

ଅଗ୍ରତ

ବ୍ରଜକିରାଣ୍ଠ (ସନ)

ଅନୀତ

ଆ. ଦୁର୍ଘାଟ୍ରୀ ଏବଂ କୋମ୍ପାନୀ ଲିମିଟେଡ୍, କଲିକାତା।

প্রকাশক
অমিয়রঞ্জন মুখোপাধ্যায়
২. কলেজ প্রোফেসর, কলিকাতা।

উপহার সংস্করণ

শুভ্য আট আলা

2290 | ६
STATIONERY
CALCUTTA
19.12.70

পরিষেচন চাটোরি
মডার্ণ আট প্রেস
৬ বেটিক ট্রাই, কলিকাতা।

নিবেদন

গুরুচ্ছলে ও সবল ভাষায় বালক-বালিকাগণকে নীতিশিক্ষা দিবার উদ্দেশ্যে ‘অমৃত’ প্রকাশিত হইল। কবিতাগুলি যাহাতে যুগপৎ শিক্ষাপ্রাচ ও দুরয়গ্রাহী হয় তাহার অঙ্গ চেষ্টা’ করিয়াছি। কভস্তুর সকলকাম হইয়াছি বলিতে পারি না।

ইহার কথেকটি কবিতা ‘অঙ্গপত্রী’ নামে ইত্তৎপূর্বে ‘দেবালয়’ নামক মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল।

পৃষ্ঠকের নাম দেখিয়া সাধারণে চমৎকৃত না হন, এজন্ত ছ’একটি কথা বলা আবশ্যক। যে সকল নীতিবাক্য সার্বিকনীন ও সার্বিকালিক, যাহা জাতি বা সম্প্রদায়বিশেষের নিঃস্থ নহে, যাহা অমর সত্যজ্ঞে চিরদিন মানবসমাজে প্রতিষ্ঠা স্থাপ করিয়াছে ও অনন্ত কাল করিবে, এই নীতিবাক্যগুলিতে সেই সকল সত্যের অবতারণা করা হইয়াছে বলিয়া গ্রন্থের নাম ‘অমৃত’ রাখা হইল; অমৃতের ন্যায় স্বাচ্ছ হইয়াছে, এক্ষণ অর্থ করিলে সজ্ঞ অর্থ করা হইবে না।

কথেকটি স্বপ্নরিচিত সংস্কৃত নীতি-ঝোক ও বাঙালা-ইংরাজী গুল হইতে তিন-চারিটি কবিতার ভাব গ্রহণ করিয়াছি, কর্তব্য বিবেচনার ইহার উল্লেখ করিলাম।

কবিতাগুলির পরিচ্ছন্ন যতই জীৰ্ণ ও মলিন হউক, প্রিয়সুজ্জ্বল শ্রীযুক্ত নীনেশচন্দ্র সেন ও শ্রীকান্তাজন শ্রীযুক্ত রামেন্দ্রসুন্দর তিবেদী, বঙ্গসাহিত্যনায়কস্বয়ের করুণা-কিছীট-ভূষিত হইয়া উহারা মহিমা ও গৌরবে উজ্জ্বল হইয়াছে। আমি এজন্ত তাহাদিগের নিকট বিশিষ্ট-তাবে হৃতজ্ঞ।

পরিশেষে নিবেদন, পৃষ্ঠকধানি যাহাতে স্কুলপাঠ্য হইতে পারে, তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখিয়াছি।

মেডিক্যাল কলেজ হাসপাতাল,

কটকে ওয়ার্ড।

কলিকাতা, চৈত্র, ১৩১১ সাল।

বিনয়াবন্ত

গ্রন্থকার

জয় জগদীশ

বঙ্গ-সাহিত্য-শরণ,

শ্রীল শ্রীযুক্ত কুমার শরৎ কুমার রায় বাহাদুর

প্রশাস্ত্রোদারচরিত্রেষু,

নয়নের আগে মোর মৃত্যু-বিভৌষিকা ;
রূপ, ক্ষীণ, অবসন্ন এ প্রাণ-কণিকা ।
ধূলি হ'তে উঠাইয়া বক্ষে নিলে তারে,
কে ক'রেছে তুমি ছাড়া ? আর কেবা পারে ?
কি দিব কাঙ্গাল আমি ? রোগশয়োপরি,
গেঁথেছি এ ক্ষুদ্র মাল্য, বহু কষ্ট করি' ;
ধর দীন-উপহার ; এই মোর শেষ ;
কুমার ! করুণানিধি ! দেখো, র'ল দেশ ।

মেডিকেল কলেজ হাসপাতাল,
কটেজ ওয়ার্ড ।
কলিকাতা, চৈত্র, ১৩১৬ সাল । } }

চিরকৃতজ্ঞ
গ্রন্থকার

অন্ত

১

সার্থকতা

মহাবীর শিখ এক পথ বহি' যায়,
পথ-পার্শ্বে কুষ্ঠরোগী পড়িয়া ধরায় ;
বেদনায় হতভাগা করিছে চীৎকার,
ক্ষত-স্থান বহি' তার পাড়ে রক্তধার ।

দেখিয়া বৌরের মনে দয়া উপজ্ঞিল,
শিরস্ত্রাণ খুলি' তার ক্ষত বাঁধি দিল !
শিরস্ত্রাণ কহে, “মাথে ছিলাম নগণ্য,
কুষ্ঠীব চরণে প'ড়ে তটিলাম ধন্য !”

উপদেশ—মহাবীরের মাথার শোভা-বর্ণন অপেক্ষা রোগীর সেবা
করা বড় কাজ,—তাহাতে গৌরব বেশী ।

১ বিনয়

বিজ্ঞ দার্শনিক এক আইল নগরে,—

ছুটিল নগরবাসী জ্ঞান-লাভ-তরে ;

সুন্দর-গঙ্গীর-মূর্তি, শান্ত-দরশন

হেরি' সবে ভক্তি-ভরে বন্দিল চরণ ।

সবে কহে, “শুনি, তুমি জ্ঞানী অতিশয়,
হ' একটি তত্ত্ব-কথা কহ, মহাশয় ।”
দার্শনিক বলে, “ভাই কেন বল জ্ঞানী ?
'কিছু যে জ্ঞানি না' আমি এই মাত্র জ্ঞানি ।”

উপর্যুক্ত—যিনি প্রকৃত জ্ঞানী, তিনি ঠাহাব জ্ঞানের অহঙ্কার না
করিয়া সর্বদাই বিনয়ন্ত্র থাকেন, কেন না তিনি ভালভাবেই জ্ঞানেন
যে, তিনি যত বড়ই জ্ঞানী হউন না কেন, বিশ্বের অনন্ত জ্ঞানের মধ্য
হইতে তিনি যৎসামান্য—অতি অল্প পরিমাণ মাত্র জ্ঞান লাভ করিতে
পারিয়াছেন ।

৩

একতা

বর্ণমালা কহে, “দেখ, সীমার অক্ষরে,
আমাদের রেখে দেয় ভিন্ন ভিন্ন ঘরে ।
শব্দের আকারে যবে মোদের সাজায়,
অর্ধযুক্ত হই ব'লে শক্তি বেড়ে যায় ;

