**Практическая работа**

**«Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов». 5 класс**

**Прочитайте теоретические сведения**

Перенос названия осуществляется на **основе сходства разных признаков и свойств.** Явления действительности могут быть сходными **по форме**: ***колокольчик*** (звонок) – колокольчик (цветок);**по цвету**: ***золотая*** (цепь) – золотая (осень); **по характеру движений**: ***барабанит*** (барабанщик) – барабанит (дождь по крыше). Перенос возникает **при сходстве и расположении частей**: ***нос*** (человека) – нос (парохода); **при сходстве внутренних свойств**: ***морж*** (северное морское животное, не боящееся холода) – морж (человек, купающийся зимой, закаленный), ***крепкая***(веревка) – крепкая (дружба). К переносу может привести и **сходство выполняемых действий**: **дворник** (человек) – дворник (приспособление для очистки ветрового стекла у автомобиля). **Запомните:** многозначные слова имеют два или более лексических значений.

Многозначность слов свидетельствует о богатстве, яркости и выразительности русской лексики.

1 ЗАДАНИЕ.

Рассмотрите картинки, верно ли их изобразил художник?



2 ЗАДАНИЕ

Составьте с фразами из предыдущего задания предложения, верно определив их лексическое значение.

3 ЗАДАНИЕ

Прочитайте предложения. Определите, есть ли в них повторяющиеся слова. Охарактеризуйте это лексическое явление.

1. Ветер в трубе воет и свистит. Собака воет.

2. Усталый день склонился к ночи. Усталый мальчик склонился головой к материнскому плечу.

3. Пришел с работы папа. Наконец-то пришел долгожданный день отъезда.

4.Хозяйка согрела воды. Веселая песня согрела нас в пути.

4 ЗАДАНИЕ

Запишите словосочетания, распределяя в 2 столбика:

1) с прямым значением; 2) с переносным значением:

Жар солнца – жар чувства, тяжесть багажа – тяжесть утраты, каменное здание – каменное сердце, зрелый возраст – зрелый плод, молоть зерно – молоть вздор, строить планы – строить мост, хранить ценности – хранить молчание, железная дисциплина - железный гвоздь.