

ANOTACIONES

RUTAS PARA ROVERS

El Roverismo desde 1918, ha fijados sus lineamientos en contribuir a la construcción de un joven cercano a su realidad y con un alto sentido de construcción de nación.

Desde sus inicios nuestro fundador quiso enseñarnos no solo las técnicas de la vivencia en la naturaleza, sino los medios por los cuales el joven debería llegar a buen puerto, ese puerto que él llamó: "LA FELICIDAD".

Hoy 90 años después, el Roverismo aún conserva esta bella esencia de nuestro fundador y continua buscando ese legado que año tras año se ha vuelto un estilo de vida propio de millares de jóvenes que hoy son nuestros líderes, dirigentes, educadores, trabajadores,... que se encuentran en todas las esferas de nuestra nación.

Tu RETO es emplear esta herramienta del Plan de Adelanto y empezar a construir un mundo competitivo para ti y para quienes te rodean, generando oportunidades, aprendiendo y descubriendo nuevas competencias para ser un Rover a la imagen de nuestro fundador.

Para toda la Comisión Rover es motivo de alegría y orgullo, poder entregar hoy este nuevo plan de adelanto hecho con el estilo de vida Rover y con el corazón del soñador que vive diariamente por el amor de aquello que es su obra anhelada y la nuestra es **QUE SEAS UN ROVER CSA.**

Siempre un buen remar.

Comisión para Rovers CSA

REQUISITOS

Rover Lugar: _____ Fecha: _____

- Asistir a un Consejo de Clan
- Desarrollar la Ruta Inicial

RS Lugar: _____ Fecha: _____

- Haber desarrollado por completo dos áreas de crecimiento (es decir, las 6 competencias que abarcan las dos áreas respectivas)
- Crear o participar de un club por un periodo no menor a cuatro meses.
- Desarrollar un Programa Rover CSA
- Realizar la Vigilia Rover.

RL Lugar: _____ Fecha: _____

- Haber desarrollado por completo tres áreas más de crecimiento (es decir, las 9 competencias restantes que abarcan las tres áreas respectivas)
- Crear o participar de un club diferente por un periodo no menor a cuatro meses.
- Desarrollar un Programa Rover CSA diferente.
- Realizar el Peregrinaje Rover.

BP Lugar: _____ Fecha: _____

- Ser Rover Líder.
- Ser aprobado por el Consejo de Clan su entrega.
- El Rover aspirante a Rover de BP, debe demostrar en todo instante las calidades según el perfil del Rover CSA.

PROGRAMAS ROVER

ALIANZA POR COLOMBIA

MÓDULO	FECHA	AUTORIZADO
NATURALEZA VIVA		
CONSTRUYENDO NACIÓN		
CULTIVANDO LA SALUD		
DESARROLLO HUMANO 1		
DESARROLLO HUMANO 2		
DONANTE DE VIDA		

INS. MUNDIAL DE LA CONSERVACIÓN

ETAPA	FECHA	AUTORIZADO
ETAPA AZUL		

TEMPRANOS

NIVEL	FECHA	AUTORIZADO
LABORIOSO		
FORESTAL		
ECOLÓGICO		
GUARDABOSQUES		

ESPIRITUALIDAD

DESARROLLO DE PRINCIPIOS

Necesidad intrínseca del ser para trascender y que promueve el bienestar individual y colectivo a través de una adhesión voluntaria a las normas, las costumbres y los valores.

1. Asume los principios scout como norma de vida y se decide a aceptarlos.
2. Conoce los principios y aspectos culturales de su entorno.
3. Desarrolla el entendimiento profundo de los principios y respeta en los demás la diversidad de ellos.
4. Promociona en la comunidad la vivencia de principios y valores.
5. Demuestra con sus actitudes y acciones una vivencia plena de los principios scout.

SENTIDO DE PERTENENCIA

Pertenecer no es solo formar parte, es SER parte constitutiva y dinamizadora del proceso y mejoramiento continuo.

1. Conoce la estructura y los fundamentos del entorno seleccionado.
2. Asume como propio los fundamentos y la estructura del entorno en que se desarrolla.
3. Es agente activo en el crecimiento y desarrollo de su entorno.
4. Contribuye a la transformación de su entorno propiciando en los demás en sentido de pertenencia a él.
5. Es reconocido por otros a través de la vivencia diaria de los valores de su entorno.

CONCIENCIA ECOLÓGICA

Capacidad de trascender en el aire libre los conceptos entendidos como principios y deberes; convirtiéndolos en modelos de vida y proyección diaria para la sostenibilidad y mejoramiento continuo del entorno.

1. Conoce su entorno ecológico e identifica los elementos que interactúan con él.
2. Profundiza en aspectos ecológicos que permitan visualizar el impacto de sus acciones en el entorno.
3. Participa en proyectos ecológicos o iniciativas que contribuyan al mejoramiento del entorno cercano.
4. Lidera procesos ecológicos en la comunidad para promover en los demás una cultura.
5. Genera y construye acciones que dan sostenibilidad al entorno ecológico.

