

RESPOSTA DO TÍTULO: REVISÃO TRIMESTRAL

TÍTULO DE PESQUISA: REVISÃO TRIMESTRAL

TEXTO: Hebreus 11: 8-27

ESCRITURAS SUPLEMENTARES

OBJETIVO

Os alunos revisarão as doze lições anteriores. Eles avaliarão os personagens estudados, avaliarão seus pontos fortes e fracos e aplicarão às próprias vidas as lições aprendidas.

VERSÍCULO CHAVE PARA RESPOSTA

Nota o homem sincero, e considera o reto, porque o fim desse homem é a paz. Salmos 37:37

VERSÍCULO CHAVE PARA PESQUISA

Nota o homem sincero, e considera o reto, porque o fim desse homem é a paz. - Salmos 37:37

INFORMAÇÃO DE REFERÊNCIA

Nosso estudo no último trimestre foi focado em "Perfis de personalidade". Um significado para a palavra *perfil* é "uma biografia curta e vívida, descrevendo brevemente as características mais destacadas do assunto". A palavra *pendente* geralmente se refere a "algo positivo que está acima do normal em um indivíduo". Certamente, é fato que alguém que segue inteiramente o Senhor é uma pessoa que deve ser vista como exemplo. Como o homem ainda tem o livre arbítrio para decidir se quer continuar a seguir o Senhor ou não, nossos exemplos na vida podem mudar. Mas Jesus é o nosso exemplo geral e nunca falha. Devemos colocar nossa total confiança nEle.

QUESTÕES

Durante as últimas doze semanas, estudamos vários personagens bíblicos - alguns dos quais eram heróis da fé e outros que não. Mas de cada um deles pode ser aprendida uma lição valiosa. Ao usarmos esta lição para avaliar os personagens estudados, vamos avaliar seus pontos fortes e fracos e aplicar em nossas vidas as lições que aprendemos.

1. A vida de Abraão é um excelente exemplo de quem seguiu a Deus com verdadeira fé e obediência. Quais são alguns dos traços da vida de Abraão que podem ser aplicados à vida cristã hoje?

Resposta: Abraão estava disposto a sair de casa para atender ao chamado de Deus; ele estava disposto a viver em uma tenda, o tempo todo antecipando seu lar celestial; ele manteve sua fé e confiança na promessa de Deus, embora tivesse que esperar vinte e cinco anos; ele não reteve seu tesouro mais querido de Deus, mas estava disposto a oferecer Isaque. Discuta com seus alunos o fato de que Deus deseja como fé e obediência na vida de um cristão hoje. Deus levará uma pessoa tão alta em Sua economia quanto ela deseja seguir, por um caminho semelhante ao que Abraão

foi chamado a andar.

2. A Bíblia nos adverte contra deixar nossa vida se enredar nos assuntos deste mundo. Qual é o perigo de fazer isso? "Lembre-se da esposa de Ló."

Resposta: O perigo de se envolver nos assuntos pecaminosos deste mundo é que eles derrubarão o julgamento de Deus se não se arrependerem. Peça à classe que dê outros exemplos que não a esposa de Ló. Estes podem incluir Saulo, Absalão e Judas Iscariotes. Continue a discussão para mostrar que muitos que se enredam não encontram o caminho de volta a Deus.

3. Em Gênesis 25: 27-34, vemos um exemplo de alguém que abandonou a graça de Deus pela perda de seu direito de primogenitura por um ganho secular temporário. Ele trocou bem-estar espiritual por gratificação carnal momentânea. Quais são algumas das maneiras pelas quais nós, como crentes nascidos de novo, podemos proteger nosso direito espiritual de nascimento?

Resposta: Dirija as respostas de seus alunos para incluir o seguinte: obter acesso através da oração ao Trono da Graça; evitando o pecado, contornando os limites da tentação; escolher um parceiro de casamento que tenha a mesma opinião; fazer amigos e companheiros íntimos dentre os piedosos; selecionando trabalhos com base em Sua liderança.

4. Qual era o propósito particular de João Batista para esta vida e como esse chamado é semelhante ao chamado dos cristãos hoje em dia? O que podemos fazer sobre isso? Ver João 1: 29-31.

Resposta: O objetivo de João era apresentar Cristo ao mundo. Como cristãos hoje, essa também é nossa comissão (Marcos 16:15). Com a ajuda de Deus, precisamos nos disciplinar para convidar as pessoas para a igreja, conduzir nossa conversa para falar uma palavra para o Senhor, viver uma vida cristã consistente, fornecer a literatura impressa adequada para ajudar alguém espiritualmente, estudar as Escrituras para que possam ser usadas. adequadamente na conversa e, acima de tudo, ore!

5. O relato das ações de Pedro em Atos mostra uma pessoa muito diferente daquela que negou seu Senhor. Rastreie os eventos que provocaram essa mudança.

Resposta: Quando Pedro finalmente percebeu que havia realmente negado a Jesus, ele se arrependeu e chorou amargamente. Ele voltou aos discípulos e reafirmou seu amor por Cristo. Ele então se demorou e recebeu o preenchimento do Espírito Santo com os 120 discípulos no Cenáculo. Isso lhe deu poder e coragem para testemunhar o Salvador ressuscitado. Discuta os benefícios do batismo do Espírito Santo e explique por que é uma experiência vital para quem deseja ser um obreiro verdadeiramente eficaz para Cristo.

6. As escrituras indicam que aqueles que são fiéis no serviço do Senhor e amam o Seu aparecimento receberão uma coroa de justiça. Descreva o que significa ser fiel e como as pessoas que estão procurando a aparição de Cristo devem se comportar.

