



هدف ما: ایجاد فضای سالم و صلح‌آمیز در محیط علمی

آینده‌ی بهتر متعلق به کسانی است که به آن باور دارند

۱

بهار ۱۳۹۸

شماره مسلسل ۰۰۵

سال دوم

فصلنامه‌ی

صلح

باوران

دست آوردهای یک سال پسین مرکز صلح دانشگاه البیرونی



ذکرالله «هاشمی»

اعضای مرکز صلح دانشگاه البیرونی به دانشگاه هرات، برگزاری ورکشاپ‌های روش نوین تدریس، صلح و حل منازعات برای استادان دانشکده‌ها و برگزاری کنفرانس‌های عملی تحت عناوین مختلف با حضور داشت مقام‌های بلند رتبه علمی و فرهنگی، شاعران، نخبه گان و دانشجویان دانشگاه از جمله فعالیت‌های این مرکز در سال گذشته بوده است.

در همین حال، سمیرا "قادری" استاد دانشکده ژورنالیزم دانشگاه البیرونی در رابطه به موضوعات صلح و حل منازعات این گونه ابراز می‌کند: (من موضوعات بسیاری را در رابطه به صلح و حل منازعات از این کانون فرا گرفتم، دانستم صلح تنها پایان جنگ در کشور نیست. موضوعات با رعایت تمام معیارهای آن، و به شیوه دلچسپ برای ما ارایه گردید). از سوی دیگر، روحینا غیائی دانشجوی دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه البیرونی چنین می‌گوید: (من در رابطه به صلح و حل منازعه و موضوعات دیگر، مطالب ارزشمندی را آموختم که باعث افزایش آگاهی‌ام در عرصه صلح و حل منازعه شده است).

به گفته آقای مشتاق مجله علمی-تخصصی ارمنان صلح و فصلنامه‌ی صلح باوران، از دست آوردهای علمی دیگر این مرکز به شمار می‌رود که طی یک سال چهار بار اقبال چاپ یافتند. قابل یادآوری است که مجله علمی مربوط به استادان دانشگاه بوده و در فصلنامه‌ی صلح باوران نگاشته‌های محصلان دانشگاه البیرونی انعکاس می‌یابند. این مرکز در سال پیشرو بر علاوه ادامه فعالیت‌های قبلی خویش قرار است برنامه‌های جدیدی را روی دست گیرد.

مرکز صلح دانشگاه البیرونی در ماه ثور ۱۳۹۷ خ به‌گونه رسمی آغاز به فعالیت نمود. با گذشت یک سال، از آغاز فعالیت‌های مرکز صلح دانشگاه البیرونی، تا اکنون فعالیت‌های مختلف علمی، آموزشی، فرهنگی و اجتماعی را به منظور ترویج صلح و حل منازعات میان دانشجویان و ایجاد یک محیط امن و مصون آکادمیک به دور از هرنوع تبعیض و امتیاز گیری، راه اندازی کرده است. با قرار داشتن در آغاز فعالیت‌های سال دوم این مرکز، خواستیم تا خوانندگان گرامی را در جریان فعالیت‌ها و دست‌آوردهای سال گذشته این مرکز قرار دهیم. به همین منظور با مسوولان و اعضای مرکز صلح مصاحبه‌هایی داشتیم.

پوهنمل احمد جاهد "مشتاق" معاون علمی و هماهنگ کننده مرکز صلح دانشگاه البیرونی سال گذشته را یک سال مملو از دست‌آوردها بیان کرده و گفت: (سال گذشته دانشگاه البیرونی از جمله دانشگاه-هایی بود که مرکز صلح در آن ایجاد شد و هدف از ایجاد آن ترویج صلح و حل منازعات میان دانشجویان و در کل یک محیط امن و مصون آکادمیک به دور از هرنوع تبعیض و امتیاز گیری می‌باشد).

آقای مشتاق در ادامه تصریح کرد: (تا اکنون در حدود یکصد و شصت دانشجو به گونه نظری و عملی موضوعات صلح و حل منازعات را فراگرفته و سند فراغت از این مرکز اخذ کردند. تأسیس کانون صلح جوانان و اجرای فعالیت‌های که مشمول پاک سازی محیط دانشگاه از وجود کثافات، آزمون کتاب خوانی، غرس نهال، تجلیل از هفته شهید، تجلیل از روز جهانی صلح، کمپاین اهدای خون، سیر علمی

صلح متضمن آینده نسل جوان: جوانان در همه کشورهای جنگ زده بخشی از قربانیان اصلی خشونت‌ها اند. این قشر که نیروی محرک و با انرژی در جوامع اند و با انکشاف آن‌ها می‌توان..... ادامه ۲

