

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التكوين

المفتشية العامة للبيداغوجيا

بطاقة مرافقة الأستاذ المتربص

جميع مراحل التعليم

الدخول المدرسي 2015/2014

ماي 2014

البطاقة مرافقة الأستاذ المتربص

معلومات	
الولاية: البلدية: المؤسسة: إسم الأستاذ المتربص: لقبه: اللقب الأصلي للمرأة: تاريخ و مكان الميلاد: تاريخ بداية التربص: تأشيرة الوظيف العمومي: رقم: بتاريخ: الشهادة المتحصل عليها: بتاريخ: من جامعة: الأستاذ المرافق (المكون): مؤسسة: العمل: المفتش المشرف: المادة:	
الحصّة الأولى : التعرف على وثائق الأستاذ	
إمضاء الأستاذ المرافق	التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة: تعقد جلسة بين الأستاذ المكون والأستاذ المتربص بغرض التعرف على وثائق عمل الأستاذ وكذا السندات الرسمية لاسيما: المنهاج، الوثيقة المرافقة، الكتاب المدرسي، دليل الكتاب المدرسي، المذكرة البيداغوجية، كراس التنقيط، التوزيع السنوي، دفتر المراسلة، كشف النقاط الفصلي، ... إلخ ملاحظات الأستاذ المكون:
الحصّة الثانية: استغلال السندات التربوية في تحضير "وضعية تعليمية"	
إمضاء الأستاذ المرافق	التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة: تعقد جلسة بين الأستاذ المكون والأستاذ المتربص بغرض التعرف على كيفية استغلال السندات التربوية لتحضير "وضعية تعليمية" (درس) و لاسيما: المنهاج والوثيقة المرافقة وكذا الكتاب المدرسي ودليل الأستاذ. ملاحظات الأستاذ المكون:
الحصّة الثالثة: تحضير بطاقة تسيير حصّة (مذكرة بيداغوجية)	
إمضاء الأستاذ المرافق	التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة: تعقد جلسة بين الأستاذ المكون والأستاذ المتربص بغرض التعرف على كيفية تحضير مذكرة بيداغوجية (بطاقة تسيير حصّة) وفق ما تقتضيه المقاربة المعتمدة (المقاربة بالكفاءات) ، مع تقديم نماذج مختلفة. ملاحظات الأستاذ المكون: ● <u>ملاحظة:</u> يطلب من الأستاذ المتربص تحضير بطاقة تسيير حصّة (مذكرة درس)