বহু শব্দযোগে ধরি বাক্যের আকার,
আরো বৃদ্ধি পায় শক্তি, সন্দেহ কি তার ?
বাক্যে বাক্যে যোগ করি’ সাজায় যথন,
গ্রন্থরূপে কত জ্ঞান করি বিতরণ ।”

উপর্যুক্ত—একতাই শক্তি । যে কোন বস্তু পাঁচটি একত্র হইলেই
তাহাদের শক্তি বাড়িয়া যায়, আর সে শক্তি সময়ে সময়ে সময়ে এত বেশী হয়
যে, ধারণা করিতেও পারা যায় না ।

৪

পরোপকার

নদী কভু পান নাহি করে নিজ জল,
তরংগণ নাহি খায় নিজ নিজ ফল,
গাভী কভু নাহি করে নিজ দুষ্প পান,
কাষ্ঠ, দঞ্চ হ'য়ে করে পরে অল্পদান,

স্বর্গ করে নিজ কৃপে অপরে শোভিত,
বংশী করে নিজ স্বরে অপরে মোহিত,
শস্য জমাইয়া নাহি খায় জলধরে,
সাধুর গ্রিশ্য শুধু পরাহিত তরে ।

উপদেশ—সাধু লোকেরা নিঃস্বার্থভাবে পরের উপকার করেন।
নিজের শুণ নিজে নিজে ভোগ না করিয়া পরের উপকারে লাগানই ভাল।

୫

ବଂଶଗୌରବ

ନୀଚ ବଂଶ ବ'ଲେ ସୁଣା କ'ରୋ ନା କଥନ,—
ତାର ମଧ୍ୟେ ଜନ୍ମେ କତ ଅମୂଳ୍ୟ ରତନ ।
କର୍ଦ୍ଦିମାଙ୍କ ପୁକୁରେର ଆପେଯ ଯେ ଜଳ,
ତାର ମାଝେ ଫୁଟେ ଥାକେ ଶୁରଭି କମଳ ;

‘ଉଚ୍ଚ ବଂଶ ଦେଖି’ ତେନ ଧାରଣା ନା ହୟ,-
ଶାନ୍ତ, ଧୀର, ସୁବିଦ୍ଧାନ୍ ଜନମେ ନିଶ୍ଚଯ ;
ବନିଯାଦି ବଟ୍ଟବ୍ରକ୍ଷ, କତ ନାମ ତାର,
ଅଥାତ୍ ତାହାବ ଫଳ,— କାକେର ତାହାର !

ଟୁପଦେଶ—ଭାଲ ବଂଶେ ଜନ୍ମାଗହଣ କରିଲେଇ ଭାଲ ଲୋକ ହଇବେ, ଆଖ
ନୀଚ ବଂଶେ ଜନ୍ମାଗହଣ କରିଲେଇ ଯେ ନୀଚ ଓ ସୁଣାର ଯୋଗ୍ୟ ହଇବେ—ଏ କଥା
ଠିକ ନୟ । ବଡ଼ ଘରେଓ ଛୋଟ ଲୋକ ଜନ୍ମାୟ, ଆବାବ ନୀଚ ବଂଶେଓ ଭାଲ
ଲୋକ ଜନ୍ମାୟ ।

୬

ବିହୁଲତା

ତୁଫାନେ ପଡ଼ିଯା ମାଝି ହାଲ ଯଦି ହାଡ଼େ,
ତାର କାଛେ ନଦୀର ତରଙ୍ଗ ଆରୋ ବାଡ଼େ ;
ନିରାଶ ହଇୟା ରୋଗୀ ଷ୍ଟ୍ୟଧ ନା ଥାଯ,
ଦିନେ ଦିନେ ରୋଗ ତାର ଆରୋ ସୁନ୍ଦିପାଯ :

ମଭାନ୍ତଳେ ଭୌତ ହ'ଲେ, ଦେଖି' ଗୁଣିଗଣ
ବଞ୍ଚାର ନା ହୟ କଭୁ ବାକା-ନିଃସରଗ ;
ଗିରି-ଶିରେ ଉଠେ ଯଦି ଭୟେ ମାଥା ଘୋରେ,
ନିଶ୍ଚଯ ଶିଥର ହ'ତେ ନୌଚେ ଯାବେ ପ'ଢେ :

ଉପଦେଶ—ଛଂଖେ, ଶୋକେ ବା ବିପଦେ କଥନେ ଅଭିଭୂତ ହଇଓ ନା,—
ଅଭିଭୂତ ହଇୟା ତମ ପାଇଲେଇ ବିପଦ ଆରା ବାଡ଼ିଯା ଯାଏ ।

৭

অসারতা

আঘাত করিলে কাংশ্যে যত শব্দ হয়,
স্বর্ণে তার শতাংশের একাংশও নয় ;
প্রচুর পল্লব-পত্র যে বৃক্ষে জনমে,
বিধির বিধানে তার ফল যায় ক'মে ;

মেদ, মাংস বেড়ে যার দেহ স্তুল হয়,
শ্রমসাধা কর্ষে তার ঝুঁক পরাঞ্জয় ;
বাহিরে দেখিবে যার বৃথা আড়ম্বর,
অন্তঃসার-শৃঙ্গ সেট গুণগীন নর ।

উপদেশ—বাহিরে বেশী জাঁকজমক ও আড়ম্বণ থাকিলে ভিত্তহ
ঝাকা হয় ; আর যাহাদেব ভিত্তয়ে ধাটি তিনিষ ধাকে, তাচারা বাহিরে
আড়ম্বণ দেখাব না ।

୬

ସାଧୁ ପ୍ରକୃତି

ସତ ଜଳ ଶୁଷେ ଲୟ ପ୍ରଥର ତପନ,
ପ୍ରତି ବିନ୍ଦୁ ବୃଷ୍ଟିରାପେ କରେ ପ୍ରତ୍ୟର୍ପଣ ;
ବାୟୁ, ତେଜଃ, କ୍ଷିତି ହ'ତେ ବୃକ୍ଷ ଯାହା ପାଯ,
ଫଳ-ପତ୍ର-କାଣ୍ଡରାପେ ଫିରେ ଦିଯେ ଯାଯ ;

ଗାଭୀ ଯେ ତୃଣଟି ଖାୟ, କରେ ଜଳ ପାନ,
ତାର ସାର — ହୃଦୟରାପେ କରେ ପ୍ରେତିଦାନ ;
ପରଦ୍ରବ୍ୟ ସାଧୁ ଯଦି କରେନ ଗ୍ରହଣ,
ଜୀବେର ମଙ୍ଗଳ-ହେତୁ କରେନ ଅର୍ପଣ ।

ଉପଦେଶ—ସାଧୁ ଲୋକେରା ପରେର ଦେଓଙ୍ଗା ଜିନିଷ ଗ୍ରହଣ କରିଲେও ତାହା ନିଜେ ବ୍ୟବହାର କରେନ ନା—ତାହା ଆବାର ପରକେଇ ବିତରଣ କରେନ ।

৯

বৃথা দর্প

নৱ কহে, “ধূলিকণা, তোর জগ্ন মিছে,—

চিৰকাল পড়ে র'লি চৱণেৰ নীচে !”