صلح در پرتو آیات قرآن: الحمدلله ما مسلمان هستیم و افتخار پیروی دین با سعادت و نجات بخش اسلام را داریم، دین ادامه... ۲

برای رسیدن به موفقیت بزرگ باندیشید. نخست به موفقیت خود باور داشته باشید: موفقیت به مفهوم برخورداری از بسیاری از مواهب است. هرانسانی خواهان ادامه..... ۳

نخستین نشست سال دوم مرکز صلح با حضور داشت تمام اعضاء: نخستین نشست سال دوم مرکز صلح با حضور داشت رئیس مرکز صلح، رئیس دانشگاه البیرونی، مسوولان کمیته‌ها ادامه.... ۴

نقش مذاکره در حل منازعات: منازعه از لحاظ لغوی به معنی کشمکش می‌باشد، و در اصطلاح عبارت از تقابل دو یا چند طرز دید متفاوت و عدم توافق خواسته‌ها و اهداف تنش میان دو فرد، ادامه..... ۴

سخن صلح

صلح بستری است که در موجودیت آن توسعه علمی، فرهنگی و آموزشی جامعه مساعد می‌شود. در عین حال، اختلاف یک امر طبیعی بین انسان‌ها است؛ زیرا هر شخص، موضوعی را از دید خود تحلیل و قضاوت می‌نماید. چنانچه منشأ و خواستگاه هر اختلافی ذهن انسان می‌باشد. پس راه حل آن نیز از طریق تفکر و تعقل انسانی جستجو می‌شود. در حقیقت بازیگران اصلی صلح و جنگ در یک جامعه افراد می‌باشند.

جوانان که کتله بزرگی از کشور را تشکیل می‌دهند می‌توانند نقش موثری را در اعمار صلح و حل اختلافات بازی نمایند. در حالیکه چندین دهه جنگ بالای همه اقشار به ویژه جوانان تأثیرات منفی به جا گذاشته است. جوانان در کشورهای جنگ زده بخشی از قربانیان اصلی خشونت‌ها اند. این قشر که نیروی محرک و با انرژی اند و با انکشاف آن‌ها شاهد تغییرات مثبت در جوامع می‌توان بود. در جوامعی که در آن صلح و همزیستی وجود ندارد نمی‌توان از جوانان برای آبادی کشور و رسیدن به خیر و فلاح سود جست. در جوامع در حال جنگ یا جوامعی که در آن صلح وجود ندارد تیوری اینکه جوانان رهبران آینده کشور اند دیگر کارساز نیست و رهبری جامعه در صورت عدم موجودیت صلح دچار بحران می‌شود. صلح یکی از ساختارهای درون اجتماعی در جوامع بوده که بدون این پدیده به جوانان به عنوان قشر آینده ساز کشور امیدی نیست؛ چون در موجودیت صلح است که جوانان به گونه درست پرورش می‌یابند تا رهبری آینده یک مملکت را به عهده گیرند.

روی همین ملحوظ مرکز صلح دانشگاه البیرونی وارد دومین سال از فعالیت خویش می‌شود. این مرکز تلاش دارد تا راه های اعمار صلح و حل منازعات را میان دانشجویان به شکل علمی آن جستجو نماید. وقوع می‌رود که با ریشه یابی اختلافات در دانشگاه که در آن از اقشار مختلف جامعه حضور دارند می‌توان راه حل علمی و منطقی جهت حل آن پیدا کرد. سپس جامعه به شگوفای علمی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی دست خواهد یافت.

ایجاد صندوق ایثار:

یک اقدام بی‌پیشینه دیگر از سوی اعضای مرکز صلح دانشگاه البیرونی

مرکز صلح دانشگاه البیرونی در ادامه فعالیت ها و کار های خویش اینک کمپاین بیست روزه‌ای را تحت عنوان " نیازمندان را از یاد نبریم " با ایجا صندوق ایثار آغاز کرده است. این کمپاین توسط کانون جوانان