RUTA INICIAL

Para Aspirantes:

- Participa satisfactoriamente en por lo menos seis (6) reuniones de Clan.
- Aprende y explica la Ley y la Promesa del Rover.
- Explica el significado del Lema del Rover.
- Practica y explica la Divisa del Rover.
- Recita la Oración del Rover y explica su significado.
- Conoce y explica los Fines, Principios y Virtudes del Movimiento Scout.
- Explica y demuestra la Señal Scout, el saludo Scout (medio y completo) y el saludo de mano izquierda.
- Describe la Flor de Lis y su significado.
- Explica el sentido del Uniforme Scout.
- Relata una breve historia del Escultismo y su Fundador.
- Lee Roverismo hacia el Éxito de B.P.
- Conoce el Código del Aire Libre.
- Conoce, lee y comprende, el documento contra el abuso infantil.
- Conoce los nudos y amarres básicos y realízalos con habilidad y precisión
- Conoce las normas básicas de campismo, como armar y desarmar una carpa de manera correcta y la forma adecuada de llevar el morral.
- Asiste a un Consejo de Clan.

Para Pioneros:

- Participa satisfactoriamente en por lo menos seis (6) reuniones de Clan.
- Aprende y explica la Ley y la Promesa del Rover.
- Explica el significado del Lema del Rover.
- Practica y explica la Divisa del Rover.
- Recita la Oración del Rover y explica su significado.
- Explica el sentido del Uniforme Scout.
- Lee Roverismo hacia el Éxito de B.P.
- Asiste a un Consejo de Clan.

CREATIVIDAD

INNOVACIÓN

Es la capacidad de introducir aspectos nuevos en la realización de una acción o proceso de creación.

1. Propone dentro de lo establecido ideas para el desarrollo de actividades y/o procesos.
2. Plantea ideas de mejoramiento en actividades y/o procesos ya establecidos.
3. Adapta actividades y/o procesos dentro de contextos específicos ya establecidos.
4. Genera nuevas ideas e interviene en el desarrollo de actividades y/o procesos.
5. Desarrolla ideas y nuevos conceptos que crean o mejoran actividades y/o procesos.

PLANEACIÓN

Es la habilidad para identificar y construir los objetivos a lograr, definir las prioridades y determinar los medios a utilizar, así como la correcta utilización y aplicación de estos en el logro del fin esperado.

1. Identifica y hace un diagnóstico de las necesidades en algún contexto determinado.
2. Establece objetivos, metas y alcances del proyecto.
3. Diseña etapas y actividades para el desarrollo del proyecto.
4. Evalúa y rediseña de acuerdo al alcance de los objetivos propuestos del proyecto.
5. Realiza una prospectiva del proyecto.

INICIATIVA

Es la capacidad de emprender acciones proactivamente, ejecutando actividades y no simplemente pensando en acciones que habría que realizar.

1. Muestra interés por conocer nuevas actividades.
2. Adquiere los conocimientos necesarios para el buen desarrollo de la actividad.
3. Participa en actividades Tipo realizadas por instituciones adecuadas.
4. Motiva la participación y conocimiento de actividades.
5. Es proactivo y genera espacios para el desarrollo de actividades.

CORPORALIDAD

AIRE LIBRE

Es el desarrollo de habilidades para convivir y adaptarse a un medio, por medio de la vivencia, construcción y entendimiento de ese entorno.

1. Identifica y vivencia los elementos básicos de la técnica en la naturaleza.
2. Es protagonista en la ejecución de procesos basados en la técnica.
3. Se apropia de los conocimientos en técnica mejorando la aplicabilidad de ellos.
4. Genera nuevas propuestas para la aplicación de la técnica.
5. Optimiza los recursos y genera el menor impacto obteniendo bienestar durante la vivencia en la naturaleza.

COMUNICACIÓN

Proceso de interacción basado en la transmisión de mensajes de información de un ente a otro que expresa a través del nexo, relación o diálogo que se establece entre las personas por medios orales, gestuales, escritos y corporales.

1. Identifica en el entorno donde se desarrolla los agentes de comunicación, los medios y modos de interacción.
2. Expresa sus deseos, gustos y opiniones en espacios inducidos por otros.
3. Crea espacios de comunicación y promueve la participación grupal.
4. Encuentra los medios comunicativos adecuados de acuerdo al contexto en el que interactúa.
5. Demuestra una comunicación efectiva, haciendo uso de todas las habilidades comunicativas.

AUTOCONTROL

Es la capacidad de tener controladas las emociones y restringir las acciones negativas que se provocan cuando se encuentra oposición u hostilidad de otros, o cuando se trabaja bajo condiciones de presión para lograr objetivos.