ধূলিকণা কহে, “ভাই, কেন কৱ ঘৃণা ?

তোমাৰ দেহেৰ আমি পৱিণাম কি না !

মেঘ বালে, “সিঙ্গু, তব জনম বিফল,

পিপাসায় দিতে নার এক বিন্দু জল !”

সিঙ্গু কহে, “পিতৃনিন্দা কৱ কোন্ মুখে ?

তুমিও অপেয় হ'বে পড়িলে এ বুকে !”

উপদেশ—অহঙ্কাৰ কৱা ভাল নয়। এ অগতে কেহ বড়, কেহ ছোট নাই—সকল জিনিষেৱত সাৰ্থকতা আছে, কাঞ্জেই কাহাৱুণ
অহঙ্কাৰ শোভা পায় না।

১০

উপযুক্ত মাত্রা

বায়ু কহে, “দীপ, তব আমিই সম্বল।”

দীপ বলে, “যতক্ষণ না হও প্রবল।”

বৃষ্টি কহে, “শস্ত্র, আমি তোমার সহায়।”

শস্ত্র বলে, “অতিরিক্ত হ'লে—প্রাণ যায়।”

বংশী কহে, “কর্ণ, তোরে পরিতৃপ্ত করি।”

কর্ণ বলে, “অতি তৌক্ষ স্বরে—প্রাণে মরি।”

বিষ কহে, “রোগি, আমি তোমার ঔষধ-ই।”

রোগী বলে, “উচিত মাত্রায় রহ যদি।”

উপদেশ—সকল জিনিষই টিক মাত্রায় ব্যবহার করিতে পারিলে
উপকার হয়, আর কোন জিনিষেরই অধিক মাত্রা বা বাড়াবাড়ি ভাল
নয়—তাহাতে ক্ষতি হয়।

১১

চিত্রিত মানব

অর্থ আছে, কপর্দিক নাহি করে ব্যয় ;
 বিদ্ধা আছে, কারো সনে কথা নাহি কয় ;
 বুদ্ধি আছে, ব'সে থাকে কাজ নাহি করে ;
 কৃপ আছে, বন্ধ থাকে গৃহের ভিতরে ;

শক্তি আছে, নাহি করে পর-উপকার ;
 তেজ়ঃ আছে, দীড়াইয়া দেখে অবিচার ;
 সে নর চিত্রিত এক ছবির মতন,—
 গতি নাই, বাক্য নাই, জড়—অচেতন !

উপদেশ— মাঝৰের শুণ বা সম্পদ কাছে লাগিলেই যজল— নতুন
 সেই শুণ বা ধন থাকা আৰ না থাকা— দুইট সমান।

୧୨

ବାହୁ ବନ୍ଦୁ ବା ଗୁପ୍ତ ଶକ୍ତି

କୌଣ ବନ୍ଦୁ ଲତା ଏକ, ଅତି କୁଞ୍ଜ-କାଯ,
ବିଶାଳ ବଟେର ତଳେ ଭୂମିତେ ଝୁଟାଯ ।
ବଟ ବଲେ, “ଛାଯାମଯ ବାହୁ ପ୍ରସାରିଯା
ଆଶ୍ରଯ ଦିଯାଛି ତୋରେ, କରଣୀ କରିଯା ।

ନତୁବା ତପନ-ତାପେ ଶୁଷ୍କ ହ'ତ ଦେହ ।”
ଲତା ବଲେ, “ଫିବେ ଲତ ଅଯାଚିତ ମେହ ।
ତୋମାର କରଣୀ ମୋର ହଟିଯାଛେ କାଳ, --
ରୌତ୍ର ବିନା ହ'ଯେ ଆଚି ବିଶୀର୍ଣ୍ଣ-କଙ୍କାଳ ।”

ଉପଦେଶ—ସଂସାରେ କେ ଶକ୍ତି, କେ ମିତ୍ର ଚେନା ଥାଏ ! ଅନେକକେ ବନ୍ଦୁ
ବଲିଯା ଯନେ ହୟ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାରାଇ ଗୁପ୍ତ ଶକ୍ତି ।

১৩

অধমাধম

রাখে না নিজের তরে, সব দান করে,
 ‘উত্তম’ বলিয়া তার খ্যাতি চরাচরে;
 কিছু রাখে নিজ-তরে, কিছু করে দান,
 ‘মধ্যম’ সে জন, তারো প্রচুর সম্মান;

দান নাই, সব যেই নিজ-তরে রাখে,
 ‘অধম’ সে জন —সবে ঘৃণা করে তাকে।
 নিজে নাহি ভোগ করে, না দেয় অপরে,
 বল দেখি, সেই জীব কোন্ সংজ্ঞা ধরে ?

উপরোক্ষ—কৃপণ নিজের ধন-সম্পত্তি নিজেও ভোগ করে না, পরকেও
 দান করে না। কৃপণ অতিশয় নিহৃষ্ট বা অধম লোক ;

১৪

ঘণ্টিরে প্রত্যন্তর

অট্টালিকা কহে, জীৰ্ণ কুটীরেৱ ডাকি',
 "বিপদ্ ঘটা'লি, কুঁড়ে, মোৱ কাছে থাকি';
 হষ্টাং আশুন লেগে গেলে তোৱ গায়,
 আমাৰো জানালা'কড়ি, সব পুঁড়ে যায়।"

কুটীৰ কহিছে, "ভায়া, আমাৰো যে ভয়,—
 কাছে আছ, যদি কতু ভূমিকম্প হয়,
 তুমি চূৰ্ণ হ'বে, আমি গৱীৰ বেচাৰি,
 চাপা প'ড়ে মারা যাব,—ভয় দু'জনাৰি।"

উপদেশ—কাহাকেও স্থগা কৱা ভাল নয়। ছইজনে একত্ৰ থাকিতে
 হইলে দুই জনকে ভালম্ব ছই-ই এক সঙ্গে ভোগ কৱিতে হয়।

১৫

হিংসার ফল

পাথীরা আকাশে উড়ে, দেখিয়া হিংসায়,
পিপালিকা বিধাতার কাছে পাথা চায় ;
বিধাতা দিলেন পাথা, দেখ তার ফল,--
আগ্নে পুড়িয়া মরে পিপালিকা-দল।

মানবের গৌত শুনি হিংসা উপজিল,
মশক বিধির কাছে স্তুকষ্ট মাগিল ;
গৌত-শক্তি দিল বিধি ; দেখ তার ফল,--
নর-করাঘাতে মরে মশক-সকল।

উপদেশ—কখনও কাহারও হিংসা করিও না । হিংসা করা বঙ্গ
দোষ । নিজের অবস্থায় সন্তুষ্ট থাকা সকলেরই উচিত ।

১৬

স্বাধীনতার সুখ

বাবুই পাখীরে ডাকি' বলিছে চড়াই,—

“কুঁড়ে ঘরে থেকে কর শিল্পের বড়াই ?