صلح در پرتو آیات قرآن و احادیث نبوی

الحمد لله ما مسلمان هستیم و افتخار پیروی دین با سعادت و نجات بخش اسلام را داریم. دینی که به اساس آیه کریمه (إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ) (ال عمران آیه، ۱۹). یگانه دین مقبول و پسندیده نزد خداوند (ج) است. پس برماست تا مقدم‌تر از همه هر پدیده در چوکات اوامر و نواهی دین اسلام مطالعه و بررسی نماییم؛ بنا می‌توان گفت کلمه زیبا صلح یکی از کلمات قرآنی بوده و در قرآن عظیم الشان در معانی و مفاهیم متعدد همچون اصلاح، اتفاق و همبستگی، رفع خصومت و دشمنی، نعمت، منفعت، گذشت و غیره استعمال شده است (قاضی زاده، ۱۳۹۱: ۱۳۴). صلح اساس و قاعده جاودان و پایدار جهان و طبیعت است و جنگ حالتی است متضاد، و در حالت جنگ همه داشته‌های مادی و معنوی به نحوی آسیب پذیر می‌شود؛ از این رو صلح، صفا، صمیمیت و زندگی مسالمت آمیز در راس برنامه‌های دینی قرار داشته و قرآن عظیم الشان همواره برای احیا و تداوم آن دستور داده است (وَأَصْلِحْ خَيْرٌ) (نساء آیه، ۱۲۸). ترجمه: صلح و آشتی بهتر است، صلح و ایجاد فضای مسالمت آمیز یکی از وجایب و مسوولیت‌های هر مسلمان است زیرا خداوند (ج) میفرماید (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ) (الحجرات آیه، ۱۰). ترجمه: در میان برادران تان صلح نمایید. صلح دستور الهی (فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ) از قدیمترین نیازها و آرمان‌های بشریت، به ویژه میهن دوست داشتنی‌مان افغانستان است. چنانچه الله متعال میفرماید: (فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) (انفال آیه ۱). ترجمه: ای مسلمانان پس شما از الله تعالی بترسید و میان خویش اصلاح نمایید و فرمان ببرید از الله تعالی و رسول برحقش حضرت محمد (ص) اگر مومن هستید. و همچنان خداوند متعال در سوره نساء میفرماید (لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا) (نساء آیه، ۱۱۴). ترجمه: بسیاری از گفتگوهای پنهانی (دایر کردن اجتماعات، مجالس و مشوره‌ها) خیر وجود ندارد مگر کسی که (بدین وسیله) صدقه دادن

مرکز صلح دانشگاه البیرونی به مناسبت ماه مبارک رمضان راه اندازی شده است.

در افتتاح این برنامه، پوهنمل دکتر ضیاء الرحمن رویین ریس و پوهنمل احمد جاهد " مشتاق " معاون علمی و مسوول مرکز صلح دانشگاه البیرونی هدف از راه اندازی این کمپاین را کمک به فقرا عنوان کرده و گفتند که نهاد های تحصیلی در کنار تدریس و تحقیق، مسوولیت همکاری با جامعه و مردم را نیز دارند و این برنامه را بی پیشینه در دانشگاه البیرونی عنوان کردند. احمد ضیاء مصلح مسوول کانون جوانان مرکز صلح میگوید که این کمپاین همه روزه به کمک اعضای کانون صلح جوانان دانشگاه البیرونی در تمام دانشکده های این دانشگاه براه انداخته می شود و هر کس می تواند به اندازه توان خود برای نیازمندان کمک نماید.

نیک و خیر اندیشانه را صرف برای کسب رضایت الله تعالی انجام می‌دهد، به زودی اجر و پاداش بزرگ می‌دهیم.

صلح در پرتو احادیث نبوی

حدیث: عن ابی هریره (رض) قال " سمعت رسول الله (ص) یقول " من أصلح بین اثنین استوجب ثواب شهید " ترجمه: از ابو هریره (رض) روایت است که گفت، من از رسول الله صل الله علیه و سلم شنیدم که می‌فرماید: کسی که میان دو جانب یا دو گروه یا حکومت اصلاح می‌کند ثواب یک شهید را کسب می‌نماید. در نظام اجتماعی اسلام صلح کردن میان مردم مقام بزرگ و فضیلت عظیمی دارد، تا حدی که رسول الله صل الله علیه و سلم صلح را بر روزه نفلی در طول روز و عبادت نفلی در طول شب بهتر و فاضل‌تر دانسته است (راجی، ۱۳۹۲: ۱۱۲).

حدیث: (أَلْصَلْحُ جَائِزٌ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ إِلَّا صَلْحًا حَلَّ الْحَرَامِ أَوْ حَرَّمَ الْحَلَالَ) (بیهقی ج ۶: ۶۵). ترجمه: صلح در بین مسلمانان رواست بشرطی که آن صلح حرام را حلال و حلال را حرام نسازد.

