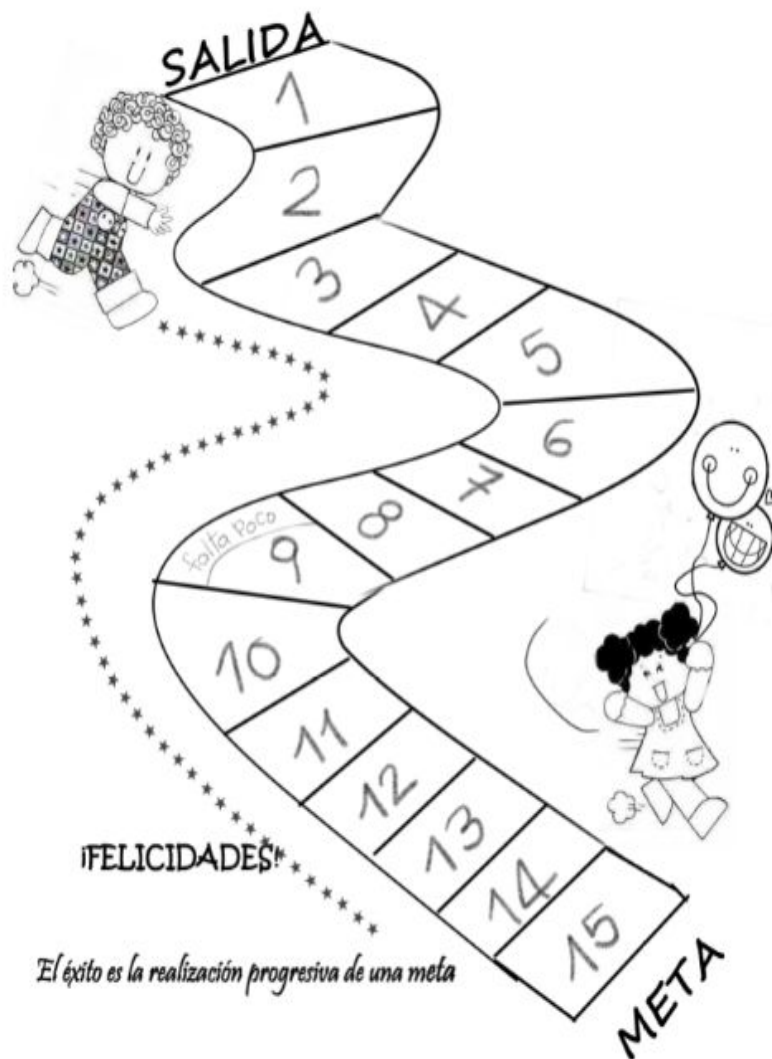
FECHA: Febrero 25 de 2021

DESCRIPCIÓN: Mi colegio **RAFAEL NÚÑEZ**, está integrado por diferentes personas y cada una tiene una función especial, ellas conforman la comunidad educativa.

Identifica los miembros de la comunidad educativa y enciérralos en un círculo amarillo, comenta con tus padres sus funciones. Marca con una X azul aquellas que no pertenecen.



Registra tu avance (Colorea una casilla por cada actividad que completes)



RETROALIMENTACIÓN Y VALORACIÓN.

Como evidencia de cada una de las actividades debes tomar una foto y enviarla semanalmente al correo electrónico educacioninicialrafaeln@gmail.com