আমি থাকি মহামুখে অট্টালিকা 'পরে

তুমি কত কষ্ট পাও রোদ, বৃষ্টি, ঝড়ে !”

বাবুই হাসিয়া কহে, “সন্দেহ কি তায় !

কষ্ট পাই, তবু থাকি নিজের বাসায় ;

পাকা হোক, তবু ভাই, পরের ও-বাসা ;

নিজ হাতে গড়া মোর কাচা ঘর—থাসা !”

উপরে—পরের অধীনে পরের বাড়ীতে বাস করার চেয়ে স্বাধীন-
তাবে নিজের কুঁড়ে ঘরে বাস করা চের ভাল ।

୧୭

କ୍ରୋଧ ଓ ଲୋଭ

କ୍ରୋଧ ବଲେ, “ଲୋଭ ଭାଟୀ, ତୁମି ବଡ଼ ଖଲ,
ତୋମାର କୁହକେ ପଡ଼ି’ ନିଷ୍ଠରେର ଦଳ
ପରେର ମାଥାଯ କରି’ ଲହୁ-ପ୍ରହାର,
ପଲାଯନ କରେ,—ସବ ଲୁଟେ ନିଯେ ତାର ।”

ଲୋଭ କହେ, “ଯା ବଲିଲେ କରି ତା’ ସ୍ଵୀକାର ;
କିନ୍ତୁ ତୁମି ପୂର୍ଣ୍ଣାପେ କ୍ଷକ୍ଷେ ଚାପ ଯାର,
ସେ ଶୁଦ୍ଧ ଅଶ୍ରେର ମାରି’ କ୍ଷାନ୍ତ ନାହି ହୟ,—
ନିଜେର ମାଥାଯ ଶେଷେ ପ୍ରହାରେ ନିଶ୍ଚୟ ।”

ଉପଦେଶ—କ୍ରୋଧ ଓ ଲୋଭ ଦୁଇ-ଇ ପାପ, ଉତ୍ତରାଇ ଅନିଷ୍ଟକର ।
ଦୁଇଟିରଇ ବଶ ହେଉଛା ଅନ୍ୟାଯ ।

১৮

কৃত্যতা

নৌকা ডুবে গেল বাড়ে ; দেখি' তীর হ'তে
ভৌত, অবসন্ন মাঝি ভেসে যায় শ্রোতে,
রাঁপায়ে সাহসী যুবা তরঙ্গে পড়িল,
অতি কষ্টে বিপন্নেরে উদ্ধার করিল।

মাঝি বলে, “প্রাণ দিলে, কি দিব তোমারে ?
চল, ভৃত্য হ'য়ে র'ব, তোমার দুঃখারে !”
রাত্রি-ঘোগে যুবকের চুরি করি’ সব,
মাঝি-ভৃত্য পমাতক ;—যুবক নৌবৰ !

উপদেশ—উপকারীর অপকার করা অর্থাৎ কৃত্যতা মহাপাপ।
কৃত্যতার চেয়ে নীচ কাজ আর নাই।

୧୯

ଦାନ୍ତିକେର ପରାଜୟ

ଗିରି କହେ, “ସିନ୍ଧୁ, ତବ ବିଶାଳ ଶରୀର,
ଆମାର ଚରଣେ କେନ ଲୁଟ୍ଟାଇଛ ଶିର ?
ଏ ଅଭୟ ପଦେ ଯଦି ଲ'ଯେଛ ଶରଣ,
କି ପ୍ରାର୍ଥନା, କହ, ଆମି କରିବ ପୂରଣ ।”

ସାଗର ହାସିଯା କହେ, “ଆମି ରହାକର,
ଆମାର ଅଭାବ କିଛୁ ନାହି, ଗିରିବର ;
ତବ ପିତ୍ତ-ପିତାମତ ଡୁବେଛେ ଏ ନୌରେ,
ସେଇ ବାର୍ତ୍ତା ଦିତେ ଆମି ଆସି-ଘୁରେ ଫିରେ ।”

ଉପଦେଶ—ଦନ୍ତ ବା ଅହଙ୍କାର ଭାଲ ନୟ । ଦନ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଗିଯା
ଅନେକ ସମୟ ଦାନ୍ତିକଙ୍କେ ଆରଓ ସୁଣ୍ୟ ହଈଲେ ହୁଏ ।



୨୦

ମାତୃମେହ

ଜ୍ଞାନିୟା କହେ ବଜ୍ର, କଠୋର-ଗର୍ଜନ,
“ଚର୍ଣ୍ଣ କରି ଗିରିକୁଳ, ଦଞ୍ଚ କରି ବନ ;
ଯୁଦ୍ଧରେ ସଂହାର ଆମି କରି ଜୀବଗାନ ;
ମମ ସମ ଶକ୍ତିଶାଲୀ କେ ଆଛେ ଭୁବନେ ?”

ଶୁନିୟା ଧରଣୀ ଦୁଖେ କହେ, “ଦୁଷ୍ଟ ଛେଲେ !
ଏତ ଶକ୍ତି-ଗର୍ବ ତୁମି କୋଥା ହ'ତେ ପେଲେ ?
ତୁମି ଅତି ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ, ଦାସିକ ସନ୍ତୋନ,
ତଥାପି ମାୟେର ବୁକେ ଏସ,—ଆଛେ ସ୍ଥାନ ।”

ଉପମେଖ—ମାୟେର କାହେ ଛେଲେର ଶକ୍ତିର ଗର୍ବ କରା ବୁଦ୍ଧା—କେନ ନା
ମାୟେର ନିକଟ ହଇତେଇ ଛେଲେ ଶକ୍ତି ବା କ୍ଷମତା ଲାଭ କରିଯାଇଛେ; ଆର ଛେଲେ
ହାଜାର ହୁଟ ହୁଟ, ମା ଛେଲେକେ କୋଲେ ଲହିତେ ଛାଡ଼େନ ନା । ହୁଟ ଛେଲେ
ଆର ଶାନ୍ତ ଛେଲେ—ମାୟେର କାହେ ହୁଟ-ଇ ସମାନ ।

୨୧

ଅଦୃଷ୍ଟେର ପରିହାସ

ଦୀନ, ରୁକ୍ଷ, ପଞ୍ଜୁ ଏକ ଭିକ୍ଷା କରି' ଥାଯ,
ଏକ ଦିନ ବିଧାତାର କାଛେ ଅଶ୍ଵ ଚାଯ ।
ଦୈବଯୋଗେ ଏକ ପାଞ୍ଚ ଘାନ ମେଟେ ପଥେ,
କୁଞ୍ଚ ଅଶ୍ଵଶିଶୁ ଲ'ଯେ ପଡ଼େନ ବିପଦେ ;

ଯୁକ୍ତି କରି' ସାବଧାନେ ବାଧି ଲ'ଯେ ତାରେ,
ତୁଲେ ଦେନ ବାହକ ପଞ୍ଜୁର ପିଠେ-ଘାଡ଼େ ।
ପଞ୍ଜୁ ବଲେ, “ବିଧି ମୋରେ ଦିଲ ବଟେ ଘୋଡ଼ା,
ଉଣ୍ଟା କରିଯା ଦିଲ, -- କପାଳ ଯେ ପୋଡ଼ା !”

