

**NODO RECREACIONAL-VIVENCIAL**

**PLAZA ROOSEVELT**

**“revitalizador urbano”**

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
escuela de arquitectura

**FORMULACIÓN Y**

**GESTIÓN DE PROYECTOS**  
I SEMESTRE, 2012



# PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El siguiente proyecto que involucra tanto investigación como propuestas de diseño y demás nace con el objetivo de analizar una de las zonas del sector de San Pedro de Montes de Oca, esta zona es la Plaza Roosevelt.

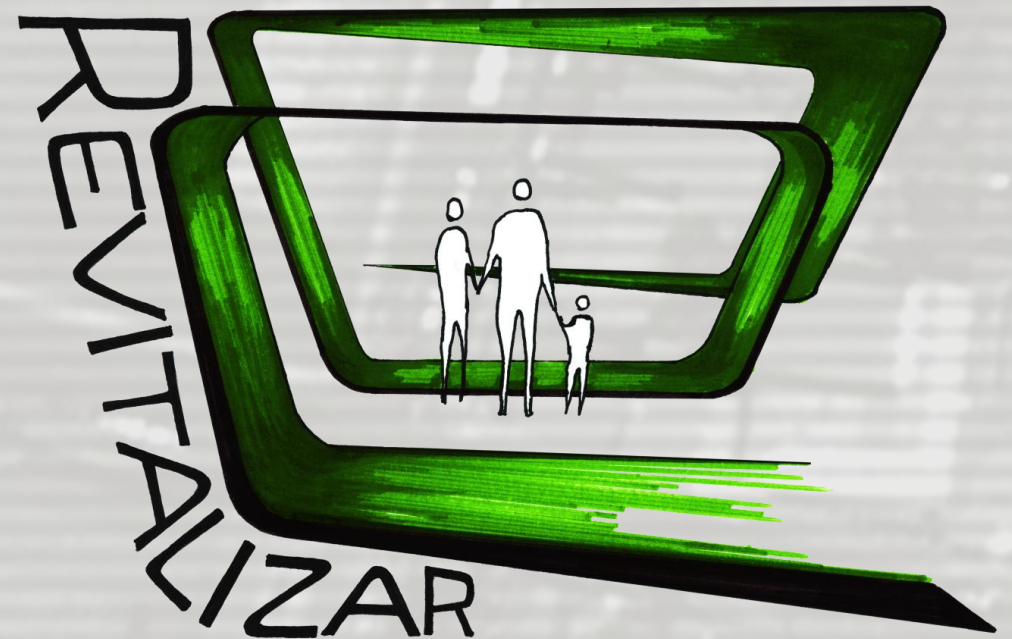
Se parte de primeras impresiones que conforme el proyecto avanza son las que empiezan a dictar un conjunto de directrices a seguir para poder cumplir con el principal objetivo que surge del grupo de trabajo, el cual va enfocado hacia la revitalización del sector Roosevelt, incorporando espacios para actividades e interviniendo la plaza.

El propósito inicial de este ejercicio es garantizar una participación activa de los vecinos, pues estos aparecen como los principales beneficiarios de la zona, sumado al ideal de involucramiento de todo el cantón en el sector.

De esta forma la propuesta se origina como una intervención amigable con el entorno urbano de San Pedro, tratando de dar solución al problema principal y a otros que se identificaron durante el proceso estudio, con el objetivo de reactivar la plaza, dotándola del funcionamiento con que una vez se espero funcionara.

estudio, con el objetivo de reactivar la plaza, dotándola del funcionamiento con que una vez se espero funcionara.

Y es así como buscando encontrar una idea que englobara todo lo anteriormente dicho es como surge el nombre del proyecto, “Revitalizador Urbano”, siento este el que le permita a la plaza volver a retomar esa vitalidad e importancia para el cantón de San Pedro de Montes de Oca y principalmente para los vecinos del sector.



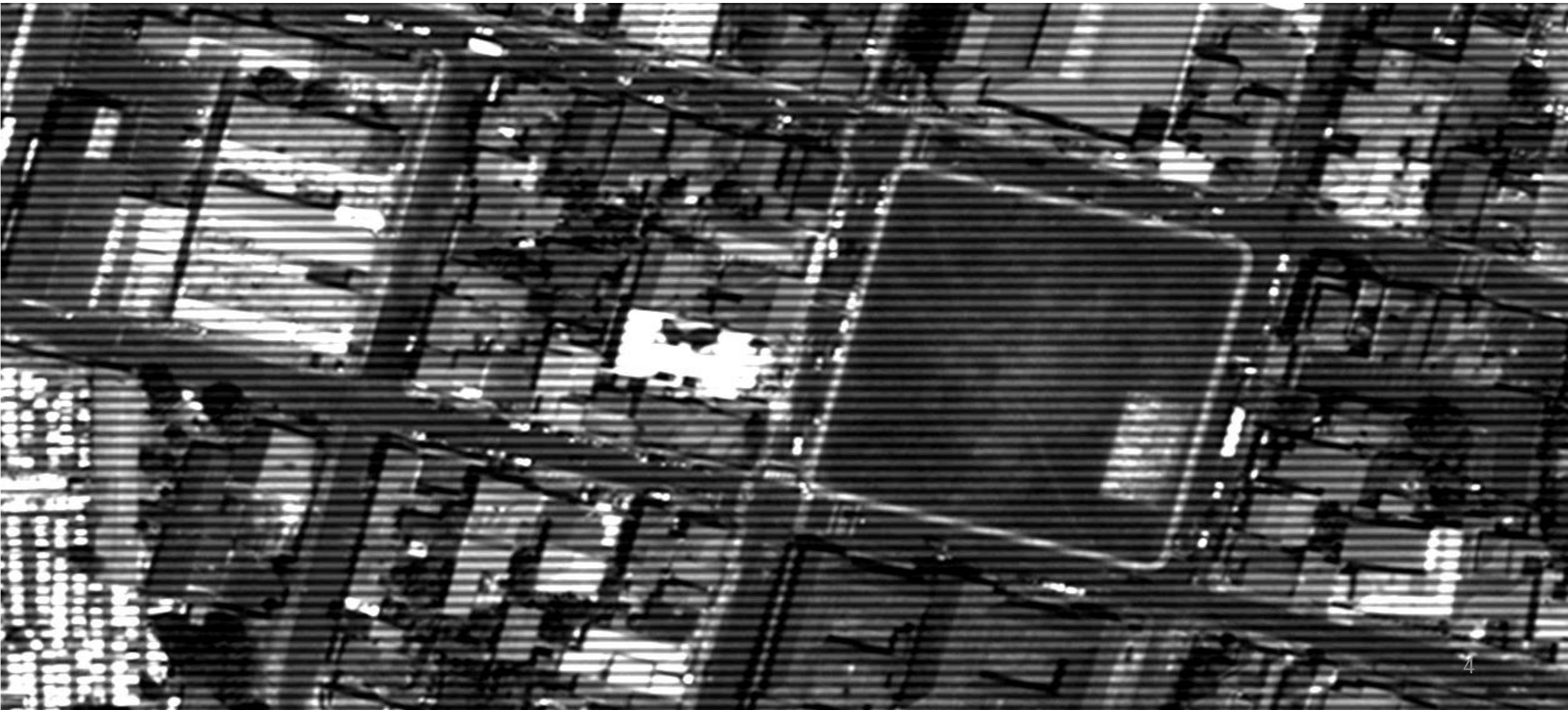


# ÍNDICE DEL DOCUMENTO

Presentación del proyecto.....	2	Análisis FODA.....	42
Marco Introdutorio.....	4	Árbol de Problemas y análisis de participación.....	49
Introducción General.....	5	Árbol de Problemas .....	51
Delimitación del proyecto.....	6	Análisis de Participación.....	52
Antecedentes Históricos.....	7	Árbol de Objetivos y estrategias.....	60
Justificación del Proyecto .....	9	Escenarios.....	63
<b>Marco Metodológico .....</b>	<b>10</b>	Lluvias de ideas.....	65
Metodología del Trabajo.....	11	<b>Marco Metodológico .....</b>	<b>75</b>
<b>Análisis General.....</b>	<b>14</b>	Estrategias y proyectos.....	77
Primeras Intenciones.....	15	<b>Matriz de Planificación de proyecto y plan operativo.....</b>	<b>81</b>
Infraestructura y servicios básicos.....	16	Fases del proyecto .....	82
Usuarios .....	18	Matriz de plan operativo.....	84
Funcionalidad.....	19	Cronograma diagrama de Gantt .....	90
Equipamiento Urbano.....	20	Bibliografía.....	92
Redes viales y flujos peatonales.....	21	Anexos.....	94
Estructuras.....	23	Referencias de casos.....	95
Estructura físico-Espacial .....	24		
Estructura físico Ambiental .....	30		
Estructura Socio Cultural .....	33		
Estructura Económico - Financiero .....	35		
Estructura Político - Administrativo .....	39		

# MARCO

## INTRODUCTORIO





# INTRODUCCIÓN GENERAL

El reconocimiento del comportamiento del sitio, la sensación de las primeras impresiones obtenidas luego de haber realizado el recorrido por la zona de estudio y teniendo las necesidades claras del sector, son totalmente indispensables a la hora de realizar un diagnóstico de un área específica.

Para así posteriormente poder realizar una valoración de la configuración y utilización espacial del lugar que en conjunto con mediante la investigación permita adoptar una postura crítica con respecto a lo que actualmente sucede en el sector; facilitando la detección de los problemas y sus orígenes para poder llegar a las respuestas y soluciones necesarias para cumplir a cabalidad con una posible intervención que propicie el adecuado desarrollo de la Plaza Roosevelt.

La intervención propuesta trata de dar solución a un problema central producto de las debilidades y amenazas de la zona que mediante la búsqueda y análisis de las fortalezas y oportunidades que a la vez brinda el contexto se pueda llegar a cumplir con el objetivo principal de intervención de nuestra propuesta en el sitio.



# DELIMITACIÓN DEL PROYECTO

La investigación abarca la zona de la plaza Roosevelt, ubicada en entre las avenidas 2 y 4, y entre la calle central y calle 1 de San Pedro, Montes de Oca. Para el estudio realizado se tomará en cuenta diferentes condiciones del contexto para poder elaborar un primer diagnóstico del lugar, donde se tomará los aspectos físicos- espacial, físico-ambiental, socio-cultural, económico-financiero y político-administrativo. De esta manera se puede adquirir un criterio de comportamiento de la zona estudiada, y cómo los usuarios utilizan el espacio dentro del diario vivir. Así mismo se planteará una base para planear un proyecto que responda a las necesidades y dinámicas urbanas dentro del área de investigación.

El “Revitalizador Urbano” se establece como un proyecto cuyo enfoque va dirigido a la regeneración urbana de la plaza Roosevelt. El proyecto responde a problemáticas actuales analizadas y diagnosticadas durante todo el proceso de investigación, donde se establecen directrices para revitalizar el área de estudio considerando sus potencialidades y oportunidades.

Se identifican focos dinámicos cercanos a la plaza Roosevelt, tales como la Universidad de Costa Rica, las paradas de autobuses al costado norte del Outlet Mall, la carretera Interamericana, la Escuela Franklin Roosevelt, el Banco Nacional y los pequeños nodos comerciales circundantes, entre otros.

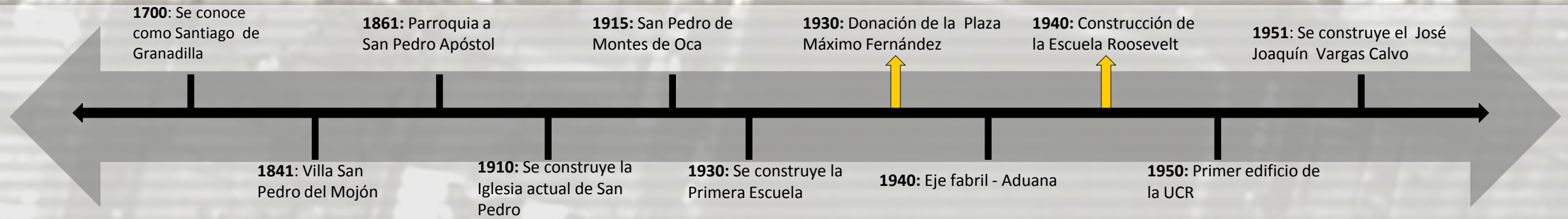


PLAZA ROOSEVELT - OUTLET MALL - ESCUELA FRANKLIN D. ROOSEVELT



# ANTECEDENTES HISTÓRICOS

## LINEA DE TIEMPO



Para nuestra área de estudio es importante conocer los antecedentes que involucran al cantón de San Pedro de Montes de Oca, pues forma parte del mismo. El cantón de Montes de Oca se fundó con la administración de don Alfredo González Flores, mediante decreto No. 45 el 2 de agosto de 1915. El 14 de noviembre de 1961, en el gobierno de don Mario Echandi Jiménez, se decretó la Ley N° 2874, que le confirió a la Villa la categoría de Ciudad. Y su nombre actual es motivo de un ciudadano representativo para la comunidad, conocido como Faustino Montes de Oca.

Los primeros habitantes provenían del reino Huerta de Occidente, bajo el mando de Garabito. Para el año 1896, el café es la fuente principal del sustento económico y social de la época. Como consecuencia a estos sucesos, se creó la carretera principal y el nuevo ferrocarril, provocando así un crecimiento de la población en los sectores circundantes y en la capital.

A partir de la década de 1940, con el desarrollo de las áreas cercanas a la línea del tren, se produce un apogeo de empresas industrializadas. En esta época es donde las políticas estatales estaban a favor del desarrollo industrial, la cual proporciona la posibilidad de establecimientos de industrias a los alrededores de San José. Además, este periodo viene acompañado de un desarrollo más pedagógico, con la creación del colegio J.J. Vargas Calvo (1951), y la construcción de la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio (1950), los cuales provocan que la zona adquiera un carácter educativo.



Foto aérea del sector

(Becerra F. 2003)



Plano del sector



# ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Por lo tanto a partir de 1950, el sector sufre distintos cambios; como la desaparición de los cafetales, la zona se configura a partir de cuadrantes, algunos sectores residenciales de la sección norte, correspondiente a la avenida central, se remplazan por comercios, debido a los puntos estratégicos, por la ubicación de la universidad. Se localizan comercios tales como; viviendas, pensiones, restaurantes, bares, librerías fotocopiadoras, oficinas etc.

Debido a que no existía ningún tipo de regulación de planificación para el progresivo desarrollo urbano, este provoca un crecimiento desmedido y una infraestructura deficiente.



Foto aérea del sector II (Becerra F. 2003)

*“La presencia de la carretera y el ferrocarril dan origen al nacimiento del Distrito San Pedro (...) La morfología del sector urbano se empieza a manifestar por la parada (frente a la UCR), el Parque Central y la Iglesia de San Pedro”* (Becerra Fuentes, Patricio Gabriel, 2003).

Por ende, el parque como la iglesia, iba a convertirse en el sector central del Distrito. Por consiguiente la zona de San Pedro queda dividido en dos partes, a partir del la zona central mencionada anteriormente. El norte, por las zonas educativas y de comercio; y el sector sur como zona residencial. Este último nace como un barrio residencial a partir del traslado de las familias adineradas provenientes de Barrios como Amón, los Yoses, y la llegada a San Pedro la cual se funda el Barrio la Granja. (Abarca todo el sector que hoy conocemos como Barrio Roosevelt)

Para la época de 1940-1944, según datos de Ofelia Sanou, se le va a otorgar esta identidad de barrio al sector sur, con la construcción de la Escuela Franklin D. Roosevelt. Para la década de 1930, Máximo Fernández dona una porción de terreno a la comunidad de Montes de Oca, conocida actualmente por la Plaza Roosevelt. Por distintas razones fue inscrita al Estado con un costo de 35000 colones según datos de la Gaceta. (La Gaceta, 2008)

Es importante mencionar dentro de la reseña que actualmente existen algunas propuestas informales por parte del Departamento de Desarrollo Social de Municipalidad de Montes de Oca. Pero la única propuesta tramitada, son las intenciones del C.C.D.R.M.O (Comité Cantonal de Deportes y Recreación de Montes de Oca), la cual presentan el diseño de un polideportivo- polifuncional, en la actualidad no está aprobado.



Perfil del sector de la Plaza Roosevelt (Becerra F. 2003)



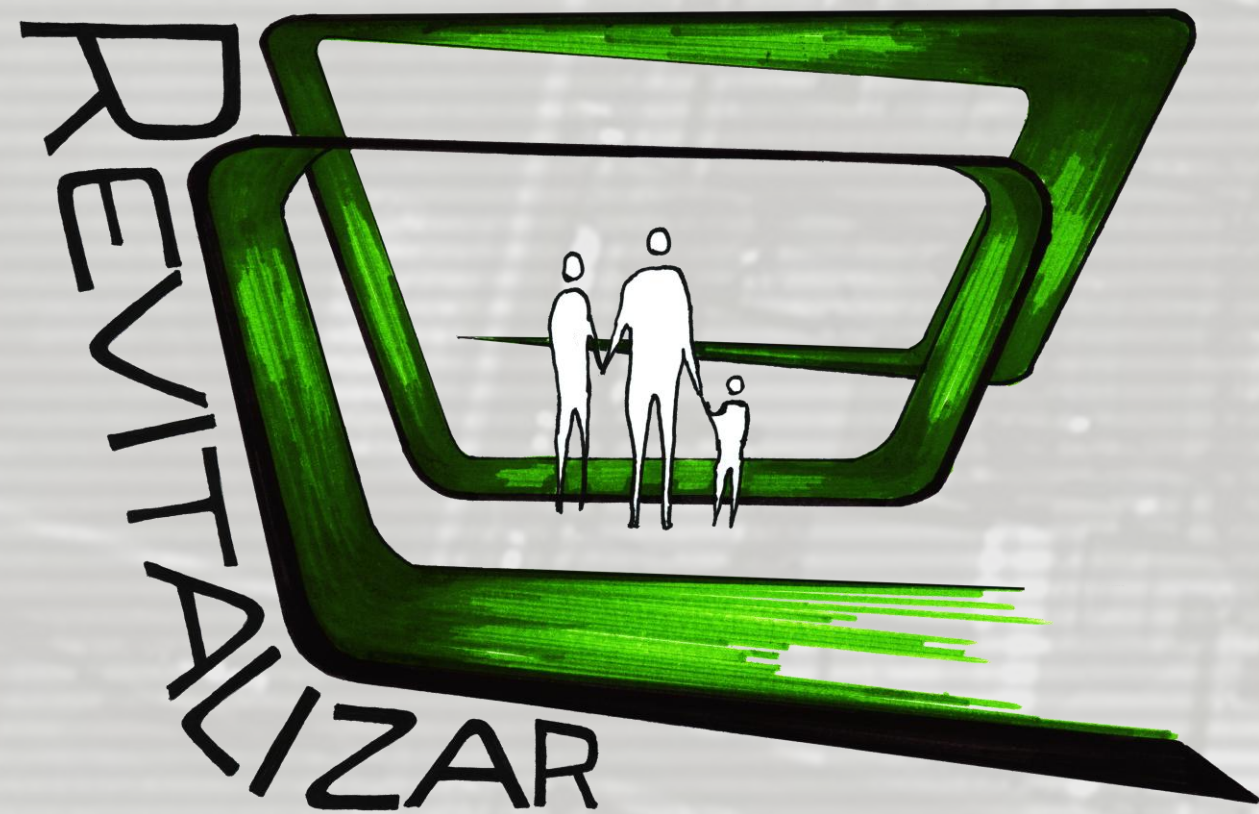
# JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Buscando desarrollar una idea que logre englobar en su totalidad todo el conjunto de conceptos, objetivos y metas que se desean para que el proyecto de la plaza Roosevelt retome un papel de importancia en el sector de San Pedro, es como se define el concepto de “Revitalizador Urbano”.

Revitalizar logra amalgamar todo un conjunto de ideas sobre incorporación de espacios dinámicos y de mayor participación vecinal, es la que permite entender la meta de convertir el sector de la plaza en un lugar verde por medio de la programas de reforestación; y logra de la mejor manera ejemplificar el camino que desde un inicio tuvo el proceso de análisis y de investigación, dirigido hacia la recuperación del sector Roosevelt.

Al referirse al termino de urbano, lo que se quiso fue querer lograr una aproximación y descripción del medio en el cual el proyecto está inmerso, el contexto que sobre el actúa y que lo definen; buscando de alguna manera ejemplificar la comprensión existente de ese

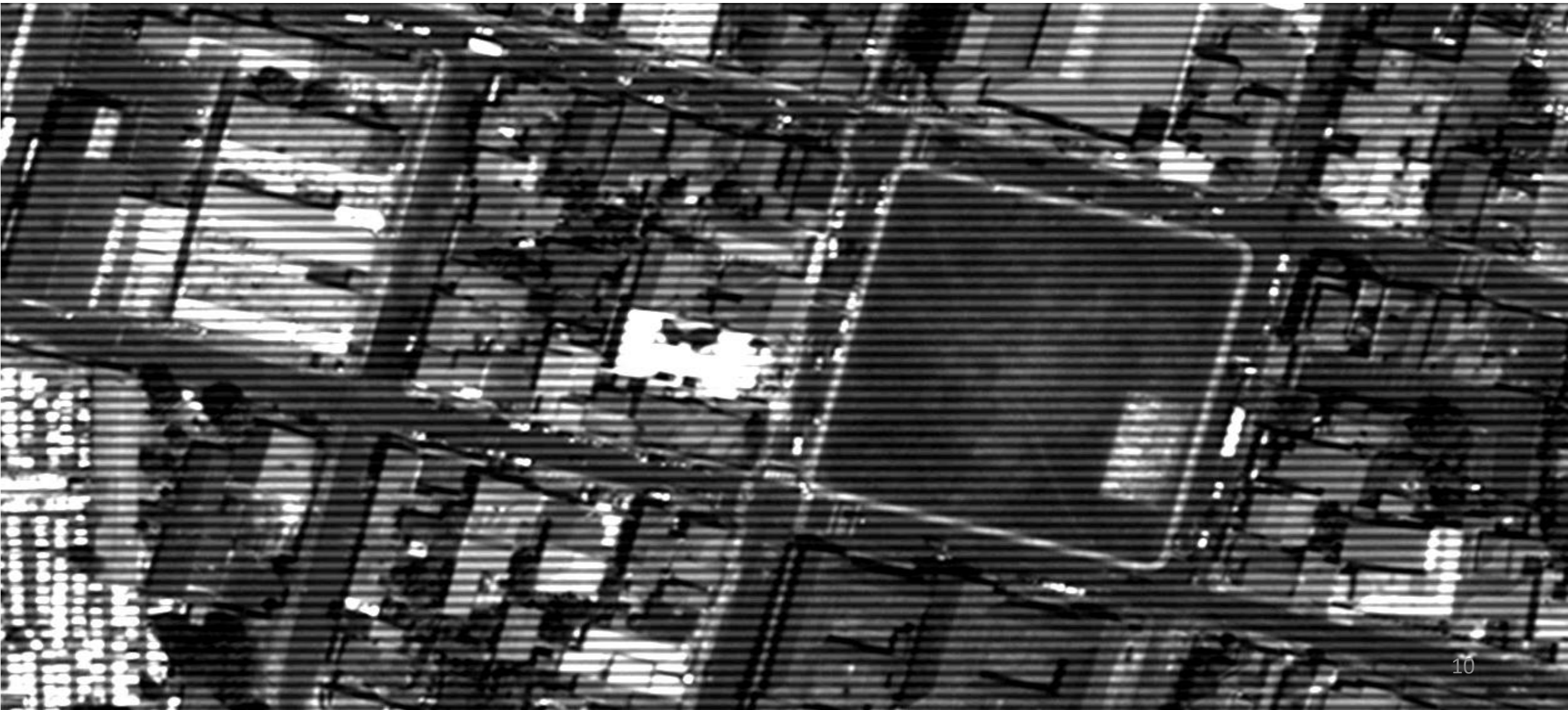
contexto y como se debe manejar para poder lograr que la plaza sea un punto en común o de confluencia para todo el sector de Montes de Oca y que a la vez sirva de modelo.





# MARCO

## METODOLOGICO





# METODOLOGÍA DE TRABAJO

Como base metodológica para el desarrollo de este proyecto se debe entender que se basa en la utilización el método ZOPP, el cual se estableció como una guía con sus respectivos parámetros a seguir. **Zopp** significa, Planificación de Proyectos Orientada a Objetivos, fue adoptado oficialmente por la Deutsche Deinsche Gcsellschaftfur Technische Zusammenarhait (GTZ). Su aplicación se hizo obligatoria en la planificación de proyectos, a partir de 1986.

La aplicación del Zopp ha tenido la siguiente finalidad:

- lograr una definición realista y clara de los objetivos en una perspectiva a largo plazo
- definir el área de responsabilidad del equipo del proyecto
- establecer indicadores para el seguimiento y la evaluación
- mejorar la comunicación y cooperación entre las partes implicadas a través de una planificación conjunta, utilizando documentos precisos y definiciones claras

Utilizando el método ZOPP, el proyecto es formulado en varias fases:

**Análisis de participación:** En esta etapa tratamos de identificar y ofrecer un panorama de todas las personas, grupos, organizaciones o instituciones que de alguna manera están relacionadas con el proyecto, ya sea como participantes, beneficiarios o simplemente afectadas por él, teniendo en cuenta los intereses y las expectativas importantes que estos pudieran tener en el proyecto dando énfasis a las reacciones y el aporte que otorgarían a la propuesta.

**Análisis de problemas:** De primera instancia en esta etapa, fue importante identificar los intereses y puntos de vista a los cuales se les tomaron principal importancia a la hora de analizar los problemas para poder llegar a la identificación del problema principal: “estar ante la presencia de un lugar sin identidad físico espacial sensorial por parte de usuarios de la zona”.



# METODOLOGÍA DE TRABAJO

Como grupo identificamos varios problemas secundarios uno por cada estructura de estudio y a partir de la relación de estos mediante la creación de un árbol de problemas, fuimos concluyendo y delimitando el problema principal, mencionado anteriormente.

**Análisis de objetivos:** Las situaciones negativas identificadas en la primera etapa son transformadas, el árbol de problemas es invertido y ahora se convierten estos en situaciones positivas y deseables. Es importante tomar en cuenta el orden de prioridad de estas situaciones con el fin de identificar la importancia de los objetivos que van a proyectar una situación a futuro, que se pretende alcanzar, mediante la solución del problema, a la vez se identifican las posibles alternativas de solución que lleven a la realización de los objetivos, para el correcto desarrollo del proyecto.

**Análisis de alternativas:** Una vez establecidos los objetivos, y luego de ser bien analizados, en esta etapa se pretendió identificar las soluciones alternativas que llegaron a identificarse mediante la relación medio-fin de los objetivo.

Estas alternativas fueron analizadas mediante criterios como la eficacia, factibilidad económica y política, recursos disponibles, e impacto duradero. Y este análisis dio como resultado, soluciones que llegaron a convertirse en estrategias, cuya finalidad es el correcto desarrollo del proyecto.

**Matriz de planificación del proyecto:** En esta etapa del proceso contemplamos los aspectos en que se llevaran a cabo los objetivos planteados en las etapas anteriores. Para esto se debe tener muy en claro la visión del proyecto, el objetivo y la meta máxima de la intervención, para poder dar respuesta a estas interrogantes:

- ¿Por qué se lleva a cabo el proyecto?
- ¿Que se desea lograr con el proyecto?
- ¿Cómo se obtendrán los resultados del proyecto?
- ¿Qué factores externos son indispensables para el éxito del proyecto?



# METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se plantea el objetivo general, más específico en lo que se pretende lograr y en cómo se llevará a cabo. Los objetivos específicos detallan más esta finalidad. Luego se identifican las actividades o acciones a realizar para cumplir con los objetivos específicos. Con el objetivo de medir la efectividad de los objetivos se especifican indicadores verificables objetivamente (IVO), mediante estos se puede comprobar el estado del cumplimiento de los objetivos. Se dará una serie de verificadores que proporcionan una descripción de la información necesaria para validar los indicadores.

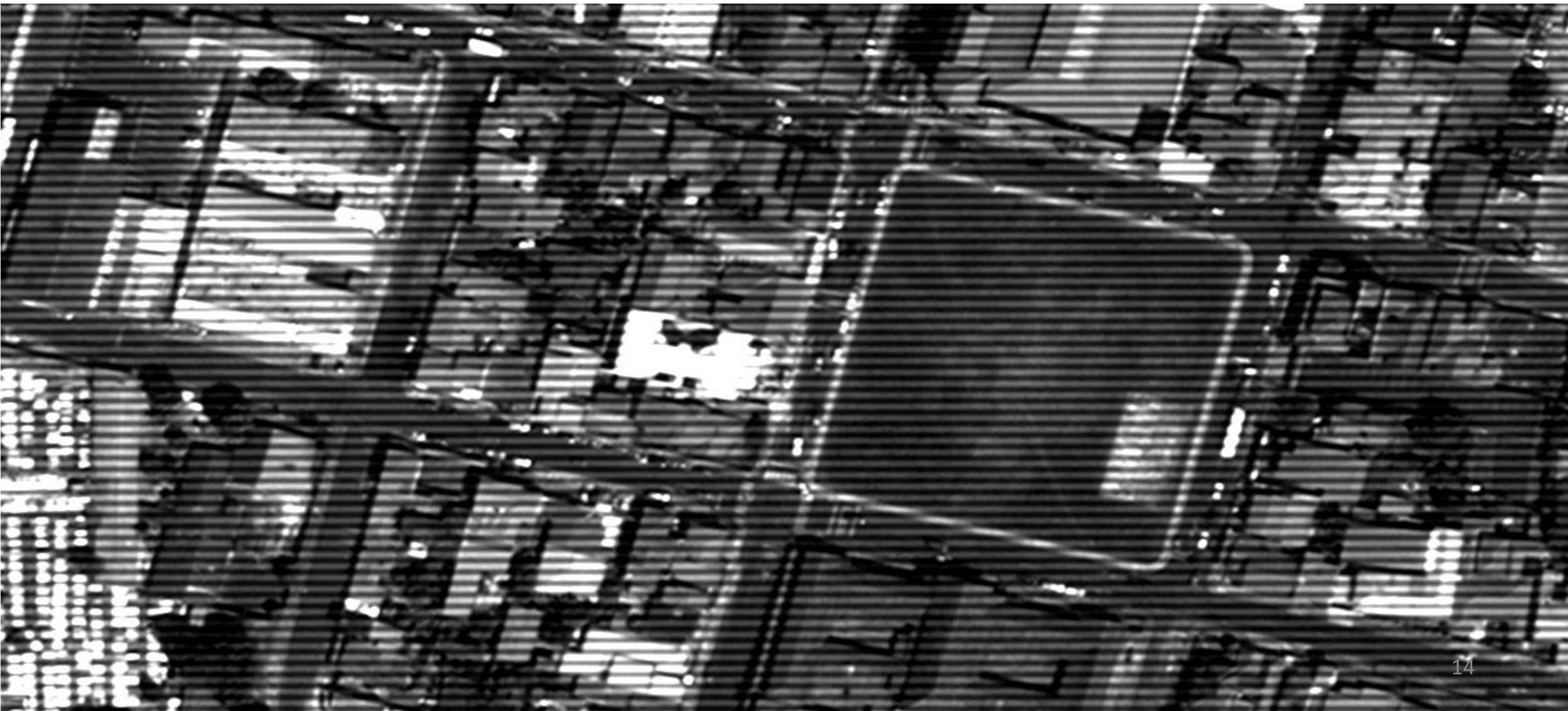
Y la etapa final del proceso contempla la información necesaria para el control del proyecto, realización de un cronograma de las diferentes fases del proyecto según su orden de prioridad, así como de los encargados de llevarla a cabo y sus funciones a cumplir dentro del desarrollo del proyecto.