اسباب رسیدن به صلح از دیدگاه آیات قرآن و سیرت نبوی

صلح و آشتی، عفو، گذشت، ترک خصمه و اندیشه همزیستی مسالمت آمیز را بیان می‌کند. لذتی که در عفو است در انتقام نیست چه زیباست عفو کردن در زمانی که انسان قدرت داشته باشد چنانچه پیغمبر خدا صل الله علیه و سلم عفو و گذشت بی پایان داشتند. خداوند (ت) می‌فرماید: (فَاعْفُ عَنْهُمْ وَأَصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) (المائدة آیه، ۱۳). ترجمه: پس عفو کن، از ایشان در گذر یقینا خداوند دوست میدارد نیکوکاران را؛ یقینا دین اسلام دین عفو است نه انتقام (مبار کیوری، ۱۳۸۲: ۲۳۶). باید گفت از دیدگاه دین مقدس اسلام تأمین صلح و آسایش و زندگی مسالمت آمیز، مسوولیت ایمانی و وجدانی تمام انسان‌ها اعم از زن و مرد می‌باشد. و نیز می‌توان حضرت ام سلمه به عنوان بانوی که نقش موثری در صلح حدیبیه ایفاء نموده بود یاد آوری کرد.

قابل ذکر است که پول جمع آوری شده از این کمپاین تحت نظر یک کمیته مختلط از دانشجویان و استادان مواد خوراکی خریداری شده و سپس به نیازمندان توزیع می‌گردد.



عرب شاه " سلیم "

برای رسیدن به موفقیت بزرگ باندیشید!

نخست به موفقیت خود باور داشته باشید

موفقیت به مفهوم برخورداری از بسیاری از مواهب است. هر انسانی خواهان موفقیت است و طالب بهترین چیزها است که روزگار می‌تواند به او بدهد و هیچ کس دوست ندارد احساس حقارت کند. ایمان به موفقیت یک نیروی محرکه است. بی اعتقادی یک نیروی مخرب است که مسبب بسیاری از شکست‌ها؛ گرایش ناخودآگاه به شکست و نداشتن چندان امیدی به پیروزی است. کافی است شک به خود راه دهید تا شکست بخورید و به پیروزی بیندیشید تا موفق شوید.

چگونه بر نیروی ایمان خود بیفزاییم؟

الف. به پیروزی بیندیشید و هرگز به شکست فکر نکنید. افکار نوید بخش را جایگزین افکار ناامید کننده نموده وقتی با وضعیت دشواری روبرو می‌شوید، به خود بگویید: (موفق خواهم شد) و نه (احتمالاً شکست خواهم خورد) اجازه دهید افکارتان تحت شعار ((پیروز خواهم شد)) باشد.

ب. همیشه به خود گوشزد کنید که از آنچه تصور می‌کنید بهترین هستید. مردم موفق به هیچ وجه خارق العاده نیستند بلکه افراد معمولی هستند که از اعتماد به نفس و ایمان بیشتری برخوردارند. هرگز، هرگز خود را دست کم نگیرید.

ج. بزرگ اندیش باشید. میزان موفقیت شمارا میزان بینش شما تعیین می‌کند. اگر اهداف کوچک را مد نظر قرار دهید، باید در انتظار نتایج کوچک هم باشید. اهداف بلند را در نظر آورید تا به موفقیت‌های بزرگ دست یابید. خلاصه اینکه: با الهام از نیروی ایمان، خود را به سوی موفقیت سوق دهید به پیروزی خود ایمان پیدا کنید و آنرا به دست بیاورید.

باعذر تراشی یا بیماری شکست پذیری مقابله کنید

برای کسب پیروزی موضوعی مورد مطالعه خود را مردم قرار دهید. در مردم شناسی خود تعمق کنید؛ درمی‌یابید که افراد ناموفق از یک بیماری فکری که اندیشه‌های آنان را سرکوب می‌کند رنج می‌برند، که نام آن «عذر تراشی» می‌باشد. این بیماری به صورت‌های گوناگون پدیدار می‌شود، اما مخرب‌ترین انواع آن عبارتند از:

۱. بهانه‌های نداشتن صحت کامل ۲. کمبود هوش ۳. نداشتن سن مناسب ۴. نداشتن شانس اقبال.

نداشتن صحت کامل

افراد ناموفق معمولاً برای توجیه ناکامی خود نداشتن صحت کامل را بهانه می‌گیرند، اما انسان‌های کمال‌گرا هرگز چنین کاری نمی‌کنند. دکتر شوارتز می‌گوید: (دوستم با یک دستی که دارد گلف بازی رقیبی است یکرور از او پرسیدم که چطور توانسته است تنها با داشتن یک دست چنین روشی بی نقص و کاملی در بازی پیدا کند و بسیاری از گلف بازها با وجود دو دست نمی‌توانند این قدر خوب بازی کنند، پاسخ او پر معنا بود: خوب تجربه به من ثابت کرده است که «دیدگاه درست و یک دست» همیشه بازی را از «دیدگاه غلط و دو دست» می‌برد.)