ଉପଦେଶ—ନିଜେର ଅଭାବ ନିଜେର ଚେଷ୍ଟାଯ ଦୂର କରିତେ ପାରିଲେଇ
ଭାଲ, ନୀ ପାରିଲେ ନିଜେର ଅବଶ୍ୟକ ସହିତ ଥାକାଇ ଧରି ଉଚିତ, ତବୁ ତଗବାନେର
କାଛେ ବର ଚାଓଯା ଭାଲ ନଥ ।

১১

ভাল-মন্দ

এক কূল ভাঙ্গে নদী, অন্ত কূল গড়ে ;
দুর্বিত বায়ুরে লয় উড়াইয়া ঝড়ে ;
তৌর কালকৃটে হয় শুন্দ রসায়ন ;
কাক করে কোকিলের সন্তান-পালন ;

দংশে বটে, মধুচক্র গড়ে মধুকর ;
বজ্জ হানে যদি, বারি ঢালে জলধর।
সুখ-হৃৎ-ভাল-মন্দ-জড়িত সংসার,—
অবিমিশ্র কিছু নাই স্থষ্ট বিধাতার।

উপনিষৎ—সংসারে সকল ত্তিনিষ্ঠ সুখ-হৃৎখে, ভাল-মন্দে
জডিত।

২৩

মনোরাজে জড়ের নিয়ম

পাপের টানেতে যদি কোন (ও) উচ্চমতি
ক্রমে নিম্ন দিকে পায় অব্যাহত গতি,
জড় জগতের চির-প্রথা-অনুসারে,
অধঃপতনের বেগ ক্রমে তার বাড়ে ।

একবার নীচে যদি প'ড়ে যায় মন,
তারে ক্রমে উর্ক্ষে তোলা কঠিন কেমন ;
জড় জগতের চির-প্রসিদ্ধ প্রথায়
উর্ক্ষযুথে তার গতি শত বাধা পায় ।

উপদেশ—পাপের পথ ভাসি সোজা, আর একবার পাপের পথে
গেলে পুণ্যের পথে ফেরা বড় কঠিন ।

২৪

আপেক্ষিক তুলনা

সত্যের সমান বল নাহি ত্রিভুবনে,
সংকার্য—দানের তুল্য না হেরি নয়নে,
ঈশ-সেবা-সম নাই চিঠ্ঠের শোধক,
পরগীড়া-তুল্য নাই সদগতি-রোধক,

পর-উপকার-সম পুণ্য নাহি আর,
পক্ষপাত-তুল্য আর নাহি অবিচার,
স্বাস্থ্য-হীনতার সম দৃঃখ কিছু নাই,
অবাধ্য পুত্রের সম নাহিক বালাই।

উপর্যুক্ত—(এই কবিতার প্রতি পঙ্ক্তি এক একটি নীতিবাক্য)।

১৫

অতি-পরিচয়ের দোষ

সদা যেই বাস করে চন্দনের বনে,
চন্দনের সে জন ইঙ্গন-তুল্য গণে ।
যাহার বসতি পৃত ভাগীরথী-তৌরে
তার কাছে ভেদ নাই কৃপ-গঙ্গা-নীরে ।

সুগন্ধি উদ্ধানে যেই সদা করে বাস,
তার কাছে লোপ পায় পুষ্পের স্ববাস ।
গিরি-শোভা নাহি হেরে গিরি-অধিবাসী ।—
অতি-পরিচয় সম্মানীর মান নাশী ।

উপদেশ—অতিশয় পরিচয় বা ধনিষ্ঠতা মানী বা শুণী লোকের
মানের বা শুণের হানি করে।

২৬

পরিহাসের প্রতিফল

পরিহাস-ভরে নর কহে, “রে জোনাকি !
 তিমির-বিনাশে চেষ্টা কবিছিস্ নাকি ?
 কি আশ্চর্য ! ভাগো এ আলোটুকু আছে,
 তাই তোরে দেখা যায় অঙ্ককার-মাঝে ।

তোর পক্ষে, ফুস্ত জাব, এই তো অচুর ;
 তুই কি করিবি, কৌট, অঙ্ককার দূর ?”
 জোনাকি বলিছে, “ভায়া, কিসের বড়াই ?
 তোমার দেহে তো আলো একটুও নাই !”

উপরেশ—গর্ব করিয়া কাহাকেও ঠাট্টা করিতে গেলে নিজেকেই
 অবমানিত হইতে হয় ।

১৭

উচ্চ-নৌচ

উড়িয়া মেঘের দেশে চিল কহে ডাকি'.

“কি কর, চাতক ভায়া, ধূলি মাৰে থাকি’ ;

কোথায় উঠেছি, চেয়ে দেখ একবার,

এখানে উঠিতে পার সাধা কি তোমার ?

চাতক কহিছে, “তবু নৌচ দৃষ্টি তব ;

সদা ভাব ‘কার কিবা ছোঁ মারিয়া লব’।

মেঘবাৰি ভিন্ন অন্য জল নাহি ধাই,

তাই আমি নৌচে থেকে উর্ক্কমুখে চাই।”

উপন্যাশ—ঘাহার মন বা হৃদয় উচ্চ বা মহৎ সেই বড়, আৱ ঘাহার
ছোট মন—নৌচ মন, সেই ছোটলোক।

২৮

দাস্তিকের শিক্ষালাভ

সিংহ বলে, “কালো মেঘ, এস দেখি কাছে,
 যুদ্ধ ক’রে দেখি, কার কত বল আছে ।
 ক্রমাগত দূরে থেকে কর ডাকাডাকি,
 সম্মুখ-সমরে ভায়া, ভয় পাও নাকি ?”

মেঘ বলে, “মৃত্যু ডেকে আনিস্, নির্বোধ !
 আমার শকতি কেবা করে প্রতিরোধ ?”
 অদূরে পড়িল বজ্জ,—সিংহ মূর্ছা যাস্ব ;
 মূর্ছাভঙ্গে সভয়ে মেঘের পানে চায় ।

উপরেশ—সৃথা গর্ব করা ভাল নয় ।

୨୯

ଶିକ୍ଷା ଓ ପ୍ରସ୍ତରି

ଆଶୁନ ଲାଗିଯା ଗେଲ ଆକ୍ଷଣେର ବାଡ଼ୀ ।

ସର୍ବସ ପୁଡ଼ିଯା ଯାଯ, ଦେଖି' ତାଡ଼ାତାଡ଼ି

ପ୍ରବେଶିଲ ବିଜ୍ଞାନିଧି ନିଜ ପାଠାଗାରେ ;

ଯତ୍ରେର ପାଣିନିଧାନି ଛିଲ ଏକଥାରେ,—

ବାଁଚାଇଲ ବ୍ୟାକରଣ, ଗେଲ ଆର ସବ ।

ହେନ କାଳେ ଶୁନା ଗେଲ ‘ହାୟ, ହାୟ’ ରବ ।

ବିପ୍ର ବଲେ, “ପୁରୁଷ ଗେଲ ବେଦାନ୍ତେର ଟୀକା ।”