El método ZOPP debe aplicarse como un proceso integral, con rigor y flexibilidad a la vez. Deben revisarse continuamente todas las etapas de este, para resolver los problemas y que sea eficiente su compatibilidad en el proyecto.



# ANALISIS

## GENERAL

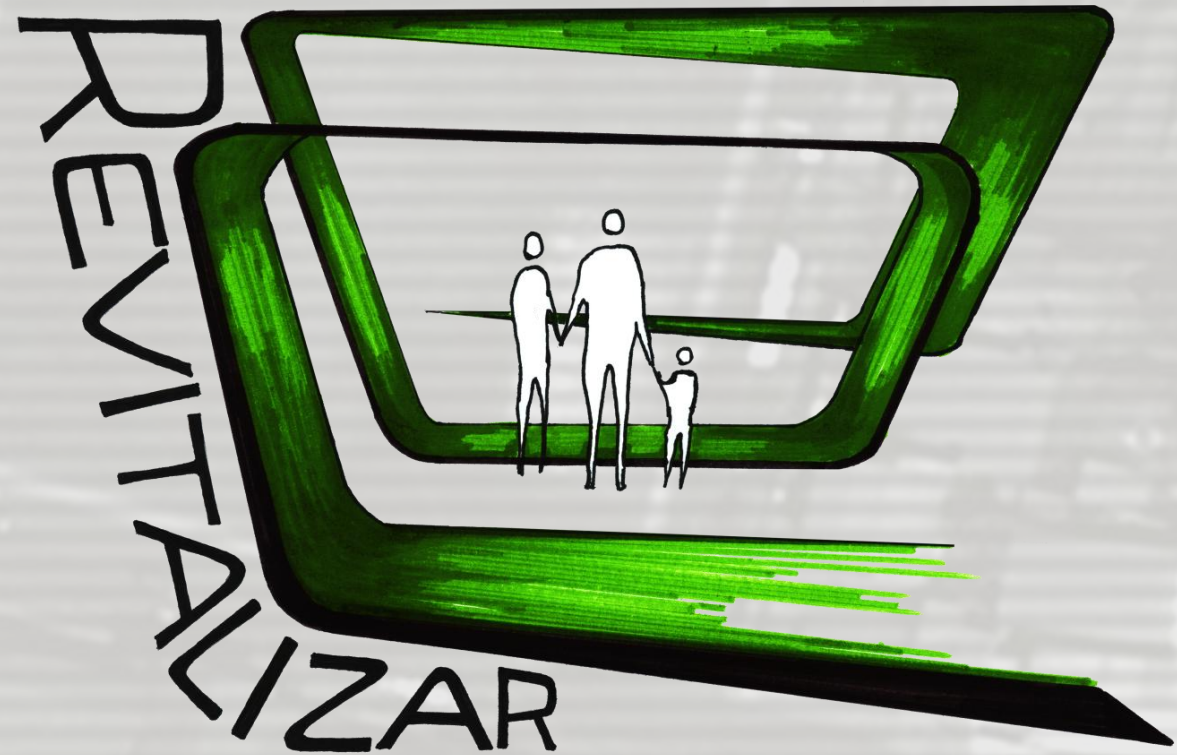




# ANÁLISIS GENERAL

## PRIMERAS IMPRESIONES Y ESTRUCTURAS

Como punto de partida para el análisis del sector se debe iniciar de un conjunto de impresiones que surgen como producto de las primeras visitas o recorridos que se realizan en la zona de estudio. Entender su contexto, el comportamiento de los usuarios, las principales debilidades y potencialidades que surgen a primera vista son parte de los puntos que se buscan desarrollar, permitiendo así, que estas primeras impresiones sean las que fortalezcan el análisis de cada una de las estructuras, tal como la social, económica, ambiental y político-administrativa.





# ANÁLISIS GENERAL PRIMERAS IMPRESIONES

Al estar analizando básicamente una plaza que tiene como área la totalidad de un cuadrante, podemos decir que su entorno es todo uno mismo, al no existir nada construido en dicha plaza, que sirva como limite, a diferencia si existiera algo construido que dividiera el espacio y limitara la vista o comunicación entre un extremo y otro de la plaza Roosevelt, nuestro objeto de estudio. El perfil urbano conformado por las estructuras redundantes del sitio, tiende a ser un tanto regular, ya que a pesar de encontrar distintos tipos de construcciones, en su mayoría estas son de dos niveles, con sus pocas excepciones, como lo son el edificio del Outlet Mall, y el restaurante Il Pomodoro.



Vistas de la Plaza



Con respecto a la tipología en que estas construcciones se pudieran clasificar en una primera instancia, se puede decir que se cuenta con varias tipologías distintas, las cuales son, en primera instancia, las unidades habitacionales, en las cuales todas cuentan con dos niveles, y su arquitectura va desde una emulación de una arquitectura que pudiera calificarse de neocolonial, hasta unas cuantas que tienden a un diseño más contemporáneo, si es que se puede llamar así.



Infraestructura residencial



En cuanto a las construcciones de ámbito comercial, si resulta más variado el esquema. Se tienen construcciones también de dos niveles, las cuales tienden a mostrar una arquitectura que pudiera describirse como popular o tal vez vernácula, basada en el uso de madera y concreto, con un manejo volumétrico pobre, ya que sus fachadas son planas. Por otro lado, construcciones también comerciales, de dos niveles, pero que presentan un lenguaje arquitectónico más moderno, tanto por el estilo que se maneja plásticamente, como también por el uso de los materiales, es así el caso de la oficina de Correos de Costa Rica



Correos de Costa Rica y comercios



# ANÁLISIS GENERAL PRIMERAS IMPRESIONES

También se tienen edificios con fines comerciales, con más de dos niveles, en este caso únicamente dos, los cuales manejan un lenguaje un tanto parecido, el cual se basa principalmente en el uso de madera artesonada, arcos de medio punto, cubiertas de teja, paredes de concreto, y colores terracota, lo que podría también decirse es un intento de una representación neocolonial. En este caso se habla del edificio del Outlet Mall, y el restaurante Il Pomodoro.

Por ultimo se tienen las construcciones de ámbito institucional, que se cuenta con solo una, y tal vez la más importante en el lugar, como lo es la escuela Franklin Roosevelt, la cual es una construcción en dos niveles, con un carácter horizontal muy marcado, y con una relación directa con la plaza Roosevelt.



Il Pomodoro



Outlet Mall



Infraestructura Vial

Pero todo esto con la gran excepción de la plaza, la cual cuenta con dos marcos para jugar futbol, y un pequeño planche para practicar otras actividades, mas su estado es de descuido, ya que el césped no esta cortado, el terreno esta seco y duro, además de que las personas tienden a atravesar la plaza a modo de atajo. Todo esto aunado a la falta de basureros, de seguridad policial, de ventas ambulantes, y de un alto nivel de circulación de vehículos, crean a esta plaza en un espacio no optimo para la practica de deportes principalmente para los niños de la escuela.



# ANÁLISIS GENERAL PRIMERAS IMPRESIONES

Tomando como punto de partida que el sitio de estudio es la plaza Roosevelt y los cuadrantes principales que la conforman se pueden identificar varios aspectos, los cuales toman parte importante en el análisis de las primeras impresiones acerca del sitio.

Partiendo del hecho que estamos buscando describir el sector de la plaza, debemos considerar los usuarios que hacen uso de ella y de sus alrededores y además tienen fuerte influencia en la configuración de dicho espacio.

En cuanto a los usuarios del lugar se pueden destacar tres tipos:

- Niños de la escuela Roosevelt
- Vecinos del lugar
- Usuarios y trabajadores de los centros comerciales cercanos



Niños de escuela



Vecinos del lugar



Usuarios y trabajadores

Al hacer el recorrido por el sitio se puede identificar claramente cada una de las características que identifican a los usuarios en la zona analizada y la función que desempeñan.

Empezando con los usuarios constantes se pueden destacar a los niños de la escuela, ubicándose principalmente en el sector este, se considera que ellos son los que le dan mayor aprovechamiento a la plaza, haciendo especial énfasis en que esta utilidad es solo para cuando ellos reciben las clases de educación física asignadas por el centro educativo y en algunas ocasiones para ciertas actividades recreativas que también toman parte en el sitio. Además de los usos ya mencionados se nota que otra utilidad es para zona de tránsito para cuando salen de la escuela y necesitan regresar a sus hogares.

El segundo grupo de usuarios que tienen influencia en la plaza o sus alrededores y le dan algún tipo de utilidad son los vecinos del lugar que integran las zonas de tipo residencial, los usos van desde un área de tipo “recreativo” (pasear el perro o caminar), o como un área de circulación tanto para recoger a los niños que salen de la escuela o como una zona de desplazamiento hacia sus puntos de interés.

El último de los usuarios son los que conforman la zona comercial, tanto trabajadores como usuarios externos que utilizan los comercios.



# ANÁLISIS GENERAL PRIMERAS IMPRESIONES

A partir de los indicios observados (marcos de futbol y cancha de basquetbol) en el lugar, se puede deducir que la plaza Roosevelt fue establecida como un centro recreativo público que actualmente no cumple a cabalidad con ese objetivo funcional.

Producto de las observaciones realizadas se puede notar que su utilización actual se reduce a una simple área de paso improvisada por las personas que buscan acortar distancia al transitar esta zona. Pero se debe mencionar que en algunos momentos de la semana su función es un poco más acertada cuando es utilizada por los niños de la escuela para recibir sus lecciones de educación física.

Además de lo mencionado anteriormente, la plaza se encuentra rodeada de importantes zonas de flujo vehicular, lo que genera como consecuencia que su objetivo inicial de ser una zona recreativa no se cumpla en su totalidad.



Vista panorámica del sector noroeste de la plaza Roosevelt, Outlet Mall, Restaurante Il Pomodoro y las principales vías



# ANÁLISIS GENERAL PRIMERAS IMPRESIONES

Al realizar las visitas se nota la presencia de diversas zonas de servicios sociales y recreativos.

Equipamiento urbano para servicios sociales: Demarcación de calles, aceras, rampas de acceso

Como una de las de mayor importancia en el aspecto social se encuentra la escuela, y la plaza Roosevelt, nuestra zona de estudio, es la que destaca en el aspecto recreativo.

Equipamiento urbano recreativo: sin vegetación, sombras, bancas ni sitios de descanso

Conociendo de la presencia de estos dos lugares, el equipamiento urbano cuenta con una gran debilidad o carencia total para su fortalecimiento. Para el servicio social – la escuela– la presencia de aceras, pasos peatonales, semáforos de cruce son algunos de los puntos a favor, pero para el sector recreativo el equipamiento urbano es totalmente nulo; la carencia de vegetación, zonas de descanso, sombras o bancas son los faltantes que hacen que nuestra zona de estudio pierda valor para las personas que podrían ser sus posibles usuarios.



Equipamiento urbano para servicios sociales: Demarcación de calles, aceras, rampas de acceso.



Equipamiento urbano recreativo: sin vegetación, sombras, bancas ni sitios de descanso.



# ANÁLISIS GENERAL PRIMERAS IMPRESIONES

El sitio está definido físicamente por 4 calles vehiculares. Al norte de la plaza se encuentra la Avenida 2, al sur la Avenida 4, al Este la calle 1, y al oeste la calle Jose María Muñoz.

Hasta la esquina noroeste de la plaza, la Avenida 2 tiene 2 carriles con una sola vía en dirección este-oeste, posee un tránsito vehicular moderado debido a que es una vía secundaria y con áreas residenciales cercanas. Algunos automóviles utilizan el costado del “Outlet Mall” como parqueo paralelo y debido a la presencia de esta edificación, existen accesos a estacionamiento y áreas de descarga de mercancía. Los Flujos peatonales son bajos a lo largo de esta calle, sin embargo hay un paso peatonal en la esquina noroeste, el cual es muy transitado por usuarios que vienen de la Universidad y de la vía principal de San Pedro, pero se dirigen en su mayoría hacia el sur o se apropian de la plaza para acortar camino hacia la esquina sureste de forma diagonal. Vista Panorámica de la calle Jose María Muñoz y el Outlet Mall.

La calle Jose María Muñoz posee también 2 carriles con una sola vía en dirección norte-sur. Tiene un tránsito vehicular alto debido a que es una vía conectora entre San Pedro y Zapote, por lo cual se acumulan bastantes vehículos provenientes de la Avenida 2 y de la vía principal.

ambos lados de la calle se estacionan automóviles, incluso algunos como ventas improvisadas de frutas y verduras. Los flujos peatonales son moderados ya que existen pasos peatonales en ambos extremos de esta calle y en el costado oeste tiene una tipología comercial, sin embargo estos pasos peatonales no son usados de manera adecuada debido a las diagonales peatonales generadas dentro de la plaza.



Avenida 2 (Norte)



Calle Jose María Muñoz (Oeste)



Vista Panorámica de la calle Jose María Muñoz y el Outlet Mall



# ANÁLISIS GENERAL PRIMERAS IMPRESIONES

La Avenida 4 tiene una problemática muy distinta a las demás colindancias de esta plaza, ya que existe un área importante como lo es la escuela. La calle, al igual que las 2 anteriores, tiene 2 carriles en una sola dirección pero oeste-este. Hay ciertos horarios en los que la acumulación de automóviles estacionados se vuelve un problema a causa de la presencia de la escuela, incluso se llegan a generar hasta 3 carriles de parqueos paralelos lo cual reduce el tránsito a un solo carril y genera un poco de congestión. En cuanto a la actividad peatonal, la salida de la escuela está en el centro de la calle, lo cual provoca que los niños crucen por las áreas indebidas para practicar educación física en la plaza o a las horas de salida y entrada a la escuela.

Por último se encuentra la calle al costado este de la plaza, la calle 1, se caracteriza por ser una vía auxiliar, el flujo vehicular es muy reducido y posee 2 carriles con vías distintas. La tipología en su mayoría residencial, no representa una ruta de conexión importante y tiene un área de parqueo paralelo al lado de la plaza y un área improvisada de taxis. Los flujos peatonales son casi nulos, esto causado también por los diagonales peatonales apropiadas de la plaza.



Parada improvisada de taxis



Diagonal Peatonal en la plaza



Congestionamiento vial con parqueo en doble línea

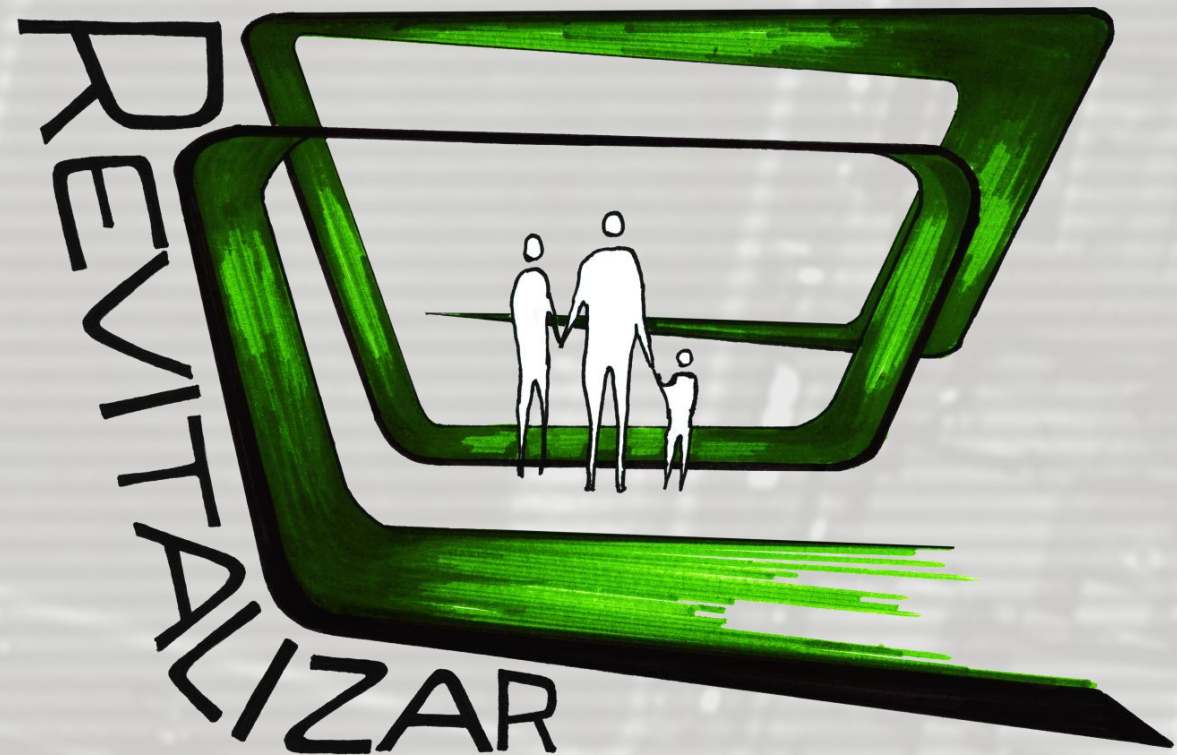


# ANÁLISIS GENERAL

## ESTRUCTURAS

En este apartado se estudiara la plaza Roosevelt y sus alrededores mas cercanos, desde el punto de vista de cinco estructuras:

- Estructura físico - espacial
- Estructura físico – ambiental
- Estructura socio-cultural
- Estructura económico – financiera
- Estructura político - administrativa





# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

## REDES DE INFRAESTRUCTURA PARA SERVICIOS BÁSICOS

Al estar analizando básicamente una plaza que tiene como área la totalidad de un cuadrante, podemos decir que su entorno es todo uno mismo, al no existir nada construido en dicha plaza, que sirva como limite, a diferencia si existiera algo construido que dividiera el espacio y limitara la vista o comunicación entre un extremo y otro de la plaza Roosevelt, nuestro objeto de estudio. El perfil urbano conformado por las estructuras redundantes del sitio, tiende a ser un tanto regular, ya que a pesar de encontrar distintos tipos de construcciones, en su mayoría estas son de dos niveles, con sus pocas excepciones, como lo son el edificio del Outlet Mall, y el restaurante Il Pomodoro.



PERFIL URBANO COSTADO OESTE Y ESTE

Con respecto a la tipología en que estas construcciones se pudieran clasificar en una primera instancia, se puede decir que se cuenta con varias tipologías distintas, las cuales son, en primera instancia, las unidades habitacionales, en las cuales todas cuentan con dos niveles, y su arquitectura va desde una emulación de una arquitectura que pudiera calificarse de neocolonial, hasta unas cuantas que tienden a un diseño más contemporáneo, si es que se puede llamar así.



TIPOLOGÍA 1: UNIDADES HABITACIONALES

En cuanto a las construcciones de ámbito comercial, si resulta más variado el esquema. Se tienen construcciones también de dos niveles, las cuales tienden a mostrar una arquitectura que pudiera describirse como popular o tal vez vernácula, basada en el uso de madera y concreto, con un manejo volumétrico pobre, ya que sus fachadas son planas. Por otro lado, construcciones también comerciales, de dos niveles, pero que presentan un lenguaje arquitectónico más moderno, tanto por el estilo que se maneja plásticamente, como también por el uso de los materiales, es así el caso de la oficina de Correos de Costa Rica.



TIPOLOGÍA 2: COMERCIAL



# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

## REDES DE INFRAESTRUCTURA PARA SERVICIOS BÁSICOS

También se tienen edificios con fines comerciales, con más de dos niveles, en este caso únicamente dos, los cuales manejan un lenguaje un tanto parecido, el cual se basa principalmente en el uso de madera artesonada, arcos de medio punto, cubiertas de teja, paredes de concreto, y colores terracota, lo que podría también decirse es un intento de una representación neocolonial. En este caso se habla del edificio del Outlet Mall, y el restaurante Il Pomodoro.



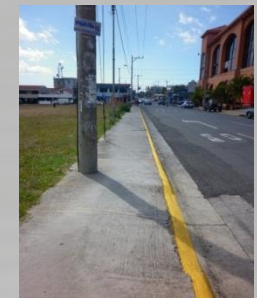
TIPOLOGÍA 3: COMERCIOS DE 3 O MÁS NIVELES



TIPOLOGÍA 4: INSTITUCIONAL PUBLICAS

Por ultimo se tienen las construcciones de ámbito institucional públicas, que se cuenta con solo una, y tal vez la más importante en el lugar, como lo es la escuela Franklin Roosevelt, la cual es una construcción en dos niveles, con un carácter horizontal muy marcado, y con una relación directa con la plaza Roosevelt.

Dentro del mismo punto de la infraestructura, y los servicios básicos, cabe decir que el lugar se encuentra bien equipado, ya que se cuenta con hidrante, teléfono público, espacios para parqueo (incluyendo espacios para personas discapacitadas), semáforos tanto vehiculares como peatonales, señalización vial horizontal y vertical, alumbrado público, aceras y calles en buenas condiciones, servicios de buses cercanos, una contaminación visual casi nula, ya que son pocos los rótulos, y el cableado eléctrico no es muy denso.



SERVICIOS BÁSICOS



# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

## EQUIPAMIENTO PARA SERVICIOS SOCIALES Y RECREATIVOS

El hecho de encontrar un medio en donde casi por completo todos los espacios se encuentran construidos, la Plaza Roosevelt surge como el único espacio de recreación en la zona. Al menos con un carácter no determinado, lo que brinda diferentes usos.

Pese a que el fin principal de esta plaza es ser utilizada para practicar deportes, es casi que notorio que no se encuentra en sus óptimas condiciones, pese a que cuenta con dos marcos para jugar fútbol, y un pequeño planche para practicar otras actividades, mas su estado es de descuido, ya que el césped no esta cortado, el terreno esta seco y duro, además de que las personas tienden a atravesar la plaza a modo de atajo, creando zonas más deterioradas que otras por su sobre uso.

Todo esto aunado a la falta de basureros, de mesas y bancas para sentarse,, seguridad policial, alumbrado público eficiente, ya que esta segregado, áreas de sombra y descanso para los usuarios esporádicos y reiterativos del sitio.



EQUIPAMIENTO DE LA PLAZA Y USOS

## EQUIPAMIENTO URBANO

Al realizar las visitas se nota la presencia de diversas zonas de servicios sociales y recreativos.

Equipamiento urbano para servicios sociales: Demarcación de calles, aceras, rampas de acceso. Como una de las de mayor importancia en el aspecto social se encuentra la escuela, y la plaza Roosevelt, nuestra zona de estudio, es la que destaca en el aspecto recreativo.

Equipamiento urbano recreativo: sin vegetación, sombras, bancas ni sitios de descanso.

Conociendo de la presencia de estos dos lugares, el equipamiento urbano cuenta con una gran debilidad o carencia total para su fortalecimiento. Para el servicio social – la escuela- la presencia de aceras, pasos peatonales, semáforos de cruce son algunos de los puntos a favor, pero para el sector recreativo el equipamiento urbano es totalmente nulo; la carencia de vegetación, zonas de descanso, sombras o bancas son los faltantes que hacen que nuestra zona de estudio pierda valor para las personas que podrían ser sus posibles usuarios.



DEMARCACIÓN Y SEÑALIZACIÓN



PARQUEOS



# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

## EQUIPAMIENTO HABITACIONAL / COMERCIAL / OFICINAS

### SECTOR NORTE

Con fines meramente comerciales, tal y como lo estipula el plan de desarrollo del cantón, más puede que los edificios hacia el costado este, hayan tenido un uso habitacional hace algunos años.



ESPACIOS COMERCIALES EN SECTOR NORTE

### SECTOR SUR

Conformado únicamente por la escuela Franklin Roosevelt, de carácter público y con valor patrimonial. Es el sector que desarrolla una relación más estrecha con el espacio de la plaza.



ESCUELA FRANKLIN ROOSEVELT

### SECTOR ESTE

Una zona mixta con predominio de viviendas unifamiliares, y únicamente un espacio comercial, pero ambos con un carácter arquitectónico predominantemente doméstico, y algunos de valor histórico.



ZONA MIXTA EN SECTOR ESTE

### SECTOR OESTE

Zona mixta con predominio de comercios en general, y con unidades habitacionales segregadas., lo que permite una afluencia de usuarios más diversa , en comparación con los otros tres sectores.



ZONA MIXTA EN SECTOR OESTE



# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

## REDES DE VIALIDAD

El sitio está definido físicamente por 4 calles vehiculares. Al norte de la plaza se encuentra la Avenida 2, al sur la Avenida 4, al Este la calle 1, y al oeste la calle José María Muñoz. Hasta la esquina noroeste de la plaza, la Avenida 2 tiene 2 carriles con una sola vía en dirección este-oeste, posee un tránsito vehicular moderado debido a que es una vía secundaria y con áreas residenciales cercanas. Algunos automóviles utilizan el costado del “Outlet Mall” como parqueo paralelo y debido a la presencia de esta edificación, existen accesos a estacionamiento y áreas de descarga de mercancía.

La calle Jose María Muñoz posee también 2 carriles con una sola vía en dirección norte-sur. Tiene un tránsito vehicular alto debido a que es una vía conectora entre San Pedro y Zapote, por lo cual se acumulan bastantes vehículos provenientes de la Avenida 2 y de la vía principal. A ambos lados de la calle se estacionan automóviles, incluso algunos como ventas improvisadas de frutas y verduras.

La Avenida 4 tiene una problemática muy distinta a las demás colindancias de esta plaza, ya que existe un área importante como lo es la escuela. La calle, al igual que las 2 anteriores, tiene 2 carriles en una sola dirección pero oeste-este. Hay ciertos horarios en los que la acumulación de automóviles estacionados se vuelve un problema a causa de la presencia de la escuela, incluso se llegan a generar hasta 3 carriles de parqueos paralelos lo cual reduce el tránsito a un solo carril y genera un poco de congestión.

Por ultimo se encuentra la calle al costado este de la plaza, la calle 1, se caracteriza por ser una vía auxiliar, el flujo vehicular es muy reducido y posee 2 carriles con vías distintas. La tipología en su mayoría residencial, no representa una ruta de conexión importante y tiene un área de parqueo paralelo al lado de la plaza y un área improvisada de taxis



AVENIDA 2 (NORTE)



CALLE JOSE MARÍA MUÑOZ (OESTE)



CONGESTIONAMIENTO VIAL CON PARQUEO EN DOBLE LÍNEA



PARADA IMPROVISADA DE TAXIS

# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

## ESPACIOS ABIERTOS URBANOS

Como único espacio abierto en la zona se encuentra la Plaza Roosevelt, que como ya se ha visto no es un espacio que se encuentre en las más óptimas condiciones de uso, más bien se encuentra subutilizado, ya que durante el día es un espacio en donde se realizan actividades de forma esporádica, y de diversa índole, no pudiendo catalogarse el sitio de una determinada forma.

Por otro lado, durante la noche el sitio se vuelve desolado, y por esto mismo inseguro, pese a que no se realizan actividades de ninguna índole que puedan atender a la moral ni a la seguridad pública, pero el escenario presenta el sitio con características propicias para el hampa, y antisociales.

## FUNCIONALIDAD

A partir de los indicios observados (instalaciones deportivas) en el lugar, se puede deducir que la plaza Roosevelt fue establecida como un centro recreativo público que actualmente no cumple a cabalidad con ese objetivo funcional, o al menos no se desempeña de la mejor manera, no pudiendo explotar todas las posibilidades que ofrece como espacio público.

Producto de las observaciones realizadas se puede notar que su utilización actual se reduce a una simple área de paso improvisada por las personas que buscan acortar distancia al transitar esta zona. Pero se debe mencionar que en algunos momentos de la semana su función es un poco más acertada cuando es utilizada por los niños de la escuela para recibir sus lecciones de educación física. Además de lo mencionado anteriormente, la plaza se encuentra rodeada de importantes zonas de flujo vehicular, lo que genera como consecuencia que su objetivo inicial de ser una zona recreativa no se cumpla en su totalidad.



VISTA PANORÁMICA DEL SECTOR NOROESTE DE LA PLAZA ROOSEVELT, OUTLET MALL, RESTAURANTE IL POMODORO Y LAS PRINCIPALES VÍAS



# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

## FACTORES Y VARIABLES AMBIENTALES

Para describir de manera adecuada el sitio en cuestión, es importante conocer los factores y las condiciones medioambientales en las que se encuentra actualmente. La plaza Roosevelt, como se puede ver en el mapa, se encuentra en un área de San Pedro en la cual el paisaje urbano se encuentra dominado por una tipología habitacional y comercial con presencia dominante de edificios y vegetación prácticamente ausente. Sabiendo esto entonces se consideran algunos aspectos ambientales importantes a tratar en esta sección, tales como: contaminación sónica, atmosférica y espacial; manejo de los desechos sólidos en el lugar; conciencia y educación ambiental; otros impactos ambientales.

### CONCIENCIA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Gracias a la implementación de un nuevo plan de gestión ambiental (explicado más adelante) se sabe de varios proyectos de educación ambiental en el cantón de Montes de Oca. Uno de estos es la implementación de los llamados ECOCLUBES los cuales son un modelo de organización Argentino de niños y jóvenes comprometidos al trabajo en pro de la naturaleza, la cultura del reciclaje, el respeto al medio ambiente, etc. Además se gestionando el proyecto de la municipalidad como Centro Colaborador del INA para realizar capacitaciones en el cantón acerca del tratamiento y separación de residuos.

## CONTAMINACIÓN

En esta área de San Pedro hay 3 distintos tipos de contaminación que se consideraron importantes destacar que son: contaminación sónica, atmosférica y espacial, entendiendo contaminación atmosférica como la contaminación del aire en las cercanías, y contaminación espacial como las condiciones en las que se encuentra el lugar (limpieza de la calle, aceras, etc.)

**Contaminación Sónica y Atmosférica:** Estos 2 puntos se estudian de manera conjunta ya que su principal causa es la misma: los automóviles. Tomando en cuenta la carretera principal de San Pedro como el principal foco de contaminación sónica y atmosférica del lugar, ésta no tiene un impacto directo con la plaza en cuestión gracias a que hay presentes bloques edilicios importantes como por ejemplo el Outlet Mall, los cuales funcionan a manera de barrera. Aún así las 4 calles circundantes a la plaza, como se citó en la sección de primeras impresiones, representan flujos vehiculares secundarios que son importantes focos de contaminación sónica y atmosférica.

FOTOGRAFÍA QUE MUESTRA EL FLUJO VEHICULAR PROVENIENTE DE LA CALLE PRINCIPAL, Y LOS BLOQUES EDILICIOS AISLANTES MÁS IMPORTANTES.



# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

## CONTAMINACIÓN

**Contaminación Espacial:** Las condiciones físico-espaciales del lugar, en cuanto a contaminación, son bastante buenas. Las 4 calles del lugar se encuentran bordeadas por caños superficiales para evacuación de aguas pluviales solamente. Las aguas grises y negras se encuentran debidamente alcantarilladas aunque esto presenta otro impacto ambiental que se explicará después.

La plaza en sí presenta un poco de contaminación por basura, pero el servicio de limpieza municipal es lo suficientemente efectivo para mantener la situación controlada. Los caños de las 4 aceras de la plaza se encuentran en muy buen estado y con un nivel de limpieza muy aceptable. Los caños aledaños de los cuatro costados del lugar se encuentran en un estado un poco más deteriorados, y curiosamente los costados más sucios y contaminados son el norte y el oeste, posiblemente por el tipo de actividad comercial de estas calles en las que se encuentran el Outlet Mall al norte, y distintos locales comerciales al oeste como un abastecedor.

Un problema que se detectó con un factor de temporalidad, es la ausencia de recipientes para basura y de canastas en las afueras de los domicilios, por lo que en las horas de la mañana, las aceras y los caños son utilizados para ubicar bolsas de basura y demás desechos, tanto domésticos como comerciales. Este punto de tratamiento de los desechos sólidos será detallado más adelante.

## OTROS IMPACTOS AMBIENTALES

Como se dijo anteriormente, el sistema de aguas grises y negras en este sector se encuentra debidamente alcantarillado, pero en general en el distrito de San Pedro y el cantón de Montes de Oca, el sistema de alcantarillados no es el más eficiente, y además existen muchas quebradas y riachuelos los cuales reciben desagües ilegales y contaminación por aguas negras y grises. Ejemplo claro de esta situación es la quebrada “Los Negritos” que aunque no pasa por las cercanías de la plaza en cuestión, es un caso que ilustra la situación del distrito de San Pedro en cuanto al manejo indebido de aguas residuales.



EN LAS PRIMERAS DOS FOTOGRAFÍAS SE MUESTRAN LOS EJEMPLOS DE AUSENCIA DE CANASTAS Y BASUREROS, Y EN LA TERCERA SE DEMUESTRA EL NIVEL DE LIMPIEZA DE LOS CAÑOS Y ACERAS DE LA PLAZA.



# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

## MANEJO DE LOS DESECHOS SÓLIDOS

Para tratar este tema es importante tomar en cuenta la existencia de la Ley para la Gestión Integral de Residuos No.8839 la cual fue aprobada a mediados del año 2010. Esta ley a provocado que los cantones de todo el país hayan tenido que implementar poco a poco políticas de cambio en el manejo de los desechos sólidos. En el cantón de Montes de Oca específicamente, desde hace poco tiempo se comenzó a gestionar el llamado “Plan para la Gestión Integral de Residuos” como resultado de esta ley. Según este plan, algunas de las problemáticas actuales más importantes son:

- Las jefaturas del departamento de desechos sólidos, de limpieza de vías públicas y la oficina de gestión ambiental, no cuentan con los recursos, empleados, ni equipos necesarios para su funcionamiento efectivo.
- En un año, el cantón genera cerca de 16500 toneladas de basura (0,83kg/persona/día), de las cuales solamente el 0,1% (17 toneladas) son recolectadas de manera discriminada.
- El equipo para recolección discriminada de residuos es insuficiente y obsoleto, por lo que la mayoría de separación y depósito de desechos la hacen los habitantes de manera voluntaria y en centros de acopio privados
- Existen alrededor de 20 botaderos clandestinos identificados en el cantón de Montes de Oca, los cuales son muy difíciles de controlar o erradicar.

El plan tiene como proyección de 3 años, un cambio de esta situación de esta manera:

Tipo de desechos	Cobertura geográfica	PERIODO DE EJECUCION
<b>Residuos sólidos comercializables NO aptos para compost</b>	25%	Diciembre 2011
	75%	Diciembre 2012
	100%	Diciembre 2013
<b>Residuos sólidos comercializables aptos para compost</b>	25%	Diciembre 2012
	75%	Diciembre 2013
	100%	Diciembre 2014
<b>Residuos sólidos de manejo especial</b>	25%	Diciembre 2012
	75%	Diciembre 2013
	100%	Diciembre 2014
<b>Residuos sólidos peligrosos</b>	25%	Diciembre 2012
	75%	Diciembre 2013
	100%	Diciembre 2014

CUADRO TOMADO DEL DOCUMENTO DEL PLAN PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS DEL CANTÓN DE MONTES DE OCA

En cuanto a la situación más focalizada en el área de la plaza Roosevelt, existen 2 rutas municipales de recolección de residuos. La ruta comercial que funciona de Lunes a Sábado y obliga a los usuarios de bares, restaurantes (Il Pomodoro), escuelas (Franklin Roosevelt), y demás instituciones que generan un nivel de desechos elevado, a pagar un impuesto más alto por este servicio. La Ruta convencional funciona los Miercoles y Sábados, y es para casas de habitación y otros tipos de establecimientos que no producen una cantidad de desechos alta. En cuanto a centros comerciales como el Outlet Mall, la ley los obliga a buscar y pagar un servicio privado de recolección de desechos, esta debido a la gran cantidad de basura que producen los establecimientos de esta naturaleza.

# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

## NECESIDADES Y DÉFICITS SOCIALES

Uno de los principales déficits sociales que caracteriza la zona de la plaza Roosevelt es el poco sentido de pertenencia que presentan los habitantes. Se destaca que la principal causa de tal problema es el tipo de población; pues aunque muchos son usuarios con casa y terreno propio y que viven en el lugar desde hace mucho tiempo, otra gran parte son estudiantes o profesionales que usan la zona como una “casa dormitorio”, la cual se caracteriza solo por su uso para las noches después del trabajo o de la universidad ; además del poco sentido de pertenencia, se la falta de interés de la población, la cual aun no ha encontrado una manera de unidad por la mejora de su comunidad. Otros problemas que se externan y que forman parte de lo social es el aspecto de la inseguridad, inseguridad en dos tipos sentidos; por ser una zona muy transitada los vecinos no se sienten seguros, ni sienten que exista seguridad para los alumnos de la escuela, además, por las noches –principalmente- la zona se vuelve en área de reunión para indigentes, los cuales generan en los visitantes esa sensación de inseguridad.

Las mayores necesidades que se pudieron destacar es la implementación de zonas recreacionales para los habitantes, ya sea incorporar zonas verdes o rehabilitar y recuperar las ya existentes, tales como parques o la misma plaza Roosevelt. Mayor protección de los niños de la escuela, más seguridad y que la municipalidad se integre más con la población, que se abran diálogos y grupos de vecinos unidos que se preocupen más por rescatar la zona son otras de las mayores necesidades para los habitantes.

## CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

A partir de la entrevista realizada al área de salud de la zona se obtienen algunos datos generales de la principal conformación de la población, además se compara con los datos del Censo del año de 2010 y se obtienen cantidades aproximadas. Para el área de salud #1 de la cual forma parte la plaza Roosevelt y los cuadrantes que la conforman se obtiene el siguiente cuadro de población:

CANTIDAD DE POBLACIÓN ZONA DE SALUD #1 SAN PEDRO-MONTES DE OCA	
HOMBRES	322
MUJERES	460
TOTAL	789

(Centro de Salud Zona #1 San Pedro-Montes de Oca)

Sumado a estos datos, también se menciona que los dos tipos principales de población son adultos mayores y jóvenes, ya sea profesionales o estudiantes de las universidades cercanas. Esto tiene mucho que ver con los aspectos de comportamiento socio-espacial y participación y redes de comunicación locales.



# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

## EXPECTATIVAS Y PRIORIDADES DE LA POBLACIÓN.

Para el desarrollo del aspecto de las prioridades de la población es importante destacar la necesidad que hubo del contacto con personas de la comunidad o del barrio.

Producto de charlas o pequeñas conversaciones los puntos en común sobre expectativas son la seguridad y la recuperación de zonas verdes, preocupación de los residentes de la zona que siempre han vivido ahí, pues, para los que la usan como “área dormitorio” la problemática del sector no es importante.

Se debe hacer especial énfasis en que la población destaca las instalaciones de la Universidad de Costa Rica como una zona importante para la recreación, y que se debería tomar como un ejemplo para desarrollar en los barrios de San Pedro.

## COMPORTAMIENTO SOCIO-ESPACIAL

Producto de las visitas a la zona de estudio se puede notar que las personas usan el área de la plaza principalmente como área de paso; haciendo utilidad de las aceras. Además se destaca como los mismos usuarios crearon un “sendero” que atraviesa el sector de manera diagonal para poder así acortar el camino. Los mayores flujos que se notan de los peatones son en sentido norte-sur, ya sea para tomar los buses que se encuentran frente al outlet mall, para moverse hacia la universidad o para dejar los niños en la escuela. Dependiendo la hora del día así va a variar la cantidad de usuarios que se puedan notar, mayor va a ser el número para horas de la mañana, alrededor de las 7:00 am, la hora de almuerzo y en la tarde entre 4:00pm y 6:00 pm.

Pocos son los usuarios que usan la plaza como una zona recreacional, para pasear al perro o para ir a dar una pequeña caminata. Las demás cuerdas, secundarias a la plaza denotan flujos secundarios de personas.

Espacialmente, aunque se cuenta con una muy amplia zona libre, esta no es aprovechada, por lo que se encuentra descuidada.



FLUJO N-S



ZONA DE “SENDERO”



PLAZA

## PARTICIPACIÓN Y REDES DE COMUNICACIÓN LOCALES

En el aspecto de la participación, como ya se ha hecho mención, las personas que habitan el área del barrio Roosevelt no son activas y presentan poco interés por el progreso y la mejora de la zona. La participación social es poca o totalmente nula, solo se tienen datos de un pequeño grupo de vecinos, el cual ejemplifica el aspecto de la participación; esta agrupación lleva el nombre de Roosevelt Organizado, pero aparte de este no se conoce de ningún otro.

# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

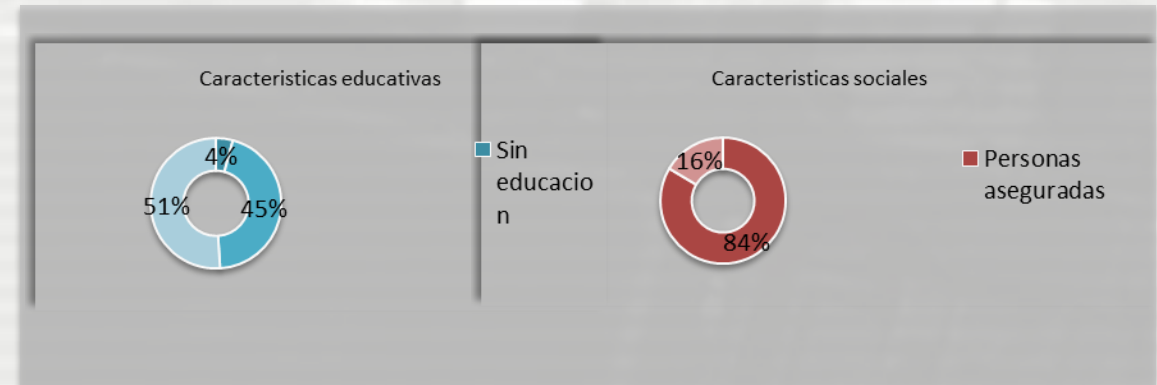
## SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA POBLACIÓN

Para identificar la condición socioeconómica del lugar de estudio, nos sirven de referencia varios factores que influyen de cierta manera en la determinación de esta condición, como lo son los datos sociales y los datos de educación, información que me puede llevar al origen de la actividad socioeconómica de la localidad.



EL NIVEL DE EDUCACIÓN Y DE TRABAJO DEL SECTOR EN ESTUDIO, ME PUEDE IDENTIFICAR EL ESTADO SOCIOECONÓMICO DEL LUGAR.

Según la población total de cantón de montes de oca, 8271 no son asegurados y 42 162 personas se encuentran aseguradas de ese total de personas que son asegurados, 13601 son asalariados. Así, de esta información podemos inferir que la mayoría de personas tienen un empleo con el que pueden no solamente mejorar las condiciones económicas del lugar si no que también, mejorar sus condiciones sociales.



En el aspecto educativo, con un total de población en el cantón de Montes de Oca de 47 261, 1 262 no cuentan con una educación, mientras que 13 581 cuentan con secundaria académica y 15 449 cuenta con estudios universitarios. Condición que me va a reflejar la retribución económica que puede generar este aspecto en un futuro en la localidad.

Actualmente la zona que se encuentra alrededor de la plaza Roosevelt es considerada como una zona urbana de tipo residencial y comercial. Según investigaciones del EBAIS en la zona 1 de salud, en todo ese territorio existen 789 edificios de tipo residencial entre casas y apartamentos y 802 edificios que pertenecen a zonas de comercio; esto se puede evidenciar fácilmente al observar los cuadrantes que delimitan la plaza, donde evidentemente los edificios de tipo comercial son los predominantes.



# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

En el siguiente mapa se pueden identificar los diferentes tipos de locales comerciales y su relación con las zonas residenciales.



- a). Comercios de servicios básicos de consumo, como panaderías, pulperías, lavandería, los correos.
- b). Existen comercios de recreación como restaurantes y el principal, el outlet mall que por la actividad que se genera dentro de él representa un gran crecimiento económico para la zona.
- c). Y por último están los locales comerciales dedicados a la educación, como lo son el instituto de música, el de idiomas y el de computación que se encuentran en las cercanías. Estos tres espacios caracterizan la zona como de uso mixto, donde se generan gran cantidad de servicios y que atraen diferentes usuarios.



a PULPERÍA      b LAVANDERÍA      c PANADERÍA



a OUTLET MALL      b IL POMODORO



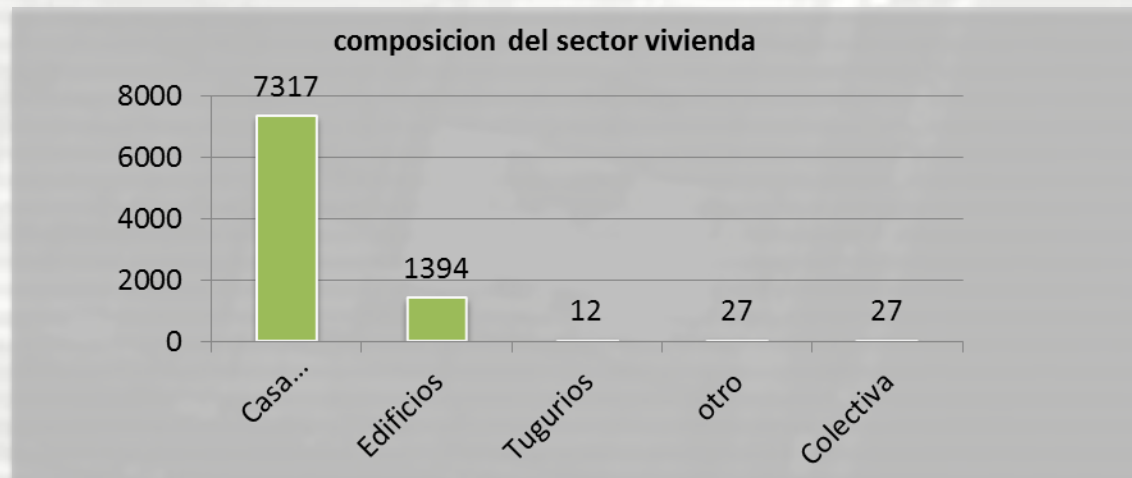
a COMPUTACION      b MUSICA      c IDIOMAS



d RESIDENCIAS

# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

La presencia cercana a la plaza de muchos centros de trabajo y también de la escuela Roosevelt, generan el constante paso de trabajadores y potenciales usuarios de los comercios ubicados alrededor de la plaza, lo que de cierta manera se puede leer como un crecimiento económico.

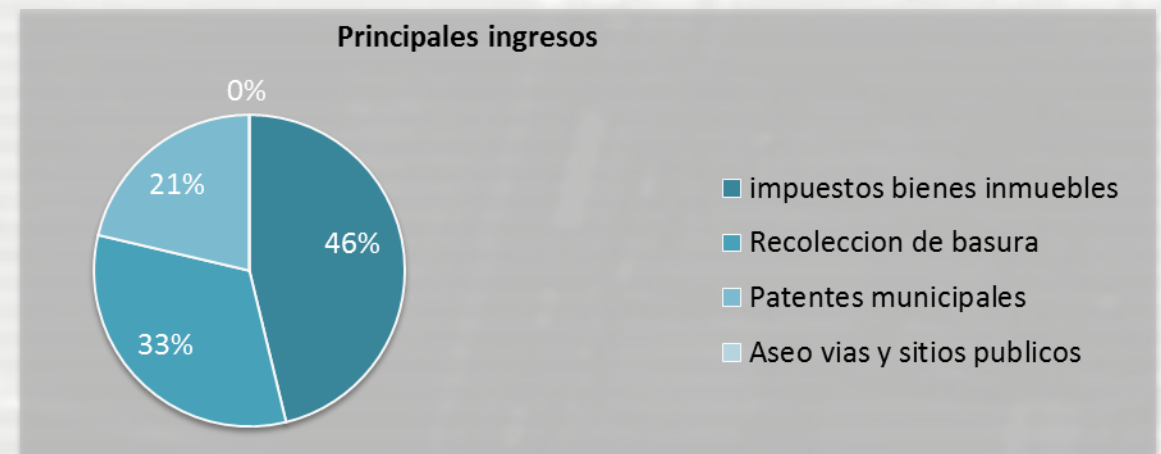


Este gráfico lo que refleja es la composición de los sectores en general de todo el cantón de Montes de Oca y aun que aquí la zona residencial si es mayor que la zona económica, podemos concluir que el cantón es en su mayoría un barrio residencial y que específicamente nuestro sector de estudio se evidencia mayoritariamente la presencia de comercio, que caracteriza el ámbito socioeconómico del lugar.

Podemos notar que el porcentaje de tugurios es el mas bajo, por lo que la pobreza es poca. En cuanto a la forma de medir esta, se realiza por medio de indicador conocido como el NBI, o indicador de Necesidades Insatisfechas.

De este modo, es posible observar tanto a nivel de consumo, como a nivel de acceso a salud, educación y vivienda, las carencias que pueden padecer los hogares. Cerca de un 87% de los hogares del cantón de Montes de Oca no poseen carencias como las antes mencionadas, un 11% padecen de una carencia y un 2% de dos.

La municipalidad del canton, para poder generar recursos que me generen ofertas economicas , financieras e inversionales, cuenta con cuatro principales ingresos económicos al año, los cuales, orresponden a la recolección de los bienes inmuebles, la recolección de la basura, las patentes municipales y el aseo de vías y sitios públicos.



El gráfico muestra en sus porcentajes, de que manera, cuantificadamente, cada elemento ayuda al aumento del aspecto económico. La dinámica del entorno económico y social del cantón afecta cada uno de estos ingresos



# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

## CAPACIDADES Y OPORTUNIDADES DE LOS HABITANTES PARA MEJORAR SUS CONDICIONES ECONÓMICAS Y PRODUCTIVAS

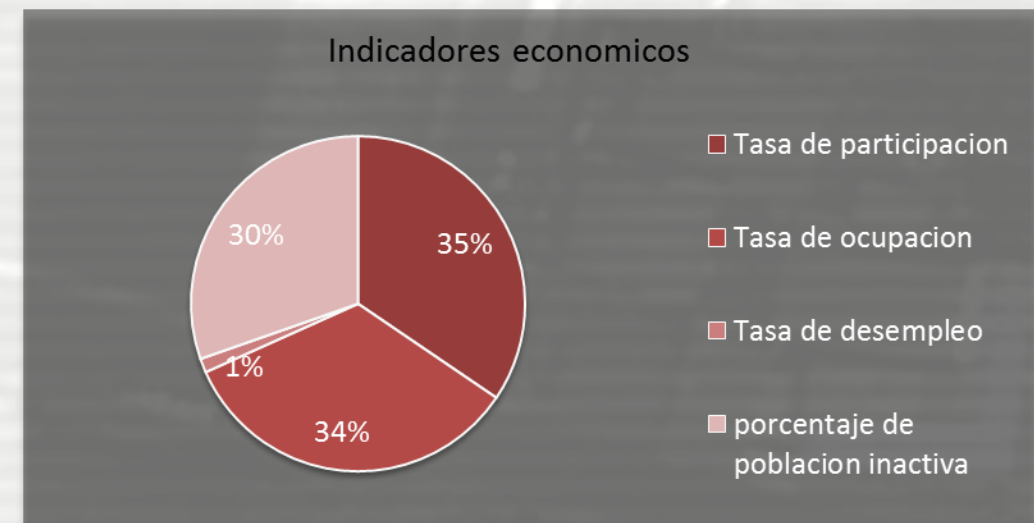
La municipalidad de Montes de Oca cuenta con una serie de proyectos a ejecutar, divididos por áreas estratégicas; en lo que respecta al área de desarrollo económico local, su objetivo principal es “Contribuir con el desarrollo económico del cantón mediante la ejecución de programas, proyectos que tengan como fin incrementar la competitividad del cantón, y así mejorar las condiciones en el ámbito de empleabilidad el fortalecimiento de empresas.”

Según el plan estratégico de desarrollo municipal de montes de oca, el “Programa para la generación de fuentes de empleo estables en el cantón”, consiste en resolver el problema de la ausencia de procesos institucionales para la generación de empleo local, fomentando las capacidades institucionales de la Municipalidad, destinadas a desarrollar procesos de generación de empleo dentro del cantón.



## DÉFICIT Y OFERTA DE RECURSOS SOCIOECONÓMICOS FINANCIEROS E INVERSIONALES

Según el “Índice de Desarrollo Social” emitido por el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN), El cantón de Montes de Oca obtiene una puntuación de 88.6 siendo así el tercer cantón con mayor puntuación, en cuanto a desarrollo Social, se toma en cuenta además el desempeño económico, empresarial, ambiental, laboral, gubernamental, de infraestructura, innovación y calidad de vida, lo que quiere decir que el cantón ofrece recursos para un adecuado desarrollo económico.



# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

## CARACTERÍSTICAS POLÍTICO – ADMINISTRATIVO

Dentro de este marco político administrativo es importante mencionar que el sector de investigación se encuentra dentro del contexto del cantón de Montes de Oca, por lo tanto, se legisla a partir del Plan Regulador del Cantón de Montes de Oca. De igual forma existe planes de desarrollo, la cual también la municipalidad es la encargada por velar el cumplimiento de la misma.

### VIABILIDAD POLÍTICA – ADMINISTRATIVA.

Por lo tanto, para cualquier trámite, programa o proyecto se toma en consideración el Plan Regulador de Montes de Oca, la cual establece los permisos y las prohibiciones, encargadas de regular el desarrollo urbano, con un fin de mejorar los espacios públicos y privados en beneficio de los ciudadanos del cantón.

Es importante destacar según el reglamento de zonificación y uso de suelo, título 1, capítulo 1, se clasifica en dos sectores dominantes, predominante residencial y comercial. La cual la clasifica como un sector libre de realización de actividades para la comunidad y el desarrollo de cualquier tipo de actividad residencial. Por otro lado por ser un sector comercial, son zonas de alta accesibilidad y permite las actividades menos armoniosas con el sector residencial.

Aunque el sector de Roosevelt, es una vía importante de conexión con la Universidad de Costa Rica, no entra como una zona de renovación dentro del Plan Regulador según el artículo 1 de " Zonas de Renovación Urbana de este Reglamento" , únicamente abarca los sectores de calle 0 y calle 3. El tipo de uso y de plan de desarrollos de estas zonas, son las vías peatonales, ampliación de aceras y áreas recreativa. Este plan de renovación consiste en rehabilitar las áreas urbanas en decadencia o en estado crítico por distintos motivos, entre estas, riesgos, infraestructura y oportunidades de un potencial.

Por otro la municipalidad está a cargo de resolver la problemática y las denuncias de la población por ende existe un Plan Estratégico de Desarrollo Municipal Montes de Oca 2008 – 2011, la cual establece la problemática y a la vez los mecanismos de participación y proceso para dar una respuesta a estas mismas.

1. Seguridad Ciudadana
2. Drogas
3. Recreación de Deportes
4. Genero ( Ausencias de una política local de Genero)
5. Salud
6. Organización Comunitaria



# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

Dentro del Programa establece la problemática de una ausencia de organizaciones comunitarias y de la participación ciudadana como eje transversal en una toma de decisión, y un Plan de Igualdad y una política local.

También abarca temas de la salud, con propuestas de mejorar la salud pública brindando mejores servicios, calidad y cantidad de personal. Otros de los planes municipales es proporcionar espacios públicos y promover la recreación. De igual forma en el campo de la drogadicción con una segunda etapa de el C.E.L (centro de estudios locales) que permite estimar el impacto social comunitario y proporcionar un desarrollo con instituciones y organizaciones. Y por ultimo como punto principal del cantón, se encuentra la seguridad ciudadana, con propuesta de capacitación, integraciones, control de los sectores públicos y la creación de una policía municipal.

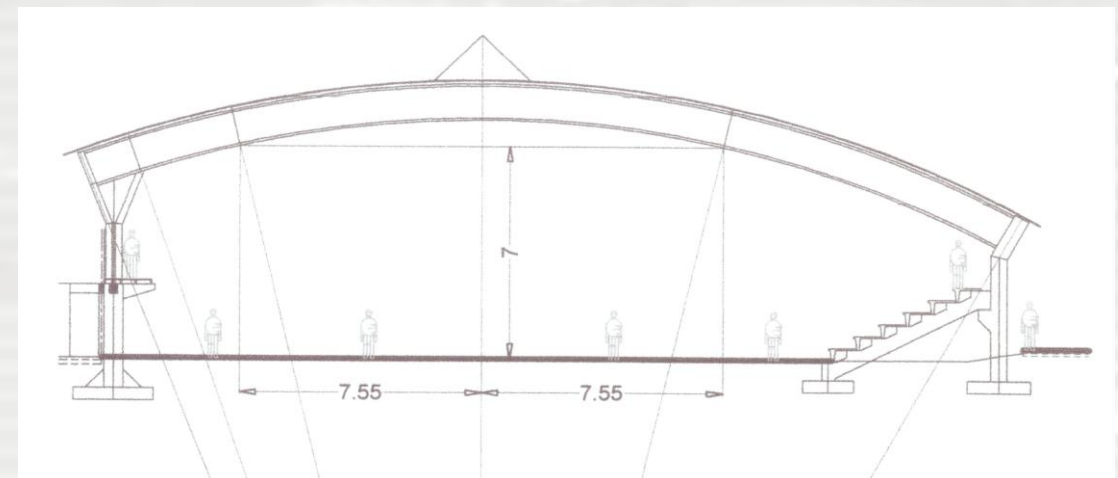
## ESTRUCTURA ORGANIZACIONES Y CAPACIDAD DE GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

Existe un grupo vecinal con el nombre de Roosevelt Organizado, constituido por la presidenta Ana Isabel Vargas Dengo. Este grupo se caracteriza por ser tipo informal, y de bajo perfil, ya que su papel dentro de la comunidad es de locutores y mediadores, y su demanda es cotidiana y proyectos a corto plazo, entre ellos problemas de basura, alumbrado público, estado de la plaza, etc. El último proyecto fue la compra de sirenas, que advierten la presencia de algún peligro cerca de la zona, para combatir su objetivo principal que es la seguridad ciudadana.

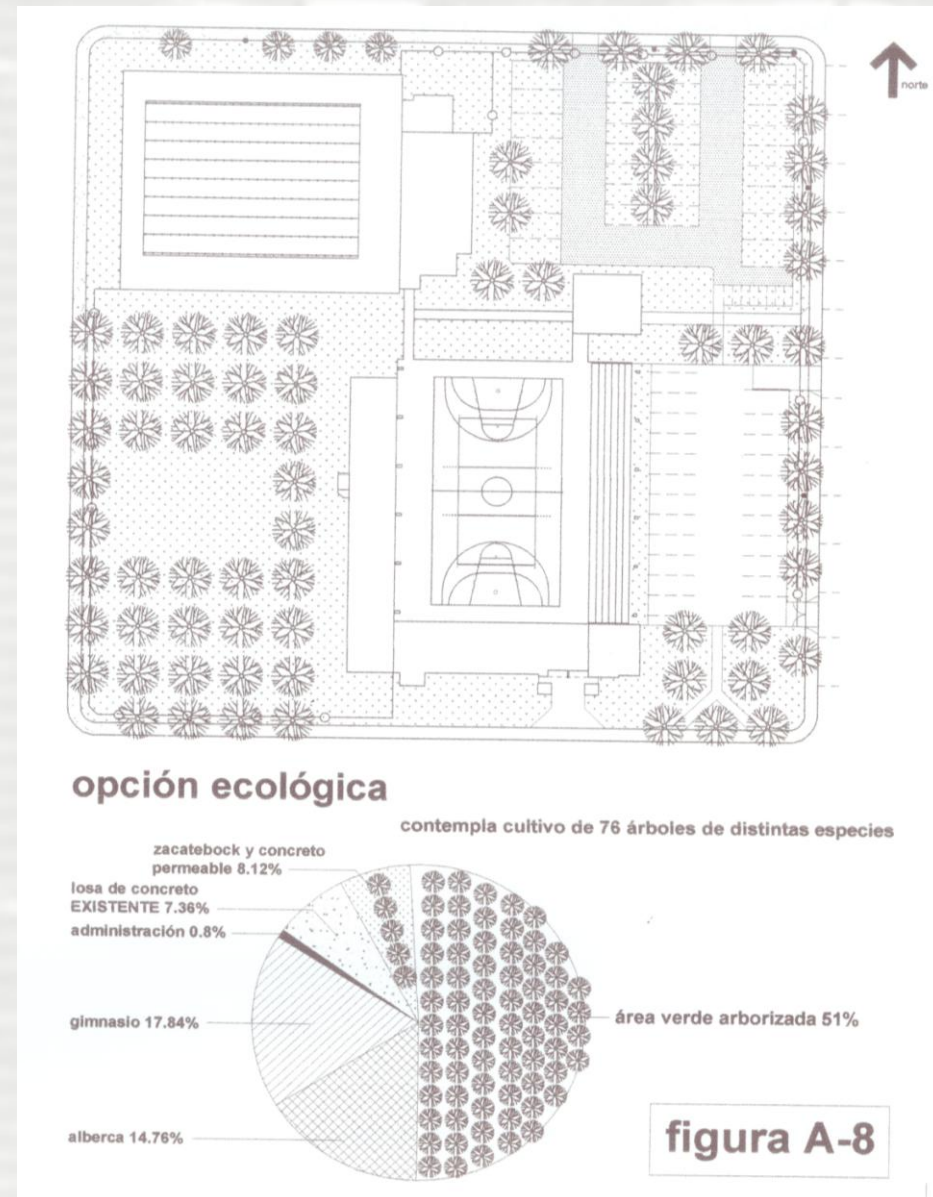
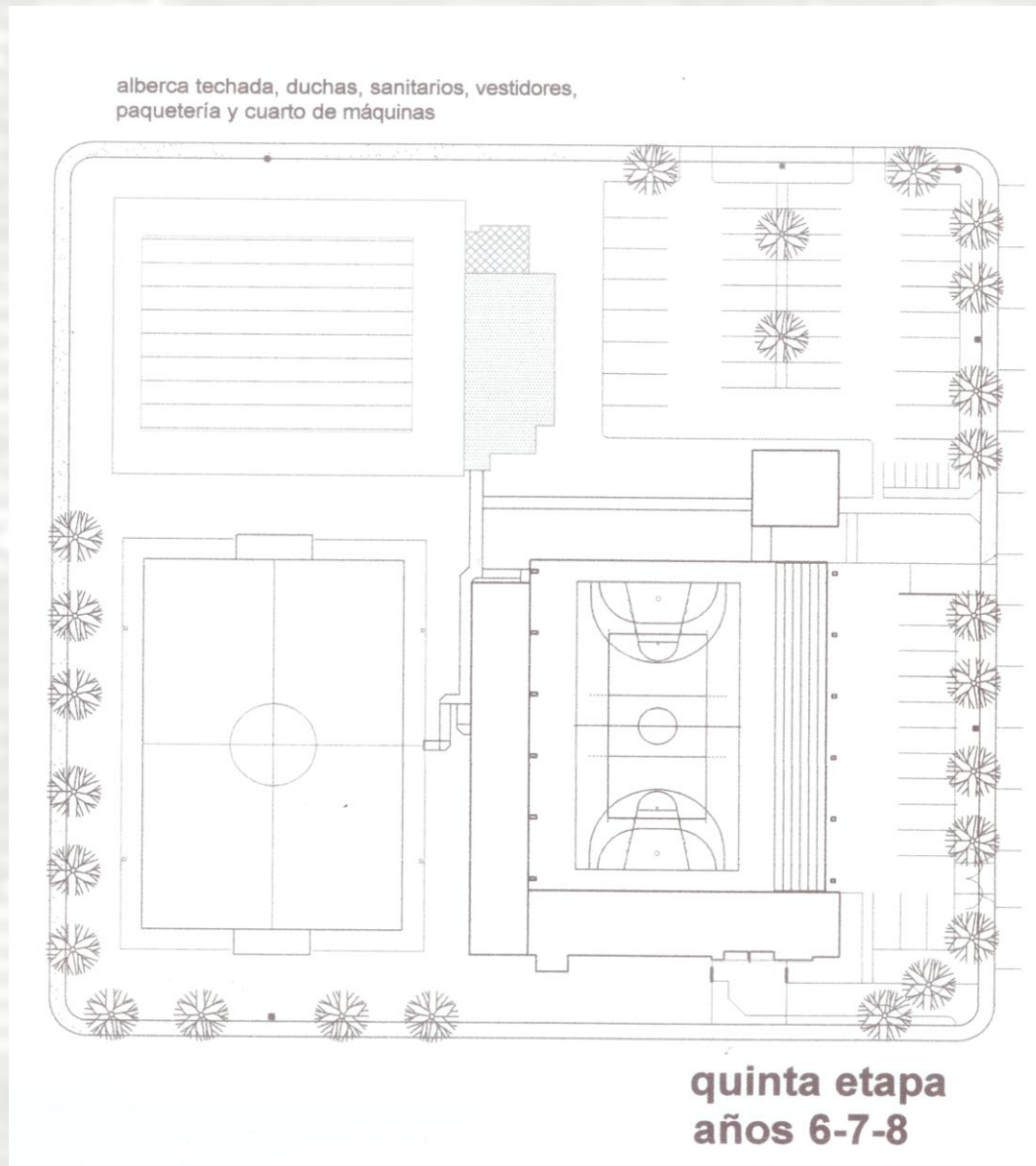
Los proyectos planteados según el Departamento de Desarrollo Social de Municipalidad de Montes de Oca son muchos, desde parques, hasta parqueos subterráneos con plazas a nivel de tierra, pero ninguno de estos proyectos se encuentra documentados.