چهار پیشنهاد برای شما که می‌خواهید با بهانه نداشتن صحت

کامل مقابله کنید.

۱. از بیماری صحبت کنید، حال‌تان بدتر می‌شود. ۲. به تشویش صحت‌مندی خود نباشید. ۳. خوشحال باشید که تا همین اندازه سالم و تندرست هستید. در یک ضرب المثل قدیمی آمده است: ناراحت بودم چرا بوت هایم کهنه است تا هنگامی که چشمم به یک آدم بدون پا افتاد. ۴. به خود بگویید، فرسوده‌گی بهتر از شکسته‌گی است. زندگی ارزانی شما است تا از آن استفاده کنید آن را هدر ندهید.

سه راه برای از میان بردن بهانه‌های کمبود هوش

۱. هیچ‌گاه خودتان را کم هوش و دیگران را با هوش تصور نکنید، خودتان را دست کم نگیرید.

۲. روزی چند بار به خود یاد آوری کنید، نگرش‌های من مهم‌تر از هوش من است. نگرش «برنده می‌شوم» را به دست آورید. هوش خود را در جهت کارهای مثبت و خلاق به کار ببرید.

۳. به یاد داشته باشید که توانای فکر کردن با ارزش‌تر از توانایی حفظ کردن اطلاعات است. راه‌های تازه‌تر برای انجام کارها بیابید. از خود بپرسید، آیا می‌خواهم از توانایی ذهنی خود برای ساختن تاریخ استفاده کنم، یا تنها برای ثبت کردن تاریخی که دیگران می‌سازند.

سه راه برای از میان بردن بهانه‌های نداشتن سن مناسب

۱. به سن کنونی خود خوش بینانه نظر کنید. به خود بگویید، هنوز جوان هستم نه آنکه «دیگر پیر شده‌ام».

۲. حساب کنید که برای سازنده‌گی و فعالیت هنوز چقدر فرصت باقی است. زندگی در عمل طولانی‌تر از آن است که، مردم فکر می‌کنند.

۳. فرصت‌های آینده را به انجام کارهای که واقعا می‌خواهید انجام دهید اختصاص دهید. هنوز دیر است که به ذهن‌تان اجازه دهید منفی بافی کند. با دو روش بر بهانه‌های بد شناسی مقابله کنید.

اول- قانون علت و معلول را بپذیرید. یک بار دیگر نگاه کنید به آنچه در ظاهر «شانس خوب» افراد نامیده می‌شود. چیزی به نام شانس پیدا نخواهید کرد، بلکه تنها تفکر موفقیت‌زا و آماده‌گی را در مقدمه خواهید یافت. انسان‌های موفق در بر خورد با موانع به نتایج سازنده ای می‌رسند. دوم. خیال بافی نکنید. ماهیچه‌های ذهن خود را با رویایی یک راه بی درد سر، برای به دست آوردن یک پیروزی خسته نکنید. هیچ کس به ساده‌گی واز طریق شانس به موفقیت نمی‌رسد! ادامه

نویسنده: زهرا «قبادی»

جهانی شدن و حمایت از صلح از طریق برنامه‌های تربیتی

جهانی شدن موجب انتقال بسیار سریع و گسترده فرهنگ‌ها و سبک زندگی مدرن در تمام حوزه‌های زنده‌گی و حتی باعث تغییر در ارزش، هویت، روابط و عواطف انسان‌ها در تمام جهان شده است. واقعیت این است که در طول تاریخ، ملت‌ها همیشه دارای مناسبات متقابل اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و هویتی بوده اند و برخی از ملت‌ها بیش‌تر از بقیه، بر دیگران تاثیر گذاشته اند و سبک زندگی خود را به گونه آشکار و پنهان در میان آن گسترده اند (شمشیری، ۱۳۸۵: ۲۰۹). اما تحولات سیاسی- اجتماعی قرن اخیر همانند تغییرات اقتصادی، فنی، علمی و فرهنگی در این قرن در طول تاریخ نظیر ندارد. جهانی شدن نه تنها فقط بر اقتصاد و سیاست و مناسبات اجتماعی بلکه بر فرهنگ‌ها و نظام‌های آموزشی و هویت مردمان نیز تاثیر می‌گذارد. به همین دلیل برنامه‌ریزی ثمر بخش و نوآوری در آموزش و پرورش زمان ما نمی‌تواند بدون توجه عمیق و دقیق به تاثیرات جهانی شدن در تعلیم و تربیت کشورها و ملت‌ها صورت گیرد. حمایت از صلح یک فرایند مربوط به تمام عمر است. (حسین، ۱۳۸۵: ۱۰۰).