Resposta: Seus alunos, sem dúvida, oferecerão uma variedade de respostas. Ser fiel significa manter a fé, ser digno de confiança, ser honesto, leal, confiável. Aqueles que desejam receber a coroa da justiça devem manter Cristo primeiro, andar na Luz, ser limpos do mundo etc. Pode ser bom discutir como isso pode ser feito de maneira eficaz.

7. Que garantia tinha Joquebede de que Moisés estaria seguro quando ela o colocasse na arca e a colocasse nas bandeiras à beira do rio? Explique como e por que sua atitude e ações são um bom exemplo para o cristão hoje. Uma Escritura útil pode ser
- 2 Timóteo 1:12.

Resposta: Primeiro, é preciso definir o que é *seguro* significava. Se isso significava que a criança viveria, ela não tinha garantias. No entanto, se isso significava que Moisés estava seguro aos cuidados de Deus, não importa o que acontecesse, ela tinha grande certeza (Hebreus 11:23). Deus colocou em seu coração a mesma segurança que Paulo tinha, embora ele tenha declarado isso milhares de anos depois (2 Timóteo 1:12). O ponto é que, se eles mantiverem as mãos afastadas de um assunto, podem ter certeza de que Deus suprirá a necessidade de acordo com Sua vontade. Você pode discutir o que pode acontecer quando eles colocam as mãos de volta.

8. Que qualidade na vida de Salomão é mais louvável? Por que é importante que os cristãos busquem essa bênção?

Resposta: Sabedoria. Salomão fez certo quando procurou sabedoria. Deus adicionou muitas outras bênçãos. Traga à tona na discussão que o cristão precisa de sabedoria do alto. Isso pode não resultar em prosperidade ou popularidade terrena, mas resultará em uma vida produtiva e piedosa neste mundo e em uma recompensa eterna na vida futura.

9. Cada personagem neste trimestre teve decisões a tomar, como fazemos hoje. Como você sabe se as decisões que você está tomando estão corretas?

Resposta: À medida que a classe discute essa pergunta, eles talvez mostrem que o Espírito Santo nos é dado como guia e professor. Isso mostra a importância de ter a habitação do Espírito Santo. A resposta certa para qualquer situação pode não ser a mesma de uma vez para outra, por isso é imperativo que permanecemos em contato constante com o Espírito para Sua direção. Você quer dizer que todas as nossas decisões têm que concordar com a Palavra.

PERGUNTAS COMPLEMENTARES

De que maneira as pessoas são influenciadas a fazer alguma coisa?

Por que é tão importante ter cuidado com a maneira como agimos e reagimos nas situações diárias da vida?

Se você fizesse o esboço de um cristão, o que você diria?

Que diferenças você vê entre o perfil de Jonas e o perfil de Abraão?

Por que as Escrituras dizem: “Lembre-se da esposa de Ló”?

Como a comissão de João Batista se relaciona conosco hoje?

Por que a ressurreição de Jesus é tão importante para o cristão?

Qual foi um dos grandes atributos da mãe de Moisés?

Explique por que esse atributo é tão importante na vida de um cristão hoje.

Cada personagem estudado durante este trimestre teve decisões a serem tomadas, como fazemos hoje. Como você sabe se as decisões que você está tomando estão corretas?

ATIVIDADES DE CLASSE

Jogo de Tabuleiro com Campainha: Faça um tabuleiro inserindo doze pregos grandes, angulados para cima e espaçados em linhas, em uma folha de madeira compensada com pelo menos dois pés quadrados. Quando terminar, coloque-o em um cavalete. Recorte doze cartões de 3 x 3 cm, faça um furo no topo e escreva uma pergunta em cada cartão referente às últimas doze lições que foram estudadas. Dê um valor em pontos para cada pergunta. Pendure um cartão em cada unha. Dê aos seus alunos, por sua vez, dois anéis de jarra de borracha, ou anéis de corda, para atirar no quadro a uma distância de cerca de um metro e oitenta, ou qualquer distância que você achar razoável para seus alunos. Cada aluno pode responder à pergunta e ganhar o ponto por qualquer unha que tocar. Você pode adicionar mais perguntas, dependendo do tamanho e da faixa etária da sua turma.

Revisão da batata quente: Sente todos em círculo e passe uma batata ou outro objeto. O professor fica de costas para a classe e periodicamente diz: "Pare". Quem segura a batata deve responder a uma pergunta sobre uma das doze lições estudadas neste trimestre.

Aumente a imagem na página de rosto deste livro usando um projetor suspenso ou opaco. Monte a imagem ampliada no cartaz e corte-a em peças do quebra-cabeça, deixando cada rosto intacto, se possível. Ao juntar as peças em sala de aula, peça aos alunos que digam quais personagens eles acham que as pessoas representam. Discuta cada personagem à medida que avança. Quando a gravura estiver reunida, discuta o fato de que Deus só poderia usar as pessoas que confiavam e lhe obedeciam.

Em cartões de 3x5 polegadas, escreva os nomes das doze personalidades que você estudou durante este trimestre. Cole um cartão na parte de trás de cada aluno. Não deixe que eles saibam o nome! Se você não tiver alunos suficientes para usar todos os doze cartões, escolha nomes para quantos você tiver. Peça aos colegas que olhem os nomes e depois dêem pistas. Veja quantos alunos são capazes de adivinhar quem são eles. Para usar isso como uma Revisão, escolha doze alunos do departamento (pode ser melhor usar apenas seis ou oito nomes para que o último aluno não adivinhe quem ele é pelo processo de eliminação). Faça os cartões grandes o suficiente para que todos possam ver. Peça aos outros alunos que dêem pistas.

Use a Atividade Extra na página 44 da Resposta como um trampolim para a discussão em classe.