La única propuesta establecida, que aun se encuentra como anteproyecto y no está aprobada por el C.C.D.R.M.O (Comité Cantonal de Deportes y Recreación de Montes de Oca) , y es la construcción de un polideportivo- polifuncional , constituida por cancha de futbol, cancha de concreto, juegos infantiles, y áreas verdes. Este proyecto tiene un costo aproximado de dos millones de dólares, en un lapso de ocho años y consta de cinco etapas.

La primera etapa consta en de una cancha sintética de futbol 5, vestidores, duchas administración provisional y estacionamiento sur, todo esto dentro del primer año. La segunda etapa, es la administración provisional y estacionamiento norte. En el tercer año y tercera etapa, es el montaje de una gradería prefabricada. Techos, pisos, paredes, sanitarios y acceso del gimnasio se edificará en la cuarta etapa, años cuatro y cinco. Y por último la construcción de una alberca techada con duchas, sanitarios, vestidores paquetería y cuarto de maquinas en los años seis, siete y ocho.



# ANÁLISIS GENERAL ESTRUCTURAS

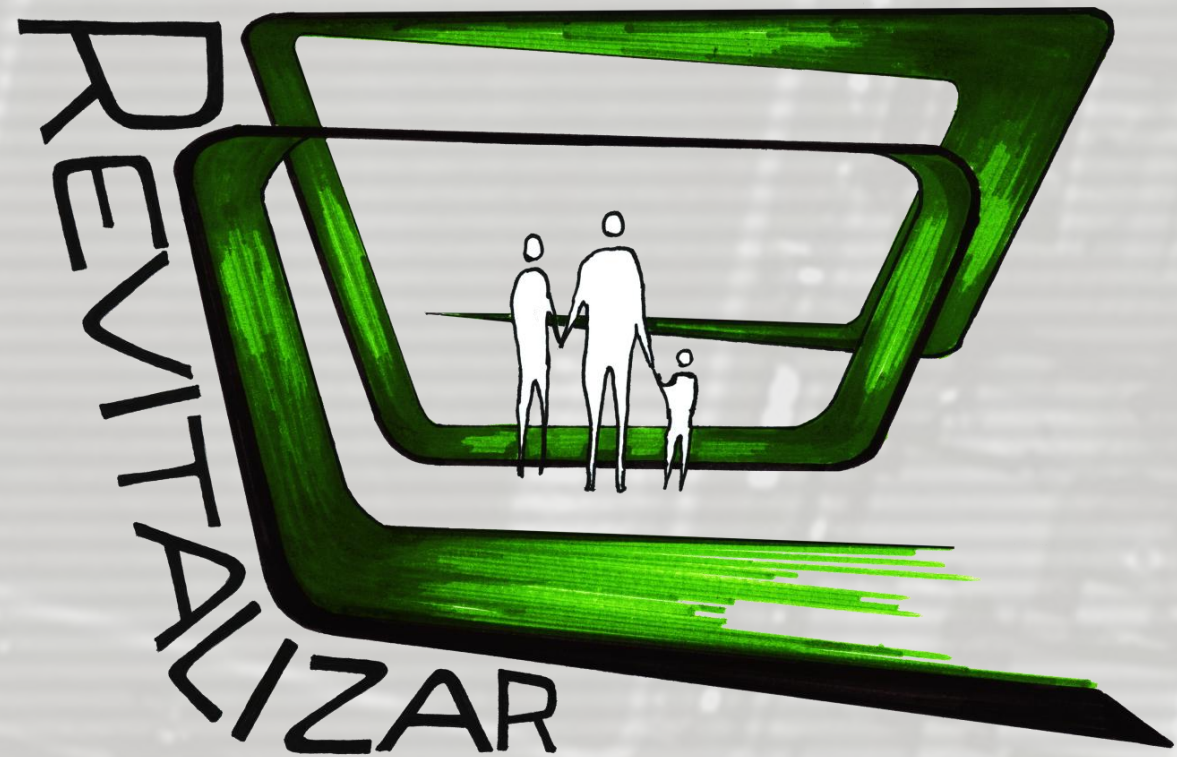




# ANÁLISIS GENERAL

## ANÁLISIS FODA

Tomando en cuenta cada una de las estructuras analizadas anteriormente, es como surge el desarrollo y estudio de las fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazadas en la zona a estudiar.



# ANÁLISIS GENERAL FODA

ESTRUCTURA	VARIABLE	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<b>FISICO - ESPACIAL</b>	Infraestructura vial	Buen estado de la infraestructura vial tales como calzada, aceras, cunetas, cordón de caño, demarcación aún visible.	Facilidad de acceso y transporte por rutas aledañas.	Su capacidad actual no da abasto según distintas temporalidades.	Colapso de las vías y posibles accidentes producto del desarrollo urbano en la zona
	Mobiliario urbano	Existencia de mobiliario básico urbano como teléfono público, hidrante, alumbrado público.	Facilidad de comunicación y prevención de incendios.	Mobiliario limitado y focalizado, además mala distribución en el espacio del alumbrado público.	Desinterés y desuso del espacio.
	Equipamiento para servicios sociales y recreativos	Existencia de un espacio público abierto grande habilitado para practicar fútbol y otras actividades		Equipamiento en mal estado y sin mantenimiento, como marcos sin red, y planche agrietado.	Falta de permanencia y continuidad en las actividades realizadas dentro del espacio
	Equipamiento comercial y oficinas.	Desarrollo comercial y urbano hacia el norte del lugar.		Falta de interés de inversión y desarrollo hacia el sur del lugar	Marginalización de las áreas



# ANÁLISIS GENERAL FODA

ESTRUCTURA	VARIABLE	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
FISICO - ESPACIAL	Equipamiento habitacional	Zona residencial focalizada	Espacios con menos contaminación sónica y atmosférica por vehículos,	Segregación de sectores y alta dependencia de las áreas meramente comerciales	Conversión a un "barrio fantasma", sin actividades externas producidas por comercio.
				Zona considerada como de nulo potencial de desarrollo urbano	Falta de inversión y desarrollo
	Mobiliario de carácter histórico - patrimonial.	Existencia de inmueble patrimonial, bajo respaldo jurídico.	Potencial de una ciudad histórica, respaldada con la existencia de otros inmuebles históricos en la zona.	Limitación al intervenir la zona, por regulaciones de aspecto jurídico.	Déficit del interés por la inversión en la zona y su desarrollo urbano.
	Espacios abiertos urbanos	Plaza de gran extensión.	Factibilidad de intervención con proyectos para el desarrollo social de la comunidad	Espacio poco utilizado para sus fines.	Sensación de Inseguridad y deterioro de la zona.
	Funcionalidad	Espacio de uso múltiple con usuarios variados	Varios grupos pueden Converger dentro de un mismo espacio	Segregación de usuarios por las temporalidades de utilización	Una comunidad mas dividida de lo que ya se encuentra

# ANÁLISIS GENERAL FODA

ESTRUCTURA	VARIABLE	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<b>FISICO-AMBIENTAL</b>	Contaminación		Se dan las circunstancias necesarias para desarrollar proyectos con esquemas programáticos que protejan al usuario de la contaminación sónica o atmosférica	Falta de instalaciones públicas adecuadas para la permanencia temporal de basura comercial y domiciliaria	Por la falta de interés comunal y condiciones adecuadas, los alrededores presenten deterioro significativo por presencia de contaminación espacial
	Manejo de desechos sólidos	lReciente apertura de programas de reciclaje y centros de acopio gracias a nuevas leyes y reglamentos municipales .	Creación de nuevas instituciones, empleos, y facilidades enfocadas directamente al manejo discriminado de desechos	Falta de instalaciones, equipos mecánicos y personal necesario para la recolección clasificada de residuos en todo el cantón	Retroceso de los procedimientos de recolección de basura a sistema indiscriminado, por falta de información, recursos, aportes municipales, comunales, etc.
		F. Interés voluntario de la comunidad por el manejo discriminado de los desechos sólidos, incluso con empresas privadas de recolección	Aparición de nuevos ingresos comunales o municipales a partir de la comercialización de desechos sólidos reutilizables en grandes masas.		
	Conciencia y educación ambiental	Implementación de nuevos programas juveniles y centros colaboradores de capacitación en temas ambientales .	Ampliación de estos programas de concientización ambiental a las comunidades y no solo a las escuelas y municipalidades	Falta de información pública y comunal sobre los programas de manejo discriminado de residuos, manejo de aguas residuales, programas ambientales comunitarios, etc.	Desinterés comunitario y social por la educación ambiental



# ANÁLISIS GENERAL FODA

ESTRUCTURA	VARIABLE	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<b>SOCIO - CULTURAL</b>	Comportamiento socio-espacial	uso indirecto de la plaza que mantiene un flujo constante de personas	el aprovechamiento de su cercanía con las áreas residenciales, comerciales y principalmente educativas, además del gran área con el que cuenta.	que se da un uso del sector pero la utilidad de la población no es el objetivo principal para el cual la plaza fue creada, como zona de recreación	que e lugar pierda totalmente su valor, se descuide aun mas y que pierda su relación con los vecinos de zona
	Tipo de población	la gran diversidad de población que habita la zona, volviéndolo un lugar activo socialmente.	la participación y aporte de la variedad poblacional al sector para reactivar su funcionalidad.	debido a la misma diversidad se vuelve difícil el manejo hacia un objetivo en común por la gran variedad de características que entre la población se presenta.	a mediano o largo plazo el sitio puede presentar un sobre funcionamiento o sobre explotación debido a la búsqueda de satisfacer las necesidades de los tipos de población que se encuentran en la zona.
	Participación social y redes de comunicación locales:		propiciar y fortalecer más el aspecto de la participación social en pro de la búsqueda de mejoras y progreso en la comunidad y en el barrio.	la prácticamente nula participación social y el poco interés de la población en el desarrollo del sector.	Que la población se vuelva tan ciega a su entorno y pierda aun más el interés que genere que el sector se vuelva un sitio fantasma o nulo a su entorno.
	Expectativas y prioridades de la población	la conciencia de la población o de un grupo importante de ella por la búsqueda de la mejora y el progreso en aspectos tales como zonas de recreación, seguridad e infraestructura.	buscar la unidad de la población para generar movimiento social en busca de lograr satisfacer las expectativas que la población presenta.	que solo se tienen expectativas y no se pasa de esa etapa.	la perdida de total interés por la búsqueda o resolución de esas prioridades

# ANÁLISIS GENERAL FODA

ESTRUCTURA	VARIABLE	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<b>ECONOMICO - FINANCIERO</b>	Características socioeconómicas de la población local.	Se destaca la presencia de una población con nivel educativo alto y con una nivel económico medio y alto en algunos sectores.	Mejoras en el aspecto socioeconómico a mediano o largo plazo por la preparación o los recursos con la que se cuenta.		Producto de las características socioeconómicas de la población y de las necesidades que ellos desarrollan, se podría generar su salida para satisfacer dichos requerimientos, provocando la perdida de interés en la zona por el poco o nulo contacto que con esta tienen.
	Capacidades y oportunidades de los habitantes para mejorar sus condiciones económicas y productivas.	La presencia y participación municipal, con el objetivo de fortalecer la competitividad y empleabilidad en la zona.	Crecimiento socioeconómico del sector por la generación de más empleos y apertura comercial	El poco estudio de la viabilidad de las oportunidades que la municipalidad esta buscando emplear.	La no concreción de las propuestos por las debilidades que presentan a la hora de desarrollo

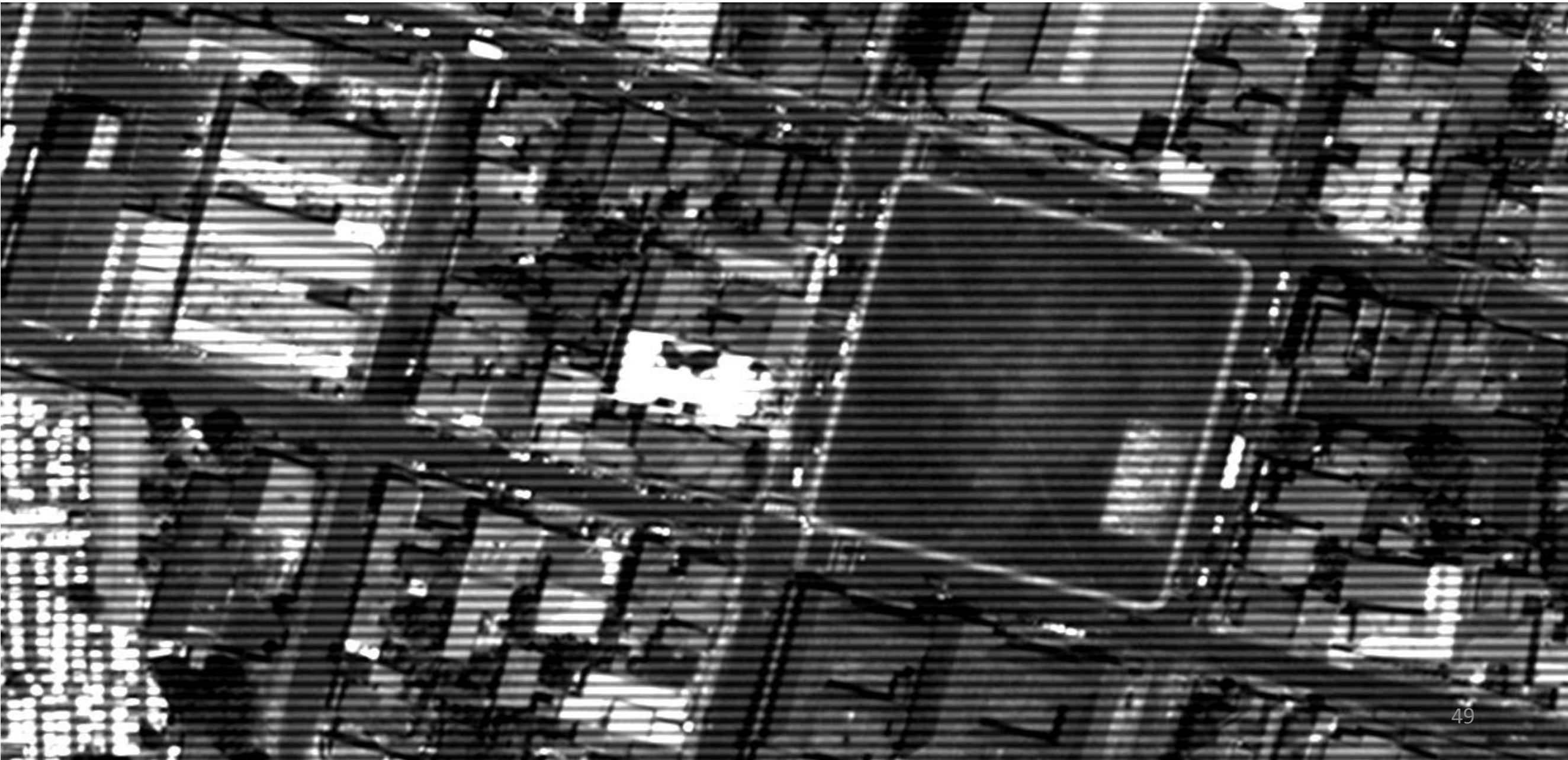


# ANÁLISIS GENERAL FODA

ESTRUCTURA	VARIABLE	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<b>POLITICO - ADMINISTRATIVO</b>	Estructura organizacional y capacidad de gestión de la comunidad	Existencia de grupos comunales organizados (Roosevelt Organizado) en pro de las demandas de la comunidad	Predisposición comunal para el desarrollo de cualquier tipo de actividad o mejoramiento de los servicios básicos y complementarios	Poca preocupación de los grupos organizados, por tener un desarrollo integral comunitario más allá de los problemas superficiales	Perdida de la organización comunal por la disgregación en diferentes grupos administrativos
	Identificación de planes y proyectos	Existencia de nuevas propuestas de proyecto con el propósito de reactivar la zona.	Desarrollo y construcción de dichos proyectos propuesto para la comunidad, y generar desarrollo en la zona	El poco conocimiento de la comunidad sobre las propuestas y anteproyectos por la falta de información publica disponible	Inconclusión y desperdicio de anteproyectos
	Mecanismo e instrumentos legales a considerar para asegurar la viabilidad política administrativa	Respaldo del Plan Regulador Estratégico de Desarrollo Municipal para el beneficio y la resolución de problemas en los ámbitos recreativos, delictivos, educativos y de salud.	Agilización en la resolución de problemas y mayor participación colectiva para dar respuesta a los conflictos comunes dentro de la comunidad.	No hay un estudio exhaustivo que concrete las propuestas, en los aspectos de costo y capacitación.	No se concrete ninguno de los proyectos para el desarrollo social local.

# ARBOL DE PROBLEMAS Y

## ANALISIS DE PARTICIPACION

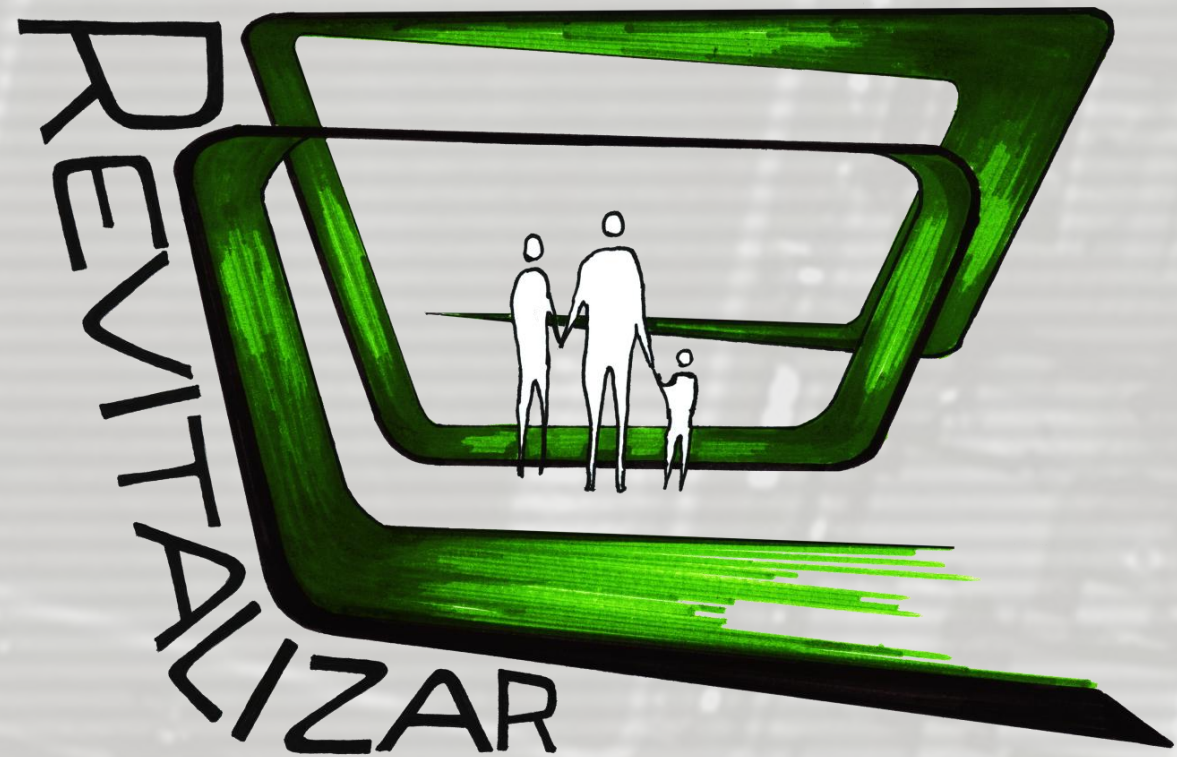




# ARBOL DE PROBLEMAS Y ANALISIS DE PARTICIPACION

## ARBOL DE PROBLEMAS Y ANALISIS DE PARTICIPACION

En este apartado de la investigación el objetivo primordial es entender cual es el principal o principales problemas que enfrenta el sector de la Plaza Roosevelt, sumado al análisis de participación de quienes son los usuarios más importantes que conforman la zona de estudio, sus características, intereses y otro conjunto de aspectos.

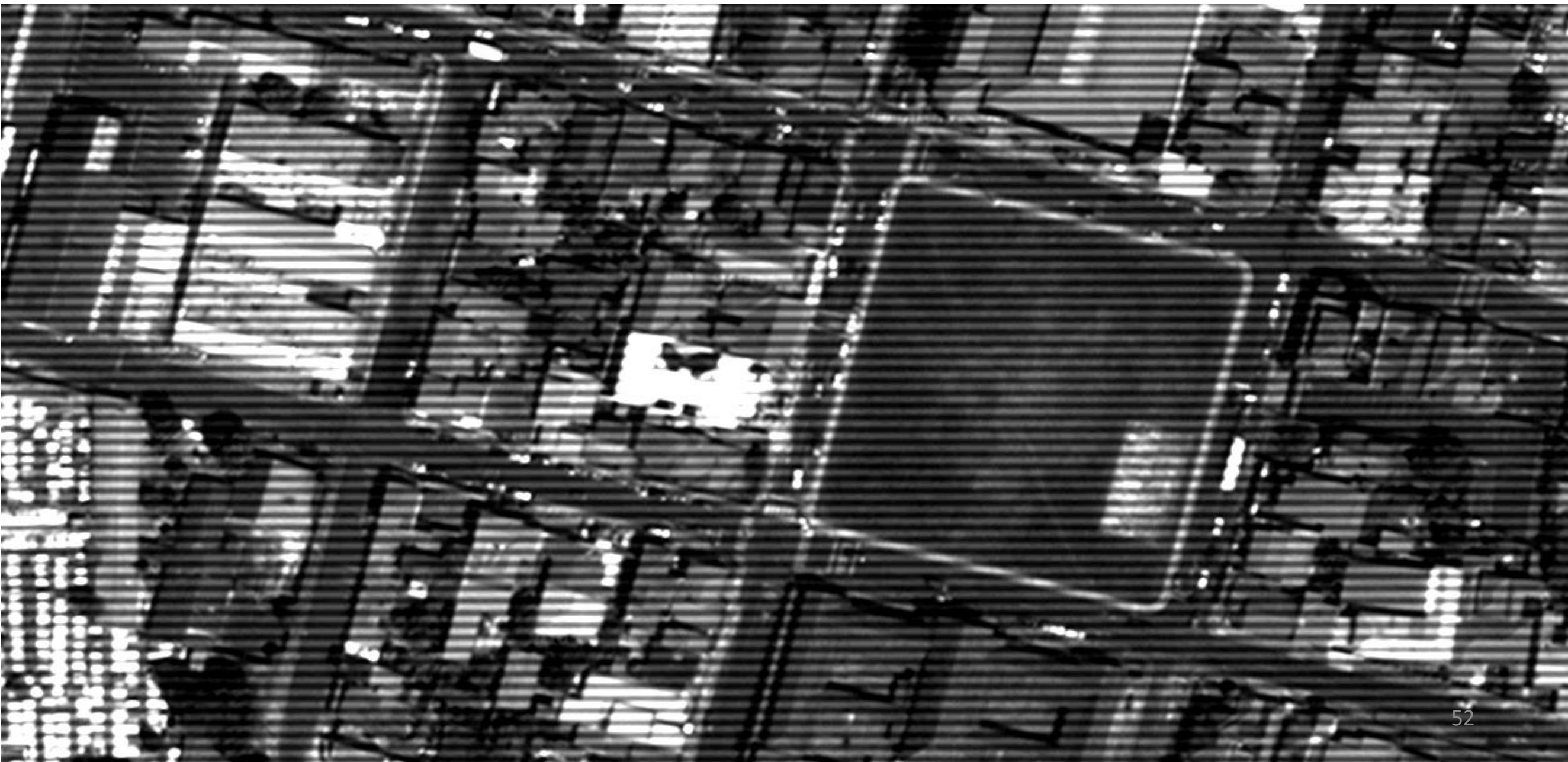


# ÁRBOL DE PROBLEMAS





# ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN



# ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN

## CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS

USUARIO	CONFORMACIÓN	CARACTERÍSTICAS ORGANIZACIONALES	ESTRUCTURA	SITUACIÓN ACTUAL
VECINOS	Universitarios	Grupos de usuarios, estudiantes de las universidad y vecinos, que habitan en conjuntos apartamentales.	No presentan ningún tipo de organización social o comunal.	Grupo importante de usuarios que tienen poca participación social y poco interés en el sector.
	Que usan la zona como dormitorio	Profesionales que salen a trabajar fuera del sector.		Grupo con poca participación pero que no es tan grande para el sector.
	Vecinos permanentes	Vecinos que se encuentran permanentemente en la zona, en los hogares, como adultos mayores, amas de casa.	Presentan algunos tipos de grupos vecinales pero son muy pocos o totalmente escasos.	Son organizaciones informales de grupos de vecinos que se reúnen de vez en cuando para tratar temas importantes para la comunidad.
COMERCIO	Trabajadores Comerciales	Empleados, dueños, jefes y encargados de comercios en las cercanías inmediatas de la plaza.	Organización formal de empleados según el tipo de comercio.	Funcionamiento normal de sus negocios independientemente del posible mejoramiento.
	Usuarios de los comercios	Clientes constantes y casuales de los negocios cercanos.		Falta de interés sobre cambios presentados, por no pertenecer a la comunidad de ninguna manera.
	Vendedores Informales	Negociantes y vendedores informales de frutas	Organización Informal.	Vinculo fuerte con la plaza al ser su espacio de trabajo informal.



# ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN

## CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS

USUARIO	CONFORMACIÓN	CARACTERÍSTICAS ORGANIZACIONALES	ESTRUCTURA	SITUACIÓN ACTUAL
ESCUELA	Niños	Niños que estudian en la Escuela Roosevelt. Entre 7 y 12 años. Utilizan la plaza para recibir clases de Educación física o como zona de paso para llegar a la escuela.		Grupo grande de usuarios, uno de los principales que utilizan la plaza y el único que lo hace como lugar de recreación y deporte. Su participación es poca ya que su uso se limita a aproximadamente a dos horas a la semana.
	Padres de los niños	Personas adultas, encargadas de llevar y traer a los niños de la escuela y especialmente encargados de la educación de los niños en todo lugar.		Grupo con mayor interés con el desarrollo de la plaza, sin embargo no existe movilización por parte de ellos para lograrlo.
	Maestros	Personas que trabajan en la escuela. Encargados de la educación y cuidado de los niños dentro de la escuela.		Grupo que por su poca identificación con el sitio, no muestra interés por el cambio.

# ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN

## INTERESES, MOTIVOS Y ACTITUDES DE LOS USUARIOS

USUARIO	NECESIDADES	INTERESES	MOTIVACIÓN	ACTITUD FRENTE AL CAMBIO	
VECINOS	Universitarios	Necesidades: son los recursos básicos tales como vivienda, alimentación, ocio.	En cuanto a intereses la población solo se interesa por el estudio, por tanto el desarrollo del sector no es su prioridad.	No existe motivación en este grupo por parte del sitio ni de ellos hacia el lugar.	Ante el cambio presentan una actitud de indiferencia pues son usuarios que solo usan la zona como dormitorio.
	Que usan la zona como dormitorio	Necesidades: recursos básicos, alimentación y vivienda.	Para los intereses el grupo solo se interesa para dormir, no tomando importancia a otros aspectos.	La motivación en este sector es prácticamente nula pues son personas que no se relacionan con el sitio.	Indiferencia pues no se tiene por parte de ellos un contacto con el sector por lo que el cambio no es tan importante.
	Vecinos permanentes	Necesidades de protección, seguridad, recreación y recursos básicos.	Intereses hacia una zona propia de los vecinos y de más valor para el lugar.	La motivación es poder tener un área más segura y que les pertenezca a ellos, que puedan tener más participación social-comunal por mejoras del sector.	Actitud positiva ante el cambio, con movilidad social un poco baja, pero con grandes intereses por mejoras en la zona.



# ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN

## INTERESES, MOTIVOS Y ACTITUDES DE LOS USUARIOS

USUARIO	NECESIDADES	INTERESES	MOTIVACIÓN	ACTITUD FRENTE AL CAMBIO
COMERCIO	Trabajadores Comerciales	Lograr el mejoramiento de sus negocios mediante la mayor atracción de clientela.	Crecimiento económico de sus negocios	Favorable en cuanto el proyecto impulse y reconozca la economía del lugar, atrayendo usuarios – clientes.
	Usuarios de los comercios	Tener espacios urbanos diversos aledaños a sus lugares de negocios o compras.	Mejoramiento de su paisaje urbano inmediato.	Se puede integrar de manera participativa y temporal al cambio.
	Vendedores Informales	Atraer mayor cantidad de compradores a su lugar de trabajo informal (plaza).	Aumento de exposición comercial a nuevos posibles usuarios.	Positiva mientras incentive su negocio.
ESCUELA	Niños	Espacios que equilibren su actividad dentro de la escuela, espacios de recreo y dispersión.	El juego, el deporte y la recreación, convivencia y relación con otros niños.	Es un grupo fundamental por el cual se debe trabajar, sin embargo ellos propiamente son los que tienen menos poder o potestad para el cambio.
	Padres de los niños	Zonas de recreación seguras para sus hijos. Ambientes confortables donde esperara la salida de los niños y Seguridad en los alrededores de la escuela.	La educación y la sana y segura diversión.	Favorable, pues los beneficia y sobre todo a los niños.
	Maestros	Servicios básicos indispensables, principalmente alimentación, Seguridad y cercanía de servicios.	La educación el esparcimiento, para equilibrar la actividad del estudio de los niños y la seguridad de los niños, principalmente dentro de la institución.	Actualmente su actitud no es suficiente para generar un cambio en la configuración actual de la plaza.

# ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN

## CAPACIDADES, POTENCIALIDADES, LIMITACIONES

USUARIO	FORTALEZAS	DEBILIDADES	VENTAJAS	DESVENTAJAS	PODER DE INFLUENCIA	TIPO DE CONTRIBUCIÓN	
VECINOS	Universitarios	Su fortaleza es su capacidad de movimiento y cambio fácilmente y ser un grupo con mucha energía.	Su debilidad es ser una población muy dispersa y no ser una población fija.	Las ventajas se podrían ver a futuro con movimientos de alumnos o personas de este grupo que colaboren con la población para mejoras de la zona.	El desinterés o la nula participación por el tipo de población que conforma este grupo.	Si el grupo se uniera su poder de influencia seria muy grande con ideas innovadoras para mejoras del sector.	Nula actualmente.
	Que usan la zona como dormitorio	La fortaleza es su capacidad monetaria.	Su debilidad es el poco interés en la zona.	Las ventajas serian de gran ayuda en el caso de lo monetario o de la participación.	Poca relación con el área, se debilita la zona por su poca participación.	Por ser un grupo de profesionales y trabajadores cuentan con recursos que podrían ser de importancia pero que no se da actualmente.	Nula actualmente
	Vecinos permanentes	El grupo mayoritario de la zona que si se une podría provocar fuertes mejoras.	Su debilidad es la poca unión y falta de comunicación entre los vecinos.	Por ser el grupo mayoritario se podrían generar más movimientos y participación en pro de la zona pero por sus debilidades estas ventajas no son tan relevantes		El grupo con mayor poder de influencia por los cambios en el sector por ser la mayoría y tener mejor conocimiento de la zona, sus necesidades y sus fortalezas.	Baja pero con interés hacia el cambio y la mejora.



# ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN

## CAPACIDADES, POTENCIALIDADES, LIMITACIONES

USUARIO	FORTALEZAS	DEBILIDADES	VENTAJAS	DESVENTAJAS	PODER DE INFLUENCIA	TIPO DE CONTRIBUCIÓN	
COMERCIO	Trabajadores Comerciales	Sentido de arraigo al pertenecer su negocio a la comunidad		Puede generar la expectativa de mantener cuidado y “bien presentado” su contexto comercial		Al no ser parte de la comunidad, no tienen mucho enfoque participativo en la toma de decisiones	Contribución voluntaria a mantener ordenado y limpio su contexto.
	Usuarios de los comercios		Se dedica solo al consumo de bienes y servicios, no tiene sentido de pertenencia a este contexto		Al consumir productos o servicios, y utilizar el espacio de manera temporal, puede generar contaminación	Al no ser parte de la comunidad, no tienen mucho enfoque participativo en la toma de decisiones	Sumar usuarios a la nueva propuesta
	Vendedores Informales	Sentido de pertenencia al contexto inmediato en el que trabaja		Puede generar la expectativa de mantener cuidado y “bien presentado” su contexto comercial		Al no ser parte de la comunidad, no tienen mucho enfoque participativo en la toma de decisiones	Contribución voluntaria a mantener ordenado y limpio su contexto.

# ANÁLISIS DE PARTICIPACIÓN

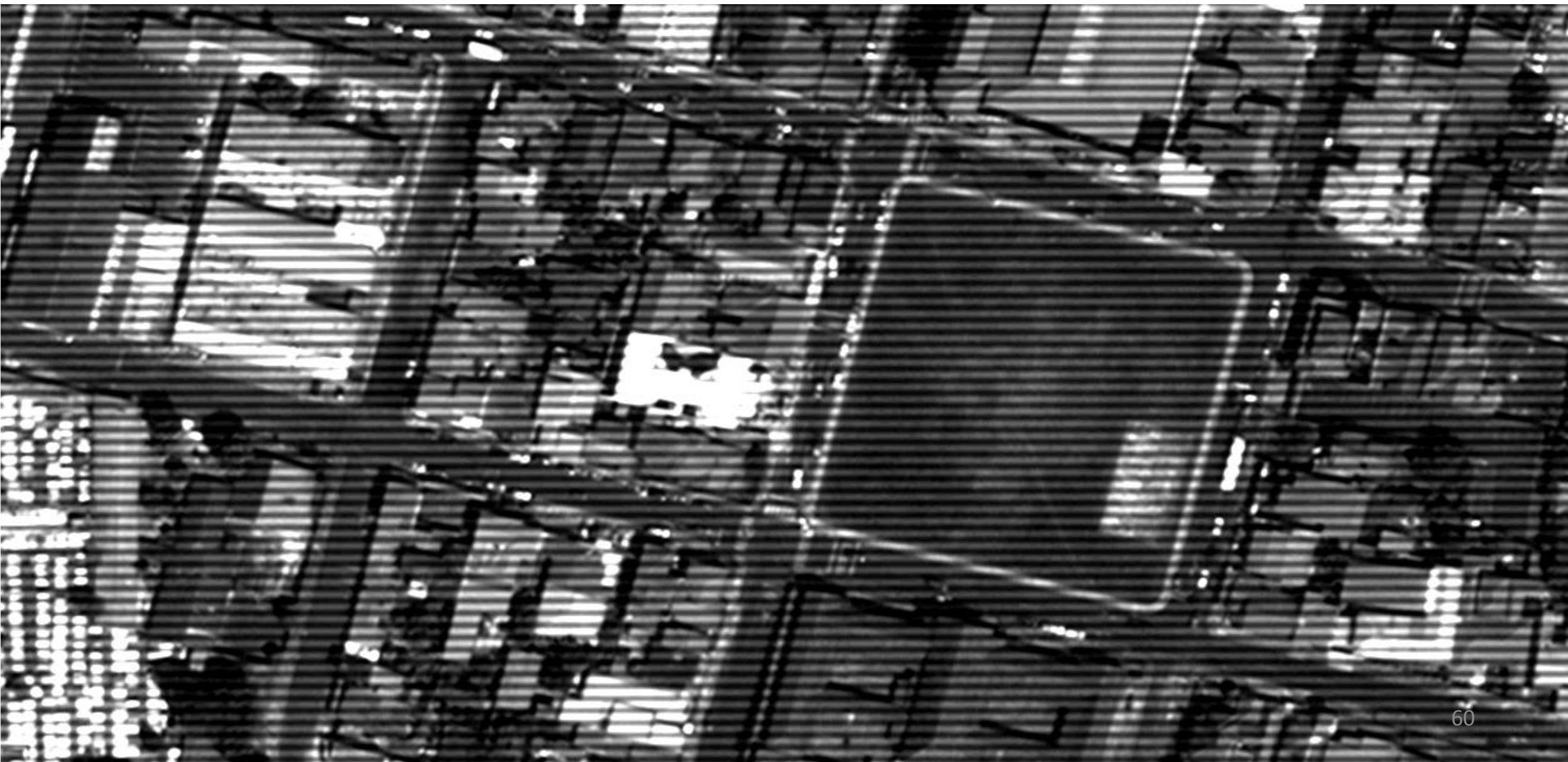
## CAPACIDADES, POTENCIALIDADES, LIMITACIONES

USUARIO	FORTALEZAS	DEBILIDADES	VENTAJAS	DESVENTAJAS	PODER DE INFLUENCIA	TIPO DE CONTRIBUCIÓN	
ESCUELA	Niños	Capacidad de devolverle la función de recreación a la plaza. Uno de los grupos de usuarios mas grandes de la zona	Debido a la edad es una población poco escuchada.	Debido a la fortaleza que posee este grupo, y la capacidad de uso que puede generar, o ser un impulso para movilizar a otros grupos de usuarios.	Intereses actuales nulos en crear una organización para el bienestar de los usuarios.	Los niños tienen un poder muy primordial que es el de crear conciencia de que por ellos son los que deberían trabajar.	Los niños contribuyen actualmente con el poco uso y funcionamiento que se le da a la plaza
	Padres de los niños	Grupo que tiene intereses muy fuertes, por los cuales luchar (niños)	Son personas que conforman una familia o que tienen a cargo una, por lo tanto tienen otras prioridades antes que intentar crear una organización en pro del bienestar de la plaza.	Al tener un interés fuerte por el cual luchar su capacidad de organización puede ser importante.		Al ser personas adultas su poder de influencia y sobre todo de organización son muy grandes. Tienen más capacidad de convocatoria, movilidad y planificación.	Actualmente no realizan ninguna contribución
	Maestros	Influencia que tienen sobre los padres de familia	Poca identidad que tienen con la zona, hacen que no sea prioridad	Su capacidad de mando dentro de la institución puede ser utilizada para crear un vinculo con los padres de familia, para poder organizarse.			



# ARBOL DE OBJETIVOS

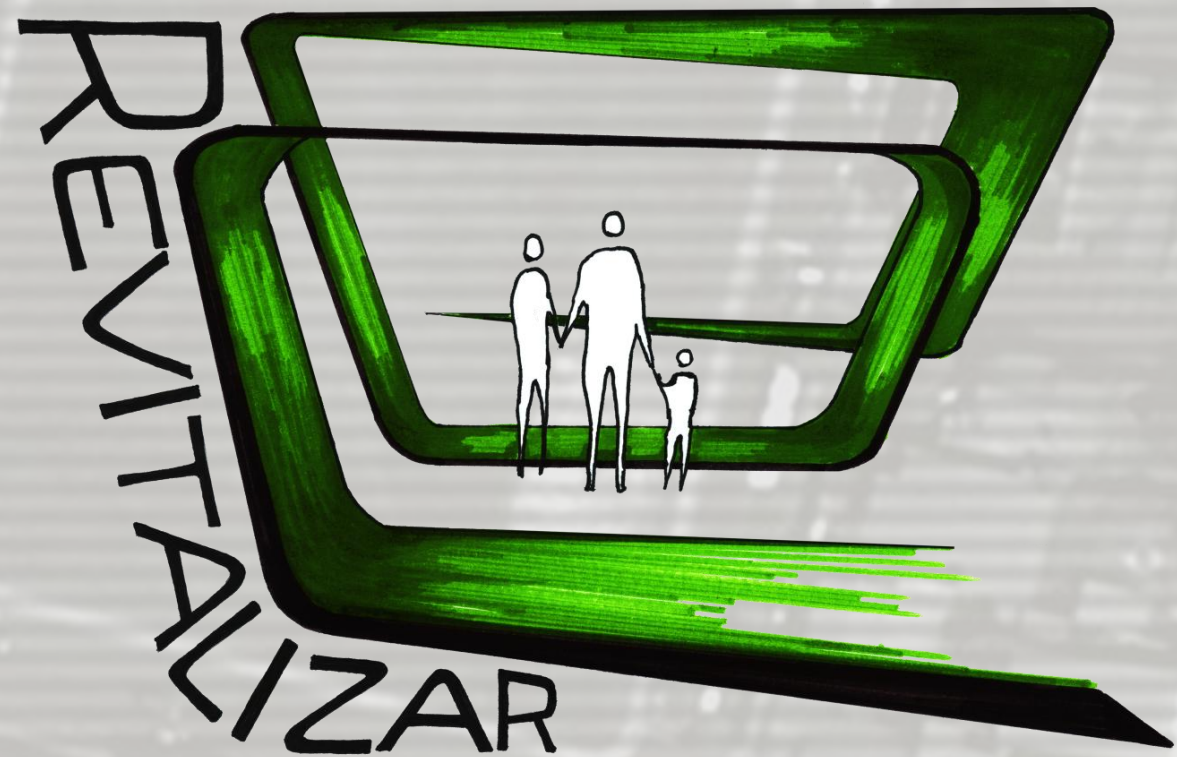
## Y ESTRATEGIAS





# ÁRBOL DE OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS

En esta sección del árbol de objetivos (partiendo del árbol de problemas) lo que se busca es plantear un esquema en donde los problemas anteriormente identificados ahora se vuelven objetivos a tratar, mismos que nos permiten concluir un conjunto de escenarios sobre los cuales poder enfocar la investigación.



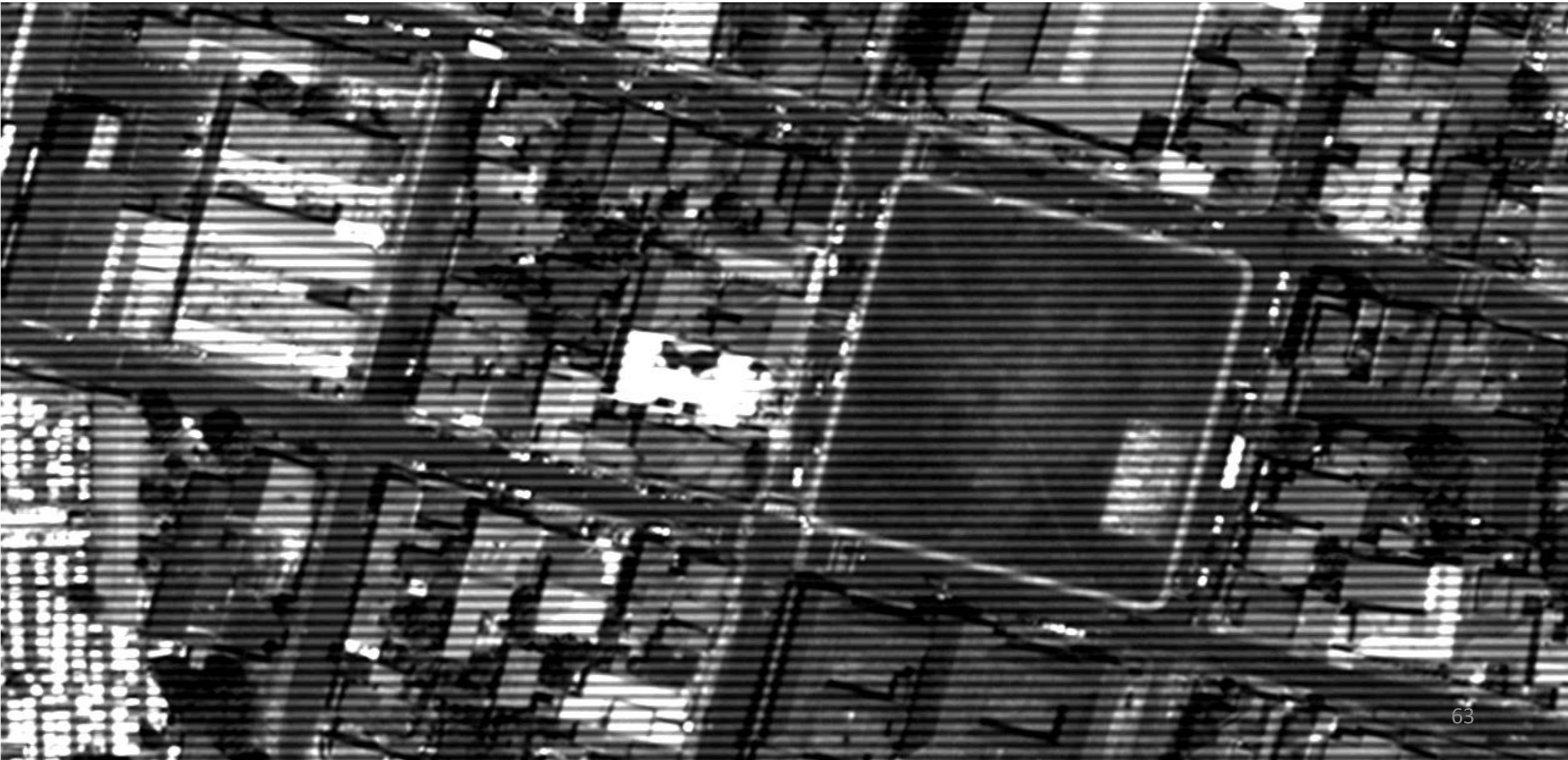


# ÁRBOL DE OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS



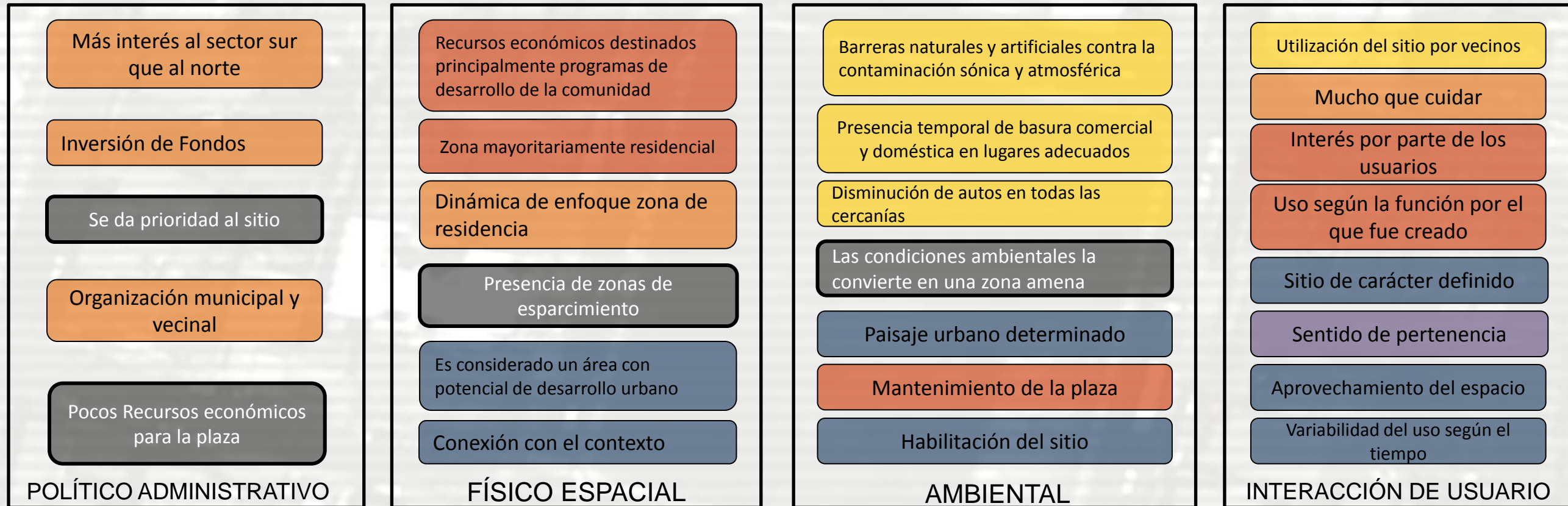
ESCENARIOS

ESCENARIOS





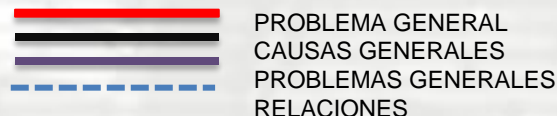
# ESCENARIOS ESCENARIOS



**DESCRIPCIÓN:** Espacio abierto y permeable, con áreas de esparcimiento, zonas para estar o pasar, en donde aparecen también zonas cubiertas descubiertas, con predominancia de vegetación boscosa es diferentes tamaños, siendo la prioridad el usuario del lugar.  
 Además de un ambiente con poca contaminación visual y acústica, producidas por recursos o medios no naturales (autos, rótulos comerciales).  
 De esta forma generando un carácter determinado, sin limitar sus características de área de recreación y usos múltiples.

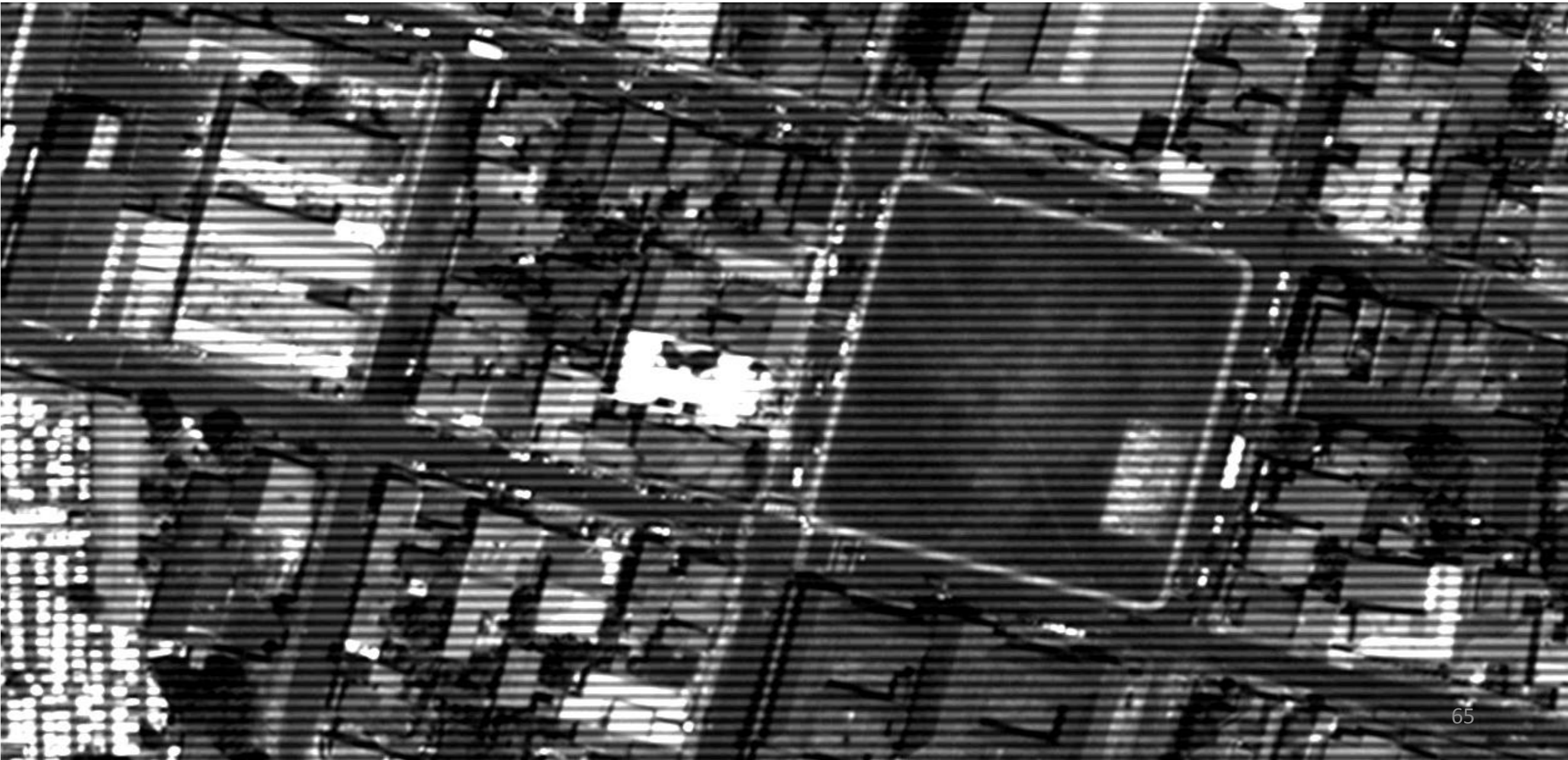
**VIABILIDAD:**

- Proyecto de bajo costo
- Requiere poco mantenimiento
- No es necesario mano de obra especializada
- No existen áreas verdes alrededor
- A corto o mediano plazo
- Proyección vecinal



# LLUVIA

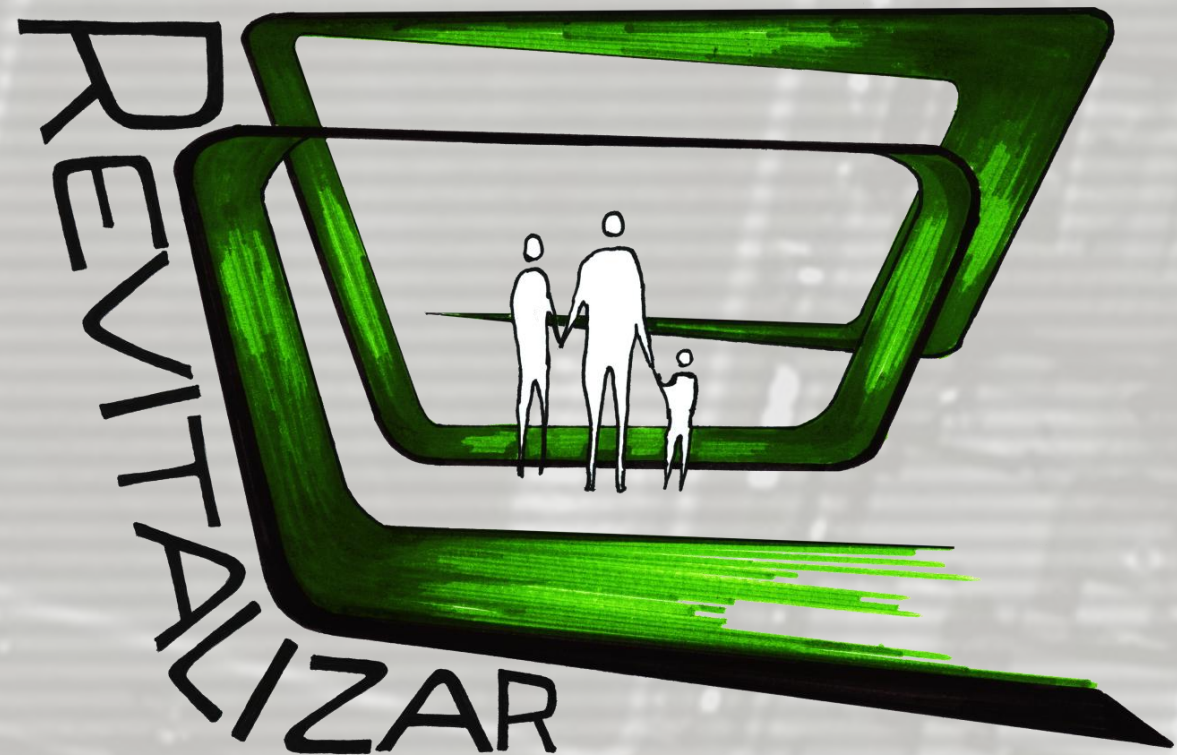
## DE IDEAS





# LLUVIA DE IDEAS

Con el desarrollo de la lluvia de ideas se busca poder plasmar cuales son las intenciones que surgen producto de la investigación hasta ahora desarrollada y permitir que de una manera gráfica y “libre” poder expresar hacia donde van dirigidas las propuestas del grupo en cuanto al aspecto de intervención del sitio de estudio.







DIAGRAMACIONES CON ENFOQUE RACIONAL

## PROCESO

En esta fase, los integrantes del grupo empezaron a tener un pensamiento racional con respecto a las posibles soluciones para el proyecto de la plaza. Se busca dejar de lado todos los arquetipos establecidos y empezar con el pensamiento mas libre y desarrollar posibles soluciones desde un pensamiento divergente e irracional.