آموزش صلح در عصر جهانی شدن به معنی آموزش شهروندی همراه با حقوق برابر و عادلانه به تمام اتباع یک ملت از هر رنگ و نژاد، زبان، فرهنگ و باور و اندیشه و سبک است. این آموزش‌ها می‌تواند در برنامه درسی هم جای گیرد، شامل حرمت‌نهادن به کیفیت

و حقوق و مسوولیت اجتماعی، نظم و آزادی قدرت و پاسخ‌گویی، تفاوت و همکاری، فردیت و اجتماعی بودن، مردم سالاری واقعی، تسلط قانون عادلانه، برابری و عدالت است. عفو و گذشت، رفاقت و سازگاری، نیکی به جای پاسخ بد، عمل صالح، اخلاق حسنه، قول حسن، احسان و غیره گزینه‌های اعمال و تحقق صلح بوده و می‌باشد (فتحی، ۱۳۸۲: ۸۹).

خداوند (ع) در سوره بقره آیه ۸۳ می‌فرماید: (وقلو للناس حسنا)، یعنی با مردم به زبان خوش سخن بگویید. پیامبر بزرگ اسلام حضرت محمد (ص) می‌فرماید: (محبوب‌ترین و نزدیک‌ترین شما نزد من خوش‌خوترین شما است) و خود او نیز الگو اخلاق بوده ازین‌رو در قرآن کریم در وصف او فرموده است: (انک لعلی خلق عظیم)، (ای پیامبر همانا تو دارای خوبی والایی هستی). دین فواید بیشماری برای زنده‌گی انسان‌ها به ارمغان آورده است که مهم‌ترین آن‌ها هدایت انسان به سعادت پایدار اخروی است، اما علاوه بر این نقش دین را نمی‌توان در زنده‌گی مدنی انسان‌ها نادیده گرفت، چرا که بسیاری از مؤلفه‌های اساسی تمدن هم‌چون اخلاق، علم، معنویت و سیاست عدل محور در پرتو دین به زنده‌گی اجتماعی بشر راه یافته اند. ادیان آسمانی و پیامبران الهی همواره پیام آور صلح و زنده‌گی مسالمت آمیز برای انسان‌ها بوده اند و پیروان خود را همواره به این امر مهم دعوت کرده اند. اگر چه در مواقعی، دیندارانی با افکار متعصبانه و کج اندیشه‌ها خود ناآرامی، جنگ و خشونت با دیگر پیروان مذاهب را موجب شده اند، که نمونه‌های

آن در تاریخ کم نیستند. در آغاز هزاره جدید چالش‌های عمیقی فرا روی جامعه جهانی وجود دارد. موارد متعددی چون انزوا و گوشه‌گیری جوانان از جامعه، افزایش میزان جنایات خشونت بار جوانان و نوجوانان، تخریب محیط زیست و درگیری‌های متعدد محلی و بین‌المللی از جمله این مسایل هستند. به علت پیچیده‌گی‌های موجود در جهان معاصر و گسترش وسایل ارتباط جمعی، بسیاری از کودکان خشونت را از طریق رسانه‌ها فرا می‌گیرند. هم‌چنین ظهور اینترنت و بازی‌های کمپیوتری خشونت را بیش از پیش ترویج داده اند، به نحوی که به تدریج، خشونت جزء از فرهنگ شده و در قالب رفتارهای عادی و روزمره نوجوانان و جوانان متبلور می‌شود. پدیده‌ای که از آن به عنوان طبیعی سازی خشونت نام برده می‌شود در این میان محاکم، موسسات و افرادی هستند که برای فرونشاندن بحران دست به اقداماتی می‌زنند، اما در عمل توفیق چندانی حاصل نمی‌کنند. برای مثال، می‌توان به سازمان ملل متحد اشاره کرد. بنابراین باید برای حل این معضل در جستجوی راه کارهای اساسی بود. ما با پذیرش این نکته که دین می‌تواند و باید بتواند پیام صلح خود را امروزه عملی کند باید به دنبال رویکرد مناسب در حوزه دین باشیم. رویکردی که مطابق با شرایط حاضر در عصر جهانی شدن داشته باشد و در نتیجه بتوانیم آنرا در بر نامه‌های تربیت دینی خود به اجرا در آوریم.