ଆକ୍ଷଣୀ କୌଦିଛେ, “ଗେଲ, ହାଡ଼ି ଆର ମିକା ।”

ଉପରେ—ସେ ସେହିପ ଶିକ୍ଷା ପାଇ, ତାହାର କୁଚିତ୍ ସେଇକୁପ ହର ।
ଆକ୍ଷଣପଣ୍ଡିତେର କାହେ ଶାତ୍ରଗ୍ରହ ବହୁଲୀ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ଜୀବ ନିକଟେ ହାଡ଼ି
ଓ ସିବାଇ ବେଶୀ ମୂଳାବନ୍ ।

ତୁଳନାୟ ପୁଞ୍ଜଦୁଃଖ

ବସିଯା ନଦୀର ତୌରେ, ଚାହି' ନଦୀପାନେ,
କୀନିତେଛେ ଏକ ନାରୀ ଅବସନ୍ଧ ପ୍ରାଣେ ;
ପଥିକ ଜିଜ୍ଞାସେ ତାରେ ଶୋକେର କାରଣ,
ନାରୀ କହେ, "ଡୁବେ ଗେଛେ ସନ୍ତୁନ-ରତନ ।"

ପାଞ୍ଚ ବାଲେ, "ଏକ ଛେଲେ ଗେଛେ,—କୀନ ତାଇ ?
ଆମାର ଦୁଃଖେର ବାର୍ତ୍ତା ତୋମାରେ ଶୁନାଇ,—
ଆଟ ପୁତ୍ର, ଚାରି କନ୍ତ୍ରା ଡୁବେଛେ ଏ ନୀରେ ;
ଆମାରେ ଦେଖିଯା, ମାଗେ, ଗୁହେ ସାଓ ଫିରେ ।"

ଉପଦେଶ—ଦୁଃଖେ ପଡ଼ିଲେଇ ନିଜେର ଦୁଃଖେର ସଜେ ଅନ୍ତେର ଦୁଃଖେର
ତୁଳନା କରିବେ ; ଦେଖିବେ ତୋମାର ଚୟେଓ ଅନେକ ବେଶୀ ଦୁଃଖୀ ଅଗତେ
ଆହେ । ଏଇରୂପ ତୁଳନାୟ ଶୋକେ ବା ଦୁଃଖେ ଅନେକଟୀ ସାନ୍ତୁନୀ ପାଞ୍ଚରୀ ଘାସ ।

৩১

দাদশ দান

অম্বইনে অম্বদান, বস্ত্র বস্ত্রইনে,
তুবাতুরে জলদান, ধৰ্ম ধৰ্মইনে,
মূর্থ জনে বিচ্ছাদান, বিপন্নে আশ্রয়,
রোগীরে ঔষধদান, ভয়ার্তে অভয়,

গৃহইনে গৃহদান, অক্ষেরে নয়ন,
পীড়িতে আরোগ্যদান, শোকার্তে সাম্রাজ্য ;—
স্বার্থশূণ্য হয় যদি এ দাদশ দান
স্বর্গের দেবতা নহে দাতার সমান ।

উপরেশ—নিজের কোন লাভের আশা না রাখিয়া নিঃস্বার্থভাবে
দান করাই উচিত । নিঃস্বার্থ দানই শ্রেষ্ঠ দান—মঙ্গল ।

୩୧

ଆଶ୍ରିତ-ସ୍ରକ୍ତାର

ସହସ୍ର ଆଶ୍ରିତ-ଲତା କହେ ଅଶ୍ଵଥେରେ,
 “ବଡ଼ ବ୍ୟଥା ପାଇଁ, ତଙ୍କ, ତବ କଟ୍ ହେବେ ;
 ଆମରା ଦୁର୍ବଳ ଲତା ତବ ଗଲଗାହ,
 ମୋଦେର ରଙ୍କିତେ ତୁମି କି ଯାତନା ସତ !

ରୋଦ, ବୁଟ୍ଟି, ଝଡ଼ ଲାଓ ନିଜେର ମାଥାଯ,—
 ବ୍ୟଥା ଯେନ ନାହିଁ ଲାଗେ ଆମାଦେର ଗାୟ ।”
 ଅଶ୍ଵଥ କହିଛେ, “ଏହି ଆଶ୍ରିତ-ସ୍ରକ୍ତାର ;
 ଏହି ମୁଖେ କ୍ଲେଷ-ବୋଧ ହୟ ନା ଆମାର ।”

ଉପଦେଶ—ଶରଣାଗତେର ଓ ଅତିଧିର ସେବା କରିଲେ ଶରୀରେ ବିଚ୍ଛୁ
 କଟ ହୟ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଯନେ ଏତ ଆନନ୍ଦ ହସ୍ତ ଯେ, ସେଇ ଶରୀରେ କଟ—କଟ
 ବଲିଯା ଘୋଷ ହୁବ ନା ।

৩৩

উদার প্রতিশোধ

প্রভু-ভূত্য দুই জনে নৌকা বাহি' যায়,
প্রবল বাতাসে তরী হ'ল মগ্নপ্রায় ;
ভার কমাইয়া তরী রক্ষা করিবারে,
ভূত্তো ফেলে দিল প্রভু তরঙ্গ-মাঝারে ;

অমনি ডুবিল নৌকা, প্রভু পড়ে জলে ;
“ভয় নাই, আমি আছি” ভূত্য ডেকে বলে ।
সাঁতার না জানে প্রভু, ক্ষুক মহাত্মাসে,
পৃষ্ঠে বহি' ভূত্য তারে তৌরে নিয়ে আসে ।

উপরেশ—অপকারীর অনিষ্ট করিয়া প্রতিশোধ লওয়া উচিত
নয়—অপকারীর অপকার ভূলিয়া গিয়া তাহার উপকার বা ইষ্ট বয়িয়া
প্রতিশোধ লওয়াই কর্তব্য,—যিনি এইরূপ প্রতিশোধ লন, তিনি মহৎ
ব্যক্তি ।

৩৪

বাণিজ্য বসতে লক্ষ্মীঃ

গঙ্গা-সাগরের স্মনে পুণ্য-বাঞ্ছা করি',
 মহামূল্য হীরকের অলঙ্কার পরি',
 নামিলেন শেঠপঞ্জী সাগরের জলে ;
 অকস্মাত অলঙ্কার প'ড়ে গেল তলে ।

কাদি' শেঠপঞ্জী কহে, "তুমি রত্নাকর,
 ভূষণ ফিরায়ে দেহ, করঘাসাগর !"
 সিঙ্গু কহে, "সিঙ্গু-পোতে উঠি' তব স্বামী
 দূরে যাক, লক্ষ্মণ ফিরে দিব আমি।"

উপরে—বাণিজ্য লক্ষ্মী বাস করেন, অর্ধাং এক দেশের জিমিষ
 দূর দেশে লইয়া গিয়া বিজয় করিলে প্রচুর অর্থ লাভ হয় ।

୩୫

ଅଟଳ

ଏ ସଂସାର ମାୟାଜାଲ କରିଯା ବିଷ୍ଟାର
ସାଧୁର ସଟାତେ ଚାଯ ଚିନ୍ତର ବିକାର ;
ସାଧୁ କିନ୍ତୁ ନାହିଁ ଭୋଲେ ସଂସାର-ମାୟାୟ,
ଅକୃତ ପୁଣ୍ୟର ପଥେ ମୋଜା ଚ'ଲେ ଯାଯ !