1. Evita actuar en forma impulsiva frente a situaciones determinadas.
2. Controla sus emociones en situaciones que le provoquen disgusto o frustración. Domina sus sentimientos.
3. Muestra una actitud autónoma frente a la influencia de los demás.
4. Actúa de manera efectiva en situaciones de presión constante.
5. Conserva una actitud positiva y constructiva frente a los procesos adversos o a las decisiones contrarias a sus deseos.

CARÁCTER Y AFECTIVIDAD

EJEMPLO Y LIDERAZGO

Es la capacidad de hacer lo correcto por los motivos adecuados, y permitir que sus actos sean imitables sin hacer alarde de ello.

1. Identifica las características del líder en un contexto determinado.
2. Reconoce su rol aceptando el liderazgo de otros.
3. Impulsa y dirige procesos de interacción entre los miembros del grupo.
4. Entusiasma a los demás con sus propuestas y consigue que participen en las actividades.
5. Genera un ambiente de entusiasmo y compromiso; es ampliamente reconocido por su carisma.

EMPRENDIMIENTO

Capacidad para elegir entre varias alternativas, aquella que es más viable para la consecución de los objetivos propuestos, basándose para ello en un análisis exhaustivo de los posibles efectos y riesgos debido a esa elección.

1. Conoce los conceptos básicos de empresarismo.
2. Reconoce la importancia del emprendimiento y su utilidad en la creación de empresas.
3. Adquiere conocimientos en emprendimiento por medio de personas o instituciones idóneas.
4. Aplica el modelo de emprendimiento en su empresa o en empresas ya constituidas.
5. Genera una cultura empresarial en su entorno, apoyando la creación y desarrollo de empresas.

TOMA DE DECISIONES

Es la capacidad para tener ascendencia sobre otros y para recibir de ellos la aceptación de ese rol. Implica la facultad de conducir a otros para lograr resultados.

1. Identifica los problemas u oportunidades de mejoramiento en una situación determinada.
2. Acepta la responsabilidad en las decisiones tomadas.
3. Plantea diferentes soluciones frente a una situación determinada.
4. Evalúa las consecuencias posibles y probables de las diferentes soluciones.
5. Obtiene los mejores resultados para la consecución de los objetivos propuestos.

SOCIABILIDAD

SERVICIO

Actitud necesaria para ejecutar de forma permanente actividades de intervención social que permitan el crecimiento humano.

1. Muestra interés por participar en actividades de servicio.
2. Participa activamente en servicios en una comunidad determinada.
3. Convoca y participa en servicios en una comunidad determinada.
4. Lidera actividades de servicio en una comunidad determinada.
5. Presenta proyectos que generan impacto en una comunidad determinada.

NEGOCIACIÓN

Es la facultad para concretar acuerdos y desarrollar alianzas y sociedades beneficiosas para las partes. Es también la capacidad para lograr la solución a problemas, conflictos o diferencias mediante estrategias que permitan que las partes logren acuerdos de ganancia mutua.

1. Busca posibilidades de negociación para realizar alianzas estratégicas.
2. Conoce y respeta los intereses de las partes dentro de la negociación.
3. Genera espacios de encuentro y socialización de las partes en negociación.
4. Propone y promueve acciones que permitan la negociación.
5. Concreta negociaciones exitosas que permitan beneficios mutuos.

TRABAJO EN EQUIPO

Capacidad de vivenciar e incentivar de manera grupal la vida al aire libre y todas las actividades que allí se generan, implica trabajar en cooperación con otros, ser parte de un equipo, trabajar juntos. Para que esta competencia sea efectiva, la intención debe ser genuina.

1. Participa en las actividades del equipo de trabajo y realiza las funciones que le corresponden.
2. Tiene una actitud abierta para aprender de los demás miembros del equipo.
3. Impulsa la participación y el aporte de opiniones en las decisiones del equipo.
4. Reconoce los meritos de los compañeros que hacen buena labor en el equipo.
5. Genera un buen ambiente de trabajo y colaboración en el equipo.

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS ROVERS

ROVER

En el cuadro Desarrollo de niveles seleccione el nivel en el cual se encuentra, verifiquelo con su padrino y luego proceda a desarrollar los niveles siguientes por cada competencia. En el cuadro siguiente realice una auto evaluación de la frecuencia con la cual implementa esta competencia en su vida. Recuerda que siempre debemos aumentar la frecuencia en que las desarrollamos hasta volverlas un estilo de vida.

COMPETENCIA	DESARROLLO DE NIVELES					SIEMPRE 100%	FRECUENTE 75%	A VECES 50%	OCASIONAL 25%
	1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CREATIVIDAD									
Innovación	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Planeación	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Iniciativa	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
SOCIABILIDAD									
Servicio	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Negociación	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Trabajo en equipo	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Carácter y Afectividad									
Ejemplo y Liderazgo	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Emprendimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Toma de decisiones	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
CORPORALIDAD									
Aire libre	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Comunicación	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Autocontrol	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
ESPIRITUALIDAD									
Desarrollo de principios	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Sentido de pertenencia	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Conciencia Ecológica	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				