نویسنده: فروهر

نخستین نشست سال دوم مرکز صلح دانشگاه البیرونی برگزار شد

ذکراالله «هاشمی»

این نشست در آغاز سال دوم مرکز صلح با حضور داشت پوهنمل دکتر ضیالرحمن رویی رییس دانشگاه البیرونی، پوهنمل احمد جاهد مشتاق هماهنگ کننده مرکز صلح، اعضای کانون جوانان مرکز صلح دانشگاه البیرونی برگزار شد. در این نشست پوهنمل احمد جاهد "مشتاق" هماهنگ کننده مرکز صلح دانشگاه البیرونی ضمن یادآوری از پشرفت‌ها و دستاوردهای سال گذشته مرکز صلح، از برنامه‌های جدید این مرکز برای استادان و دانشجویان در سال پیش‌رو خبر داد و افزود: مرکز صلح پوهنتون البیرونی در این سال قرار است فعالیت‌های علمی، فرهنگی، اجتماعی و آموزشی را در این کانون علمی براه اندازد. وی افزود که قرار است در این سال هفت پروژه کوچک تحقیقی توسط استادان در مورد صلح و حل منازعات براه انداخته شود و یافته‌های آن در مجله علمی-تخصصی ارمان صلح نشر شود.



در کنار آن سه شماره از گاهنامه صلح باوران با مدیریت و دانشجویان که زمینه نشر و چاپ داشته‌های فکری ایشان را مساعد می‌سازد نیز نشر خواهد شد. وی افزود: جهت بلند بردن سطح دانش و آگاهی دانشجویان، ورکشاپ‌ها، سیرهای علمی، کنفرانس‌های علمی، نمایشنامه‌ها، گفتمان‌ها، رقابت مقاله نویسی و نیز جلسات در مورد موضوعات صلح در مکاتب مختلف کاپیسا خواهد بود. استادان و اعضای کانون صلح جوانان، برگزاری این برنامه‌ها را برای دانشگاه ارزنده تلقی نمودند.

نقش مذاکره در حل منازعات

منزاعه از لحاظ لغوی به معنی کشمکش می‌باشد و در اصطلاح عبارت از تقابل دو یا چند طرز دید متفاوت و عدم توافق خواست‌ها و اهداف، تنش میان دو فرد، دو گروه، دو کشور یا بیش‌تر از آن می‌باشد. منازعه یک امر طبیعی و از خصوصیات زندگی انسان است که به اشکال و شیوه‌های گوناگون در سطوح مختلف به وقوع می‌پیوندد. منازعه یک امر اجتناب‌ناپذیر بوده و اگر انسان‌ها بخواهند یا نخواهند به نحوی از انحاء در زندگی روزمره آن‌ها تبارز می‌کند، بدیهی است که هر انسان خواست‌ها، ارزش‌ها و نیازمندی‌های متفاوتی دارد، که همین تفاوت نیازها باعث بروز منازعه می‌گردد. برخی از منازعات بدون هیچ دغدغه‌ای قابل حل می‌باشد، اما برخی دیگر به گونه‌ی پیچیده به وقوع می‌پیوندد که حل آن‌ها ایجاب استفاده از روش‌های مؤثر و بکارگیری استراتژی‌های درست را می‌نماید (عالم، ۱۳۹۳: ۱۱۲). دانشمندان به این عقیده اند که مذاکره یکی از بهترین روش‌ها برای حل و فصل صلح‌آمیز اختلافات به حساب می‌آید؛ در واقع مذاکره امری است که به ماکمک می‌کند اختلاف‌ها و تفاوت نظرها را رفع کنیم و ارتباط بهتری داشته باشیم.

انسان‌ها از این طریق مشکلات ذات‌البینی خود را حل و فصل می‌نمایند. بطور کلی مذاکره به گفتگوهای رسمی اطلاق می‌گردد که هدف آن دستیابی طرفین به توافق و حل منازعه می‌باشد یا به عبارتی دیگر هرگونه ارتباط مستقیم و غیرمستقیم که در روابط بین دو فرد، دو گروه یا دو کشور متعارض باشد و میان آن دو، همکاری وجود نداشته باشد و یا این‌که دوطرف از راه دوستی با یک رقیب یا یک دشمن خواهان حل مسئله میان خود شوند. به همین دلیل است که در نهایت مذاکرات به همکاری و رقابت منتهی می‌گردد. سابقه تاریخی مذاکرات بین دو کشور را می‌توان در گفتگوهای سویدن و ناروی در ابتدای قرن ۲۰، اندونزی و مالزی در دهه ۱۹۶۰، آرژانتین و برازیل در دهه ۱۹۸۰ و مهم‌تر از همه در روابط آمریکا با چین در دهه ۱۹۷۰ جستجو کرد. مهم‌ترین موضوعی که کاهش کشمکش‌ها را در یک جامعه به همراه دارد باورها، فرهنگ‌ها و ارزش‌های مشترک اعضای جامعه است. برگزاری مذاکره بین دو نفر، دو گروه یا دو کشور نشان دهنده دوستی و عمق روابط و به هم پیوستگی منافع آن‌ها است و یا برعکس