ମରୁ ସଥା ମରୀଚିକା-ମାୟା ବିଷ୍ଟାରିଯା
ଦିତେ ଚାଯ ଉତ୍ତରେ ବିଭମ ଜମ୍ବାଇଯା ;
ଉତ୍ତର କିନ୍ତୁ ମେ ମାୟାୟ ଭୋଲେ ନା କଥନ,
ଅକୃତ ଜଲେର ଦିକେ କରେ ସେ ଗମନ ।

ଉପରେ—ସଂ ଲୋକେରା କଥନ ମିଛା ମୋହେ ଭୋଲେନ ନା । ତୀହାରା
ହିର ଆନେନ ସେ, ଏହି ସଂସାର ମାୟାମୟ, ତାଇ ମାରାଯ ନା ଭୁଲିଯା ତୀହାରା
ପୁଣ୍ୟର କାଜ କରେନ ।

৩৬

কথার মূল্য

নিতান্ত দরিদ্র এক চাষীর নদন
 উত্তরাধিকার-স্থতে পায় বহু ধন ;
 সে সংবাদ নিয়ে এল ব্যবহারজীবী,
 বলে, “চাষী, এত পেলি, আমারে কি দিবি ?”

চাষী বলে, “অর্দ্ধভাগ দিব স্ফুরিষ্য !”
 গণনায় অর্ধ অংশে লক্ষ মুদ্রা হয়।
 সবে বলে, “কি দলিল ? কেন দিতে যাস ?”
 চাষী বলে, “কথা দিয়ে ফেলিয়াছি,—যাস !”

উপর্যুক্ত—একবার কথা দিলে সে কথা আর কেরানো ভাল নয়,
 অর্থাৎ একবার যাহা করিবে বা দিবে বলিয়াছ, তাহা না করা বা না
 দেওয়া বড় দোষ।

৩৭

অসাধুর সঙ্গ

সরল-হৃদয় এক সাধু অকপট
 হেরিয়া, করিল মৈত্রী, এক খৃষ্ট—শঠ ;
 যুক্তি দিয়া সাধুরে বিদেশে ল'য়ে যায়.
 অতি থি ইইল এক ধনীর বাসায় ।

নিশায় করিয়া চূরি সেই হৃষ্ট শঠ
 বছ অর্থ ল'য়ে দিল গোপনে চম্পট ।
 গৃহস্বামী প্রাতে উঠিঁ সাধুরে ধরিল,
 চোর বলিঁ 'বাঁধি' কত প্রহার করিল ।

উপদেশ—অসৎ-সঙ্গ করিতে নাই । অসতের সঙ্গে ধাকিলে সাধু
 সোকেরও অনেক দুর্গতি হয় ।

୩୮

ପରିଣତି

ନିର୍ଭୀକ ସ୍ଵାଧୀନ-ଚେତା ଏକ ଚିତ୍ରକର
ଆକିଳ ଶ୍ଵାନ-ଭୂମି— ଅତି ଭୟକ୍ଷର !
ଏକଟି କପାଳ, ଆର ଅଞ୍ଚି ଏକଥାନି,
ଏକଷାନେ ଦେଖାଯେଛେ ତୁଲି ଦିଯା ଟାନି' ।

ହେରିଯା ଦେଶେର ରାଜ୍ଞୀ ବଲେ, “ଚମଙ୍କାର !
କିନ୍ତୁ ଏଟା କାର ଅଞ୍ଚି ? କପାଳ ବା କାର ?”
ଚିତ୍ରକର ବଲେ, “ଅଞ୍ଚି ମମ କୁକୁରେର,
କପାଳ ପିତାର ତବ, ହେ ମନ୍ତ୍ର କୁବେର !”

ଉପଦେଶ—ଧନେର ଅହକାର କରା ବଡ଼ ମୋଷ । କାହାରେ ମୃତ୍ୟୁ ହିଲେ ଧନ
ତାହାର ସନ୍ଦେ ଘାସ ନା । ମୃତ୍ୟୁର ପର ସକଳେଇ ଅବସ୍ଥା ସମାନ ।

୩୯

କ୍ଷମା

ଦଶ ବିଷ୍ଣୁ ଭୁଲେ ଛିଲ ଆଶୀ ମଣ ଧାନ,
ସାରା ବୃଦ୍ଧରେର ଆଶୀ, କୃଷକେର ପ୍ରାଣ,—
ଖେଯେ ଗେଛେ ପ୍ରତିବେଶୀ ଗୋଯାଳାର ଗରୁ,
କ୍ଷେତ୍ରଗୁଲି ପ'ଡେ ଆଛେ, ଶମାନ କି ମରୁ !

କ୍ଷେତ୍ରେର ମାଲିକ ଆର ଗରୁର ମାଲିକ,
କେହିଁ ଛିଲ ନା ବାଡ଼ୀ ; ଚାଷୀ ବଲେ, “ଠିକ,—
ଆହାର ପାଟିଯା ପଥେ, ପରମ ସମ୍ମୋଷ,
ଗରୁ ତୋ ବୋଝେ ନା କିଛୁ,—ଓଦେର କି ଦୋଷ !”

ଉପଦେଶ—ଜୀବଜ୍ଞତେ ଯଦି ଶଙ୍କାଦି ଖାଇଯା ଫେଲେ, ତବେ ଭାବାଦିଗଙ୍କେ
ନା ମାରିଯା କ୍ଷମା କରାଇ ଭାଲ ।

৪০

সেবার পুরস্কার

মাতৃশান্তি নিজ হাতে কাঞ্চাল-বিদায়
করিছেন মহারাজ, প্রাচীন-প্রথায়।
লইয়া দু'আনা আর চাল অর্ক সের,
ঘুরিয়া ঢুখিনী এক আসিয়াছে ফের।

স্বারী ধ'রে ল'য়ে যায় রাজাৰ সম্মুখে ;
রাজা বলে, “এসেছিস ঘুৱে কোন্ মুখে ?”
দীনা কেঁদে বলে, “পাঁচ শিশু, ঝগ্গ স্বামী !”
রাজা বলে, “জক্ষ মুক্তা তোৱে দিব আমি।”

উপদেশ—না চাহিলেও প্রকৃত সেবার পুরস্কার সময়ে সময়ে পাওয়া বাব।

রূপ ও গুণ

প্রজাপতি বলে, “যুথি তুই শুধু সাদা,
কেমনে বুঝিবি মোর রূপের মর্যাদা ?
নানা বর্ণে মোর পাখা কেমন রঞ্জিত !
রূপ হ'তে বিধি তোরে করেছে বঞ্চিত ।”

যুথী বলে, “কিন্তু ভাট, রূপ কিছু নয়,
গুণের আদর দেখ চিরস্থায়ী হয় ।
চিরদিন দিয়ে থাকি মধুর সৌরভ,
বংশ-ক্রমে আছে মোর গুণের গৌরব ।”

উপরেশ—রূপের চাইতে গুণের গৌরব অনেক বেশী । রূপ চিরকাল
সহান থাকে না, কিন্তু গুণের ধ্যাতি চিরদিন এক তাবে থাকে ।

୪୧

ଉପୟୁକ୍ତ କାଳ

ଶୈଶବେ ସହପଦେଶ ଯାହାର ନା ରୋଚେ,
ଜୀବନେ ତାହାର କଞ୍ଚ ମୂର୍ଖତା ନା ଘୋଚେ ।
ଚୈତ୍ର ମାସେ ଚାଷ ଦିଯା ନା ବୋନେ ବୈଶାଖେ,
କବେ ସେଇ ହୈମନ୍ତିକ ଧାନ୍ୟ ପେଯେ ଥାକେ ?