**PENSAMIENTO IRRACIONAL**



**PENSAMIENTO RACIONAL**



### INTERVENCION

Generar espacios para la recreación de los usuarios del lugar

Recreación y uso múltiples

Zonas de estar y de paso

Prioridad al lugareño

### VALOR DEL SECTOR

Potencialidad por cercanía de puntos importantes y centralidad de sectores

Grandes áreas de esparcimiento

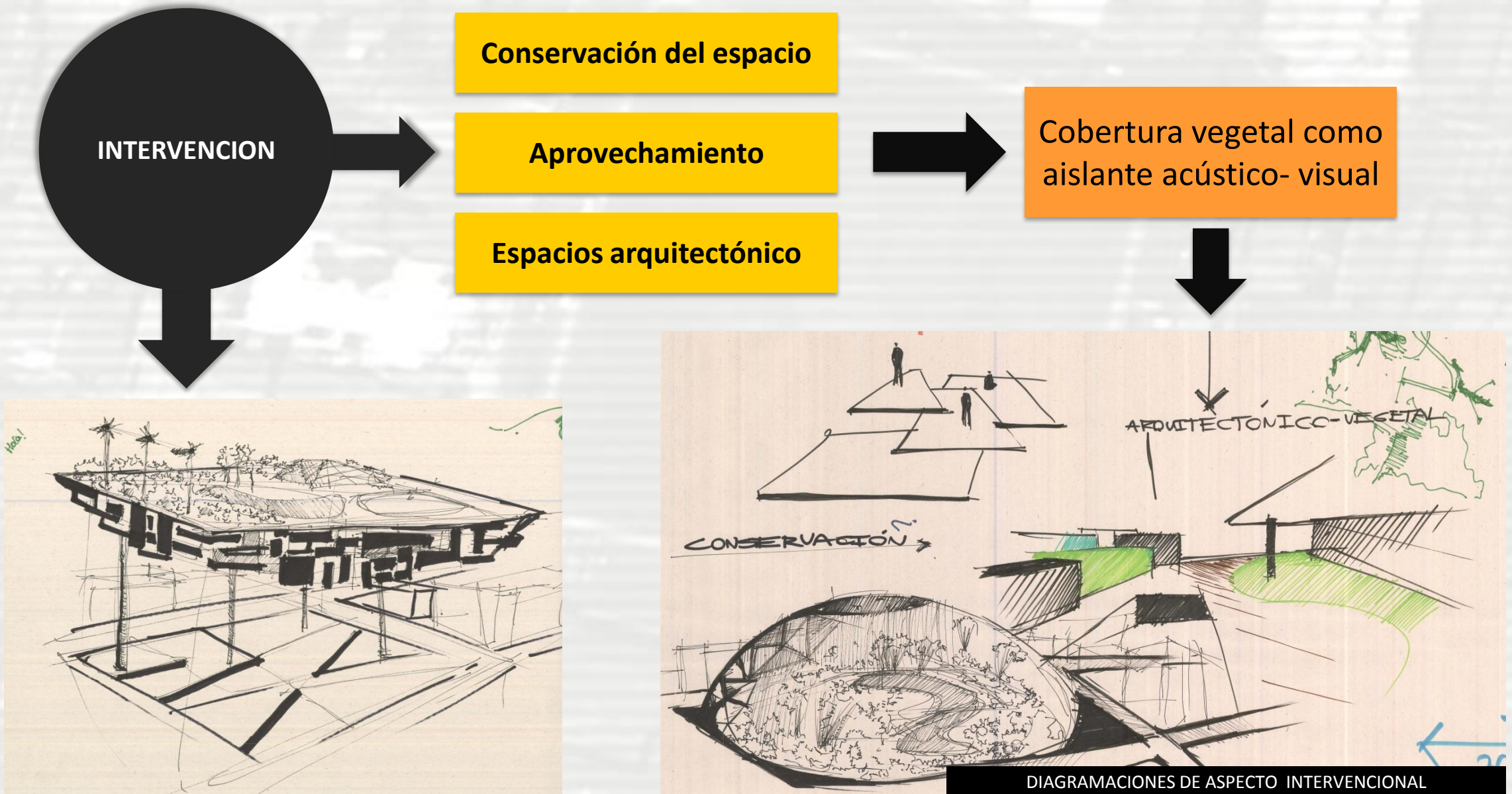
Zonas cubiertas y no cubiertas

Recreación y uso múltiples

### VEGETACION

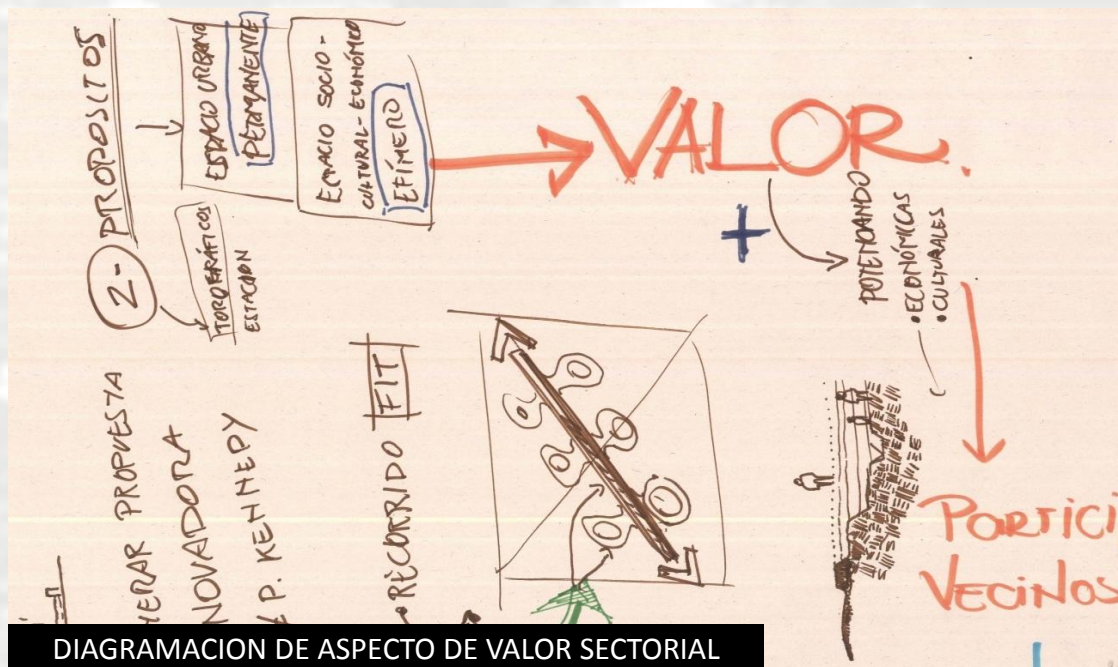
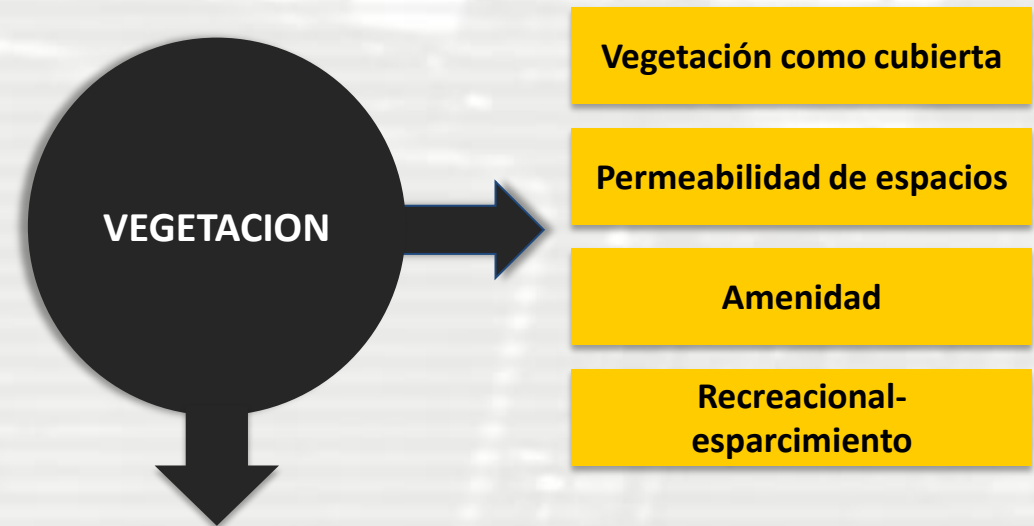
Escases de vegetación por lo que se propone espacios con cobertura de este tipo

Vegetación boscosa



DIAGRAMACIONES DE ASPECTO INTERVENCIONAL



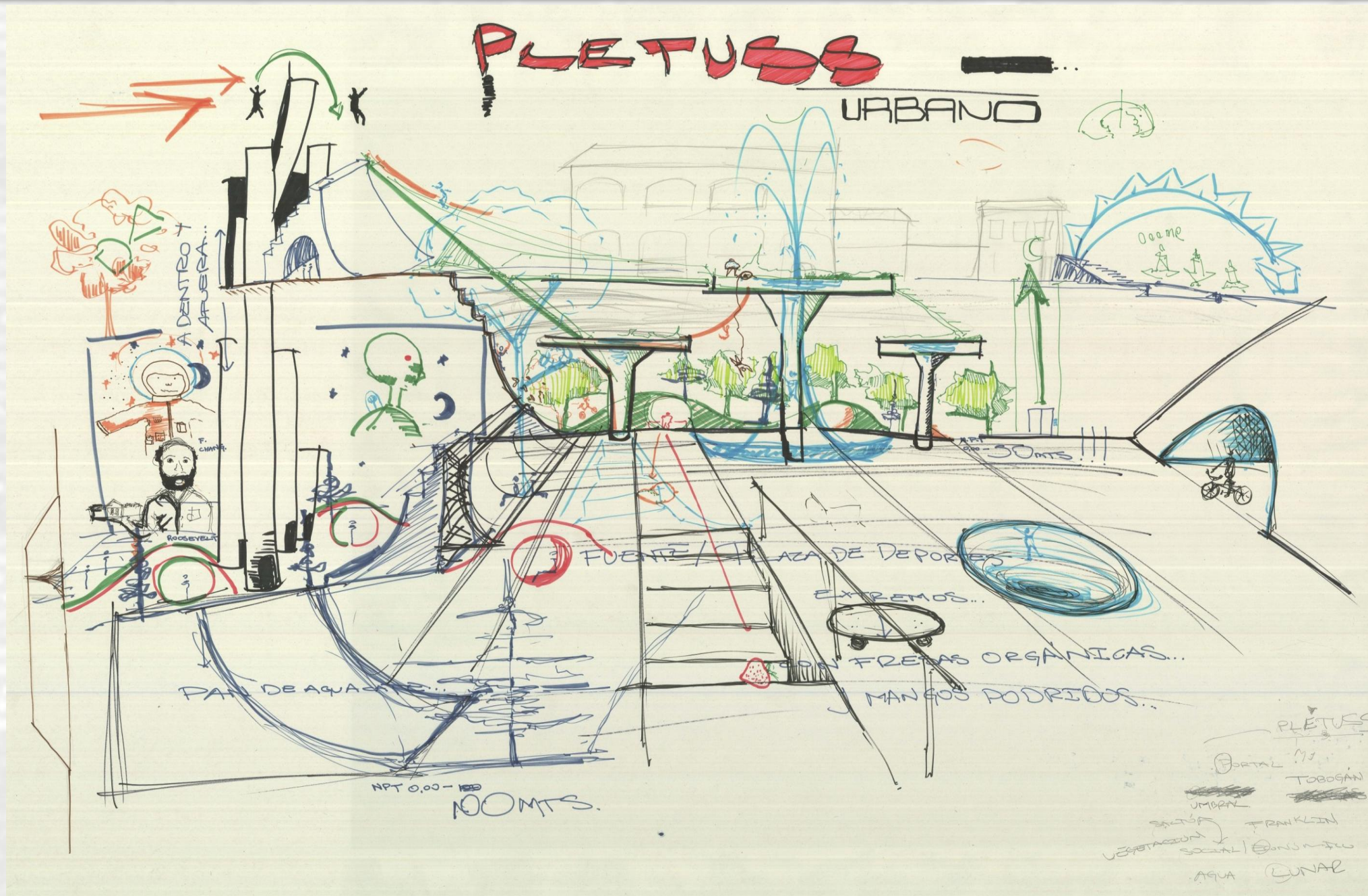


DIAGRAMACION DE ASPECTO DE VALOR SECTORIAL

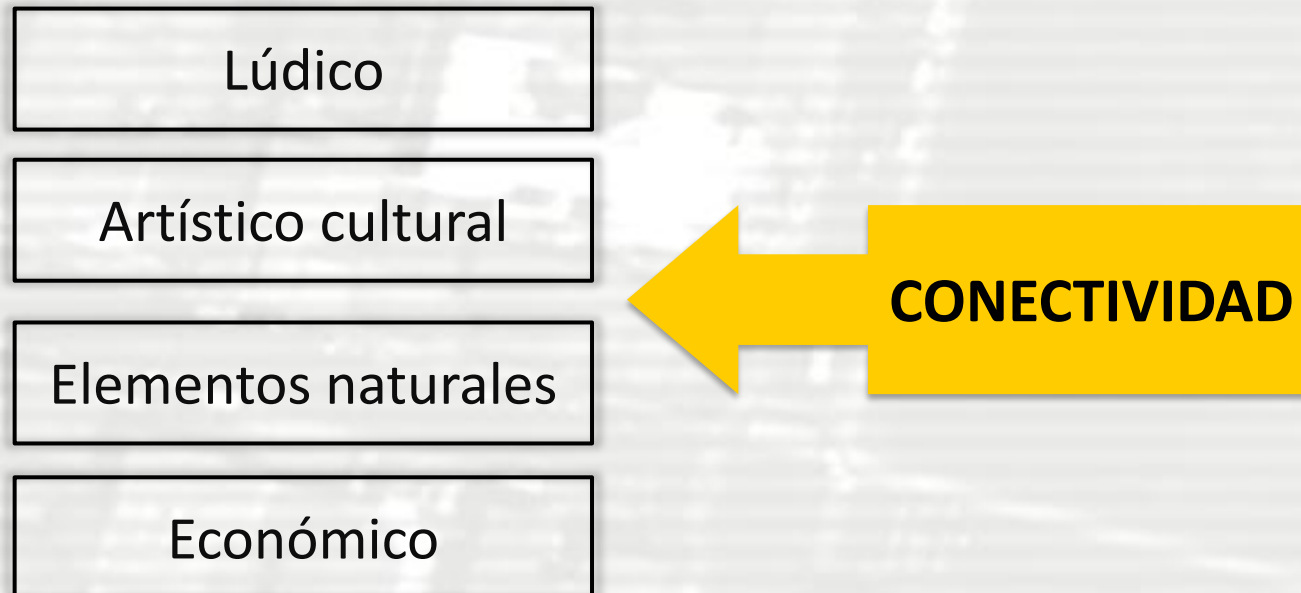


DIAGRAMACION DE ASPECTO NATURAL





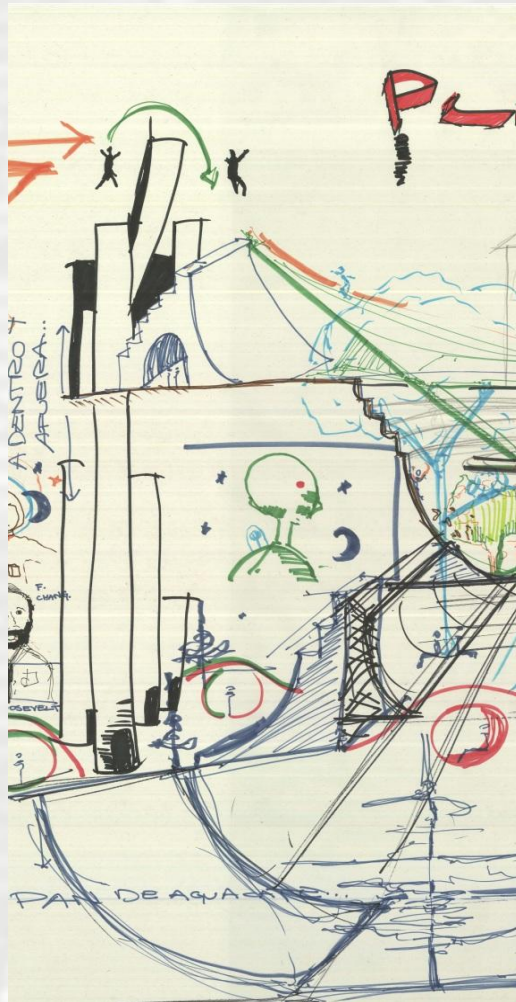




## PROCESO

En esta segunda fase, se busca la interpretar intenciones dentro de un proceso irracional. En el proceso se generan varios aspectos que se piensan intervenir dentro del proyecto, de los cuales se destacan el aspecto lúdico como generador de actividad para grupos determinados, el aspecto artístico cultural como fomentador de identidad en el lugar de intervención.

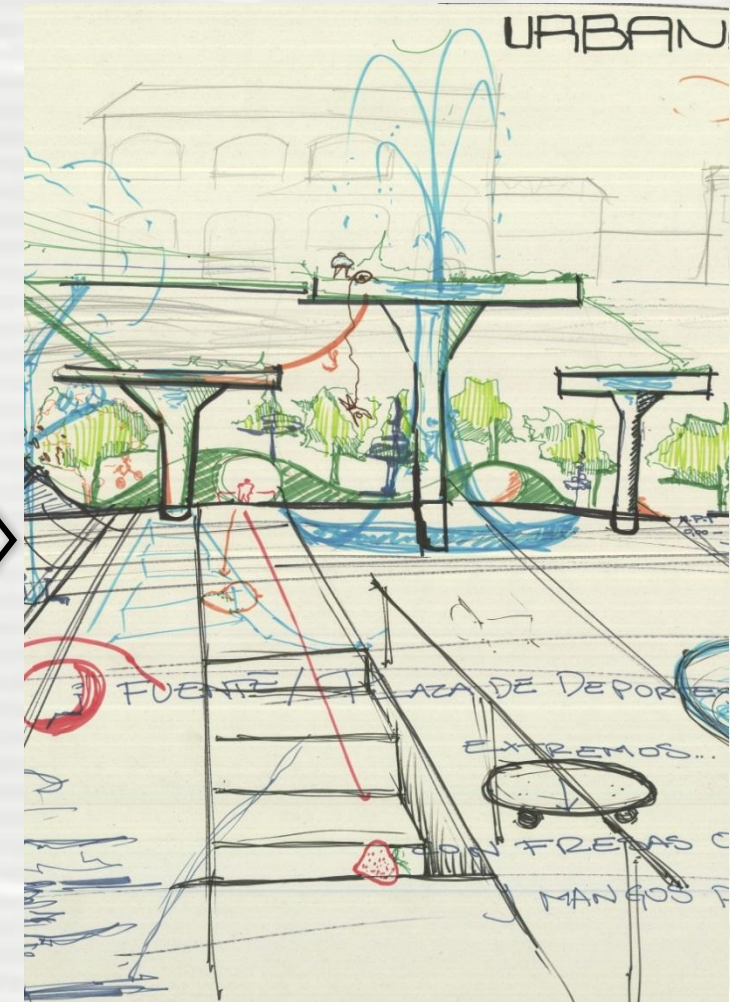
Seguidamente el aspecto natural como un elemento de aislamiento acústico y visual para generar espacios mas amenos, el aspecto económico para proporcionar un espacio a los vendedores circundantes a la plaza, y por ultimo, el aspecto de conectividad entre cada uno de los anteriores aspectos anteriormente mencionados, ya que no se podría generar espacios aislados sin relaciones entre si.



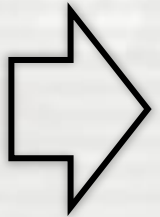
LÚDICO



ARTÍSTICO  
CULTURAL



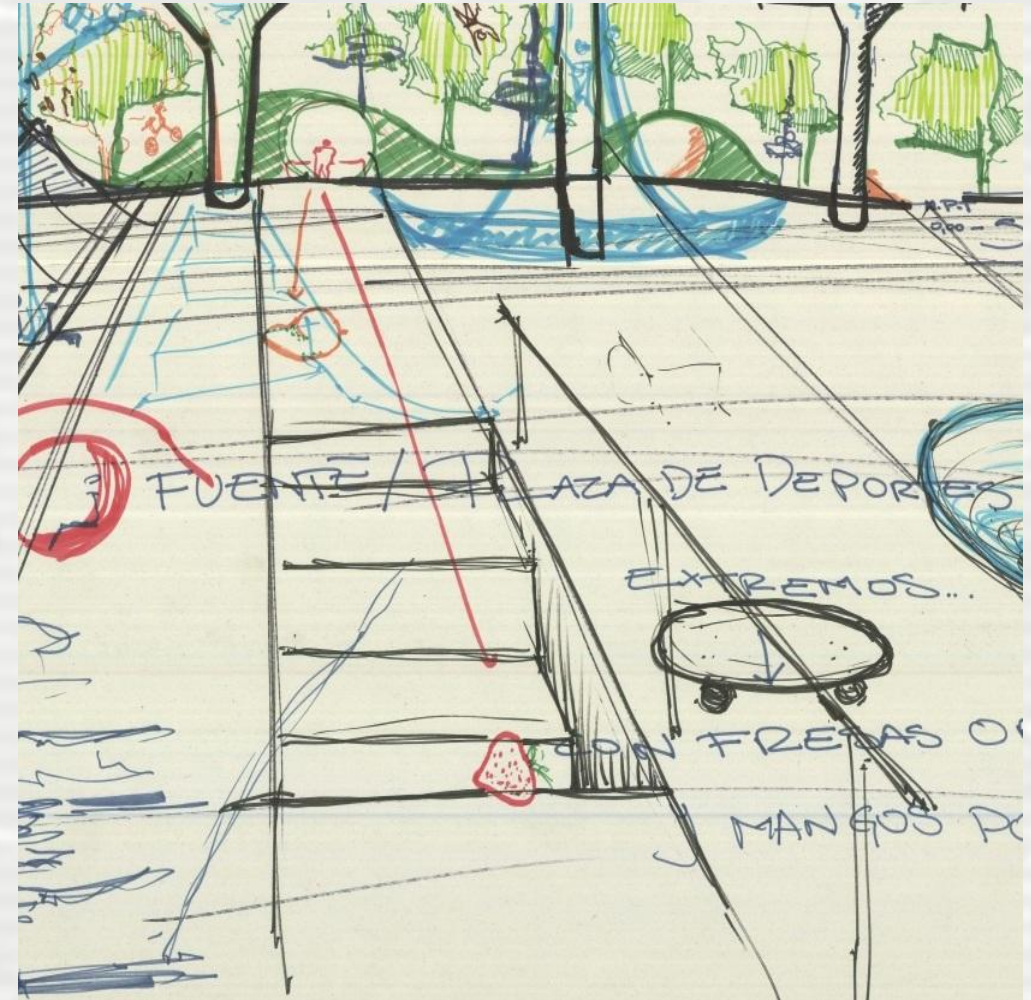
ELEMENTOS NATURALES







**CONECTIVIDAD**

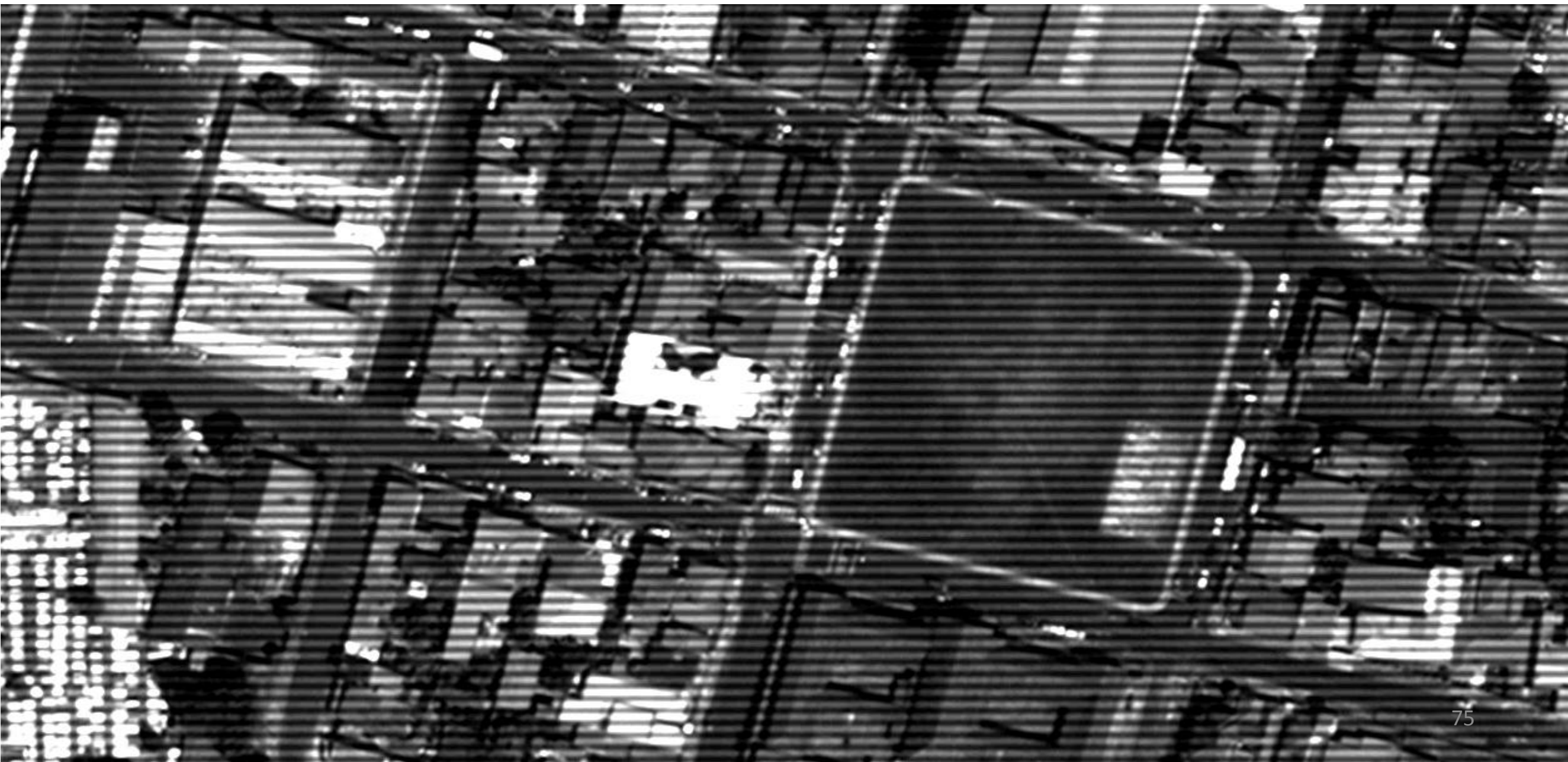


**COMERCIO**



# MARCO

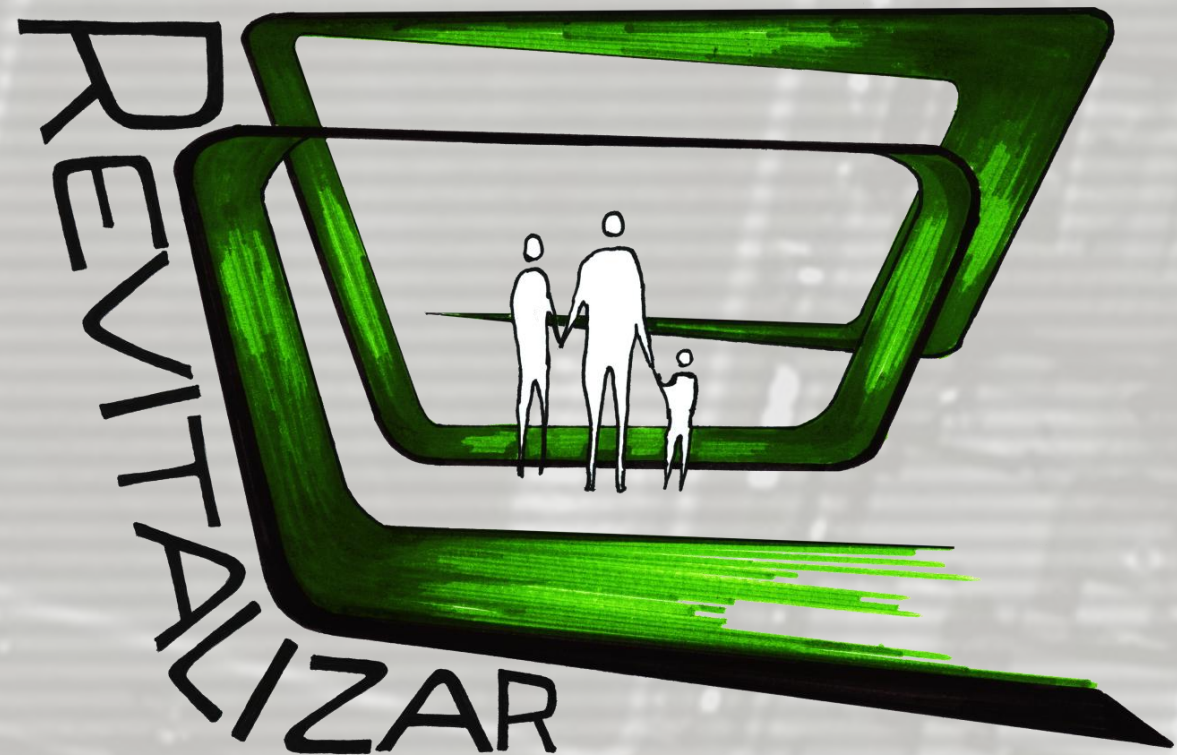
## METODOLOGICO





# MARCO METODOLÓGICO

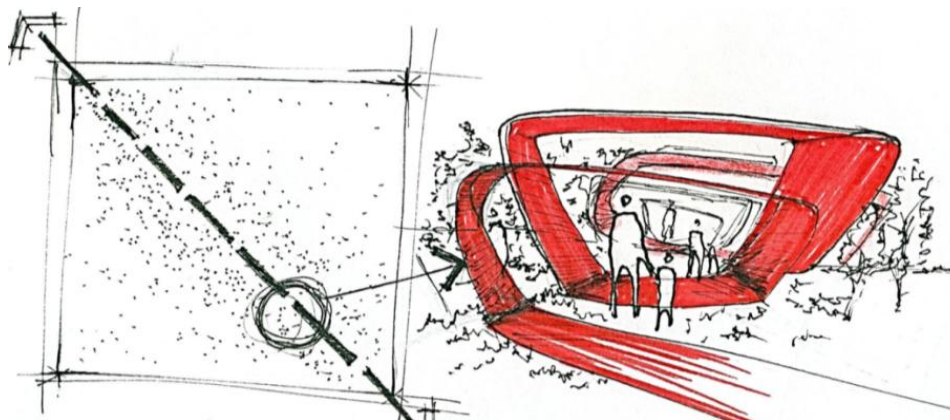
El marco metodológico engloba los objetivos, estrategias y verificadores de las ideas que el grupo estableció producto de la investigación, buscando acercarse de una manera más concreta a un desarrollo y concreción de un proyecto.



