**REFLEXIONES SOBRE EL TEXTO: CONCEPTO CLÁSICO DE INTELIGENCIA**

1 ¿Cuáles son las ideas claves de la lectura? Plantear y fundamentar como mínimo tres ideas por texto.

Una de las ideas claves que presenta la lectura es que al existir una diversidad de inteligencia se debe de promover oportunidades a los estudiantes para que puedan desarrollar sus capacidades. Otra de las ideas que presenta el texto es en relación a la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner, en el cual se presentan sistemas simbólicos distintos, así como diferentes componentes centrales. Finalmente se considera que la inteligencia también posee factores como el legado biológico, la biografía personal, los antecedentes culturales e históricos.

2. ¿Qué utilidad encuentras en el texto que aporte a la labor docente? Fundamentar la utilidad mencionada con autores y experiencias personales.

El texto ayuda al docente a comprender y reflexionar sobre la diversidad de inteligencia que existe y sobre la importancia que se debe de reconocer a cada una. En ese sentido, los docentes deben ser quienes motiven a promover una amplitud de posibilidades a los alumnos. En ese sentido Maschwitz (2001) citado en Guzmán y Castro (2005), afirma que la escuela debe proporcionar una gran cantidad de alternativas para desarrollar las inteligencias de cada quien; asimismo, el desarrollo de una visión más integradora de la persona del alumno, donde se reconozca las múltiples facetas de la cognición y los diferentes estilos cognitivos

**Referencias**

Guzmán, B., & Castro, S. (2005). Las inteligencias múltiples en el aula de clases. Revista de Investigación, (58), 177-202.  Recuperado en

<http://www.redalyc.org/html/3761/376140372009/>