ସମୟ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା କରେ ପଣ୍ଡରମ,
ଫଳ ଚାହେ,— ସେଇ ଅତି ନିର୍ବୋଧ, ଅଧିମ ।
ଖେଯା-ତରୀ ଚ'ଲେ ଗେଲେ ବସେ ଏସେ ତୌରେ,
କିମେ ପାର ହବେ, ତରୀ ନା ଆସିଲେ ଫିରେ ?

ଉପଦେଶ—ଠିକ ସମସ୍ତେ ଯେ କୀଙ୍କିଟି କରା ଉଚିତ, ସେଇ ସମସ୍ତେ ତାହା ନା
କରିଲେ ଅନେକ କ୍ଷତି ହସ ।

৪৩

প্রাণিহিংসা ও পরপীড়া

সন্ধ্যাসীরে দেখি' এক রাজপুত্র কহে,
 “আহারের ক্লেশ তব হেরি’ প্রাণ দহে ;
 মৎস্য, মাংস, দধি, ছফ্ফ—খাদোর প্রধান,
 তোমার কপালে কেন শাকান্ন-বিধান ?”

সন্ধ্যাসী বলিছে, “জীবহিংসা নাহি করি,
 এ কারণ মৎস্য-মাংস-আদি পরিহরি ;
 গোবৎসে বঞ্চিয়া যারা দধি-ছফ্ফ খায়,
 স্বার্থ তরে পর-পীড়া তাহারা ঘটায় ।”

উপর্যুক্ত—জীবহিংসা করা এবং নিজের ভালের জন্য পরকে কষ্ট দেওয়া
 অস্ত্রায় ।

কাচের শিশি ও মেটে সরা

শিশি বলে, “মেটে সরা, তুই শুধু মাটি,
নির্মল আমার দেহ, স্বচ্ছ, পরিপাটি ;
অনাদরে গৃহকোণে ফেলে রাখে তোরে,
আমারে তুলিয়া রাখে কত যত্ন ক’রে !”

মেটে সরা কহে, “ভায়া, গর্ব কর দূর,—
হাত থেকে প’ড়ে গেলে হ’জনাই চুর !
আরো এক কথা ভাই, জেনে রেখো ধাটি,—
আমি মাটি,—তোমারও বুনিয়াদ মাটি !”

ষষ্ঠিশেষ—গর্ব বা অহঙ্কার করা ভাল নয় এবং বাহাকেও ছোট বা
নীচ মনে করিয়া স্থগ্ন করিতে নাই ।

୪୫

ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁ

ଲେଖନୀ ବଲିଛେ ଦୁଖେ ଡାକି' ଛୁରିକାରେ,
 "କି ଦୋଷ କରେଛି ? ତୁମି କାଟ ଯେ ଆମାରେ ?
 ସତଜ ଦୁର୍ବଳ ଆମି ତବ ତୁଳନାୟ,
 ସବଳ ଦୁର୍ବଳେ ମାରେ,—ଶୋଭା ନାହିଁ ପାଯ ।"

ଛୁରି ତେବେ କହେ, "ଭାଟି, ଏ କେମନ ଭ୍ରମ
 ଜୀବେର ମଞ୍ଜଳ-ତେତ୍ତ ତୋମାର ଜ୍ଞନମ ;
 କାର୍ଯ୍ୟ-ଉପଯୋଗୀ କରି, କାଢିଯା ତୋମାୟ,
 ନତୁବା ଜୀବନ ତବ ବିକଳେ ଯେ ଯାଯ ।"

ଉପଦେଶ— ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁର ଘାରୀ ଉପକାବଟ୍ଟ ହୟ.— ଅପକାର ହରନୀ, ତବେ
 ସମୟେ ସମୟେ ଅପକାରୀ ବଲିଯା ଭ୍ରମ ହୟ ।

৪৬

স্তুর কৌশল

গিরি-শিরে বৃষ্টি পড়ি' জমায় তুষার,
নিদাঘে গলিয়া জল হয় পুনর্বার ;
প্রথমে নির্বর, পরে বেগবতী নদী,
সিঙ্গুবক্ষে জলরাশি ঢালে নিরবধি ;

সিঙ্গু-বারি বাঞ্চি হ'য়ে তপনের করে,
নির্মাণ করিছে শূন্যে জলধর-স্তরে ;
সেই মেঘ গিরি-শিরে পুনঃ ঢালে জল,
ঘূরে ফিরে তাটি হয়, বিধির কৌশল ।

উপদেশ - অতি আশ্চর্য কৌশলে, ভারি যজ্ঞার নিরয়ে ষষ্ঠির কাঠ-
গুলি অনবরত সম্পাদিত হইতেছে ।

৪৭

পরার্থে আত্মত্যাগ

শির কহে, “ছত্র ভাই, মোর রক্ষা-তরে
নিজে দশ্ম হও তীব্র তপনের করে ।”

ছত্র বলে, “পরার্থে (তে) আত্মত্যাগ-সম
নাহি সুখ এ সংসারে, নাহিক ধরম !”

চরণ কহিছে, হৃষে ডাকি’ পাদুকারে,
“নিজে ক্ষত হ’য়ে বস্তু, বাঁচাও আমারে ।”
পাদুকা কঠিছে, “দেখ, রক্ষিতে তোমায়
নিজে ছিন্ন হই, কিন্তু কি আনন্দ তায় !”

উপদেশ—পরের অন্ত শার্থত্যাগে বড় সুখ—বড় আনন্দ । শার্থ-
ত্যাগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ধর্ম আর নাই ।

৪৮

করুণাময়

সংসারের দুঃখ, বাধা, বিপদের পাশে
কাহার আদেশে স্মৃতি-শান্তি পরকাশে ?
তীব্রে তপ্ত বালি—যেন প্রচণ্ড অনল,
পাশে বতাইল কেবা প্রবাত শৌভল ?

সিঙ্গু-মাঝে দিক্তারা নাধিকের তরে
কে রেখেছে শ্রবতারা বসায়ে উদ্ভরে ?
ভূমিষ্ঠ হ'বার আগে স্মৃতি সম্মান,
কে করেছে মাতৃস্তনে দুঃখের বিধান ?

উপদেশ—পরমেশ্বর করুণাময়—স্থাময়। স্তোত্র করুণার অন্ত নাই।

সমাপ্ত