# ESTRATEGIAS Y PROYECTOS

<b>META</b>	LOGRAR QUE LA PLAZA ROOSEVELT, AL IMPLEMENTAR LOS INSUMOS NECESARIOS, PUEDA CONVERTIRSE EN UN ESPACIO DE INTERÉS ECONÓMICO, CULTURAL Y SOCIAL EN TODA EL ÁREA DE SAN PEDRO Y QUE FUNCIONE DE MANERA ALTERNA A LOS ESPACIOS EXISTENTES ( LA UCR, PARQUE DE SAN PEDRO).
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	INCORPORAR ESPACIOS RECREATIVOS Y ARTÍSTICOS EN LA ZONA DE ESTUDIO, QUE A SU VEZ PERMITAN EL AUTOSUSTENTO PARA EL ÁREA, LOGRANDO LA COMUNICACIÓN Y LA UNIÓN DEL SECTOR GENERANDO ATMÓSFERAS DE RESGUARDO POR LA IMPLEMENTACIÓN DE ELEMENTOS VEGETATIVOS.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	- CONECTIVIDAD: Desarrollo de una sinergia en la zona de estudio, uniendo o comunicando la plaza con su entorno convirtiéndola en un punto de atracción o de reunión.
<b>IDEAS ESTRATÉGICAS</b>	Vincular dentro de la plaza a todos los grupos poblacionales y las zonas que conforman el sector Roosevelt, tratando de involucrar a los vecinos por medio de la participación activa buscando convertir el sector en un hito de referencia para el imaginario tanto de quienes habitan o como de los que transitan por la plaza.
<b>ACTIVIDADES</b>	Crear un eje sensorial perceptual por medio de tramas o texturas tanto en la plaza como en sus cercanías para generar un aspecto de unidad.
<b>INDICADORES</b>	<b>1.1</b> Recorridos : atajos seguros y confortables <b>1.2</b> Crear texturas a nivel superior e inferior.
<b>FUENTES DE VERIFICACIÓN</b>	<b>1.1</b> Permitir la visibilidad en todo momento e incorporar iluminación para la noche, implementando iluminaria alta y de media altura, de luz blanca, estableciendo un presupuesto fijo mensual para la manutención del inmueble. <b>1.2</b> Coordinar con la municipalidad de Montes de Oca la implementación, colocación y supervisión de las texturas dentro del sector y en sus alrededores para que respondan a una misma geometría, garantizando que a la hora de elaborar el proyecto se cumpla con la utilización de dichos materiales.
<b>INSUMOS</b>	1.1. Cubierta para el Parque Arqueológico de El Molinete

## DIAGRAMACION

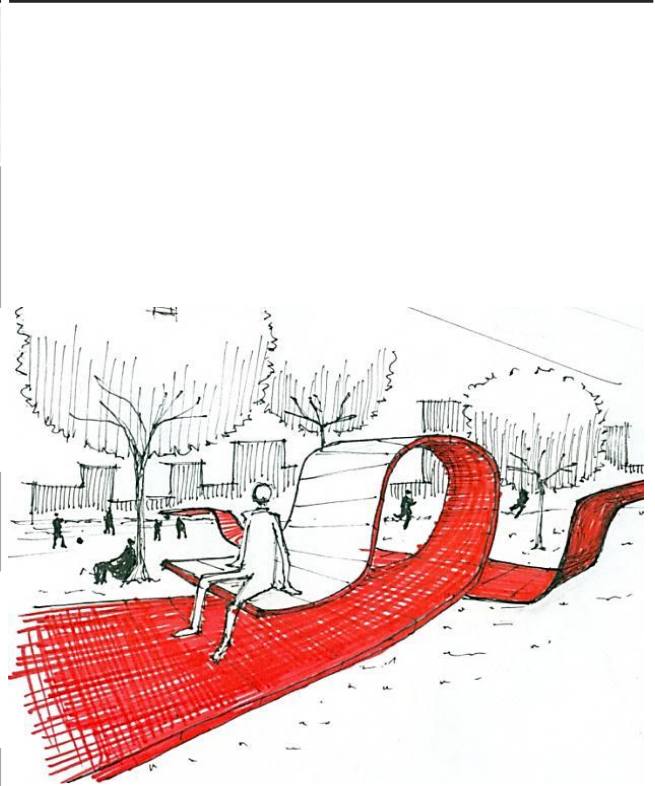




# ESTRATEGIAS Y PROYECTOS

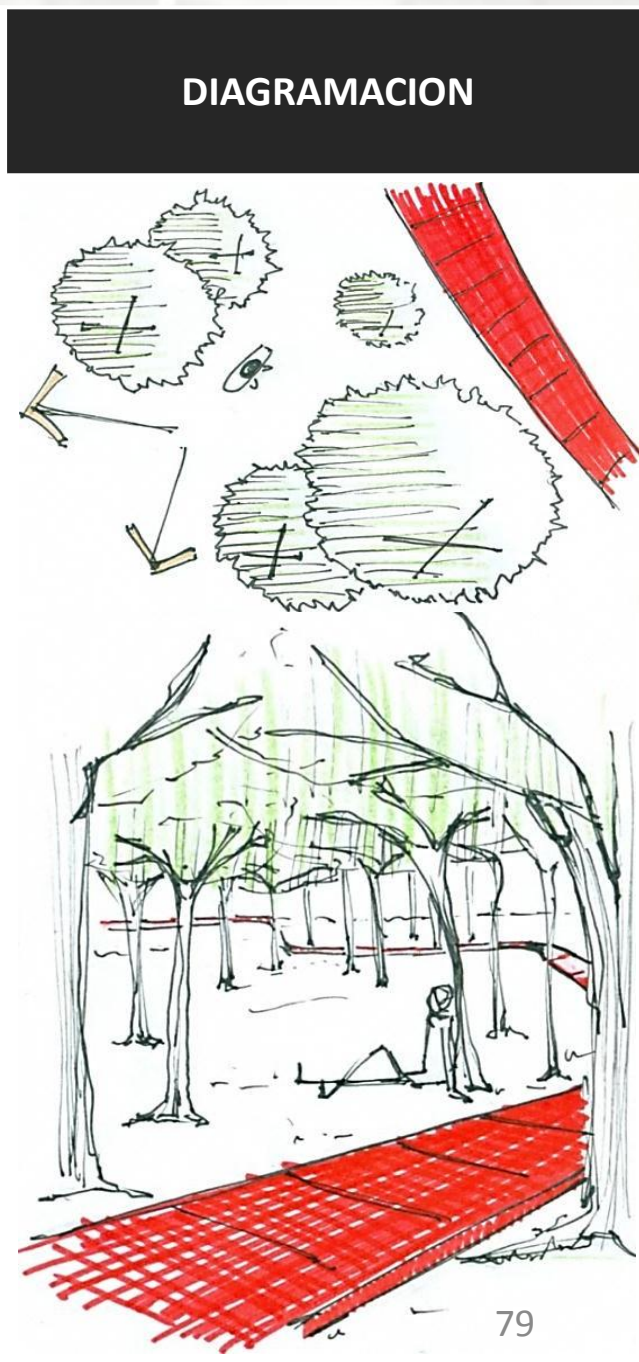
<b>META</b>	LOGRAR QUE LA PLAZA ROOSEVELT, AL IMPLEMENTAR LOS INSUMOS NECESARIOS, PUEDA CONVERTIRSE EN UN ESPACIO DE INTERÉS ECONÓMICO, CULTURAL Y SOCIAL EN TODA EL ÁREA DE SAN PEDRO Y QUE FUNCIONE DE MANERA ALTERNA A LOS ESPACIOS EXISTENTES ( LA UCR, PARQUE DE SAN PEDRO).
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	INCORPORAR ESPACIOS RECREATIVOS Y ARTÍSTICOS EN LA ZONA DE ESTUDIO, QUE A SU VEZ PERMITAN EL AUTOSUSTENTO PARA EL ÁREA, LOGRANDO LA COMUNICACIÓN Y LA UNIÓN DEL SECTOR GENERANDO ATMÓSFERAS DE RESGUARDO POR LA IMPLEMENTACIÓN DE ELEMENTOS VEGETATIVOS.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	-INCORPORACION DE ESPACIOS DE RECREATIVOS Y ARTÍSTICOS: Implementación de espacios para práctica informal de deportes y actividades artísticas para tratar de realzar o rescatar el objetivo por el cual la plaza fue creada además de incorporar la recreación.
<b>IDEAS ESTRATÉGICAS</b>	Satisfacer las necesidades de la población en el aspecto recreacional, deportivo y artístico buscando acercarse al tipo de espacios que los vecinos desean para dichas actividades y no imponiéndoles algo que se volvería extraño para ellos, e incorporando instituciones u organizaciones tales como la UCR u otras que tengan experiencia y trayectoria en la coordinación de dichas actividades.
<b>ACTIVIDADES</b>	Desarrollar en la zona la implementación de actividades tanto artísticas como deportivas , que se generen de manera alterna .
<b>INDICADORES</b>	<p>2.1 Espacios que funcionen tanto para actividades recreativas, deportivas y artísticas.</p> <p>2.2 No imponer elementos predeterminados para programas específicos.</p> <p>2.3 Mobiliario acorde a geometrías planas y tridimensionales , mobiliario como delimitador espacial y para el disfrute público.</p>
<b>FUENTES DE VERIFICACIÓN</b>	<p>2.1 Asesorarse con la Escuela de Educación Física y la Facultad de Bellas Artes sobre los requerimientos espaciales para cada actividad, permitiendo el entendimiento de las necesidades para el diseño optimo y acorde del espacio.</p> <p>2.2 Coordinar con los vecinos cuales son las actividades que desean tener en el sector no imponiéndoles un espacio ni una actividad, sino permitiendo a las personas su integración y participación dentro del proceso de elección.</p> <p>2.3 Realizar estudios de casos en donde la utilización de este tipo de mobiliario se implemente pudiendo tener una guía de la intervención de espacio urbano por medio de teorías ya incorporado en otros proyectos. Además contar con el apoyo de un urbanista para que asesore el proceso.</p>
<b>INSUMOS</b>	<p>1.2. Reurbanización Plaza Ricard Vinyes</p> <p>1.3. Favela Painting</p>

## DIAGRAMACIÓN



# ESTRATEGIAS Y PROYECTOS

<b>META</b>	LOGRAR QUE LA PLAZA ROOSEVELT, AL IMPLEMENTAR LOS INSUMOS NECESARIOS, PUEDA CONVERTIRSE EN UN ESPACIO DE INTERÉS ECONÓMICO, CULTURAL Y SOCIAL EN TODA EL ÁREA DE SAN PEDRO Y QUE FUNCIONE DE MANERA ALTERNA A LOS ESPACIOS EXISTENTES ( LA UCR, PARQUE DE SAN PEDRO).
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	INCORPORAR ESPACIOS RECREATIVOS Y ARTÍSTICOS EN LA ZONA DE ESTUDIO, QUE A SU VEZ PERMITAN EL AUTOSUSTENTO PARA EL ÁREA, LOGRANDO LA COMUNICACIÓN Y LA UNIÓN DEL SECTOR GENERANDO ATMÓSFERAS DE RESGUARDO POR LA IMPLEMENTACIÓN DE ELEMENTOS VEGETATIVOS.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	-INCORPORACIÓN DE ELEMENTOS NATURALES. Rescatar el espacio urbano por medio de la implementación de elementos naturales que generen sensaciones y atmósferas distintas al entorno en el cual se encuentra el sector, y al mismo tiempo se produzca una idea de resguardo.
<b>IDEAS ESTRATÉGICAS</b>	Organizar campañas de reforestación, limpieza y mantenimiento de la zona, mediante una intervención a nivel vecinal, para generar un sentido de propiedad de los vecinos, hacia el lugar; tratando de buscar que los propios vecinos participen generando atmosferas, barreras visuales y acústicas para su propia protección, resguardo y confort del sector.
<b>ACTIVIDADES</b>	Propiciar en la población programas de reforestación para el sector.
<b>INDICADORES</b>	3.1 Vegetación de altura que sirva como resguardo y sombra 3.2 Vegetación rastrera que se adapte a las condiciones geométricas establecidas.
<b>FUENTES DE VERIFICACIÓN</b>	3.1 Implementar el cultivo de arboles siempre verdes y propios de la región, posiblemente de copa ancha y de altura, buscando la asesoría de un ingeniero agrónomo para su correcta elección en conjunto con el trabajo de un paisajista para que la intervención responda a un diseño apropiado para el sector. 3.2 Implementar el cultivo arbustos y plantas bajas y con floración, buscando la asesoría de un ingeniero agrónomo para su correcta elección en conjunto con el trabajo de un paisajista para que la intervención responda a un diseño apropiado para el sector.
<b>INSUMOS</b>	1.4. The High Line Park / New York, EEUU

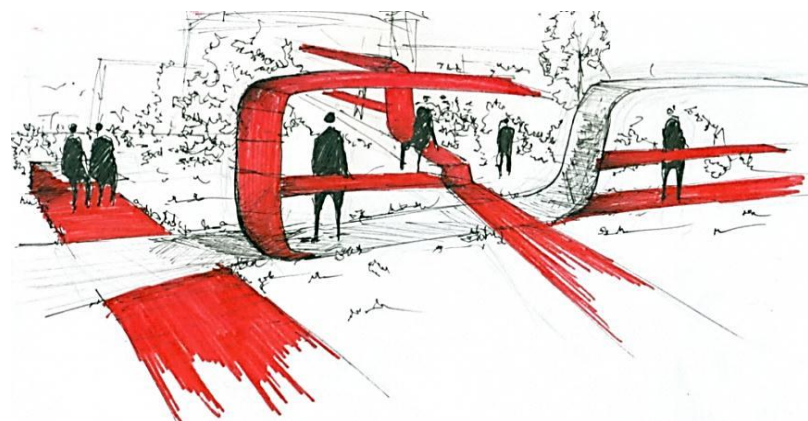




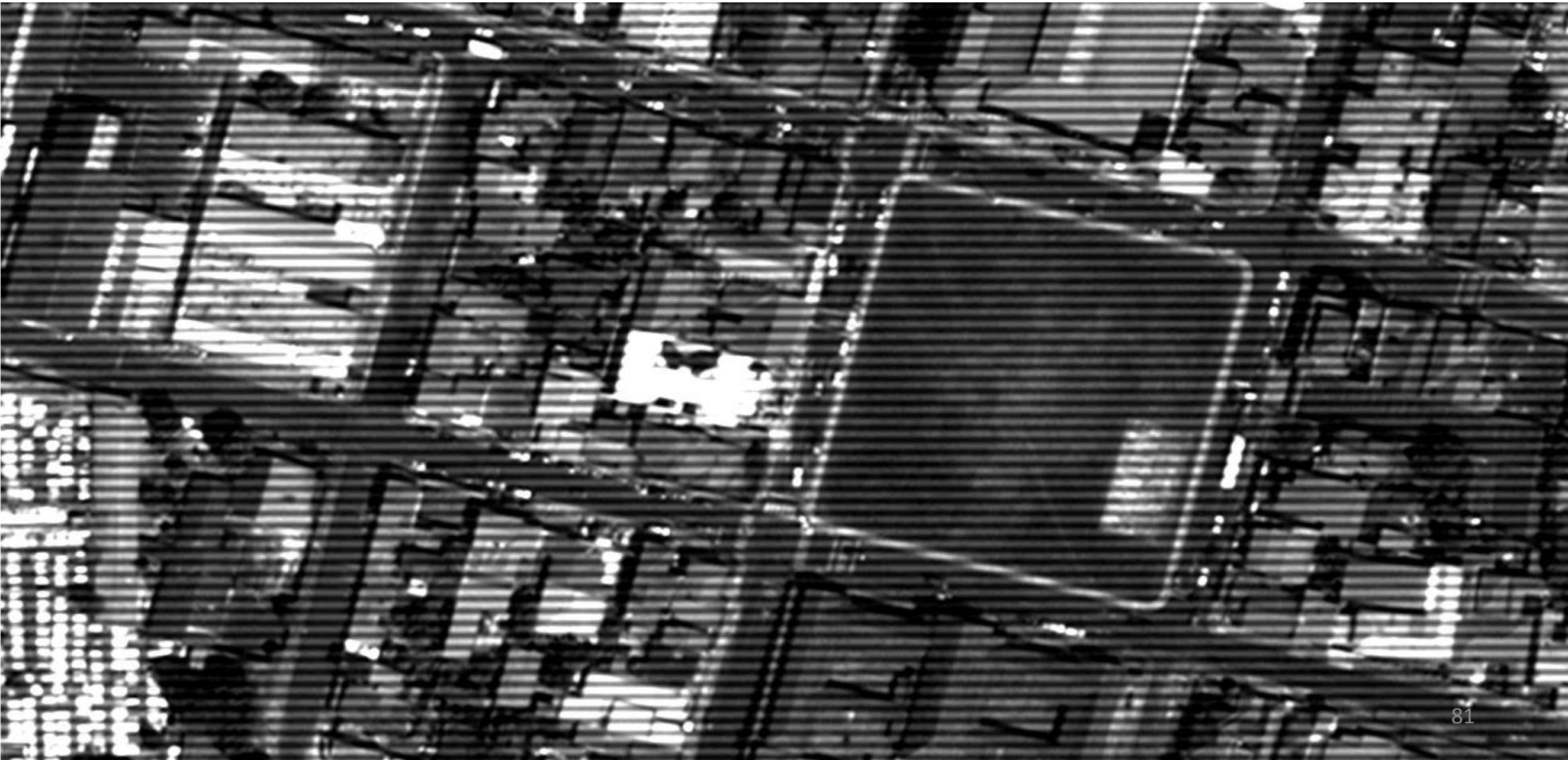
# ESTRATEGIAS Y PROYECTOS

<b>META</b>	LOGRAR QUE LA PLAZA ROOSEVELT, AL IMPLEMENTAR LOS INSUMOS NECESARIOS, PUEDA CONVERTIRSE EN UN ESPACIO DE INTERÉS ECONÓMICO, CULTURAL Y SOCIAL EN TODA EL ÁREA DE SAN PEDRO Y QUE FUNCIONE DE MANERA ALTERNA A LOS ESPACIOS EXISTENTES ( LA UCR, PARQUE DE SAN PEDRO).
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	INCORPORAR ESPACIOS RECREATIVOS Y ARTÍSTICOS EN LA ZONA DE ESTUDIO, QUE A SU VEZ PERMITAN EL AUTOSUSTENTO PARA EL ÁREA, LOGRANDO LA COMUNICACIÓN Y LA UNIÓN DEL SECTOR GENERANDO ATMÓSFERAS DE RESGUARDO POR LA IMPLEMENTACIÓN DE ELEMENTOS VEGETATIVOS.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	- ECONOMICO: Incorporar áreas de comercio que brinden auto sustento para la plaza y sirva como una zona de ingresos para los vecinos y que genere también un punto de encuentro en el sector.
<b>IDEAS ESTRATÉGICAS</b>	Tratar de incorporar espacios temporales, dependiendo de las actividades que se realicen en determinados momentos del año, buscando la interacción con el resto de los espacios que se buscan incorporar sin saturar o tomar toda la zona de la plaza y que al mismo tiempo funcionen como elementos de conexión.
<b>ACTIVIDADES</b>	Promover en la zona actividades de tipo ferial tales como ferias del agricultor, venta de artesanías o turnos .
<b>INDICADORES</b>	<b>4.1</b> Mobiliario modular y removible de acuerdo a la temporalidad de las actividades. <b>4.2</b> Espacios adaptables para la colocación del mobiliario temporal.
<b>FUENTES DE VERIFICACIÓN</b>	<b>4.1</b> En conjunto con la municipalidad, coordinar el financiamiento, almacenamiento, mantenimiento y administración del mobiliario, formulando acuerdo vecinos-municipalidad acerca del uso de dicho mobiliario. <b>4.2</b> Asegurar que el diseñador del mobiliario urbano removible trabaje en conjunto con el equipo a cargo del diseño integral de la plaza, hacer estudios de casos donde sean visibles las necesidades de los comerciantes y usuarios que participan en dichas actividades. Además propiciar la creación de un comité comunal que se encargue de la regulación y la organización de estas.
<b>INSUMOS</b>	1.5. Paseo de los Mercaderes / Chinandega, Nicaragua

## DIAGRAMACION



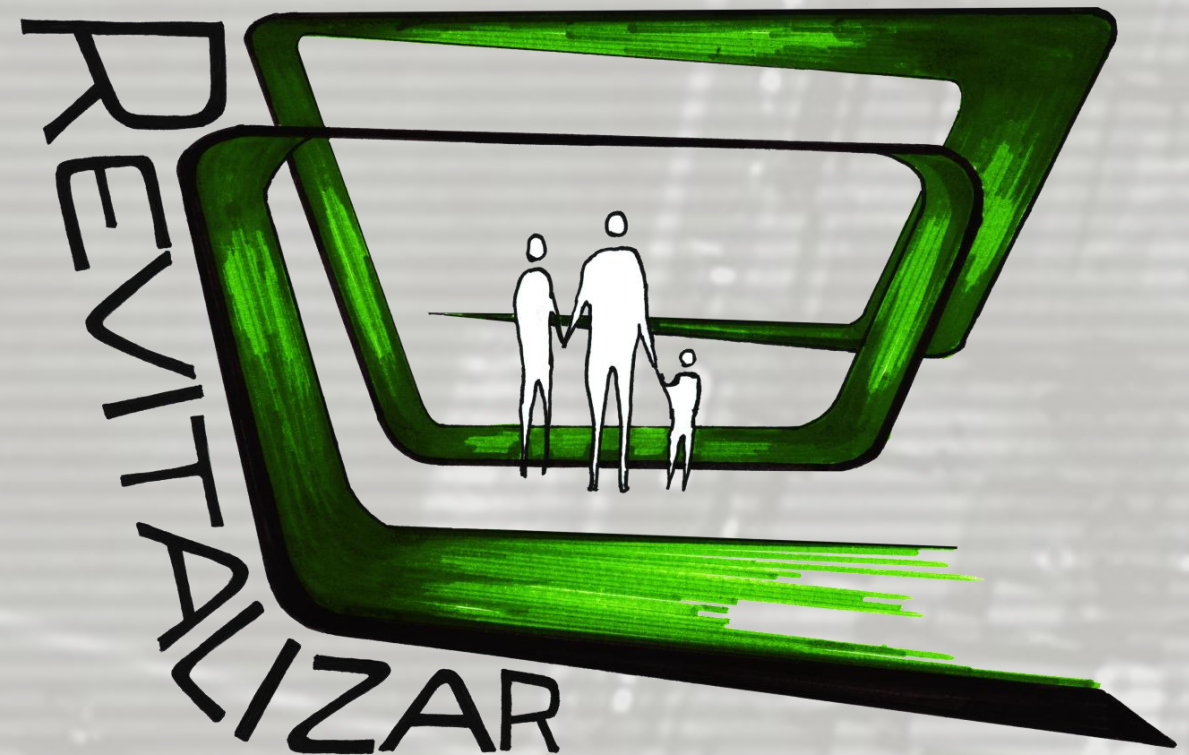
# MATRIZ DE PLANIFICACION DE PROYECTO Y PLAN OPERATIVO





# FASES DEL PROYECTO

Por medio del proyecto, y producto de la investigación que se realiza. La idea es intervenir el sector de estudio en tres fases diferentes, las cuales las cuales siguen un orden lógico de desarrollo y que al mismo tiempo responden a las actividades que se habían formulado anteriormente y que van a formar parte del nuevo sector ya intervenido; estas fases van desde la tramitología necesaria pasando por la etapa de construcción y la de apropiación del sector buscando así aclarar cuales son los lineamientos a seguir para que el sector de la Plaza Roosevelt pueda retomar un papel importante dentro del sector de Montes de Oca y principalmente con los vecinos que habitan y tienen contacto con esta zona.



# FASES DEL PROYECTO

## I FASE

La primer fase del proyecto consta de tramitar todo lo que es referente a permisos para iniciar con la realización de las obras y proyectos que se tienen pensados para la intervención de la plaza Roosevelt. Se debe de tomar en cuenta para este momento todo lo referente al estudio del sector para entender cuales son los objetivos que se buscan alcanzar.

Además se inicia para este momento con el rediseño y la intervención de la plaza; un primer acercamiento que se terminara de desarrollar en las fases posteriores.

Desde esta etapa la participación de los vecinos en conjunto con los demás encargados debe ser de vital importancia para poder lograr un proceso inclusivo e integral de intervención del sector.

## II FASE

Esta etapa consiste en la concretización de la propuesta y la fase final constructiva del proyecto. Iniciando a partir de la aprobación de los permisos por parte de la municipalidad, estudios urbanos y el diseño de la intervención.

Tomando en cuenta que la municipalidad y la organizaciones vecinales tendrán una participación activa en la supervisión y las modificaciones del diseño, además de los aspectos organizacionales y administrativos.

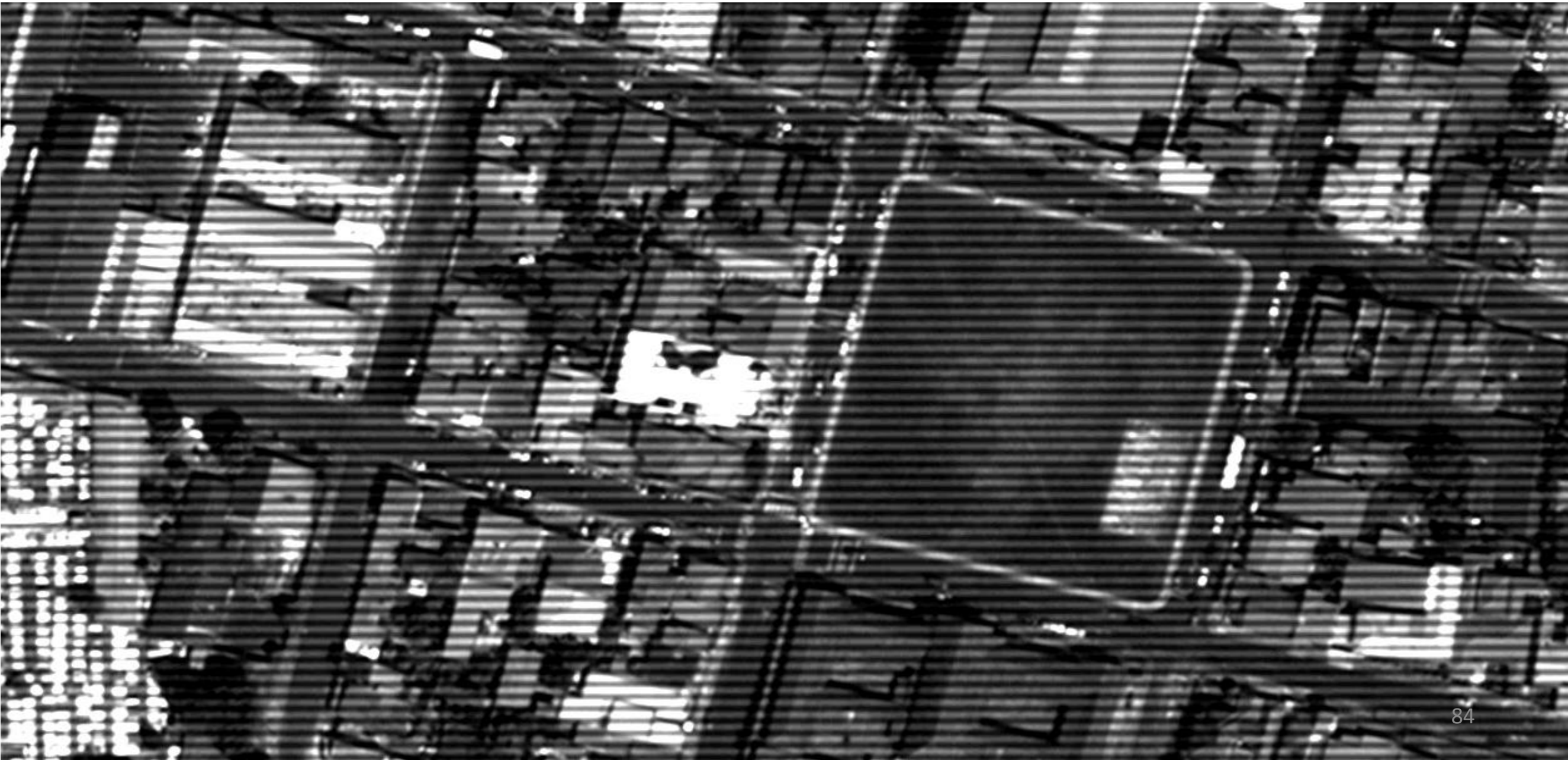
Esta fase abarca la construcción de los recorridos perceptuales y la implementación de los espacios para la practica informal de deportes y actividades artísticas; además de la reforestación del sitio.

## III FASE

Fase en la que se concluye con la apropiación del espacio mediante la utilización y participación en las actividades, para las cuales se creo la propuesta, ya que una vez cumplidas las dos fases anteriores donde se concreta el proceso de intervención del sector, se podrá hacer uso de estas y se lograra la obtención de beneficios, tales como la incrementación de la participación de los vecinos y de personas externas a la comunidad.



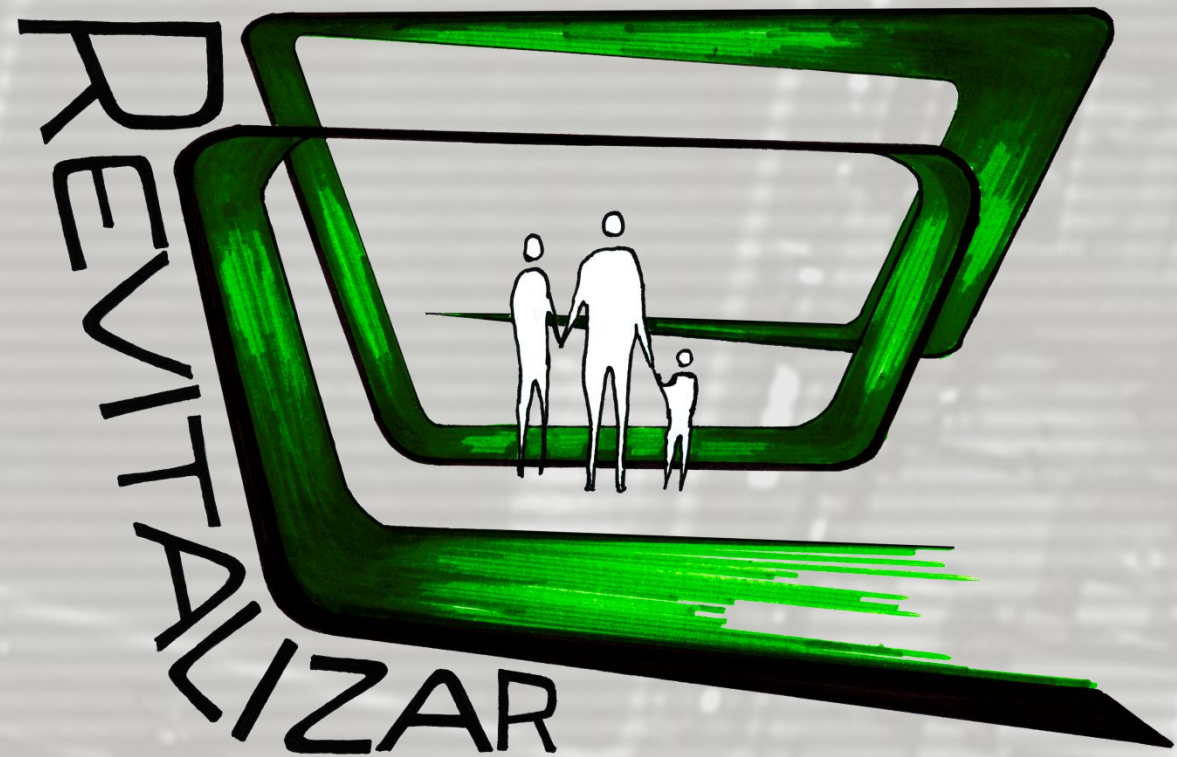
# MATRIZ DE PLAN OPERATIVO





# MATRIZ DE PLAN OPERATIVO

En esta etapa el objetivo es, retomar la función que cada actividad tiene dentro del proyecto, para de esta forma designar un responsable, a cargo de llevar a termino la realización de cada elemento necesario para el funcionamiento de esa actividad, una vez contemplado esto, se procede a realizar una cronología de cada actividad y etapa del proyecto, donde se analiza la posible duración de este proceso y se construye un diagrama de Gantt, donde es posible visualizar y verificar el cumplimiento de estas, así como el desarrollo que va teniendo el proyecto.