الحصة الرابعة: مناقشة "بطاقة تسيير حصة" المعدة من طرف الأستاذ المتربص	
إمضاء الأستاذ المرافق	<p>التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة:</p> <p>عنوان الحصة: نوع النشاط : القسم:</p> <p>يقوم الأستاذ المتربص بتتبع مناقشة بطاقة تسيير الحصة (المذكورة البيداغوجية) المنجزة من طرف الأستاذ المتربص لاسيما تنظيم خطوات الحصة، منهجية التقديم ، إدراج التقويم بأنواعه، ... إلخ ملاحظات الأستاذ المتربص:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النقاط الإيجابية في تحضير الحصة: • النقاط التي تستوجب التحسين: <p>ملاحظات أخرى:</p>
الحصة الخامسة : متابعة "وضعية تعليمية" (درس) ومناقشتها (1)	
إمضاء الأستاذ المرافق	<p>التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة:</p> <p>عنوان الحصة: نوع النشاط : القسم:</p> <p>يقوم الأستاذ المتربص بتنشيط "وضعية تعليمية" بحضور الأستاذ المتربص. خلال هذه الحصة تتم مناقشة الوضعية التعليمية من جميع جوانبها، مع التركيز على: مراحلها، الوقت المخصص لكل مرحلة، أهمية التقويم التكويني، أهمية التسجيل على السبورة، ما يكتبه التلاميذ على كراريسهم، استغلال الوسائل خلال الحصة..... إلخ ملاحظات الأستاذ المتربص:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ملاحظة هامة:</u> يطلب من المتربص تحضير "موضوع الحصة (الدرس) القادمة.
الحصة السادسة: متابعة "وضعية تعليمية" (درس) ومناقشتها (2)	
إمضاء الأستاذ المرافق	<p>التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة:</p> <p>عنوان الحصة: نوع النشاط : القسم:</p> <p>بعد متابعة الحصة التي ينشطها الأستاذ المتربص تتم المناقشة كالاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقارنة ما حضره المتربص مع ما حضره الأستاذ المتربص متبوعا بمناقشة مستفيضة. - مناقشة الحصة من جميع جوانبها، مع التركيز على : مراحلها، الوقت المخصص لكل منها، أهمية التقويم التكويني، أهمية التسجيل على السبورة ، ما يكتبه التلاميذ على كراريسهم، استغلال الوسائل التعليمية خلال الحصة، إلخ. <p>ملاحظات الأستاذ المتربص:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ملاحظة هامة:</u> يطلب من المتربص تحضير "وضعية تعليمية" لتقديمها أمام الأستاذ المتربص
الحصة السابعة: تحضير "وضعية تعليمية" وتنشيطها (1)	
إمضاء الأستاذ المرافق	<p>التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة:</p> <p>عنوان الحصة: نوع النشاط : القسم:</p> <p>بعد متابعة الحصة التي ينشطها الأستاذ المتربص تتم المناقشة كالاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مقارنة ما حضره المتربص مع ما حضره الأستاذ المتربص، متبوعا بمناقشة مستفيضة. - مناقشة الحصة من جميع جوانبها، مع التركيز على: مراحل الحصة، الوقت المخصص لكل منها، أهمية التقويم التكويني، أهمية التسجيل على السبورة ، ما يكتبه التلاميذ على كراريسهم، استغلال الوسائل التعليمية خلال الحصة، إلخ. <p>ملاحظات الأستاذ المتربص:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ملاحظة هامة:</u> يطلب من المتربص تحضير "وضعية تعليمية (درس) لتنشيطها أمام الأستاذ المتربص
الحصة الثامنة: تحضير "وضعية تعليمية" وتنشيطها (2)	
إمضاء الأستاذ المرافق	<p>التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة:</p> <p>عنوان الحصة: نوع النشاط : القسم:</p> <p>بعد متابعة الحصة التي ينشطها المتربص ، تتم مناقشتها من جميع الجوانب ولاسيما: الربط بين الكفاءات المستهدفة و المضمون ، النشاطات المختارة و مدى تحقيقها للأهداف المستهدفة ، أهمية التخطيط للدرس،</p>

مكانة التقويم في الفعل التعليمي/التعلمي، مدى جعل التلميذ محور العملية التعليمية/التعلمية، ... إلخ

- النقاط الإيجابية:
- النقاط التي تستوجب التحسين:

ملاحظات الأستاذ المكون حول النقاط الواجب إثارتها لتلبية حاجات المتربص:

ملاحظة هامة: يطلب من المتربص تحضير "وضعية تعليمية" لتنشيطها أمام الأستاذ المكون

الحصّة التاسعة: تحضير "وضعية تعليمية" وتنشيطها (3)

إمضاء
الأستاذ
المرافق

التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة:
عنوان الحصّة: نوع النشاط: القسم:
بعد متابعة الحصّة التي نشطها الأستاذ المتربص :
تتم مناقشتها من جميع الجوانب ولاسيما : تنظيم الأفواج ، تقويم أعمال التلاميذ، مراقبة كراريس التلاميذ، استغلال واستعمال الوسائل البيداغوجية، الاهتمام بالفوارق الفردية، ... إلخ.
• النقاط الإيجابية:- النقاط التي تستوجب التحسين:

ملاحظات الأستاذ المكون حول النقاط الواجب إثارتها لتلبية حاجات المتربص:

ملاحظة: يطلب من الأستاذ المتربص تحضير بحث قصير حول أهمية التقويم وأنواعه ووسائله

الحصّة العاشرة: مناقشة موضوع التقويم

إمضاء
الأستاذ
المرافق

التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى الساعة:
في هذا اللقاء يناقش الأستاذ المكون رفقة الأستاذ المتربص موضوع "التقويم"، ولاسيما:
• التقويم كعنصر من عناصر المنهاج
• التقويم جزء لا يتجزأ من الفعل التعليمي/التعلمي
• أنواع التقويم : التشخيصي، التكويني، التحصيلي
• أهمية التقويم المستمر – قراءة المنشور الخاص بالتقويم المستمر وتحليله -
• قراءة لكشف النقاط وكيفية حساب معدل المادة و المعدل السنوي.
ملاحظات الأستاذ المكون حول النقاط الواجب إثارتها لتلبية حاجات المتربص فيما يخص موضوع التقويم

ملاحظة: يطلب من الأستاذ المتربص تحضير موضوع فرض للتلاميذ (تعيين المستوى).

الحصة الحادية عشر: مناقشة موضوع الفرض	
إمضاء الأستاذ المرافق	<p>التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى:</p> <p>في هذا اللقاء يناقش الأستاذ المكون "الفرض" المحضر من طرف الأستاذ المتربص بطرح مجموعة الأسئلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - هل تم إبراز الكفاءات المراد تقويمها وكذا المحتوى العلمي؟ - هل غطى موضوع الفرض جزءا من المنهاج الدراسي المقرر؟ - هل كان منسجما مع للوقت المخصص له؟ - هل كان مناسباً لمستوى التلاميذ؟ - هل كانت الأسئلة واضحة و محددة المطلوب وغير قابلة للتأويل؟ - هل خلت الأسئلة من الأخطاء اللغوية والعلمية؟ - هل كانت البيانات والرسوم واضحة (في حالة توفرها) <p>تنبيه: يجب مناقشة الإجابة النموذجية المقترحة من الأستاذ المتربص وتحليلها وكذا سلم التنقيط.</p> <p style="text-align: right;">توجيهات الأستاذ المكون:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ملاحظة هامة: يسلم الأستاذ المكون لزميله المتربص مجموعة أوراق إجابة التلاميذ (فرض منزلي أو فرض محروس) ويطلب منه تصحيحها وفق نموذج الإجابة و السلم المتفق عليهما.</p>
الحصة الثانية عشر : تصحيح أوراق إجابات التلاميذ	
إمضاء الأستاذ المرافق	<p>التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى:</p> <p>خلال هذه الحصة يراجع الأستاذ المكون ورقة الأستاذ المتربص مجموعة من أوراق الإجابات، و يشرح له كيفية استنتاج النقص الواجب معالجتها وكذا طرائق المعالجة المقترحة.</p> <p>ملاحظة: يطلب الأستاذ المكون من المتربص إعداد بحث قصير حول " مفهوم المعالجة البيداغوجية ".</p>
الحصة الثالثة عشر : إدارة حصة " المعالجة البيداغوجية "	
إمضاء الأستاذ المرافق	<p>التاريخ: الفترة: من الساعة: إلى:</p> <p>خلال هذه الحصة يحضر الأستاذ المتربص حصة تعنى بالمعالجة البيداغوجية ينشطها الأستاذ المكون. عقب الحصة تتم المناقشة من جميع الجوانب التربوية والبيداغوجية، ولاسيما النقاط الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كيفية الإعداد لحصة " المعالجة البيداغوجية " - كيفية تنشيط هذه الحصة . - الاهتمام بالفوارق الفردية - التقويم قصد التثبيت من تحقيق بلوغ الأهداف المسطرة. <p>ملاحظات الأستاذ المكون.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ملاحظة هامة: يطلب من الأستاذ المتربص إعداد حصة " المعالجة البيداغوجية " لتنشيطها .</p>