می‌تواند از وجود رقابت و خصومت میان آن کشورها حکایت کند. ناگفته پیداست هرآن جامعه‌ای که باورها، ارزش‌ها، اهداف و فرهنگ مشترک داشته باشند، میزان وحدت و همدیگرپذیری در آن جامعه به مراتب بیش‌تر از جامعه‌ای است که فاقد ارزش‌ها و فرهنگ مشترک هستند؛ در واقع جامعه‌ای که فاقد ارزش‌ها و فرهنگ مشترک هستند منازعات بیش‌تر در آن رخ داده و بیش‌تر نیازمند گفتگوها و مذاکره از راه مسالمت‌آمیز هستند. هرب کوهن در کتاب خود موسوم به «می‌توان در همه چیز مذاکره کرد»، عنصر حیاتی در هر مذاکره‌ای را اطلاعات، زمان و قدرت می‌داند.

اطلاعات: بدیهی است طرفی که بهترین درک را از آنچه که باید انجام شود دارا باشد قدرت بیش‌تری در مذاکره دارد.

زمان: طرفی که از نظر وقت در تنگنا باشد کار خود را بهتر انجام می‌دهد.

قدرت: اغلب قدرت را، که می‌توان آنرا مقصود و هدف تمام سیاست‌ها و مذاکرات قلمداد کرد. از فاکتورهای بسیار اساسی در پیش‌برد مذاکرات است؛ قدرت به عنوان توانایی افراد برای ایجاد نتایجی که آرزو را محقق کند شناخته می‌شود (رضائیان، ۱۳۸۲: ۱۲). یا به عبارتی دیگر روند تأثیرگذاری بر سیاست‌ها و اعمال دیگران در شرایط مخالف و عدم همراهی با سیاست‌های مورد نظر است. قدرت از عوامل بسیار جذاب بوده که احساس کنترل بر نتایج را به وجود می‌آورد و در واقع ممکن است چنین کنترل تقویت شده‌ای را هدایت کند، به ویژه در زمانی که مسایل تصمیم‌گیری پیچیده‌تر و نتایج نامشخص‌تر می‌شود. قدرت به عنوان ابزار کاهش عدم اطمینان، از جذابیت بیش‌تری برخوردار است. اعمال قدرت برای دست یافتن به هدف است در قدرت دو طرف لازم است: یکی، که اعمال قدرت می‌کند و دیگری، بر او اعمال قدرت می‌شود و مهم‌ترین سرچشمه قدرت، که می‌تواند بر نتیجه مذاکره اثر نماید قدرت موقعیت است؛ موقعیت اجتماعی، اقتصادی و سیاسی به دارنده کمک می‌کند تا به رقیبان خود غلبه نماید. مهم‌ترین نمونه آن می‌تواند به مذاکرات برجام آمریکا و ایران اشاره کرد؛ آمریکا به علت این‌که قدرت نامحدودی در جهان دارد ایران را از ساختن سلاح هسته‌ای منع کرد. به صورت کلی گفته می‌توانیم مذاکره به عنوان یکی از قدیمی‌ترین، آسان‌ترین و اولین روش حل صلح‌آمیز منازعات بوده و نقش به سزا و کارا در حل منازعات نسبت به هر روش دیگری دارد. تجربه نشان داده است بسیاری از جنگ‌های خانمان سوز را پایان داده و از وقوع بسیاری از جنگ‌ها که سبب نابودی جهان می‌شد جلوگیری کرده است. از جمله، جلوگیری از وقوع جنگ جهانی سوم را می‌توان نام برد. بعد از جنگ جهانی دوم کشورهای قدرتمند دور میز گرد هم آمده و مذاکره کردند؛ به توافق رسیدند که جنگ راه حل نیست بلکه برای بیرون رفت جهان از بحران باید دست به دست هم داده و باهم متحد شوند که نتیجه مذاکرات آن‌ها موجب تاسیس سازمانی بنام سازمان ملل متحد شد. تاسیس سازمان ملل متحد نمونه‌ای از تاثیرگذاری مذاکرات در منازعات که جنگ از جمله منازعات می‌باشد، است. هم‌چنان مذاکرات صلح اسرائیل و مصر در سال ۱۹۶۷ پس از جنگ شش روزه اعراب و اسرائیل از جمله تاثیرگذاری مذاکرات را در حل منازعات نشان می‌دهد.

نویسنده: شبنم «عظیمی»

فصلنامه‌ی صلح باوران:

نظریات، انتقادات و پیشنهادات شمارا

پذیرا است!

به جز سخن صلح، مسوولیت دیگر نبشته‌ها به نویسندگان بر می‌گردد.