# MATRIZ DE PLAN OPERATIVO

ACTIVIDAD	SUB-ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA
<b>1. Crear un eje sensorial perceptual por medio de tramas o texturas tanto en la plaza como en sus cercanías para generar un aspecto de unidad.</b>	1.1 Intervenir la plaza por medio de la realización de recorridos que conecten los distintos espacios que se desarrollaran en la zona.	Municipalidad de Montes de Oca: Encargados de realizar los tramites para el desarrollo constructivo	1 año
		Arquitectos: Encargados del estudio del contexto para la propuesta de diseño, al nivel constructivo y estético y paisajístico.	3-4 meses
		Ingenieros: Encargados de la viabilidad de la propuesta.	
	1.2 Conformar estos recorridos por medio de texturas tanto a nivel superior e inferior, que permitan insinuar la dirección del recorrido.	Municipalidad de Montes de Oca: Coordinar la implementación ,colocación y supervisión de las texturas dentro del sector y en sus alrededores para que respondan a una misma geometría.	Proceso de duración de la obra (6 meses)
		Empresa constructora: Encargada de llevar a cabo la realización del proyecto.	6 meses
		Arquitectos: Encargados de la supervisión para el adecuado desarrollo del proyecto.	Proceso de duración de la obra.
		Ingenieros: Encargados de la supervisión constructiva del proyecto y el control de los trabajadores que se encuentra elaborando en la obra.	Proceso de duración de la obra

# MATRIZ DE PLAN OPERATIVO

ACTIVIDAD	SUB-ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA
<b>2. Propiciar en la población programas de reforestación para el sector.</b>	2.1 Propiciar campañas en donde los vecinos sean los que reforesten con vegetación de altura y den mantenimiento constante a la vegetación	Municipalidad de Montes de Oca: impulsador de la organización entre los vecinos de la comunidad para la creación de un grupo especialmente encargado de las actividades de reforestación y mantenimiento de la vegetación.	Proceso que dure las actividades (3 meses)
		Organización vecinal: encargado de la organización de las campañas de reforestación.	3 semanas
	2.2 Por medio de la municipalidad y arquitectos paisajistas generar la implementación de vegetación baja para la estética de la zona	Empresa privada: Encargada del financiamiento y publicidad de las campañas.	Proceso que dure las actividades (3 meses)
		Ingeniero agrónomo: Encargado de brindar asesoría para la correcta elección de la vegetación de altura que se debe utilizar para una apropiada reforestación del sitio.	3 semanas
		Arquitecto paisajista: diseñar la correcta colocación de la vegetación para que esta, de forma conjunta en el sitio cree atmosferas, barreras visuales y acústicas para su propia protección, resguardo y confort en sector.	Proceso que dure las actividades (3 meses)



# MATRIZ DE PLAN OPERATIVO

ACTIVIDAD	SUB-ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA
<b>3. Desarrollar en la zona la implementación de actividades tanto artísticas como deportivas , que se generen de manera alterna</b>	3.1 Implementar en la zona mini Ferias o exposiciones de arte en donde se puedan dar a conocer los artistas de l sector y de lugares vecinos, para propiciar un desarrollo cultural.-artístico	Escuela de Bellas Artes de la Universidad de Costa rica como ente de apoyo a las actividades a realizar.	Permanente
		Comité de vecinos encargado de la organización de la actividades .	Permanente
		Empresa privada encargada del financiamiento y publicidad de las actividades	Permanente
		Municipalidad de Monte de Oca encargada de dar los permisos necesarios.	3 semanas
	3.2 Desarrollar actividades tomando como ejemplo “Pausa urbana” para involucrar de manera activa a la comunidad.	Organización “Pausa Urbana” como ente de soporte y de ayuda para la organización de las actividades.	2 meses (proceso que dure la organización de las actividades)
		Comité de vecinos encargados de la organización de las actividades.	Permanente
		Municipalidad de Montes de Oca encargada de dar los permisos necesarios.	3 semanas
	3.3 Crear Ferias de deporte y juegos tradicionales para retomar el objetivo inicial por el cual la plaza fue creado.	Escuela de Educación Física de la Universidad de Costa Rica como ente regulador y verificador de la correcta realización de las actividades.	Permanente
		Municipalidad de Montes de Oca encargada de brindar los permisos necesarios	3 semanas
		Empresa privada encargada de l financiamiento y publicidad de las actividades.	Permanente
		Organización de vecinos encargados de la administración de actividades.	Permanente

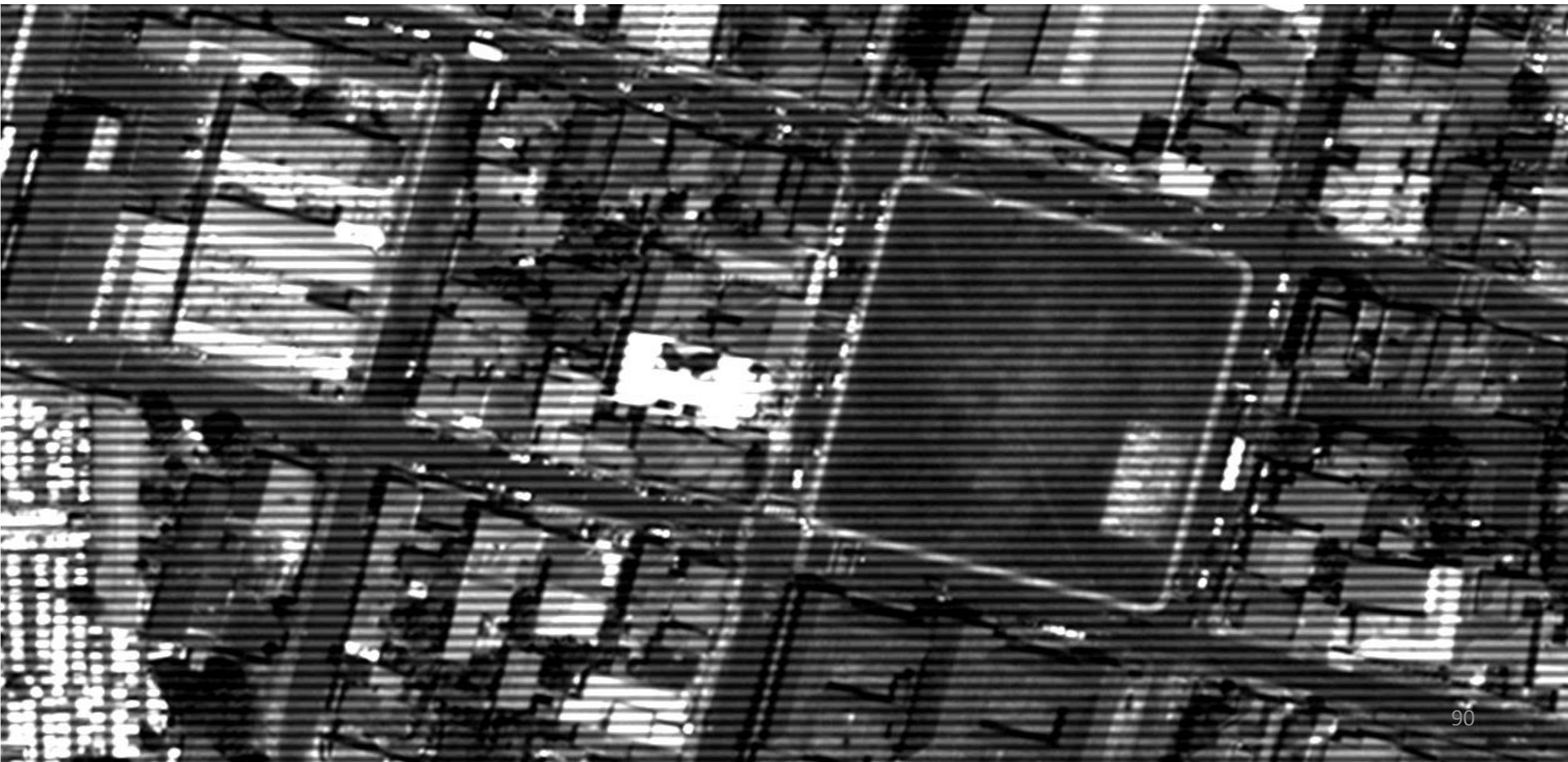
# MATRIZ DE PLAN OPERATIVO

ACTIVIDAD	SUB-ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA
4. Promover en la zona actividades de tipo ferial tales como ferias del agricultor, venta de artesanías o turnos .	4.1 Ferias del agricultor y Ferias de venta de artesanías y productos generados por los vecinos.	Crear La Comisión de Asuntos Patronales , en el caso de no existir una, que se encargue de organizar y fiscalizar las ferias de venta de artesanías, y que en conjunto con la Confederación Nacional de Centros Agrícolas Cantonales se encarguen de llevar a cabo dichas actividades.	La organización de las ferias y turnos se realizarán cada 15 días alternándose entre sí, con excepción de la feria del agricultor, que se llevará a cabo una vez por semana.
	4.2 Propiciar con ayuda de la comunidad la creación de turnos.	La Comisión de Asuntos Patronales se encargará de realizar reuniones donde los vecinos se puedan involucrar en la toma de decisiones.	Dichas reuniones tendrán lugar una vez al mes, con posibilidades de extenderse a más fechas si es necesario.
	4.3 Implementar ferias de mascotas de tipo castración, desparasitación, etc.	El responsable a cargo de las ferias de mascotas serán veterinarios u otras organizaciones que se dediquen a dicha labor, ya sean organizaciones no gubernamentales, tales como Rescate Animal, o bien, estatales como la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional.	Dichas ferias se llevarán a cabo una vez por mes, con una duración de 3 días. Queda bajo disposición de los responsables cuáles días del mes se utilizarán para dichas actividades, según conveniencia.

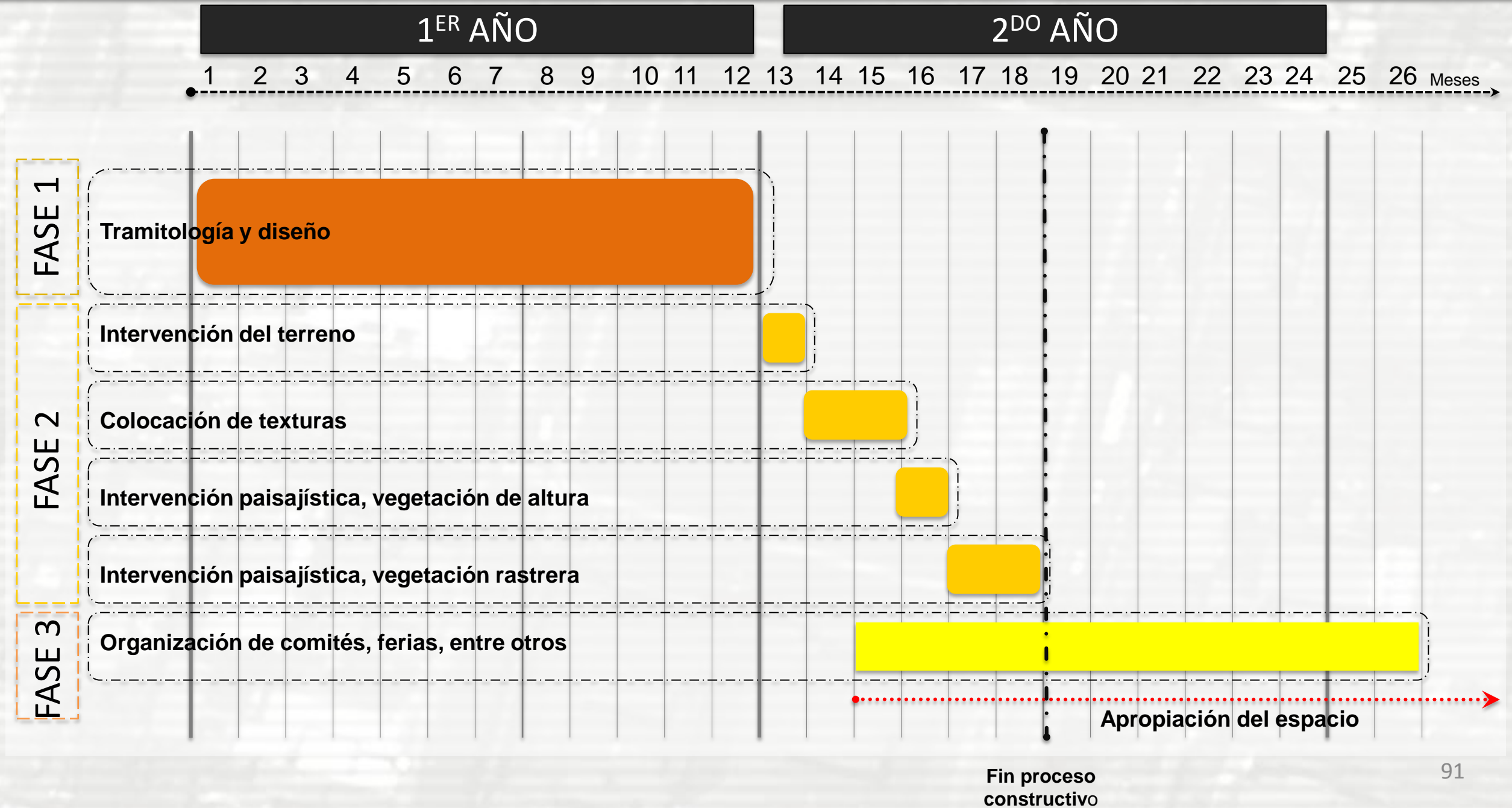


# CRONOGRAMA

## DIGRAMA DE GANTT



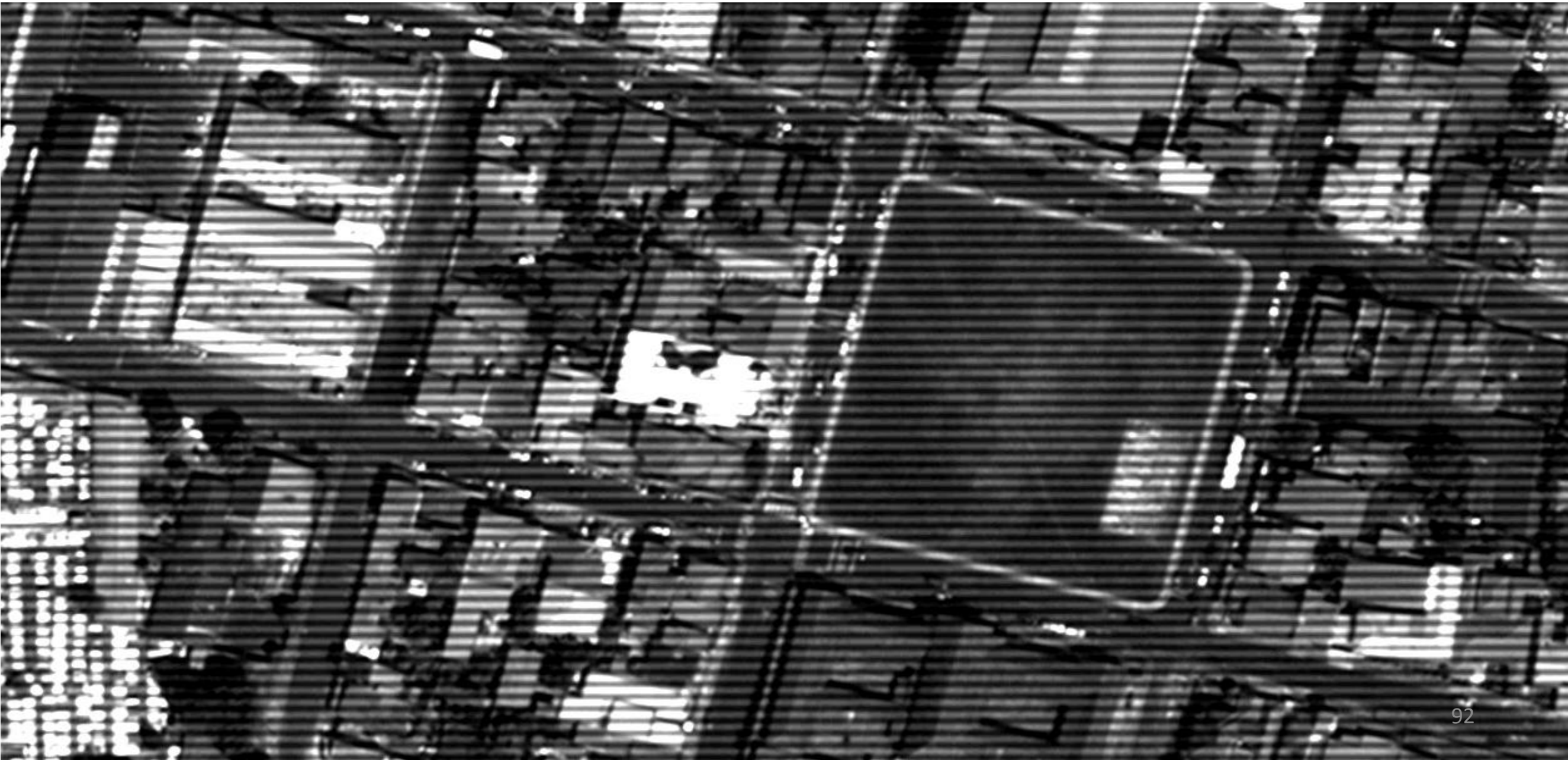
# CRONOGRAMA DIAGRAMA DE GANTT





**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA**



# BIBLIOGRAFIA BIBLIOGRAFIA

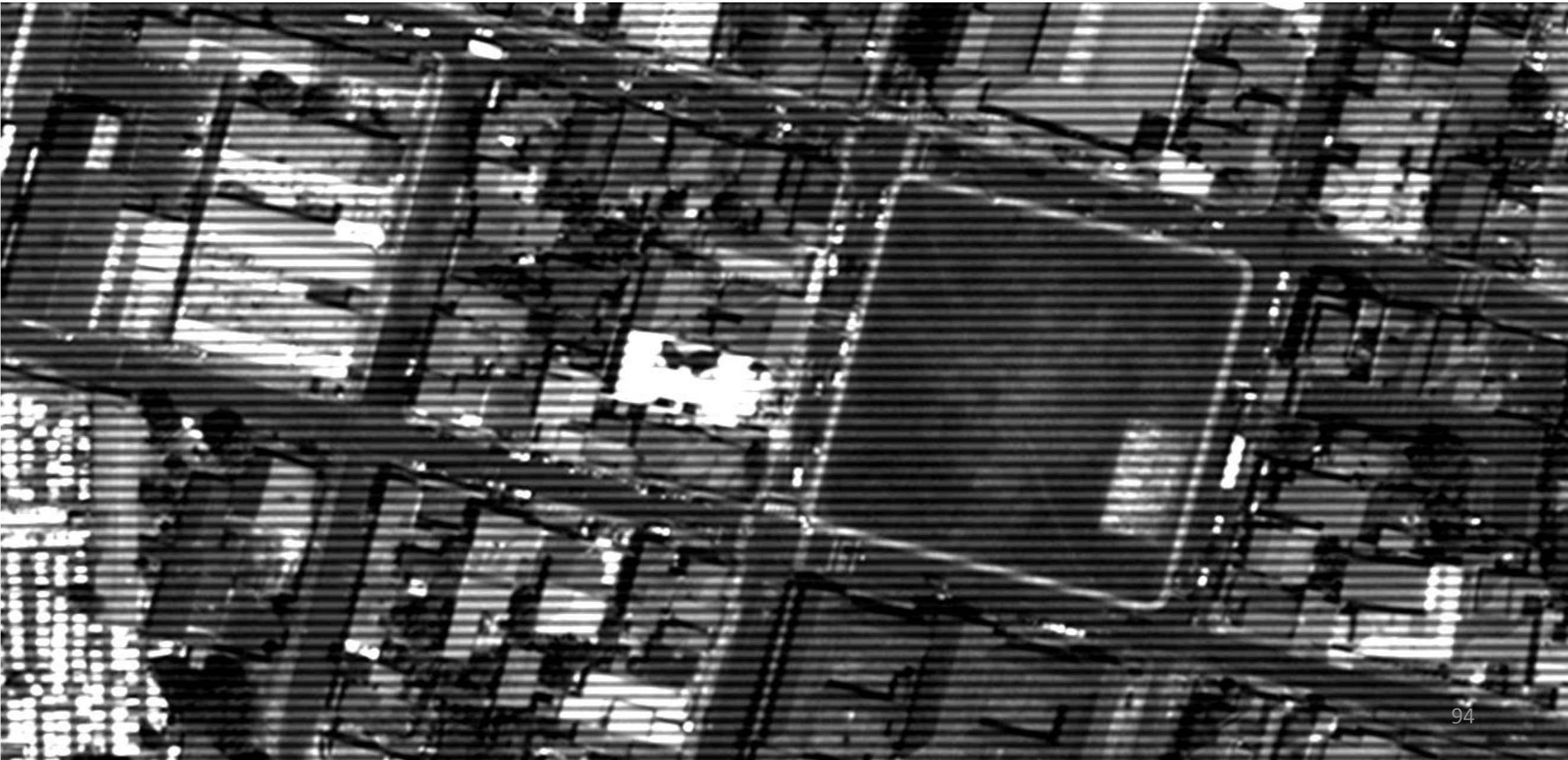
- Autorización al estado para que traspase a título gratuito un terreno de su propiedad a la Municipalidad de Montes de Oca. (13 de mayo de 2008). La Gaceta , pág. 2.
- Becerra Fuentes, Patricio Gabriel. **San Pedro de Montes de Oca lineamientos para una estrategia de revitalización urbanística**. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica, 2003.
- Bogantes E. (2011). **Portal Urbano del Norte. Regeneración urbano en el sector norte del correo , en el centro de San José**. Proyecto Final de Graduación. San José, Costa Rica.
- Escuela de Ingeniería Civil, Universidad de Costa Rica. (2005). ProDUS. **Plan Regulador Montes de Oca, de Investigación en Desarrollo Urbano Sostenible**. San José, Costa Rica.
- INEC (2000). **Censo Nacional de Población. Características Sociales y Demográficas**. San José, Costa Rica.
- Municipalidad de Montes de Oca. (2004) . **Reglamento para el manejo discriminado de los desechos sólidos domiciliarios y comerciales**. San José, Costa Rica.
- Municipalidad de Montes de Oca (2008). **Plan Estratégico de Desarrollo Municipal de Montes de Oca 2008-2011**. San José, Costa Rica.
- Sanou Alfaro, Ofelia. **Planificación Estratégica de la Imagen: El Patrimonio Urbano de San Pedro de Montes de Oca**. No. 330-A2-075. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica, 2004.

## Otras Fuentes:

- Fotografías propias tomadas durante el análisis del sector.
- Diagramas y imágenes gráficas elaboradas por los miembros del grupo.



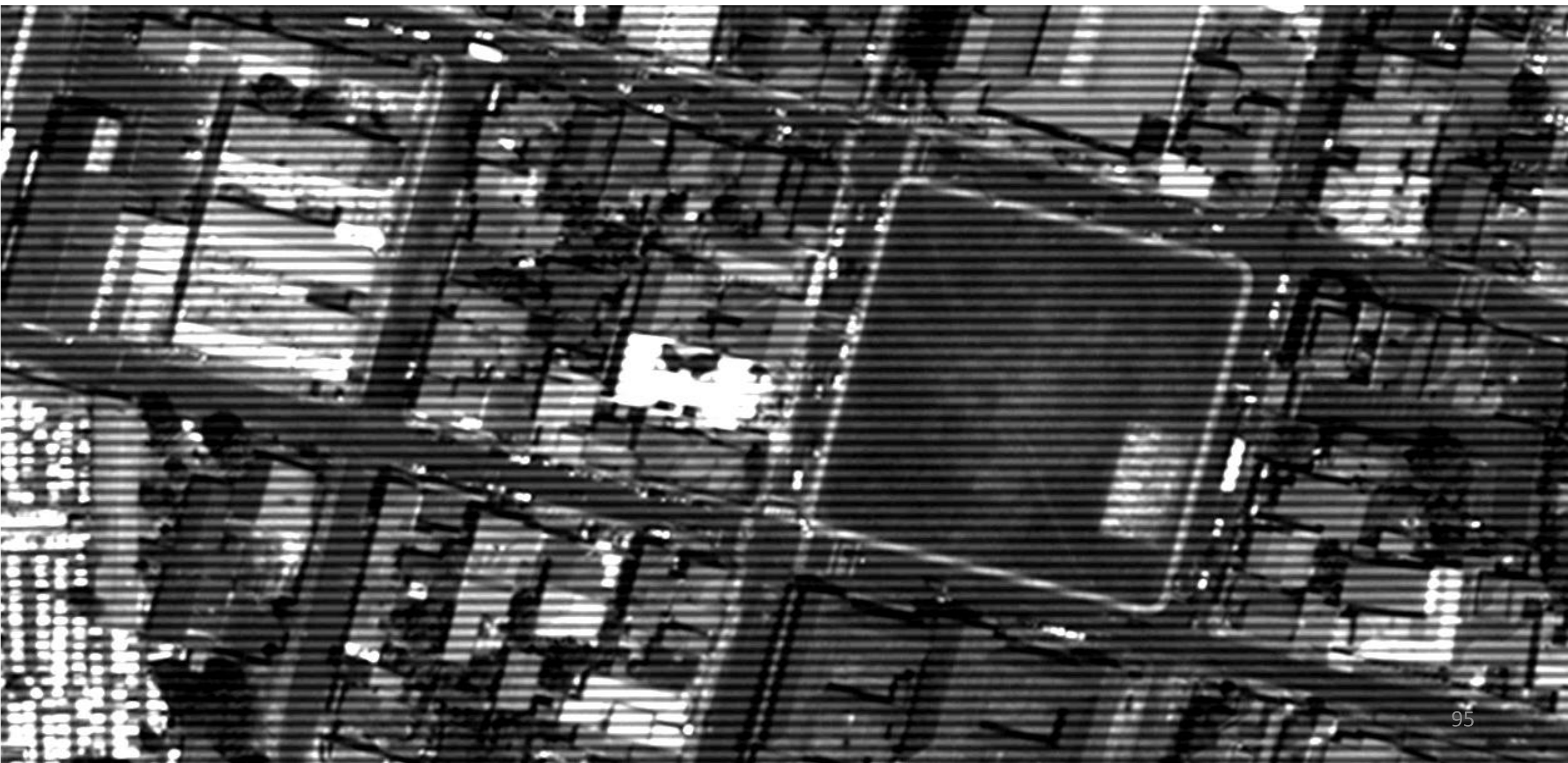
# ANEXOS





# REFERENCIAS

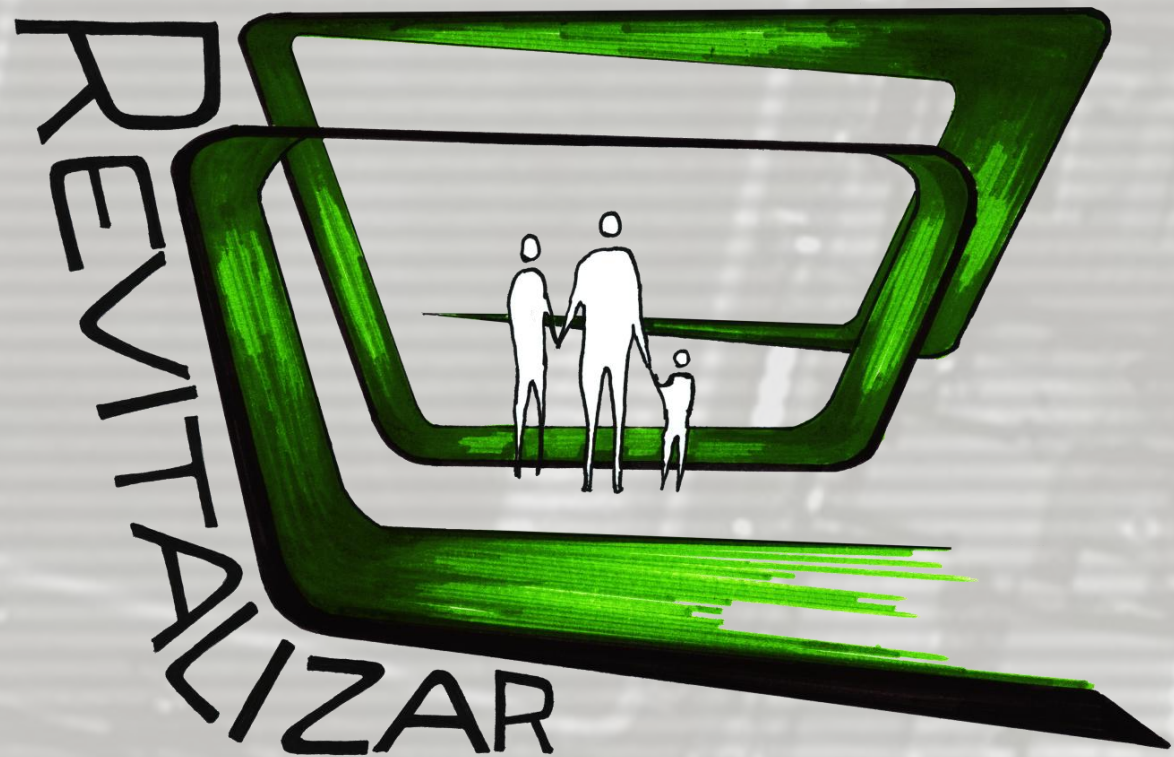
## DE CASOS





# REFERENCIAS

El apartado del estudio de casos viene a fortalecer los objetivos del grupo basándose en proyectos concretos y que de alguna manera se acercan a las intenciones de nuestras propuestas, tomando estos casos como un punto de partida o un ejemplo y no viéndolos como un modelo a seguir. Se busca analizar cual fue su objetivo de desarrollo, los usuarios para los cuales esta dirigido, el impacto que genero y como posee similitudes que hagan que se identifique con las ideas que el grupo busca desarrollar.





# REFERENCIAS



## Cubierta para el Parque Arqueológico de El Molinete / Amann-Cánovas-Maruri

Cubierta que resguarda restos arqueológicos como una membrana fragmentada irregular. A su vez sirve como un conector entre una ciudad consolidada y el conjunto abierto de vestigios arqueológicos de una topografía en reconstrucción.



**CONECTIVIDAD**



# REFERENCIAS



## Reurbanización Plaza Ricard Vinyes / EMBT

La plaza se encuentra organizada entorno a áreas verdes, con espacios de juego para niños, tales como terrazas a distintos niveles, además de cafés y paseos, cuyos trazados se basan en el concepto de laberintos que incitan a un recorrido.



**INCORPORACIÓN ESPACIOS DE RECREACIÓN**



# REFERENCIAS

## Favela Painting / Dre Urhahn y Jeroen Koolhaas

Intervenciones de arte dentro de las comunidades de las favelas en Brasil, cuyo resultado fueron dos murales en Vila Cruzeiro, en Río de Janeiro con la colaboración de los jóvenes de la zona, para poder promover una integración dentro del marco de acción y los usuarios del mismo.



**ARTÍSTICO CULTURAL**



# REFERENCIAS



## The High Line Park / New York, EEUU

Es un parque con recorrido longitudinal que involucra a varios barrios a lo largo de Manhattan, permitiendo la integración de diferentes usuarios. El espacio vegetal se involucra dentro del ámbito urbano como “pulmón” dentro del ajetreo de una metrópolis. El parque sirve a su vez como un elemento conector entre diferentes zonas urbanas.



**INCORPORACIÓN DE ELEMENTOS NATURALES**



# REFERENCIAS

## Paseo de los mercaderes / Chinandega, Nicaragua

Propuesta de remodelación del Mercado Central de Chinandega, Nicaragua. Consiste en reconstruir el mercado actual y lo convertirlo en una especie de corredor. Un paseo de mercaderes que se extiende por siete cuadras. En el proyecto hay lugar para plazas, zona verdes y zonas de esparcimiento en aras de generar comunidad entre las gentes del lugar.



**ECONÓMICO**



